

ЛІТЕРАТУРА

1. Ключко А. Аналіз розвитку культури педагогічного спілкування майбутніх вихователів. *Обрії*. 2014. № 1. С. 29–31.
2. Луценко І. Дитина і дорослий : вчимося спілкуватись. Готуємося до мовленнєвого спілкування з дошкільниками. Київ : Світоч, 2013. 208 с.
3. Смук О. Вплив спілкування на формування особистості, на розвиток її внутрішнього, суб'єктивного світу, на розширення і збагачення соціального і психологічного досвіду. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2012. Вип. 25. С. 183–188.

Юрій КАЛІЧАК
Дрогобич

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ВИХОВАТЕЛІВ З «МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»

Сучасні виклики в теперішніх умовах глобалізаційних інтеграційних процесів потребують модернізації системи освіти, переосмислення значення підготовки фахівців, спроможних успішно долати різноманітні проблеми на шляху професійного становлення. Досягнення високого рівня фаховості з новими можливостями неможливе без активного впровадження новітніх освітніх технологій [5–7].

Опанування ключових компетентностей, що уможлиблюють успішну професійну діяльність, диктують потребу пошуку відповідей на такі питання:

- 1) забезпечення якісної підготовки фахівців задля досягнення високого рівня конкурентоздатності на ринку праці;
- 2) успішне самовизначення у суспільному житті;
- 3) задоволення професійних інтересів [4].

Компетентність, що ґрунтується на глибоких знаннях і вміннях, а також сформованих навичках, передбачає особистісне ставлення до обраного виду діяльності досвід професіонала.

Підготовка фахівців у галузі фізичного виховання дітей дошкільного віку передбачає створення відповідного освітнього простору, що забезпечить ефективність самостійного управління, а також усвідомлення відповідальності за прийняті рішення, впровадження до системи едукації оптимальних інноваційних технологій [2].

Дієвими засобами досягнення запрограмованого результату едукації вважаємо такі: індивідуальні завдання і творчі вправи; ділові ігри; моделювання педагогічних ситуацій; робота в парах; обговорення у малих групах; використання методу проєктів; презентація успішних розробок; самовправління тощо [1].

Здобувачі вищої освіти мають бути забезпечені належною кількістю завдань різного рівня складності та інформацією професійного характеру (відкриті заняття, їх відеофрагменти, зразки конспектів тощо). Все наведене вище забезпечить, на нашу думку, глибокі теоретичні знання з методики фізичного виховання дошкільників, уможливить підвищення рівня загальної фізичної підготовки, здоров'язбережувальної компетентності тощо[9].

Практична підготовка є важливою частиною освітнього процесу, при якому можна успішно поєднати і реалізувати набуті теоретичні знання на лекціях з практичною діяльністю педагогів. При цьому пріоритетними вважаємо такі напрями:

- 1) забезпечення особистісно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу;
- 2) впровадження сучасних здоров'язбережувальних технологій;
- 3) створення розвивального простору;
- 4) становлення гармонійно розвиненої особистості з критичним мисленням;
- 5) влаштування здоров'язбережувального освітнього середовища [3].

Фахова підготовка педагогів дошкільного профілю має задовольнити нове соціальне замовлення, забезпечити формування таких умінь сучасного вихователя:

- 1) спроможність моніторити процес становлення особистісних особливостей дошкільників;
- 2) здатність аналізувати їхню поведінку;

3) можливість встановлювати причиново-наслідкові зв'язки у вчинках вихованців;

4) опанування інструментарієм здійснення проєктування особистої траєкторії розвитку особистості кожної дитини;

5) засвоєння нових педагогічних технологій [8].

Сучасний процес підготовки здобувача вищої освіти в умовах інформатизації освіти диктує систематичне підвищення кваліфікації, постійний саморозвиток, активну взаємодію з усіма учасниками процесу едукції, цілеспрямований моніторинг педагогічних новацій тощо. Лише в такий спосіб можна стимулювати розвиток кожного здобувача вищої освіти, вчасно виявити його здібності. Швидкоплинний розвиток інформаційних технологій, доступність новітніх засобів та технологічних рішень стимулюють викладача систематично коригувати зміст практичної підготовки вихователя.

ЛІТЕРАТУРА

1. Kalichak Yu. L. Developing a health culture in the course «Methods of physical and valeological education of preschool children». *Якість підготовки вихователів закладів дошкільної освіти : виклики сьогодення* : зб наук. пр. Міжнародної науково-практичної конференції (Дрогобич, 25 жовтня 2024 року) / за ред. О. Карпенко, М. Чепіль, О. Гнізділової. Дрогобич : Пóсвіт, 2024. С. 24–30.

2. Калічак Ю.Л. Особливості використання інформаційних технологій у професійній підготовці фахівця дошкільного профілю на сучасному етапі. *Сучасні освітні стратегії під впливом розвитку інформаційного суспільства та євроінтеграції* : наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2024. С. 172–195.

3. Калічак Ю.Л. Педагогічні умови використання інноваційних здоров'язбережувальних технологій у закладі дошкільної освіти: сучасні виклики. *Стан природних ресурсів, перспективи їх збереження та відновлення* : зб. матер. V Міжнародної науково-практичної конференції / упор. Н. Гойванович, Г. Клепач, І. Бриндзя, Г. Ковальчук. Дрогобич : ДДПУ імені Івана Франка, 2024. С. 163–168.

4. Калічак Ю.Л. Підготовка студентів до здоров'язбережувальної діяльності в процесі вивчення курсу «Методика фізичного виховання та валеологічної освіти дітей дошкільного віку». *Педагогічні науки: теорія та практика*, 2022. № 2 (42). С. 38–43.

5. Калічак Ю.Л. Формування здоров'язбережувальної компетентності вихователя закладів дошкільної освіти в контексті професійної підготовки. *Системні трансформації України та світу: історія та сучасність* : колективна монографія. Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. С. 58–70.

6. Калічак Ю.Л., Дрогомирецька Н.Т. Особливості використання здоров'язбережувальних технологій в роботі з дошкільниками. *Наука, освіта та суспільство в ХХІ столітті: наукові ідеї та механізми реалізації* : зб. тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 19 листопада 2022 р.): у 2 ч. Кропивницький : ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 18–21.

7. Калічак Ю.Л., Фідик Д.Т. Місце здоров'язбережувальних технологій в освітньому середовищі сучасного закладу вищої освіти. *Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти, технологій і суспільства* : зб. тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Полтава : ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 21–23.

8. Калічак Ю.Л., Чомко І.В. Можливості застосування здоров'язбережувальних технологій у підготовці вихователя. *Стратегічні пріоритети розвитку науки, освіти, технологій і суспільства* : зб. тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 листопада 2023 р.) : у 2 ч. Полтава : ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. С. 16–18.

9. Калічак Ю.Л. Формування здоров'язбережувальної компетентності вихователя в умовах сучасного закладу вищої освіти. *Сучасні тенденції створення здоров'язбережувального середовища у закладах освіти* : зб. наук. пр. / ред. кол. Ю. Калічак (головний редактор) та ін. Дрогобич : РВВ ДДПУ імені Івана Франка, 2024. Вип. 2. С. 35–44.