

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

**Практичний курс німецької мови:  
ТЕКСТИ ДЛЯ АУДІЮВАННЯ**

Дрогобич

2020

**УДК**

**ББК**

*Рекомендовано до друку вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка  
(протокол № від 2020 р.)*

### **Рецензенти**

**Матвійшин О.М.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри мовної та міжкультурної комунікації Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка;

**Сторонська О.С.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри порівняльної педагогіки і методики викладання іноземних мов Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

### **Відповідальний за випуск:**

**Лопушанський В.М.**, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри практики німецької мови Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

**Практичний курс німецької мови: тексти для аудіювання / Укладач: Галина Шевців.** – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2020. – 125 с.

Збірник текстів для аудіювання укладений відповідно до робочої програми навчальної дисципліни „Практичний курс німецької мови” спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), для студентів освітнього ступеня „Бакалавр”. Збірник призначений для розвитку навичок аудіювання на матеріалі автентичних текстів лінгво-країнознавчого характеру. Робота над запропонованими текстами сприяє ефективності процесу формування комунікативної компетенції студентів. Збірник пропонується для аудиторної та самостійної роботи студентів.

## ПЕРЕДМОВА

Аудіювання є метою та одночасно засобом вивчення іноземної мови. Метою укладеного збірника є розвиток навичок і вмінь аудіювання на базі вивченого лексико-граматичного матеріалу, що передбачає розвиток здатності сприймати на слух іншомовне мовлення, запам'ятовувати та утримувати в пам'яті фактичний зміст почутого, знаходити правильні відповіді для виконання завдання після першого та другого прослуховування.

Збірник містить автентичні тексти лінгвокраїнознавчого характеру. Він призначений для студентів IV-го курсу денної форми навчання, які вивчають німецьку мову як другий фах.

До кожного тексту подано короткий тлумачний словник, метою якого є розширення та активізація лексичних знань студентів. Включені до збірника тексти монологічного характеру ілюструють вживання певних лексичних структур і сприяють їх закріпленню та активізації, а також готують основу для ведення невідготовленого мовлення на задану тему. Перше та друге пред'явлення аудіотексту та підготовлені до них завдання розраховані на розуміння його поверхового та ситуативного значення.

Усі тексти відібрані із сучасного інтернет ресурсу <https://www.deutsch-to-go.de/lernen/hoertexte-mittel/page/5/>. Після кожного тексту надане посилання з адресою його походження. До збірника текстів додається диск із аудіофайлами, начитаними носіями мови. За допомогою збірника студенти зможуть:

- розширити практику сприймання німецької мови на слух та уміння зорового сприймання текстів;
- збагатити словниковий запас;
- розвивати навички та уміння критичного мислення;
- активізувати здобуті знання та уміння у запропонованій проектній діяльності.

Авторська частка укладача збірника полягає у підборі з великого інформаційного масиву відповідних до програмних вимог текстів для аудіювання, укладанні короткого тлумачного словника до кожного тексту, розширенні вправ для перевірки контролю розуміння прослуханої інформації як для першого так і для другого пред'явлення аудіотекстів, а також у підготовці завдань для розвитку усного мовлення на основі наявної в тексті інформації.

## Inhaltsverzeichnis

1. Text 1. Advent, Advent, ein Lichtlein brennt .....	5
2. Text 2. Biergarten: Gemütlichkeit und Tradition.....	9
3. Text 3. Das war alles für die Katz.....	13
4. Text 4. Der erste Nachtbürgermeister in Deutschland.....	15
5. Text 5. Der nördlichste Punkt Deutschlands.....	21
6. Text 6. Deutsche Städte: Hamburg.....	25
7. Text 7. Deutsche Symbole: Der Adler.....	29
8. Text 8. Deutschland lernt dual.....	32
9. Text 9. Die Deutschen und das Rauchen. ....	37
10. Text 10. Die deutsche Verfassung: Das Grundgesetz.....	41
11. Text 11. Energie aus der Nordsee.....	45
12. Text 12. Immer diese Fettnäpchen.....	49
13. Text 13. Je wilder, desto besser.....	53
14. Text 14. Landschaften in Deutschland.....	57
15. Text 15. Mittagspause in Deutschland.....	62
16. Text 16. Müdes Deutschland. ....	66
17. Text 17. Silvester: alle Jahre wieder.....	70
18. Text 18. So isst Deutschland.....	75
19. Text 19. Was bedeutet „blaumachen“?.....	79
20. Text 20. Was ist Pfingsten?.....	83
21. Text 21. Wie bezahlen die Deutschen?.....	87
22. Text 22. Was ist Schengen?.....	91
23. Text 23. Mein Roboter geht für mich in die Schule.....	93
24. Text 24. Warum heißt ein Laptop Laptop?.....	99
25. Text 25. Wenn man verliebt ist.....	103
26. Text 26. Sport und das Gedächtnis.....	106
27. Text 27. Denken macht hungrig.....	110
28. Text 28. Singen macht glücklich.....	114
29. Text 29. Sprechen Sie Emoji?.....	117
30. Text 30. Der älteste Schnellimbiss der Welt. ....	122

## Text 1.

### Advent, Advent, ein Lichtlein brennt ...

... erst eins, dann zwei, dann drei, dann vier, dann steht das Christkind vor der Tür.

So lautet ein bekannter deutscher Kindervers. Der Inhalt spielt auf die winterliche Tradition an, in der Vorweihnachtszeit einen Adventskranz aus Tannenzweigen mit vier Kerzen aufzustellen. Da die Adventszeit immer die letzten vier Sonntage vor Weihnachten umfasst, steht jede Kerze für einen Sonntag: Am ersten Adventssonntag wird eine Kerze angezündet. Ab dem zweiten Advent kommt die zweite Kerze hinzu und so weiter, bis am 4. Advent alle Kerzen brennen.

Ein Hamburger Theologe hatte in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts diese Adventsidee, um den Kindern die Wartezeit bis zum Weihnachtsfest zu verkürzen. Früher bevorzugte man rote Kerzen, heute hingegen gibt es die Kerzen in allen erdenklichen Farben. Zusätzlich geschmückt wird der Adventskranz oft mit Tannenzapfen, getrockneten Orangenschalen, Zimtstangen oder Schleifen.

Laut einer Umfrage gehört ein Adventskranz übrigens auch heute noch für rund 80 Prozent der Deutschen zur Vorweihnachtszeit.

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – zusammengefasst aus: Sandra Müller, „Advent, Advent: Die Geschichte des Adventskranzes“, <https://www.helles-koepfchen.de/artikel/752.html>. „Vier Kerzen für die Wartezeit“, <http://www.br.de/themen/ratgeber/inhalt/weihnachten/adventskranz-kerzen-advent100.html>)

#### Wörtererklärung

der Kindervers – einfacher, leicht fasslicher, einprägsamer Vers für Kinder;

die Vorweihnachtszeit – die Zeit vor Weihnachten;

die Kerze – meist zylindrisches Gebilde aus gegossenem Wachs, Stearin, Paraffin o. Ä. mit einem Docht in der Mitte, der mit offener Flamme brennend Licht gibt;

das Weihnachtsfest / Weihnachten – (am 25. Dezember begangenes) Fest der christlichen Kirche, mit dem die Geburt Christi gefeiert wird;

der Adventskranz – von der Decke herabhängender oder auf einem Tisch stehender Kranz aus Tannengrün mit vier Kerzen für die vier Adventssonntage;

der Advent – vierwöchige Zeit vor dem Weihnachtsfest (mit vier Sonntagen). Zugleich erinnert der Advent daran, dass Christen das zweite Kommen Jesu Christi erwarten sollen.

Der Advent beginnt nach katholischer wie evangelischer Tradition mit der Vesper am Vorabend des ersten Adventssonntags und mit ihm auch das neue Kirchenjahr;

der Theologe – jemand, der Theologie studiert, studiert hat und auf diesem Gebiet beruflich, wissenschaftlich tätig ist.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Welche Farbe der Kerzen bevorzugte man früher für den Adventskranz?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

#### **1. Ein Adventskranz besteht aus Tannenzweigen und vier Kerzen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **2. Jede Kerze steht für einen Adventssonntag.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**3. Am 1. Advent brennt die erste Kerze, am 2. Advent nur die zweite und am 3. Advent nur die dritte Kerze.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Am 1. Advent brennt die erste Kerze, am 2. Advent nur die zweite und am 3. Advent nur die dritte Kerze.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Der Adventskranz wurde im 19. Jahrhundert in Hamburg erfunden.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Früher waren vor allem rote Kerzen üblich.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Man schmückt den Adventskranz gerne mit Glaskugeln, Schleifen und Vanillestangen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**8. Heute gehört der Adventskranz nur noch für 18 % der Deutschen zur Vorweihnachtszeit.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

## **Aufgabe 2.**

**Welche Präposition passt?**

**1. Ein Adventskranz ist ein Kranz \_\_\_\_\_ Tannenzweigen.**

- aus
- in

**2. Jede Kerze steht \_\_\_\_\_ einen Sonntag.**

- an
- für

**3. Ein Adventskranz sollte die Wartezeit bis \_\_\_\_\_ Weihnachtsfest verkürzen.**

- zur
- zum

**4. Heute gibt es die Kerzen \_\_\_\_\_ allen erdenklichen Farben.**

- aus
- in

**5. Für die Deutschen gehört ein Adventskranz \_\_\_\_\_ Vorweihnachtszeit.**

- an
- zur

## **Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Was wissen Sie über das Weihnachten in Deutschland? Berichten Sie über die Weihnachtstraditionen in der Ukraine und in Ihrer Heimatstadt/Ihrem Dorf. Vergleichen Sie diese Traditionen in beiden Ländern.

## Text 2.

### Biergarten: Gemütlichkeit und Tradition

In Bayern gibt es die meisten Biergärten – kein Wunder, denn hier sind sie entstanden. Die Geschichte der Biergärten geht bis ins 19. Jahrhundert zurück. Damals gab es noch keine Kühlschränke, um das Bier zu kühlen und somit länger haltbar zu machen. An den Flussufern grub man deshalb Kellerhöhlen, die zudem mit großen, schattenspendenden Kastanien bepflanzt und mit Kies aufgeschüttet wurden. In diesen Bierkellern konnte man das Bier vor der Sonne schützen und kühl lagern. So war es möglich, Bier auch in den Sommermonaten zu brauen und auszuschenken.

Damit es sich die Gäste unter den Bäumen bequem machen konnten, stellte man einfache Bänke und Tische auf, und schnell wurden diese Biergärten zu beliebten Ausflugszielen.

Da es den damaligen Bierbauern untersagt war, bis auf Brot weitere Speisen anzubieten, durften sich die Ausflügler ihr Essen selbst mitbringen. Bis heute ist es in jedem traditionellen Biergarten erlaubt, die eigene Brotzeit dabeizuhaben. Aber das Bier muss man vor Ort kaufen.

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – in Anlehnung an: Weihenstephaner Bierkultur, [https://www.weihenstephaner.de/fileadmin/user\\_upload/Allgemein/Bierkultur/BierKULTur\\_2\\_2018.pdf](https://www.weihenstephaner.de/fileadmin/user_upload/Allgemein/Bierkultur/BierKULTur_2_2018.pdf))

#### Wörtererklärung

(das) Bayern – deutsches Bundesland. Mit rund 13 Millionen Einwohnern ist er nach Nordrhein-Westfalen das zweitbevölkerungsreichste deutsche Land;

der Kühlschrank – mit einer Kältemaschine ausgestatteter schrankartiger Behälter zum Kühlen oder Frischhalten von Lebensmitteln;

die Kastanie/der Kastanienbaum – Bäume der Gattungen der Rosskastanien oder der Kastanien;

der Bierkeller – der Keller zum Aufbewahren von Bier;

Bier brauen – Bier herstellen; brodeln, wallen;

die Brotzeit – Pause, während deren etwas gegessen und getrunken wird;

vor Ort – unmittelbar, direkt am Ort des Geschehens;

ausschenken (te, t) – in ein Trinkgefäß gießen, ausgießen;

untersagen (te, t) – anordnen, dass etwas zu unterlassen ist.

aufschütten – schüttend aufhäufen, durch Aufhäufung von Erdmassen o. Ä. bauen, errichten.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

##### **Antworten Sie auf die Frage:**

Ist es in einem Biergarten erlaubt für die Ausflügler das Bier selbst mitzubringen?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

##### **Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

#### **1. Biergärten sind eine bayerische Tradition.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **2. Als es noch keine Kühlschränke gab, war das Bier nicht lange haltbar.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **3. Man lagerte das Bier in Flüssen, um es zu kühlen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Um die Bierkeller zusätzlich vor der Sonne zu schützen, bepflanzte man die Kellerhöhlen mit Kastanien.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Für die Bequemlichkeit der Gäste stellte man elegante Tische und Bänke unter die Bäume.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Anfangs durften die Bierbrauer außer Brot kein Essen anbieten.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Auch heute darf man in einem traditionellen Biergarten sein Bier selber mitbringen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

## **Aufgabe 2.**

**Welche Präposition passt?**

**1. Man bepflanzte die Bierkeller \_\_\_\_\_ Kastanien.**

- mit
- von

**2. In den Bierkellern konnte man das Bier \_\_\_\_\_ Sonne schützen.**

- von
- vor

**3. Die Gäste sitzen \_\_\_\_\_ Kastanienbäumen.**

- in
- unter

**4. Biergärten wurden schnell \_\_\_\_\_ beliebten Ausflugszielen.**

- bei
- zu

**5. Bis \_\_\_\_\_ Brot durften die Bierbrauer damals keine Speisen anbieten.**

- zu
- auf

**6. Das Bier muss man \_\_\_\_\_ Ort kaufen.**

- vor
- an

**7. Die Gäste konnten sich \_\_\_\_\_ den Bäumen bequem machen.**

- über
- unter

### **Aufgabe 3.**

#### **Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Gibt es Biergärten in der Ukraine? Welches Getränk wird in Ihrem Heimatland besonders häufig oder gerne getrunken? Trinken Sie Bier gern? Berichten Sie über die Popularität des Biers in der Ukraine.

### **Text 3.**

#### **Das war alles für die Katz!**

Stellen Sie sich vor, Sie arbeiten tagelang an einem Projekt und am Ende wird es ersatzlos gestrichen. Dann war die ganze Arbeit für die Katz. Also, alle Mühen waren umsonst.

Aber was hat diese Redewendung mit einer Katze zu tun? Sie hat ihren Ursprung vermutlich in der Geschichte „Der Schmied und die Katze“ aus dem 16. Jahrhundert.

Darin geht es um einen Schmied, der es seinen Kunden überlässt, wie viel sie für seine Arbeit bezahlen wollen. Von dem Geld, das er bekommt, will er Futter für seine Katze kaufen. Obwohl der Schmied sehr gute Arbeit leistet, sagen seine Kunden immer nur „Danke“, statt ihn zu bezahlen. Bei jedem „Danke“ sagt er zu seiner Katze: „Katz, das gebe ich dir“. Da aber eine Katze nicht von leeren Worten leben kann, magert sie ab und verhungert.

Waren alle Bemühungen vergeblich, dann hört man oft den Satz: „Alles für die Katz!“ Dieser Hörtext war hoffentlich nicht für die Katz ...

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – in Anlehnung an: „Redewendung – Alles für die Katz“,

[https://www.geo.de/geolino/redewendungen/7944-rtkl-redewendung-alles-fuer-die-katz -](https://www.geo.de/geolino/redewendungen/7944-rtkl-redewendung-alles-fuer-die-katz)  
[Seitenaufruf am 17072018](#))

#### Wörtererklärungen

die Redewendung – feste Verbindung von Wörtern, die zusammen eine bestimmte, meist bildliche Bedeutung haben; Wendung;

der Schmied – Facharbeiter oder Handwerker, der [Werk]stücke aus Metall erhitzt, härtet o. Ä. und sie mit handwerklichen Arbeitsmitteln oder maschinell (für die

Weiterverarbeitung zu Metallerzeugnissen) in eine bestimmte Form bringt (Berufsbezeichnung);

überlassen – jemanden etwas nach dessen eigenem Urteil tun, entscheiden lassen, sich selbst dabei nicht einmischen;

verhungern (te, t) – aus Mangel an Nahrung sterben;

vergeblich – erfolglos; nicht die erwartete oder erhoffte Wirkung zeigend;

ersatzlos – keinen Ersatz liefernd.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

##### **Antworten Sie auf die Frage:**

Was wollte der Schmied von dem verdienten Geld kaufen?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

##### **Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

**1. Die Arbeit war für die Katz! Das heißt, die Arbeit war \_\_\_\_\_ .**

- kostenlos
- vergeblich

**2. Die Redewendung stammt aus der Geschichte: „\_\_\_\_\_“.**

- Der Schmied und die Katze
- Der Scheich und die Katze

**3. Schmied will, dass die Kunden ...**

- für seine Arbeit so wenig wie möglich bezahlen
- selber entscheiden, wie viel sie ihm bezahlen

**4. Schmied arbeitet \_\_\_\_\_ .**

- gut
- nicht gut

**5. Die Kunden ...**

- geben ihm nur wenig Geld
- bedanken sich nur bei ihm

**6. Alles, was der Schmied von den Kunden bekommt, ...**

- will er seiner Katze geben
- will er sparen

**7. Am Ende der Geschichte ...**

- stirbt die Katze
- wird der Schmied ganz mager

**8. Der Autor meint, ...**

- dieser Hörtext war für die Katze
- dieser Hörtext war nicht für die Katze

**Aufgabe 2.**

**Welche Präposition passt?**

**1. Das Projekt kann nicht realisiert werden, es wird\_\_\_\_\_.**

- gestrickt
- gestrichen

**2. In der Geschichte \_\_\_\_\_ es um einen Schmied und eine Katze.**

- handelt
- geht

**3. Der Schmied \_\_\_\_\_ es seinen Kunden, wie viel sie für seine Arbeit bezahlen wollen.**

- überlässt
- überlädt

**4. Der Schmied \_\_\_\_\_ gute Arbeit.**

- leitet
- leistet

**5. Die Katze kann nicht von leeren Worten \_\_\_\_\_.**

- leben
- ernähren

**6. Alle Bemühungen sind \_\_\_\_\_**

- umgeblich
- vergeblich

**7. Dieser Hörtext war \_\_\_\_\_ nicht für die Katz.**

- hoffentlich
- hoffnungslos

### **Aufgabe 3.**

#### **Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Welche deutschen Sprichwörter über die Arbeit sind Ihnen bekannt? Haben Sie ein beliebtes deutsches Sprichwort? Wie können die Sprichwörter uns im Alltag helfen?

## Text 4.

### Der erste Nachtbürgermeister in Deutschland

Nach dem Vorbild von Amsterdam, Paris und New York hat jetzt auch Mannheim einen „Night Mayor“. Und was genau macht eigentlich so ein Nachtbürgermeister? Sitzt er nachts im Rathaus, um Bürgern zu helfen, die tagsüber keine Zeit haben?

Nein, seine Aufgabe besteht darin, bei Konflikten im Nachtleben schlichtend einzugreifen. Er fungiert dabei jedoch nicht als Polizei-Ersatz, sondern ist nur Vermittler zwischen den Betreibern von Clubs, Kneipen und Bars, genervten Anwohnern und der Stadtverwaltung. Anwohner klagen nämlich zum Beispiel häufig über Lärm und Dreck, Clubbetreiber über zu strenge Auflagen.

Der neue Nachtbürgermeister von Mannheim will außerdem Pfandkisten aufstellen lassen, weil er sich über Glasscherben auf den Straßen ärgert. Und er plant, leerstehende Geschäftsräume als Kulturflächen aufzuwerten. Die Mittel in dem neuen Job sind begrenzt, denn es werden nur 50 Stunden pro Monat bezahlt.

Der Nachtbürgermeister bekommt zwar einen Arbeitsplatz mit Dienstrechner und Diensthandy, aber keine weiteren Mitarbeiter und kein eigenes Budget. Zumindest noch nicht.

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – in Anlehnung an: Fabian Busch, „Was, bitte schön, macht ein Nachtbürgermeister <https://www.sueddeutsche.de/panorama/mannheim-was-bitte-schoen-macht-einnachtbuergemeister-1.4063795> - Seitenaufruf 12112018)

#### Wörtererklärungen

der Konflikt – durch das Aufeinanderprallen widerstreitender Auffassungen, Interessen o. Ä. entstandene schwierige Situation, die zum Zerwürfnis führen kann;

das Nachtleben – nächtlicher Vergnügungsbetrieb in einem Ort, besonders einer Großstadt

die Kneipe – kleines, einfaches, aber auch gemütliches Lokal, das man vor allem aufsucht, um dort etwas Alkoholisches zu trinken;

die Bar – intimes [Nacht]lokal, für das der erhöhte Schanztisch mit den dazugehörigen hohen Hockern charakteristisch ist;

der Anwohner – jemand, der in unmittelbarer Nähe von etwas wohnt;

aufwerten (te, t) – dem Wert nach verbessern, den Wert von etwas erhöhen.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Um welchen Beruf handelt es sich in diesem Text?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

#### **1. Der erste deutsche Nachtbürgermeister arbeitet ...**

- in Mannheim
- im Altersheim

#### **2. Ein Nachtbürgermeister ...**

- arbeitet nachts im Rathaus und hilft Bürgern
- vermittelt bei Streitigkeiten im Nachtleben

#### **3. vermittelt zwischen ...**

- Polizei, Clubbesitzern und Anwohnern
- Clubbesitzern, Anwohnern und Stadtverwaltung

#### **4. Die Anwohner beschweren sich oft, ...**

- weil es sehr laut und schmutzig ist
- weil die Clubbetreiber zu streng sind

#### **5. Der Mannheimer Nachtbürgermeister will ...**

- alle Glasflaschen verbieten, weil ihn die Glasscherben ärgern
- leere Geschäftsräume für kulturelle Veranstaltungen nutzen

#### **6. Der Nachtbürgermeister ...**

- bekommt monatlich für 15 Stunden Geld
- bekommt einen eigenen Computer

#### **7. Er ...**

- hat weitere Mitarbeiter
- arbeitet alleine

### **Aufgabe 2.**

#### **Welche Präposition passt?**

##### **1. Der Nachtbürgermeister soll bei einem Streit \_\_\_\_\_.**

- schleichen
- schlichten

##### **2. Seine Aufgabe \_\_\_\_\_ darin, bei Konflikten zu vermitteln.**

- besteht
- versteht

##### **3. Ein Nachtbürgermeister \_\_\_\_\_ nicht als Polizei-Ersatz.**

- fungiert
- fingiert

**4. Clubbetreiber \_\_\_\_\_ über zu strenge Auflagen.**

- verklagen
- klagen

**5. Die Mittel in dem neuen Job sind \_\_\_\_\_.**

- begrenzt
- ausgegrenzt

**6. Die Mittel in dem neuen Job sind \_\_\_\_\_.**

- begrenzt
- ausgegrenzt

**7. Der Nachtbürgermeister hat \_\_\_\_\_**

- keine Mitarbeiter
- einige Mitarbeiter

**8. Der Nachtbürgermeister hat \_\_\_\_\_**

- ein Budget
- kein Budget

**Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Wie heißt der Bürgermeister Ihrer Stadt? Haben oder hatten Sie schon Wunsch einmal Bürgermeister zu werden? Wie stellen Sie sich diesen Beruf vor? Macht die Arbeit Spaß?

## Text 5.

### Der nördlichste Punkt Deutschlands

Der nördlichste Zipfel Deutschlands hat einen Namen wie ein Körperteil: Es ist der sogenannte Ellenbogen auf der Nordseeinsel Sylt. Er misst nur drei Quadratkilometer und ist an manchen Stellen nur 300 Meter breit. Man findet ihn am besten mit einer digitalen Karte, wie z. B. Google Maps, denn er ist nicht ausgezeichnet. Bei klarer Sicht kann man hinüberschauen zur dänischen Insel Rømø, die nur 4 km entfernt ist.

Der Ellenbogen hat einen traumhaften Sandstrand, tolle Wellen und es bläst der typische Sylt-Wind. Schwimmen darf man dort wegen gefährlicher Meeresströmungen nicht. Die Landschaft ist von herber Schönheit und besteht aus Unmengen Sand, wildem Dünengras, Schafen, zwei Leuchttürmen und einer Handvoll Häusern.

Das Wolkenspiel zaubert eine bizarre Kulisse, sodass berühmte Regisseure wie Roman Polanski den Ellenbogen schon als Drehort für ihre Spielfilme verwendeten.

Die Hauptfiguren sind hier aber die Schafe. An die 300 wollige Ureinwohner bevölkern den Landstrich. Die Tiere haben viel Freilauf, denn Zäune gibt es nicht.

Für Autofahrer gilt übrigens die Verkehrsregel: Schafe haben Vorfahrt!

(Christiane Sturz für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) - zusammengefasst aus folgenden Artikeln:

<https://www.nordseetourismus.de/strand/list-auf-sylt/a-strand-am-ellenbogen-list>. -  
<https://www.shz.de/lokales/sylterrundschau/ellenbogen-wo-schafe-auf-sylt-vorfahrt-haben-id13353631.html>. - <https://www.welt.de/icon/unterwegs/article162477695/So-lebt-es-sich-am-noerdlichsten-Zipfel-Deutschlands.html>. - [https://de.wikipedia.org/wiki/Ellenbogen\\_\(Sylt\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Ellenbogen_(Sylt))

## Wörtererklärungen

Nordseeinsel Sylt – ist die größte nordfriesische Insel. Sie erstreckt sich in Nord-Süd-Richtung vor der Nordseeküste Schleswig-Holsteins und Dänemarks. Bekannt ist die nördlichste deutsche Insel vor allem für ihre touristisch bedeutenden Kurorte Westerland, Kampen und Wenningstedt sowie für den knapp 40 Kilometer langen Weststrand. Wegen ihrer exponierten Lage in der Nordsee kommt es zu kontinuierlichen Landverlusten bei Sturmfluten. Seit 1927 ist Sylt über den Hindenburgdamm mit dem Festland verbunden;

der Sandstrand – sandiger Strand;

das Dünen gras – auf Dünen wachsendes Gras;

der Leuchtturm – Turm (an oder vor einer Küste) mit einem starken Leuchtfeuer;

das Schaf – mittelgroßes Säugetier mit dickem, wolligem Fell und beim männlichen Tier oft großen, gewundenen Hörnern, das als Wolle, Fleisch, auch Milch lieferndes Nutztier gehalten wird.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

#### **Antworten Sie auf die Frage:**

Gibt es im Norden Deutschlands besondere Verkehrsregeln für die Autofahrer?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

#### **Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

**1. Der nördlichste Punkt Deutschlands heißt wie ein Körperteil, nämlich \_\_\_\_\_ .**

- Nasenpitze
- Ellenbogen

**2. Der Ellenbogen hat eine Fläche von \_\_\_\_\_ Quadratkilometern.**

- 3
- 30

**3. Der nördlichste Punkt Deutschlands ist \_\_\_\_\_ ausgemalzt.**

- nicht
- deutlich

**4. Bei klarem Wetter kann man zur \_\_\_\_\_ Insel Rømø hinüberschauen.**

- schwedischen
- dänischen

**5. Wegen gefährlicher \_\_\_\_\_ darf man am Ellenbogen nicht schwimmen.**

- Meeresbewohner
- Meeresströmungen

**6. Am Ellenbogen gibt es zwei \_\_\_\_\_ .**

- Leuchttürme
- Häuser mit vielen Schafen

**7. Circa 300 Schafe sind die Hauptfiguren \_\_\_\_\_ .**

- am Ellenbogen
- in einem am Ellenbogen gedrehten Spielfilm Roman Polanskis'

## **Aufgabe 2.**

**Welches Adjektiv passt?**

**1. Der Ellenbogen hat einen \_\_\_\_\_ Sandstrand.**

- traumhaften
- träumerischen

**2. Die Landschaft ist von \_\_\_\_\_ Schönheit.**

- herber
- derber

**3. Es gibt auch viel \_\_\_\_\_ Dünengras.**

- mildes
- wildes

**4. Das Wolkenspiel zaubert eine \_\_\_\_\_ Kulisse.**

- biblische
- bizarre

**5. Schafe sind die \_\_\_\_\_ Ureinwohner des Ellenbogens.**

- molligen
- wolligen

**6. Roman Polanski ist ein \_\_\_\_\_ Regisseur**

- begrenzter
- berühmter

### **Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Berichten Sie über die Landschaft Norddeutschlands. Waren Sie schon einmal im Norden Deutschlands? Was zählt zu den Naturwundern Norddeutschlands?

## Text 6.

### Deutsche Städte: Hamburg

Die Stadt Hamburg liegt im Norden Deutschlands, am Fluss Elbe und ist bekannt für ihren großen Hafen. Es ist der größte in Deutschland und einer der größten der Welt. In Hamburg leben fast zwei Millionen Menschen, nur die Stadt Berlin hat mehr Einwohner.

Hamburg ist über 1.000 Jahre alt und war im Mittelalter Mitglied der Hanse, einer mächtigen internationalen Vereinigung von Kaufleuten und Städten. Wegen des strategisch wichtigen Hafens wurde Hamburg in der Vergangenheit mehrmals von anderen Ländern angegriffen und erobert, zum Beispiel von Dänemark und Frankreich. Es gibt dort heute viele Werften, in denen neue Schiffe gebaut werden, und viele Arbeitsplätze in der Luftfahrt.

In Hamburg sind aber auch Zeitungen, Fernseh- und Radiosender zu Hause. Auch kommen weltweit bekannte Produkte wie etwa die Marke Nivea von dort. Außerdem gibt es mehrere Universitäten und ungefähr 60 Museen. Die bekanntesten Bauwerke der Stadt sind die Sankt-Michaelis-Kirche, genannt „Michel“ und die Elbphilharmonie.

Die Speicherstadt und das Kontorhausviertel gehören zum UNESCO-Welterbe. Die Speicherstadt ist der größte historische Lagerhauskomplex der Welt. Für das Stadtbild ganz typisch sind aber auch die vielen Wasseranlagen und Kanäle.

(Christiane Sturz für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – zusammengestellt mit Hilfe folgender

Artikel:

<https://www.hamburg.de/info/> - [https://www.hamburg-tourism.de/sehenswertes./](https://www.hamburg-tourism.de/sehenswertes/) -  
[http://www.hamburginformation.de./](http://www.hamburginformation.de/) - <https://de.wikipedia.org/wiki/Hamburg>)

#### Wörtererklärungen

die Elbe – mitteleuropäischer Strom, der in Tschechien entspringt, durch Deutschland fließt und in die Nordsee mündet. Sie ist der einzige Fluss, der das von Mittelgebirgen umschlossene Böhmen zur Nordsee hin entwässert. Zu den bekanntesten Gewässern ihres

Einzugsgebietes gehören die Moldau, die Mulde, die Saale, die Havel mit der Spree und die Elde mit der Müritz;

der Hafen – natürlicher oder künstlich angelegter Anker- und Liegeplatz für Schiffe, der mit Einrichtungen zum Abfertigen von Passagieren und Frachtgut ausgestattet ist;

die Hanse – zur Vertretung gemeinsamer, vor allem wirtschaftlicher Interessen gebildeter Zusammenschluss von Handelsstädten im Mittelalter;

die Werft – industrielle Anlage für Bau und Reparatur von Schiffen oder Flugzeugen;

Nivea – (Eigenschreibweise: NIVEA) ist eine geschützte Marke der Beiersdorf AG. Die Marke Nivea wurde in den vergangenen Jahrzehnten zur Dachmarke mit diversen Submarken und umfasst heute Reinigungs- und Pflegeprodukte für den ganzen Körper.

die Elbphilharmonie – (kurz auch „**Elphi**“ genannt) ist ein im November 2016 fertiggestelltes Konzerthaus in Hamburg. Das 110 Meter hohe Gebäude im Stadtteil HafenCity liegt am rechten Ufer der Norderelbe an der Spitze des Großen Grasbrooks zwischen den Mündungen der Hafenbecken Sandtorhafen und Grasbrookhafen;

die Speicherstadt – die Hamburger **Speicherstadt** ist der weltgrößte historische Lagerhauskomplex, gelegen im Hamburger Hafen. Sie umfasst das Gebiet zwischen Baumwall Oberhafen.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Wie heißen die bekanntesten Bauwerke von Hamburg?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

**1. Die Stadt Hamburg liegt in der Mitte Deutschlands.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**2. Der Hamburger Hafen ist einer der größten der Welt.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**3. In Deutschland hat nur Berlin mehr Einwohner als Hamburg.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Hamburg war Mitglied der sogenannten Hanse, eines Zusammenschlusses internationaler Kaufleute und Städte.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Aus Hamburg kommen weltweit bekannte Produkte wie die der Marke Nike.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Es gibt in Hamburg berühmte UNESCO-Welterbestätten.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Die Speicherstadt ist eine riesige Werft.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

## **8. In Hamburg gibt es zahlreiche Wasseranlagen und Kanäle.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

### **Aufgabe 2.**

Welche Präposition passt?

#### **1. Hamburg liegt \_\_\_\_\_ Fluss Elbe.**

- am
- beim

#### **2. Hamburg war \_\_\_\_\_ Mittelalter Mitglied der Hanse.**

- im
- während

#### **3. Die Hanse war eine Vereinigung \_\_\_\_\_ Städten und Kaufleuten.**

- von
- mit

#### **4. Es gibt in Hamburg viele Arbeitsplätze \_\_\_\_\_ der Luftfahrt.**

- bei
- in

#### **5. Viele Zeitungen, Fernseh- und Radiosender sind in Hamburg \_\_\_\_\_ Hause.**

- im
- zu

### **Aufgabe 3.**

#### **Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Waren Sie schon einmal in Hamburg? Berichten Sie über die Sehenswürdigkeiten von Hamburg.

## Text 7.

### Deutsche Symbole: Der Adler

Jede Staatsform hat ihre eigenen politischen Symbole; Flaggen und Wappen sind Zeichen nationaler Zusammengehörigkeit. Die Farben der deutschen Flagge, Schwarz-Rot-Gold, stehen seit Mitte des 19. Jahrhunderts für Freiheit und nationale Einheit aller Deutschen.

Das Wort Wappen bedeutete im Mittelalter „Waffe“. Jeder Krieger hatte auf seinem Schild, mit dem er sich schützte, ein Zeichen. So konnte man erkennen, zu wem er gehörte.

Das Wappentier Deutschlands ist ein einköpfiger Adler. Der Adler war schon im Mittelalter ein Zeichen für königliche Macht und durfte nur von Königen und Kaisern geführt werden. So kam er in die Wappen verschiedener Länder, z. B. auch der USA, obwohl diese nie einen König hatten. Der Adler wurde 1871 im damaligen Deutschen Reich eingeführt. Nach der Gründung der Bundesrepublik Deutschland 1949 bestimmte der erste Bundespräsident, Theodor Heuss, den Adler 1950 als Staatswappen.

Seit der deutschen Einheit 1990 ist der Adler wieder das gesamtdeutsche Wappen. Er findet sich übrigens auch auf der deutschen 1-Euro-Münze.

(Christiane Sturz für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) - zusammengefasst aus:

<http://www.bpb.de/politik/grundfragen/deutsche-demokratie/39416/deutsche-nationalsymbole>. -[http://www.deutschland-lese.de/index.php?article\\_id=743](http://www.deutschland-lese.de/index.php?article_id=743). -

<https://klexikon.zum.de/wiki/Adler>)

#### Wörtererklärungen

die Flagge – einer Leine befestigte Fahne als Hoheits- oder Ehrenzeichen eines Staates, als Erkennungszeichen und Verständigungsmittel [im Seewesen für Schiffe], die an einem Flaggenmast, -stock o. Ä. gehisst oder befestigt wird;

das Wappen – in stilisierender Darstellung und meist mehrfarbig gestaltetes, meist schildförmiges Zeichen, das symbolisch für eine Person, eine Familie, eine Dynastie, eine Körperschaft u. a. steht;

das Mittelalter – Zeitraum zwischen Altertum und Neuzeit (in der europäischen Kultur);

Deutsches Reich – war der Name des deutschen Nationalstaates zwischen 1871 und 1945;

der Kaiser – Titel des höchsten weltlichen Herrschers in bestimmten Monarchien.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Was bedeutete das Wort „Wappen“ im Mittelalter?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

#### **1. Flaggen und Wappen sind Zeichen nationaler Stärke.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **2. Die Farben der deutschen Flagge sind Schwarz-Rot-Gold.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **3. Das Wort *Wappen* bedeutete im Mittelalter „Schild“.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Der Adler war im Mittelalter ein Zeichen der Macht und wurde von Kriegeren auf ihren Schilden geführt.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. 1871 wurde der Adler im damaligen Deutschen Reich als Wappen eingeführt.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Als Staatswappen der Bundesrepublik Deutschland wurde der Adler 1949 bestimmt.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Der Adler ist seit der deutschen Wiedervereinigung 1990 das gesamtdeutsche Wappen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**8. Theodor Heuss war der erste Bundespräsident der Bundesrepublik Deutschland.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

## **Aufgabe 2.**

**Welche Präposition passt?**

**1. Die Farben der deutschen Flagge stehen \_\_\_\_\_ Mitte des 19. Jahrhunderts für Freiheit und nationale Einheit aller Deutschen.**

- seit
- von

**2. Jeder Krieger hatte \_\_\_\_\_ seinem Schild ein Zeichen.**

- auf
- an

**3. Der Adler war ein Zeichen \_\_\_\_\_ königliche Macht.**

- von
- für

**4. So kam der Adler \_\_\_\_\_ die Wappen verschiedener Länder.**

- an
- in

**5. Der Adler findet sich auch \_\_\_\_\_ der 1-Euro-Münze.**

- in
- auf

**6. Das passierte \_\_\_\_\_ der Gründung der Bundesrepublik Deutschland 1949.**

- während
- nach

### **Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Wie sieht ein Adler aus? Beschreiben Sie diesen Vogel! Kann man in unserer Gegend Adler sehen?

## Text 8.

### Deutschland lernt dual

Wussten Sie, dass man in Deutschland gleichzeitig Arbeitnehmer und Schüler sein kann?

Wenn man hier eine Berufsausbildung macht, dann lernt man im sogenannten „dualen System“. Das bedeutet, dass die Ausbildung eine berufspraktische und eine fachtheoretische Komponente hat.

Der oder die Auszubildende geht nicht nur in einen Betrieb, um das rein Handwerkliche eines Berufs zu erlernen, sondern besucht parallel auch eine Berufsschule. Meist findet der Unterricht an zwei oder drei Tagen in der Woche statt oder aber im Block. Es werden dort allgemeine Inhalte und fachtheoretisches Wissen vermittelt.

Die gesamte Ausbildungszeit beträgt drei Jahre und es muss eine Zwischenprüfung und eine Abschlussprüfung abgelegt und bestanden werden. Die Prüfungen werden von den sogenannten „Industrie- und Handelskammern“ (IHK) abgenommen, jedes Jahr etwa 350.000\* in 230 Berufen. Dieses typisch deutsche duale Ausbildungssystem ist ein weltweit anerkanntes Erfolgsmodell, das von zahlreichen Ländern bereits kopiert wurde.

\*Die Zahl bezieht sich auf die Abschlussprüfungen.

(Christiane Sturz für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – zusammengefasst aus folgenden Artikeln:

Erklär-Video „Duale Ausbildung“ in

Deutsch (auch in Englisch, Französisch, Arabisch), [https://www.rhein-neckar.ihk24.de/ausbildungweiterbildung/ausbildung/ausbildungsplatzsuchende/was-beruflichmachen/Duale\\_Ausbildung\\_dein\\_Weg\\_in\\_den\\_Beruf/937690](https://www.rhein-neckar.ihk24.de/ausbildungweiterbildung/ausbildung/ausbildungsplatzsuchende/was-beruflichmachen/Duale_Ausbildung_dein_Weg_in_den_Beruf/937690). - „IHK-

Prüfungen“, <https://www.dihk.de/themenfelder/ausund-weiterbildung/ihk-pruefungen/ausbildungspruefungen/ausbildungspruefungen>. - „Gestern Flüchtling, heute

Fachkraft“,

## Wörtererklärung

die Berufsausbildung – Ausbildung für einen bestimmten Beruf;

der Betrieb – Wirtschaftsgüter produzierende oder Dienstleistungen erbringende wirtschaftliche Einrichtung;

die Berufsschule – Schule, die neben der praktischen Berufsausbildung im Betrieb ein- bis zweimal wöchentlich (oder blockweise) besucht wird;

das Erfolgsmodell – erfolgreiches Modell;

vermitteln – zustande bringen, herbeiführen.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

#### **Antworten Sie auf die Frage:**

Von wem werden die Prüfungen nach der gesamten Ausbildungszeit abgenommen?

### **Der zweite Hördurchgang?**

#### **Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

#### **1. Alle Arbeitnehmer in Deutschland sind auch Schüler.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **2. Im dualen System hat die Ausbildung eine berufspraktische und eine fachtheoretische Komponente.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**3. Der Berufsschulunterricht findet an einzelnen Tagen oder im Block statt.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Die gesamte Ausbildungszeit beträgt zwei Jahre.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Es müssen eine Zwischenprüfung und eine Abschlussprüfung erfolgreich abgelegt werden.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Die Prüfungen werden von den Betrieben abgenommen, in denen die Ausbildung stattfindet.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Das deutsche duale Ausbildungssystem ist weltweit renommiert und wird mittlerweile in vielen Ländern angewendet.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**Aufgabe 2.**

**Welche Präposition passt?**

**1. Wenn man in Deutschland eine Berufsausbildung macht, lernt man \_\_\_\_\_ sogenannten „dualen System“.**

- im
- beim

**2. Der oder die Auszubildende geht nicht nur \_\_\_\_\_ einen Betrieb.**

- in
- zu

**3. Meist findet der Unterricht \_\_\_\_\_ zwei oder drei Tagen in der Woche statt.**

- in
- an

**4. Oder der Unterricht findet \_\_\_\_\_ Block statt.**

- im
- mit

**5. Die Ausbildung ist ein Erfolgsmodell, das \_\_\_\_\_ zahlreichen Ländern bereits kopiert wurde.**

- bei
- von

**6. Die Zahl bezieht sich \_\_\_\_\_ die Abschlussprüfungen.**

- auf
- in

### **Aufgabe 3.**

#### **Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Lehrermangel, Unterrichtsausfall, marode Schulen und übervolle Hörsäle – über das deutsche Bildungssystem wird viel geschimpft. Berichten Sie über das moderne Bildungssystem in Deutschland.

## **Text 9.**

### **Die Deutschen und das Rauchen**

Deutschland ist das letzte EU-Land, in dem noch uneingeschränkt Plakatwerbung für Tabakprodukte erlaubt ist. Ab 1. Juli 2020 jedoch ist Außenwerbung für Zigaretten auch in Deutschland endgültig verboten. Und im Kino darf man nur noch vor Filmen werben, die erst ab 18 Jahre freigegeben sind.

Ab Mai 2017 sind ausschließlich Zigarettenpackungen mit Schockbildern und Warnhinweisen im Handel. Die EUKommission hat 42 Fotos ausgesucht, die sie den Tabakfirmen zur Verfügung stellt. Die Firmen müssen diese Bilddateien beim Bundesamt für Verbraucherschutz anfordern und dann auf ihre Packungen drucken.

Ob diese Schockfotos die Menschen nun wirklich vom Rauchen abhalten? Das bleibt dahingestellt, die Studien hierzu sind recht widersprüchlich. Als Beispiel wird häufig Australien zitiert, wo Schockfotos bereits 2006 eingeführt wurden. Dort rauchen nämlich deutlich weniger Menschen als in den anderen westlichen Staaten. Allerdings wird oft nicht erwähnt, dass Zigaretten auch in kaum einem anderen Land so teuer sind wie in Australien.

(Ingrid Plank für: [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de), in Anlehnung an: Ruth Eisenreich, „Vor der Kippe steht der Schock“,

<http://www.sueddeutsche.de/politik/zigarettenpackungen-vor-der-kippe-steht-der-schock-1.2999051>)

#### Wörtererklärung

das Kino – Raum, Gebäude, in dem vor einem Publikum Filme gezeigt werden, in dem Filmvorführungen stattfinden;

die Zigarette – zum Rauchen dienende, etwa fingerlange dünne, mit fein geschnittenem Tabak gefüllte Hülse aus dünnem Papier;

das Schockbild – schockierende Abbildung (besonders auf Tabakerzeugnissen), die als Warnung dienen soll;

der Verbraucherschutz – Gesamtheit der rechtlichen Vorschriften, die die Verbraucher vor Übervorteilung u. a. schützen sollen;

(das) Australien – liegt auf der Südhalbkugel nordwestlich von Neuseeland und südlich von Indonesien, Osttimor und Papua-Neuguinea.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Was wurde in Deutschland gebraucht um die Menschen von dem Rauchen abzuhalten?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

**1. Die Außenwerbung für Zigaretten ist in Deutschland bis 1. Juli 2020 verboten.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**2. Man darf im Kino vor allen Filmen für Tabak werben.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**3. Ab Mai 2017 dürfen nur noch Zigarettenpackungen mit Schockfotos verkauft werden.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Es gibt 52 Schockbilder zur Auswahl.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Wissenschaftler sind überzeugt, dass die Schockfotos Raucher am Rauchen hindern.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. In Australien gibt es bereits seit 2006 Schockbilder auf Zigaretten, und dort rauchen weniger Menschen als im Rest der westlichen Welt.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. In Australien sind Zigaretten nicht so teuer wie in anderen Ländern.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**8. Die Schockfotos können wirklich die Menschen wirklich vom Rauchen abhalten.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**Aufgabe 2.**

**Welche Präposition passt?**

**1. Tabakwerbung gibt es nur noch vor Filmen, die \_\_\_\_\_ 18 Jahre freigegeben sind.**

- mit
- ab

**2. Die EU-Kommission stellt 42 Fotos \_\_\_\_\_ Verfügung.**

- zur

zum

**3. Tabakfirmen müssen die Bilddateien \_\_\_\_\_ Bundesamt für Verbraucherschutz anfordern.**

beim

zum

**4. Tabakfirmen müssen Schockbilder \_\_\_\_\_ ihre Packungen drucken.**

an

auf

**5. Halten diese Schockbilder die Menschen \_\_\_\_\_ Rauchen ab?**

vom

am

**6. Zigaretten sind kaum in einem anderen Land so teuer sind wie Australien.**

in

im

### **Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Rauchen Sie? Äußern Sie bitte Ihre Argumente gegen das Rauchen. Ab wann darf man in Deutschland laut Jugendschutzgesetz rauchen?

## **Text 10.**

### **Die deutsche Verfassung: Das Grundgesetz**

In der Verfassung eines Landes werden die Organisation des Staates sowie grundlegende Menschen- und Bürgerrechte festgelegt. In Deutschland heißt die Verfassung Grundgesetz. Warum eigentlich? Im Jahr 1949 wurde eine Verfassung zunächst nur provisorisch für die neu gegründete Bundesrepublik Deutschland festgeschrieben – und dies sollte durch den Namen Grundgesetz ausgedrückt werden.

Das Grundgesetz diente dazu, aus den drei westlichen Besatzungszonen ein einheitliches Staatsgebiet zu machen. Später sollte es einmal von einer für das gesamte deutsche Volk geltenden Verfassung abgelöst werden. Eine Verfassung muss nämlich auch vom Volk in einem Referendum verabschiedet werden.

Die Deutsche Demokratische Republik (DDR) hatte eine eigene Verfassung. Deutschland war bekanntlich lange Zeit ein geteiltes Land mit zwei völlig unterschiedlichen Systemen. Seit der Wiedervereinigung am 3.10.1990 gilt nun das eigentlich nur als Provisorium gedachte Grundgesetz für Gesamtdeutschland. Auf die Ausarbeitung einer neuen Verfassung oder eine Umbenennung wurde verzichtet. Deshalb heißt die deutsche Verfassung Grundgesetz.

(Christiane Sturz für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – zusammengefasst aus den Artikeln:

<http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/pocket-politik/16582/verfassung>.

-<http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/pocket-politik/16428/grundgesetz> -

<http://www.bpb.de/geschichte/deutsche-geschichte/grundgesetz-und-parlamentarischer-rat/39014/warum-keineverfassung> - [http://www.wissen.de/warum-heisst-das-grundgesetz-](http://www.wissen.de/warum-heisst-das-grundgesetz-nicht-verfassung)

[nicht-verfassung](http://www.wissen.de/warum-heisst-das-grundgesetz-nicht-verfassung).

- <http://www.rechtkinderleicht.de/das-grundgesetz/>)

## Wörtererklärung

Menschen- und Bürgerrechte – Am 26. August 1789 verkündete die französische Nationalversammlung die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte (Déclaration des Droits de l’Homme et du Citoyen). Dies ist einer der Grundlagentexte, mit denen die Demokratie und Freiheit in Frankreich begründet wurden;

provisorisch – nur als einstweiliger Notbehelf, nur zur Überbrückung eines noch nicht endgültigen Zustands dienend; vorläufig; behelfsmäßig;

die Besatzungszone – von ausländischen Truppen besetzter Bereich eines Staates;

die Wiedervereinigung – das Wiedervereinigen; das Wiedervereinigtwerden.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Wozu sollte das Grundgesetz der Bundesrepublik dienen?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

**1. In der Verfassung eines Staates stehen alle Gesetze eines Landes.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**2. Im Jahr 1949 wurde provisorisch eine Verfassung für die Bundesrepublik Deutschland herausgebracht.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**3. Die Bezeichnung sollte eigentlich nicht von Dauer sein.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Das Grundgesetz sollte die drei westlichen Besatzungszonen zu einem Staatsgebiet einen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Das deutsche Volk musste das Grundgesetz in einem Referendum verabschieden.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Die Deutsche Demokratische Republik (DDR) übernahm das Grundgesetz.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Seit der Wiedervereinigung Deutschlands im Oktober 1990 gilt das Grundgesetz für das gesamte deutsche Volk.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**Aufgabe 2.**

**Welche Präposition passt?**

**1. Das Grundgesetz diente dazu, \_\_\_\_\_ den drei westlichen Besatzungszonen ein einheitliches Staatsgebiet zu machen.**

- aus
- mit

**2. Später sollte es einmal \_\_\_\_\_ einer für das gesamte deutsche Volk geltenden Verfassung abgelöst werden.**

- von
- durch

**3. Deutschland war bekanntlich lange Zeit ein geteiltes Land \_\_\_\_\_ zwei völlig unterschiedlichen Systemen.**

- von
- mit

**4. Seit der Wiedervereinigung am 3.10.1990 gilt nun das eigentlich nur \_\_\_\_\_ Provisorium gedachte Grundgesetz für Gesamtdeutschland.**

- zu
- als

**5. \_\_\_\_\_ die Ausarbeitung einer neuen Verfassung oder eine Umbenennung wurde verzichtet.**

- an
- auf

### **Aufgabe 3.**

#### **Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Berichten Sie über die Verfassung der Ukraine. Warum wird die heutige Verfassung der Ukraine in den politischen Kreisen kritisiert?

## **Text 11.**

### **Energie aus der Nordsee**

Die deutsche Nordsee ist Heimat für hunderte Windräder, die in großen Offshore-Parks wie metallene Bäume aus dem Wasser ragen. Mittlerweile sind es bereits 845 an der Zahl, sie liefern insgesamt 3.769 Megawatt Energie. Neben der Windkraft an Land und der Fotovoltaik ist die Offshore-Windkraft damit zum dritten Pfeiler der sogenannten Energiewende geworden.

Die Fotovoltaik, oder Solarstromerzeugung, ist die zweitgrößte Quelle von Ökostrom. Das „Öko“ steht hier für „ökologisch“ und meint die Stromgewinnung aus umweltfreundlichen, erneuerbaren Energien. Seinen Rang könnte die Fotovoltaik bald verlieren, wenn der Bau von Windkraftanlagen im Meer in dem Tempo weitergeht.

Auf See gibt es anders als an Land übrigens keine Höhenbegrenzung für die Windräder, sie überragen dort in der Höhe den Kölner Dom. In der Offshore-Branche arbeiten rund 20.000 Menschen vor allem in den Küstenregionen.

International gesehen ist Europa in diesem Bereich führend, allerdings wird in Asien für die kommenden Jahre mit starkem Wachstum gerechnet. Nord- und Südamerika spielen bislang kaum eine Rolle auf diesem Gebiet.

(Christiane Sturz für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) - zusammengefasst aus folgenden Artikeln,

Seitenaufruf 22012017:

<https://www.welt.de/wirtschaft/energie/article161328369/Die-deutsche-Nordsee-wird-zum-Grosskraftwerk.html>.

-<http://strom-report.de/windenergie/> - <http://www.offshore-windindustrie.de/>)

## Wörtererklärung

das Windrad – Kraftmaschine zum Antreiben anderer Maschinen, Generatoren o. Ä., die ihrerseits mithilfe verschieden geformter, an einem Rad befestigter Flügel durch den Wind angetrieben wird;

Offshore-Parks sind Windparks, die im Küstenvorfeld der Meere errichtet werden;

die Fotovoltaik – unter Photovoltaik bzw. Fotovoltaik versteht man die direkte Umwandlung von Lichtenergie, meist aus Sonnenlicht, in elektrische Energie mittels Solarzellen;

der Ökostrom – Strom, der aus erneuerbaren Energien gewonnen wird und daher als umweltfreundlich gilt;

erneuerbare Energien – als erneuerbare Energien (auch großgeschrieben: Erneuerbare Energien) oder regenerative Energien werden Energieträger bezeichnet, die im Rahmen des menschlichen Zeithorizonts praktisch unerschöpflich zur Verfügung stehen oder sich verhältnismäßig schnell erneuern.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

#### **Antworten Sie auf die Frage:**

Wieviele Menschen arbeiten in der Offshore-Branche in den Küstenregionen?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?

#### **1. In der deutschen Nordsee stehen 845 Windräder.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **2. Offshore-Parks leisten einen wichtigen Beitrag zur Energiewende.**

- Ja, das habe ich gehört.

Nein, das habe ich nicht gehört.

**3. Die Fotovoltaik steht aber noch an erster Stelle bei der Erzeugung von Ökostrom.**

Ja, das habe ich gehört.

Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Das „Öko“ in Ökostrom steht für „ökonomisch“.**

Ja, das habe ich gehört.

Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Die Windräder in der Nordsee sind höher als der Kölner Dom.**

Ja, das habe ich gehört.

Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Im ganzen Land verteilt arbeiten rund 20.000 Menschen in der Offshore-Branche.**

Ja, das habe ich gehört.

Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. In Nord- und Südamerika spielt die Meereswindkraft nur eine untergeordnete Rolle.**

Ja, das habe ich gehört.

Nein, das habe ich nicht gehört.

**8. International gesehen ist Europa in diesem Bereich führend.**

Ja, das habe ich gehört.

Nein, das habe ich nicht gehört.

**Aufgabe 2.**

**Welche Präposition passt?**

**1. Die Windräder ragen wie metallene Bäume \_\_\_\_\_ dem Wasser.**

- aus
- auf

**2. Mittlerweile sind es bereits 845 \_\_\_\_\_ der Zahl.**

- von
- an

**3. Die Offshore-Windkraft ist \_\_\_\_\_ dritten Pfeiler der Energiewende geworden.**

- vom
- zum

**4. Auf See gibt es anders als \_\_\_\_\_ Land keine Höhenbegrenzung für Windräder.**

- auf
- an

**5. In Asien wird in den kommenden Jahren \_\_\_\_\_ starkem Wachstum gerechnet.**

- mit
- zu

### **Aufgabe 3.**

#### **Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Sind die Windräder in der Ukraine noch ein Traum oder schon die Realität? In welchen Regionen der Ukraine gibt es schon Windparks?

## Text 12.

### Immer diese Fettnäpfchen ...

„Na, wie alt schätzen Sie mich?“ Wenn Sie auf diese Frage antworten: „So ungefähr 40“ und die Person ist erst 32, dann sind Sie in ein Fettnäpfchen getreten. Sie haben mit einer unbedachten Äußerung eine andere Person gekränkt. Sie treten auch in ein Fettnäpfchen, wenn Sie unabsichtlich ein Thema ansprechen, das für den anderen unangenehm ist. Solche Situationen sind immer für beide Seiten peinlich.

Woher kommt die Redewendung in ein Fettnäpfchen treten?

Früher stand auf dem Boden neben der Eingangstür manchmal eine flache Schüssel mit Fett. Mit diesem Fett konnten auch Besucher ihre Lederschuhe einfetten, um sie vor Nässe zu schützen. Oder es standen Schüsseln auf dem Boden, um das Speisefett aufzufangen, das durch das Räuchern von Fleisch über der Feuerstelle anfiel. Die Gefahr war groß, dass Gäste aus Versehen in so einen Fettnapf traten. Die Gastgeber waren dann wenig begeistert, weil sie die Fettflecken beseitigen mussten.

Wie peinlich!

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – in Anlehnung an: „Ins Fettnäpfchen treten“, <http://www.sprichwoerterredewendungen.de/redewendungen/ins-fettnaepfchen-treten/> -

„Woher kommt die Redewendung, ins Fettnäpfchen treten?“ [https://www.abendblatt.de/ratgeber/wissen/article121430082/Woher-kommt-die-](https://www.abendblatt.de/ratgeber/wissen/article121430082/Woher-kommt-die-Redewendung-insFettnaepfchen-treten.html)

[Redewendung-insFettnaepfchen-treten.html](https://www.abendblatt.de/ratgeber/wissen/article121430082/Woher-kommt-die-Redewendung-insFettnaepfchen-treten.html))

#### Wörtererklärung

die Redewendung – feste Verbindung von Wörtern, die zusammen eine bestimmte, meist bildliche Bedeutung haben;

unabsichtlich – ohne Absicht geschehend;

peinlich – ein Gefühl der Verlegenheit, des Unbehagens, der Beschämung o. Ä. Auslösend;

die Schüssel – gewöhnlich tieferes, meist rundes oder ovales, oben offenes Gefäß, das besonders zum Auftragen und Aufbewahren von Speisen benutzt wird;  
der Fettfleck – durch Fett hervorgerufener Fleck;  
einfetten – mit einem Fett, einer fetthaltigen Substanz einreiben.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

#### **Antworten Sie auf die Frage:**

Wo stand früher eine flache Schüssel mit Fett?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

1. Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?

#### **1. Wenn man jemanden älter schätzt, als er ist, dann ist das peinlich.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **2. Wenn eine Person eine andere absichtlich kränkt, dann sagt man: „Sie ist in ein Fettnäpfchen getreten.“**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **3. Wenn man in ein Fettnäpfchen tritt, dann ist die Situation nur für den Sprecher peinlich.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Früher stand neben der Tür oft eine Schüssel mit Fett, mit dem man seine Schuhe einreiben konnte.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Auf dem Boden standen auch Schüsseln, in denen man das Speisefett einsammelte, das vom geräucherten Fleisch heruntertropfte.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Die Gäste nahmen diese Schüsseln mit Fett oft mit.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Wenn Gäste aus Versehen in die Schüsseln mit Fett traten, war das peinlich, weil überall Fettflecken waren.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**8. Den Gastgebern gefiel es die Fettflecken zu beseitigen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

## **Aufgabe 2.**

**Welches Verb passt?**

**1. Sind Sie schon einmal in ein Fettnäpfchen \_\_\_\_\_ ?**

- gegangen
- getreten

**2. Mit einer unbedachten Äußerung kann man eine Person \_\_\_\_\_ .**

- kranken
- kränken

**3. Wenn man ein unangenehmes Thema \_\_\_\_\_ , kann das peinlich sein.**

- anschneidet
- anschreibt

**4. Früher \_\_\_\_\_ auf dem Boden neben der Tür eine Schüssel mit Fett.**

- stand
- stellte

**5. Fettflecken müssen \_\_\_\_\_ werden.**

- besichtigt
- beseitigt

**6. Die Besucher konnten ihre Lederschuhe \_\_\_\_\_**

- einfetten
- befetten

### **Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Welche interessanten deutschen Redewendungen sind Ihnen bekannt? Haben sie ukrainische Äquivalente?

## **Text 13.**

### **Je wilder, desto besser**

Die Deutschen sind bekannt für ihre Ordnungsliebe. Wie Studien vom Bundesamt für Naturschutz zeigen, darf es in der Natur jedoch gerne unordentlich sein: Fast jeder zweite Deutsche wünscht sich mehr Wildnis in Deutschland.

Früher stellte die Wildnis eine Bedrohung dar. Der Mensch hat die Natur gezähmt, um sich sicherer zu fühlen. Heute leben die Deutschen in einer gefahrlosen und durchorganisierten Kulturlandschaft, und die Wildnis steht nun für Reinheit und Unverfälschtheit. Unberührte Naturlandschaften findet man in Deutschland eigentlich nur noch im alpinen Hochgebirge oder im Wattenmeer der Nordsee.

Die Bundesregierung hat deshalb beschlossen, dass sich die Natur auf mindestens zwei Prozent der Landesfläche bis 2020 nach ihren eigenen Gesetzmäßigkeiten entwickeln. Greift der Mensch nicht mehr in die Natur ein, dann bedeutet das auch, dass viele Wildtiere wieder zurückkommen. Während die Deutschen Biber und Luchse begrüßen, haben sie aber vor dem Wolf, der früher ein Symbol für das Böse war, immer noch Angst.

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) - angelehnt an: Claudia Ehrenstein, „Je wilder, desto besser – aber am liebsten ohne Wolf“, 280414, <https://www.welt.de/politik/deutschland/article127369576/Je-wilder-desto-besser-aber-amliebsten-ohne-Wolf.html>)

#### **Wörtererklärung**

der Naturschutz – Maßnahmen zum Schutz, zur Pflege und Erhaltung von Naturlandschaften, Naturdenkmälern o. Ä. oder von seltenen, in ihrem Bestand gefährdeten Pflanzen und Tieren;

die Wildnis – unwegsames, nicht bebautes, besiedeltes Gebiet;

unberührt – nicht berührt und benutzt, beschädigt; als Landschaft im Naturzustand belassen;

das Wildtier – wild lebendes Tier;

die Wattenmeere (abgeleitet von Watt) – sind bestimmte Küstenbereiche eines Meeres, die unter einem starken Einfluss der Gezeiten stehen;

eingreifen – durch entscheidendes Handeln auf etwas Einfluss nehmen; sich entscheidend in etwas einschalten;

zähmen – (ein Tier) zahm machen, ihm seine Wildheit nehmen;

der Luchs – kleines, hochbeiniges katzenartiges Raubtier mit gelblichem, häufig dunkel geflecktem Fell, kleinem, rundlichem Kopf und kurzem Schwanz.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Wo kann man heute in Deutschland unberührte Landschaften finden?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**1. Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

**1. Fast 50 % der Deutschen wünschen sich Wildnis in der Natur.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**2. Die Wildnis stellte für den Menschen schon immer eine Gefahr dar. Diese Gefahr hat der Mensch bis heute nicht überwunden**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**3. Heute denkt man bei Wildnis an Reinheit.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Heute gibt es in Deutschland keine unberührte Natur mehr.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Die Bundesregierung will bis 2020 bei zwei Prozent der Landesfläche nicht in die Natur eingreifen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Wenn der Mensch nicht in die Natur eingreift, dann verschwinden viele Wildtiere, weil sie nicht mehr überleben können.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Die Deutschen fürchten sich vor Bibern, Luchsen und Wölfen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**8. Der Wolf war früher ein Symbol für das Böse.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**Aufgabe 2.**

**Welche Präposition passt?**

**1. Die Deutschen sind bekannt \_\_\_\_\_ ihre Ordnungsliebe.**

- um
- für

**2. Die Wildnis steht heute \_\_\_\_\_ Reinheit.**

- für
- unter

**3. Die Natur kann sich \_\_\_\_\_ ihren eigenen Gesetzmäßigkeiten entwickeln.**

- mit
- nach

**4. Die Deutschen haben \_\_\_\_\_ dem Wolf immer noch Angst.**

- vor
- von

**5. Der Wolf ist ein Symbol \_\_\_\_\_ das Böse.**

- für
- gegen

**6. Unberührte Naturlandschaften findet man noch \_\_\_\_\_ Deutschland.**

- im
- in

### **Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Berichten Sie kurz über die Probleme des Naturschutzes in der Ukraine. Was wissen Sie über die ukrainische Naturschutzgesellschaft?

## Text 14.

### Landschaften in Deutschland

Den Norden von Deutschland charakterisiert das sogenannte Norddeutsche Tiefland. Das Tiefland ist so flach, dass einige Stellen sogar unter dem Meeresspiegel liegen. Es gibt dort unter anderem Moore, Heidelandschaften und viele Seen. Deutschland hat im Norden zwei Küsten, eine an der Nordsee und eine an der Ostsee.

Die Mitte Deutschlands ist ebenfalls flach oder hat eher mittelgroße Gebirge, die zwischen 500 und 1.500 Meter hoch sind. Bekannt ist z. B. der Teutoburger Wald, in dem wohl die für die deutsche Geschichte wichtige Varusschlacht stattgefunden hat.

Der Süden von Deutschland liegt überwiegend recht hoch über dem Meeresspiegel. Ein bekanntes mittelhohes Gebirge dort ist der Schwarzwald. Weiter im Süden jedoch beginnen die Alpen, die ein Hochgebirge bilden.

Der höchste Berg dort ist die Zugspitze mit 2.962 Metern.

Die großen Flüsse Deutschlands fließen meist von Süden nach Norden und münden in Nord- oder Ostsee. Der längste und bekannteste Fluss ist der Rhein, er ist eine der meistbefahrenen Wasserstraßen der Welt.

(Christiane Sturz für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – für weitere Informationen siehe zum

Beispiel:

[https://www.focus.de/reisen/deutschland/magische-naturerlebnisse-in-deutschland-das-sind-die-spektakulaerstenlandschaften-unserer-republik\\_id\\_5010344.html](https://www.focus.de/reisen/deutschland/magische-naturerlebnisse-in-deutschland-das-sind-die-spektakulaerstenlandschaften-unserer-republik_id_5010344.html)-  
- <https://www.voucherwonderland.com/reisemagazin/naturwunderin-deutschland>.  
/ - [https://www.medienwerkstatt-online.de/lws\\_wissen/vorlagen/showcard.php?id=6177&edit=0](https://www.medienwerkstatt-online.de/lws_wissen/vorlagen/showcard.php?id=6177&edit=0)-  
<https://www.diercke.de/content/deutschland-landschaften-978-3-14-100800-5-52-1-1>)

## Wörtererklärung

Norddeutsches Tiefland – einer der Landschaftsgroßräume in Deutschland, der im Norden von den Küsten der Nord- und Ostsee und im Süden von der mitteleuropäischen Mittelgebirgsschwelle begrenzt wird und ist Teil des Mitteleuropäischen Tieflands;

der Meeresspiegel – Wasseroberfläche des Meeres, auf die sich die geodätischen Höhenmessungen beziehen;

die Küste – unmittelbar ans Meer angrenzender Streifen des Festlandes;

Teutoburger Wald – ist ein bis 446,4 m hohes Mittelgebirge im Niedersächsischen Bergland. Es liegt heute in Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen und erstreckt sich vom Tecklenburger Land vorbei an Osnabrück und Bielefeld bis nach Horn-Bad Meinberg im Südosten;

die Varusschlacht – die Schlacht, in der ein Achtel des Gesamtheeres des Römischen Reiches vernichtet wurde, leitete das Ende der römischen Bemühungen ein, die rechtsrheinischen Gebiete Germaniens bis zur Elbe (Fluvius Albis) zu einer Provinz des Römischen Reiches zu machen (Augusteische Germanenkriege);

der Schwarzwald – ist Deutschlands höchstes und größtes zusammenhängendes Mittelgebirge und liegt im Südwesten Baden-Württembergs. Er ist die wichtigste Tourismusregion des Bundeslandes und das meistbesuchte Urlaubsziel unter den deutschen Mittelgebirgen;

die Alpen – sind das höchste Hochgebirge Inneren Europas. Es erstreckt sich in einem 1200 Kilometer langen und zwischen 150 und 250 Kilometer breiten Bogen vom Ligurischen Meer bis zum Pannonischen Becken;

das Hochgebirge – unter einem Hochgebirge versteht man nach der Definition in Dierckes Wörterbuch Allgemeine Geographie „eine größere Vollform, die sich bedeutend über den Meeresspiegel erhebt und über spezielle geökologische Merkmale verfügt“;

die Zugspitze – ist mit 2962 m der höchste Gipfel des Wettersteingebirges und gleichzeitig Deutschlands höchster Berg. Das Zugspitzmassiv liegt südwestlich von Garmisch-Partenkirchen in Bayern und im Norden Tirols.

## **Der erste Hördurchgang.**

### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Wieviel Küsten hat Deutschland im Norden?

## **Der zweite Hördurchgang.**

### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

#### **1. Das Norddeutsche Tiefland liegt teilweise unter dem Meeresspiegel.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **2. Das ganze Norddeutsche Tiefland liegt unter dem Meeresspiegel.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **2. Im Norden Deutschlands gibt es Moore und Heidelandschaften.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **3. Deutschland hat zwei Küsten, nämlich zur Ostsee und zum Mittelmeer.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **4. In der Mitte Deutschlands gibt es Gebirge, die über 1.500 Meter hoch sind.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Im Teutoburger Wald hat sehr wahrscheinlich die berühmte Varusschlacht stattgefunden.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Der Schwarzwald liegt mitten in Deutschland.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Deutschland hat auch ein Hochgebirge.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**8. Der höchste Berg Deutschlands ist der Brocken.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**9. Die großen Flüsse in Deutschland fließen meist von Norden nach Süden.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**10. Der Rhein ist der längste und bekannteste Fluss Deutschlands.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**Aufgabe 2.**

**Welches Verb passt?**

**1. Den Norden von Deutschland \_\_\_\_\_ das Norddeutsche Tiefland.**

- charakterisiert

- personifiziert

**2. Einige Stellen \_\_\_\_\_ unter dem Meeresspiegel.**

- liegen
- stehen

**3. Weiter im Süden \_\_\_\_\_ die Alpen.**

- beginnen
- fangen an

**4. Die Alpen \_\_\_\_\_ ein Hochgebirge.**

- haben
- bilden

**5. Die großen Flüsse \_\_\_\_\_ meist in Nord- oder Ostsee.**

- munden
- münden

**6. Die großen Flüsse Deutschlands fließen meist von Süden nach Norden.**

- fließen
- fliegen

**Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Wieviel Naturlandschaften hat Deutschland? Berichten Sie über eine der deutschen Landschaften (nach Ihrer Wahl).

## Text 15.

### Mittagspause in Deutschland

Was macht ein deutscher Arbeitnehmer eigentlich in seiner Mittagspause? Spontan würde man vielleicht antworten: Er geht etwas essen, um sich für den Rest des Arbeitstages zu stärken und mal raus aus dem Büro zu kommen.

Die meisten Deutschen aber bringen sich ihr Essen von zu Hause mit ins Büro, im vergangenen Jahr taten dies 65 %. Und was machen die anderen? Nur jeder fünfte Arbeitnehmer geht mittags in die Kantine. Eine Kantine ist eine Art Restaurant in Firmen und Betrieben, in dem die Angestellten preiswert essen können. Man kann sie vergleichen mit der Mensa einer Universität.

15 % der Arbeitnehmer gehen aber lieber zum Bäcker oder Imbiss und holen sich dort ihre Verpflegung, 18 % essen gar nichts über Mittag. Einen Restaurantbesuch gönnen sich übrigens nur 5 %. Und wie viel Geld wird für ein Mittagessen ausgegeben? Es sind im Durchschnitt 6,20 Euro. Männer sind hier übrigens etwas großzügiger als Frauen. Na dann, Mahlzeit!

(Christiane Sturz für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) - Zusammenfassung eines Teils des Artikels „Kantine, Imbiss, Restaurant - nein, danke!“, Frankfurter Allgemeine Zeitung, Online-Ausgabe, 04012017, Autor unbekannt - <http://www.faz.net/aktuell/beruf-chance/arbeitswelt/mittagspause-kantine-imbiss-restaurant-nein-danke-14604181.html>)

#### Wörtererklärung

der Arbeitnehmer – jemand, der von einem Arbeitgeber beschäftigt wird;

das Essen – Einnahme der Mahlzeit; zur Mahlzeit zubereitete Speise;

das Büro – Arbeitsraum, in dem schriftliche oder verwaltungstechnische Arbeiten eines Betriebes, einer Organisation o. Ä. erledigt werden;

die Kantine – restaurantähnliche Einrichtung in Betrieben, Kasernen o. Ä.  
der Bäcker – Handwerker, der Backwaren für den Verkauf herstellt (Berufsbezeichnung)  
Handwerker, der Backwaren für den Verkauf herstellt (Berufsbezeichnung);  
großzügig – sich über als unwichtig Empfundenes hinwegsetzend; Gesinnungen,  
Handlungen anderer gelten lassend; nicht kleinlich [denkend]; tolerant;  
der Imbiss – kleine, meist kalte Mahlzeit.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Ist ein Restaurantbesuch bei den Arbeitern in Deutschland beliebt?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

#### **1. Die meisten Deutschen essen mittags zu Hause.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **2. Nur jeder fünfte Arbeitnehmer geht zu Mittag in die Kantine.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **3. In einer Kantine ist das Essen recht teuer.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. 35 % der Arbeitnehmer gehen zum Bäcker oder Imbiss, um dort etwas zu essen zu holen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Es gibt auch Leute, die gar nichts über Mittag essen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. 95 % gehen über Mittag nicht in ein Restaurant.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Männer und Frauen geben 6,20 Euro für das Mittagessen aus.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**8. Eine Kantine ist eine Art Restaurant in den Betrieben.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

## **Aufgabe 2.**

**Welches Verb passt?**

**1. Er geht etwas essen, um sich für den Rest des Arbeitstags zu \_\_\_\_\_.**

- stärken
- stark machen

**2. Man kann eine Kantine mit einer Mensa \_\_\_\_\_ .**

- abgleichen
- vergleichen

**3. Einige \_\_\_\_\_ sich beim Bäcker ihre Verpflegung.**

- bekommen
- holen

**4. Einen Restaurantbesuch \_\_\_\_\_ sich nur 5 %.**

- gehen
- gönnen

**5. Wie viel Geld wird für ein Mittagessen \_\_\_\_\_ ?**

- ausgezahlt
- ausgegeben

### **Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Berichten Sie über die wichtigsten Mahlzeiten in der Ukraine. Gibt es in Ihrer Heimatstadt Restaurants mit traditionellen ukrainischen Speisen und Getränken?

## Text 16.

### Müdes Deutschland

80 Prozent der deutschen Arbeitnehmer schlafen schlecht, hochgerechnet auf die Bevölkerung entspricht das immerhin 34 Millionen Menschen. 68 Prozent von ihnen erledigen vor dem Einschlafen regelmäßig noch private Angelegenheiten an Laptop oder Smartphone.

Wissenschaftler bemängeln, dass viele Deutsche sich nachts eher um volle Akkus bei ihren Smartphones kümmern, als darum, ihre eigenen Batterien aufzuladen. Statt sich Auszeiten zu nehmen, gönnen sie ihrem Körper nach einem stressigen Tag keine Ruhe.

Bekommt der Körper jedoch nachts zu wenig Erholung, beeinträchtigt dies den Stoffwechsel und man nimmt zu. Zu wenig Schlaf führt außerdem zu Konzentrationsstörungen und kann auch das Risiko für Infektionen deutlich erhöhen.

Manchmal aber trügt auch der Schein einer schlaflosen Nacht. Wer das Gefühl hat, kein Auge zugemacht zu haben, war oft nur dreimal für eine halbe Stunde wach. Das bleierne Gefühl am nächsten Morgen kann einen jedoch auch ereilen, wenn man zwar ausreichend Schlaf bekommen hat, aber in einem ungünstigen Moment aufgewacht ist.

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – in Anlehnung an: Werner Bartens, „Aufwachen!“,

<http://www.sueddeutsche.de/panorama/gesundheit-aufwachen-1.3420722> - „Müdes Deutschland: Schlafstörungen steigen deutlich an“, <https://www.dak.de/dak/bundes-themen/muedes-deutschland-schlafstoerungen-steigen-deutlich-an-1885310.html>)

#### Wörtererklärungen

das Smartphone – Mobiltelefon mit Touchscreen und zusätzlichen Funktionen wie GPS und der Möglichkeit, Apps darauf zu installieren;

die Erholung – das Zurückgewinnen von Gesundheit und Leistungsfähigkeit;

der Stoffwechsel – Gesamtheit der biochemischen Vorgänge in einem lebenden Organismus, bei denen dieser zur Aufrechterhaltung seiner Funktionen Stoffe aufnimmt, chemisch umsetzt und abbaut;

beeinträchtigen – auf jemanden, etwas eine behindernde, hemmende, negative Wirkung ausüben;

sich gönnen – jemandem, sich zuteilwerden, zukommen lassen; jemandem etwas gewähren;

schlaflos – ohne Schlaf, ohne schlafen zu können;

bleiern – aus Blei hergestellt.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Wozu kann zu wenig Schlaf führen?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

#### **1. 18 Prozent der deutschen Arbeitnehmer schlafen schlecht.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **2. 68 % der Befragten benutzen vor dem Einschlafen Laptop oder Smartphone.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **3. Viele Menschen kümmern sich nachts mehr um ihr Smartphone als um ihr eigenes Wohlbefinden.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Schläft man zu wenig, dann nimmt man ab.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Schläft man zu wenig, kann man sich nicht gut konzentrieren.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Hat man das Gefühl, in der Nacht nicht geschlafen zu haben, dann täuscht dieses Gefühl nie.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Man kann sich beim Aufwachen auch müde fühlen, obwohl man genug geschlafen hat.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**Aufgabe 2.**

**Welches Verb passt?**

**1. Wissenschaftler \_\_\_\_\_, dass Menschen sich nachts nur um die Akkus ihrer Smartphones kümmern.**

- bemächtigen
- bemängeln

**2. Menschen sollten sich ab und zu eine Auszeit \_\_\_\_\_.**

- machen
- nehmen

**3. Nach einem stressigen Tag sollte man dem Körper Ruhe \_\_\_\_\_ .**

- gönnen
- krönen

**4. Schlafmangel \_\_\_\_\_ das Risiko für Infektionen.**

- erhöht
- steigt

**5. Manchmal \_\_\_\_\_ auch der Schein einer schlaflosen Nacht.**

- lügt
- trügt

**6. Kein Auge \_\_\_\_\_ zu haben**

- zugemacht
- mitgemacht

**7. In einem ungünstigen Moment \_\_\_\_\_ sein.**

- eingewacht
- aufgewacht

### **Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Wie fühlen Sie sich während des Arbeitstages? Wie kann man einen Arbeitstag besser und erfolgreicher machen?

## **Text 17.**

### **Silvester: Alle Jahre wieder**

In Deutschland kennt fast jeder den 18-minütigen englischsprachigen Sketch „Der 90. Geburtstag oder Dinner for one“. Für viele Deutsche gehört er zu Silvester wie Sekt und Feuerwerk.

Das Zwei-Personen-Stück in Schwarz-Weiß wird seit 1972 jedes Jahr am Silvesterabend gezeigt und steht im Guinness-Buch der Rekorde als die weltweit am häufigsten wiederholte Fernsehproduktion.

Kurz ein paar Sätze zum Inhalt: Miss Sophie feiert ihren 90. Geburtstag. So wie alle Jahre hat sie ihre vier besten Freunde eingeladen. Alle vier Männer sind jedoch schon lange verstorben, deshalb muss James, der Butler von Miss Sophie, wie jedes Jahr ihre Rollen übernehmen. Er serviert also der Jubilarin das Essen und schenkt auch den vier imaginären Herren alkoholische Getränke ein.

Bei jedem Gang muss er dem Geburtstagskind zuprosten und dabei den jeweiligen Gast nachahmen. Er wird mit jedem Glas beschwipster und stolpert immer wieder über ein Tigerfell.

Interessanterweise ist das Stück in Großbritannien weitgehend unbekannt, anders als angeblich in Skandinavien, Südafrika und Australien.

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – zusammengefasst aus: „Dinner for One - Alles zum Kult-Sketch“, [http://www.ndr.de/unterhaltung/comedy/dinner\\_for\\_one/index.html](http://www.ndr.de/unterhaltung/comedy/dinner_for_one/index.html). - [http://www.ndr.de/unterhaltung/comedy/dinner\\_for\\_one/Die-Einfuehrung-zum-Sketch](http://www.ndr.de/unterhaltung/comedy/dinner_for_one/Die-Einfuehrung-zum-Sketch), [http://www.ndr.de/unterhaltung/comedy/dinner\\_for\\_one/Der-Text-zum-Sketch](http://www.ndr.de/unterhaltung/comedy/dinner_for_one/Der-Text-zum-Sketch))

### **Wörtererklärungen**

der Sketch – (besonders im Kabarett oder Varieté aufgeführte) kurze, effektvolle Szene mit meist witziger Pointierung;

das Feuerwerk – durch das Abbrennen von Feuerwerkskörpern hervorgebrachte Lichteffekte (am Nachthimmel);

„Der 90. Geburtstag oder Dinner for one“ – ist eine Fernsehproduktion des NDR aus dem Jahr 1961 und lief erstmals in der Sendung *Lassen Sie sich unterhalten* mit Evelyn Künneke; der Butler – Diener in einem vornehmen Haushalt, besonders in England;

stolpern – beim Gehen, Laufen mit dem Fuß an eine Unebenheit, ein Hindernis stoßen, dadurch den festen Halt verlieren und zu fallen drohen;

das Tigerfell – Fell eines Tigers;

zuprosten – prostend zutrinken;

Das **Guinness-World-Records-Buch** ist die bedeutendste Sammlung von Rekorden.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Welchen Geburtstag feierte Miss Sophie im bekannten Zwei-Personen-Stück?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Was haben Sie gehört? Es gibt nur eine korrekte Antwort.**

**1. Der Sketch „Der 90. Geburtstag oder Dinner for one“ dauert ...**

- 18 Minuten
- 80 Minuten

**2. Der Sketch wird in Deutschland \_\_\_\_\_ gezeigt.**

- am Silvesterabend (31.12.)
- am Neujahrstag (01.01.)

**3. In dem Stück spielen \_\_\_\_\_ Schauspieler.**

- zwei

- drei

**4. Das Stück ist die weltweit am häufigsten wiederholte Produktion \_\_\_\_\_ .**

- im Theater
- im Fernsehen

**5. Miss Sophie feiert ihren Geburtstag und hat \_\_\_\_\_ eingeladen.**

- das erste Mal ihre besten Freunde
- wie in jedem Jahr vier Männer

**6. Ihre vier Freunde ...**

- sind schon lange tot
- kommen nicht, weil sie unpünktlich sind

**7. Der Butler von Miss Sophie ...**

- muss die vier Freunde ersetzen
- muss die vier Freunde suchen

**8. Beim Essen muss er Miss Sophie bei jedem Gang \_\_\_\_\_ zuprosten.**

- einmal
- viermal

**9. Weil der Butler zu viel getrunken hat, ...**

- fällt er fast über ein Tigerfell
- sieht er überall Tiger

**10. Der Sketch ist in \_\_\_\_\_ größtenteils unbekannt.**

- Großbritannien
- Australien

## **Aufgabe 2.**

### **1. Sketch**

in „... den 18-minütigen englischsprachigen Sketch“ bedeutet:

- eine kurze witzige Szene (z.B. im Fernsehen)
- ein Theaterstück in englischer Sprache

### **2. Silvester**

in „gehört zu Silvester wie Sekt und Feuerwerk“ bedeutet:

- der letzte Tag des Jahres (31.12.)
- der erste Tag des neuen Jahres (01.01.)

### **3. Geburtstagskind**

in „muss er dem Geburtstagskind zuprosten“ bedeutet:

- humorvoll für eine Person, die gerade Geburtstag feiert
- humorvoll für eine ältere Person, die ihren Geburtstag wie ein Kind feiert

### **4. nachahmen**

in „muss er ... den jeweiligen Gast nachahmen“ bedeutet:

- begleiten
- imitieren

### **5. beschwipst sein**

in „Er wird mit jedem Glas beschwipster“ bedeutet:

- sehr müde sein
- leicht betrunken sein

## **Aufgabe 3.**

### **Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Was gehört zu den Silvesterbräuchen? Mit welchen bekannten Filmen verbindet man das Neujahr in der Ukraine?

## Text 18.

### So isst Deutschland

Das Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft hat in seinem Ernährungsreport 2016 die Essensgewohnheiten der Deutschen untersucht.

99 % der Befragten sind sich demnach einig, dass vor allem der Geschmack zählt, und für 91 % ist gesundes Essen wichtig. Fast jeder Zweite legt außerdem großen Wert darauf, dass das Essen einfach und schnell zuzubereiten ist.

Bei den Ernährungsgewohnheiten sind sich Männer und Frauen ziemlich ähnlich. Bei beiden Geschlechtern liegen auf Platz eins der Lebensmittel Obst und Gemüse, Milchprodukte wie Frischmilch und Käse landen auf Platz zwei.

Bei Wurst und Fleisch hingegen gehen die Gewohnheiten deutlich auseinander: Während bei 47 % der Männer Wurst oder Fleisch mindestens einmal pro Tag auf den Tisch kommt, ist das nur bei 22 % der Frauen der Fall.

Nahrungsergänzungsmittel sind dagegen bei Frauen beliebter: 15 % nehmen täglich Vitamintabletten oder Mineralstoffe zu sich. Bei den Männern tun das nur 7 %.

(Ingrid Plank für: [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) - in Anlehnung an: „Was kommt täglich auf den Tisch?“, dpa-Infografik, 71. Jahrgang, 22012016, Sa-10779)

### Wörtererklärungen

der Report – systematischer Bericht, wissenschaftliche Untersuchung o. Ä. über wichtige [aktuelle] Ereignisse, Entwicklungen o. Ä.;

das Geschlecht – (von Lebewesen, besonders dem Menschen und höheren Tieren) Gesamtheit der Merkmale, wonach ein Lebewesen in Bezug auf seine Funktion bei der Fortpflanzung meist eindeutig als männlich oder weiblich zu bestimmen ist;

das Milchprodukt – aus Milch gewonnenes Nahrungsmittel;

das Nahrungsergänzungsmittel – der menschlichen Ernährung dienender, roh oder zubereitet genossener Stoff.

der Mineralstoff – anorganisches Salz, das in der Natur vorkommt oder künstlich hergestellt wird (und das dem Körper besonders mit der Nahrung zugeführt wird bzw. zur Verhinderung von Mangelerscheinungen künstlich zugeführt werden muss).

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Haben die Männer und die Frauen verschiedene Ernährungsgewohnheiten?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

**1. Der Ernährungsreport 2016 wurde vom Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft durchgeführt.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**2. Für die meisten Deutschen ist es wichtig, dass das Essen gesund ist.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**3. Für fast jeden Zweiten ist es wichtig, dass das Essen billig ist.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Frauen mögen mehr Obst und Gemüse, Männer mehr Frischmilch und Käse.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Männer essen mehr Wurst und Fleisch als Frauen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Nur 2 % der Frauen essen täglich Fleisch und Wurst.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Frauen nehmen mehr Mineralstoffe und Vitamine als Männer.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**8. Milchprodukte wie Frischmilch und Käse landen auf Platz drei.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**Aufgabe 2.**

**Welches Verb passt?**

**1. Beim Essen \_\_\_\_\_ vor allem der Geschmack.**

- zählt
- zahlt

**2. Viele Menschen \_\_\_\_\_ großen Wert auf gutes Essen.**

- legen
- liegen

**3. Auf Platz eins der Lebensmittel \_\_\_\_\_ Obst und Gemüse.**

- legen
- liegen

**4. Milchprodukte \_\_\_\_\_ auf Platz zwei.**

- starten
- landen

**5. Einmal pro Tag \_\_\_\_\_ Fleisch auf den Tisch.**

- kommt
- geht

**6. Auf den Platz drei \_\_\_\_\_**

- landen
- springen

**7. Nahrungsergänzungsmittel sind dagegen \_\_\_\_\_ Frauen beliebter.**

- bei
- für

**Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Berichten Sie über die Essgewohnheiten in der Ukraine. Beschreiben Sie Ihr Leibgericht.

## Text 19.

### Was bedeutet „blaumachen“?

„Blaumachen“ ist eine Redewendung. Sie bedeutet heute, dass jemand ohne Grund nicht zur Arbeit geht. Wenn man blaumacht, dann hat man meist keine Lust zu arbeiten und gönnt sich ein wenig freie Zeit.

Die Wendung kommt ursprünglich vom sogenannten Blauen Montag, der ein freier Tag ganz ohne Arbeit war. Es gibt verschiedene Theorien zum Blauen Montag.

Eine verbindet ihn mit dem alten Beruf des Färbers. Färber legten früher die Stoffe, die sie färben wollten, am Sonntag in ein Färbebad und nahmen sie erst am Montag wieder heraus.

Die Farbe konnte so gründlich in die Stoffe aufgenommen werden. Eine wichtige Farbe früherer Jahrhunderte war Indigo. Aber das schöne Indigoblau bildete sich erst durch das Trocknen an der Luft. Der Luftsauerstoff und die Sonneneinstrahlung bewirkten eine chemische Reaktion und die Farbe Blau entstand.

Während die Stoffe also am Montag an der Luft trockneten, mussten die Färbersleute warten und hatten nichts zu tun. Für dieses Nichtstun stand nun der Begriff „blaumachen“.

(Christiane Sturz für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – zusammengefasst aus folgenden Artikeln:  
<https://www.geo.de/geolino/redewendungen/8334-rtkl-redewendung-blau-machen>.  
- <https://www.wissen.de/raetsel/woher-kommt-der-begriff-blau-machen>.  
- <https://www.sprichwoerter-redewendungen.de/redewendungen/blaumachen/>.  
<https://www.swr.de/blog/1000antworten/antwort/1160/woher-stammt-der-ausdruck-blau-machen>)

### Wörtererklärung

die Redewendung – feste Verbindung von Wörtern, die zusammen eine bestimmte, meist bildliche Bedeutung haben; Wendung;

die Lust – inneres Bedürfnis, etwas Bestimmtes zu tun, haben zu wollen; auf die Befriedigung eines Wunsches gerichtetes Verlangen;

Blauer Montag – Der blaue Montag ist eine Bezeichnung für den arbeitsfreien Montag.

Blaumachen steht umgangssprachlich für Müßiggang im Allgemeinen oder Absentismus im Berufsleben;

der Färber – Berufsbezeichnung; jemand, der beruflich mit dem Färben von Textilien, textilen Materialien beschäftigt ist;

trocknen – trocken werden, nach und nach seine Feuchtigkeit, Nässe verlieren / trocken machen, werden lassen.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Wie entstand das schöne Indigoblau?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?

**1. Wer in der heutigen Zeit „blaumacht“, bleibt grundlos der Arbeit fern.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**2. Am sogenannten Blauen Montag musste manchmal nicht gearbeitet werden.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**3. Eine Theorie zum Blauen Montag bringt ihn in Zusammenhang mit dem Beruf des Fahrers.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Die zu färbenden Stoffe kamen sonntags in ein Färbebad und wurden montags wieder herausgeholt.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Die Farbe Blau in den Stoffen bildete sich beim Trocknen vor dem Ofen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Die Färbersleute haben an den Montagen gleich neue Stoffe ins Färbebad gelegt.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Aus dem montäglichen Nichtstun der Färbersleute entstand nach dieser Theorie der Begriff „blaumachen“.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

## **Aufgabe 2.**

**Welches Präposition passt?**

**1. Die Redewendung bedeutet heute, dass jemand ohne Grund nicht \_\_\_\_\_ Arbeit geht.**

- zur
- nach

2. Die Wendung kommt ursprünglich \_\_\_\_\_ sogenannten Blauen Montag.

- vom
- zum

3. Eine Theorie verbindet sie \_\_\_\_\_ dem alten Beruf des Färbers.

- mit
- von

4. Die Farbe konnte so gründlich \_\_\_\_\_ die Stoffe aufgenommen werden.

- von
- in

5. Das schöne Indigoblau bildete sich erst \_\_\_\_\_ das Trocknen an der Luft.

- bei
- durch

6. Die Stoffe mussten \_\_\_\_\_ der Luft trocknen.

- an
- mit

7. \_\_\_\_\_ das Nichtstun, während die Stoffe trockneten, stand nun der Begriff „blaumachen“.

- auf
- für

### **Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Nennen Sie Ihr beliebiges Sprichwort oder stehende Redewendung. In welchen Situationen können sie gebraucht werden?

## Text 20.

### Was ist Pfingsten?

Pfingstsonntag und -montag sind in Deutschland gesetzliche Feiertage, d.h. die meisten Menschen müssen nicht arbeiten und die Schüler haben schulfrei.

Für gläubige Christen ist Pfingsten neben Ostern und Weihnachten eines der wichtigsten Feste. Es ist vom Datum her beweglich und wird immer am 50. Tag nach Ostern begangen. Das Wort *Pfingsten* stammt aus dem Griechischen und bedeutet „der Fünfzigste.“

In der biblischen Überlieferung wird die Geschichte vom Heiligen Geist erzählt, der auf die Apostel und Jünger herabkam, als sie zu einem wichtigen jüdischen Fest in Jerusalem versammelt waren. Das sogenannte Pfingstwunder besagt, dass die Apostel darauf in vielen fremden Sprachen sprechen konnten und so das Wort Gottes weiter verbreiteten. Pfingsten gilt daher als Ursprung der christlichen Mission und als Gründungsfest der Kirche.

Typische Pfingstbräuche sind allerdings meist nicht christlicher Natur, sondern heidnisch-weltliche Frühlingsbräuche: So werden etwa Häuser und Brunnen mit grünen Birkenzweigen geschmückt oder Pfingstbäume aufgestellt.

(Christiane Sturz für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) - zusammengefasst aus den Artikeln: <http://www.wissen.de/lexikon/pfingsten> - <http://religion.orf.at/lexikon/storie/2777815/> - <http://pfingsten-info.de/pfingstbraeuche-pfingstbaum/index.html>)

### Wörtererklärung

biblische Überlieferung – unter diesem Begriff wird das zusammengefasst, was besonders als mündliche, aber auch schriftliche Lehre weitergegeben wird;

Heiliger Geist ist im Christentum eine der drei Personen der göttlichen Trinität, wie es im Nicäno-Konstantinopolitanum, einem wichtigen altkirchlichen Bekenntnis, formuliert wurde. Der Heilige Geist, oft Geist Gottes genannt, ist Gott, keine eigenständige Gottheit

oder Substanz. An Pfingsten feiert die Christenheit das Kommen des Heiligen Geistes. Bereits im Alten Testament ist vom Geist Gottes die Rede.

der Apostel – einer aus dem Kreis der zwölf Jünger Jesu;

christliche Mission – Mission ist als allgemeiner christlicher Auftrag zu verstehen, richtet sich aber oft auf bestimmte Gebiete oder Zielgruppen und verfolgt das Ziel, Menschen mit der Botschaft Jesu Christi in Berührung zu bringen;

die Kirche – geweihtes Gebäude mit einem oder mehreren [Glocken]türmen, in dem die Mitglieder einer christlichen Glaubensgemeinschaft Gottesdienst abhalten, beten, liturgische Handlungen vollziehen u. A;

der Feiertag – jährlich wiederkehrender Gedenktag [an dem nicht gearbeitet wird].

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Welche Bedeutung hat das Wort *Pfingsten*?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

#### **1. Pfingsten ist für Christen das wichtigste Fest.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **2. Das Pfingstfest ist immer 15 Wochen nach Ostern.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**3. In der Bibel spielt der Heilige Geist eine zentrale Rolle in Bezug auf das Pfingstfest.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Durch das Pfingstwunder konnten die Apostel viele fremde Sprachen sprechen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Die Apostel verbreiteten das Wort Gottes in vielen Sprachen und begründeten so die christliche Mission.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Pfingsten gilt als Gründungsfest der kirchlichen Feiertage.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Die zu Pfingsten typischen Bräuche wurden von Christen eingeführt.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**8. Häuser und Brunnen werden während des Festes mit grünen Birkenzweigen geschmückt oder Pfingstbäume werden aufgestellt.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**Aufgabe 2.**

**Welches Adjektiv passt?**

**1. Pfingstsonntag und -montag sind in Deutschland \_\_\_\_\_ Feiertage.**

- gesetzliche
- entsetzliche

**2. Für \_\_\_\_\_ Christen ist es eines der wichtigsten Feste.**

- gläubige
- glaubhafte

**3. Pfingsten ist vom Datum her \_\_\_\_\_ .**

- bewegend
- beweglich

**4. Die Apostel waren zu einem wichtigen \_\_\_\_\_ Fest versammelt.**

- mythischen
- jüdischen

**5. Typische Pfingsbräuche sind \_\_\_\_\_ und weltlich.**

- heilig
- heidnisch

### **Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Berichten Sie über die Pfingstbräuche in der Ukraine. Womit wird dieses Fest in der Ukraine verbunden?

## Text 21.

### Wie bezahlen die Deutschen?

Mobiles Zahlen mit dem Smartphone ersetzt immer häufiger das Bargeld, zumindest in Nordeuropa oder in weiten Teilen Asiens. Deutschland hingegen ist immer noch Bargeldland: Münzen und Scheine sind selbst Jahrzehnte nach der Einführung der EC-Karte das Zahlungsmittel Nummer eins. Im Vergleich zum Rest der Welt wirkt das etwas altmodisch.

Die Bundesbank ermittelte, dass 74 Prozent aller Einkäufe bar bezahlt werden, bei Beträgen unter 5 Euro sind es sogar 96 Prozent. Das Bezahlen ohne Bargeld ist manchmal überhaupt nicht möglich oder erst ab bestimmten Summen erlaubt. Ganz auf Bargeld zu verzichten, ist bis jetzt für die überwiegende Mehrheit der Deutschen keine Option.

Viele Deutsche befürchten, dass beim Bezahlen per Smartphone zu viele private Daten gespeichert und missbraucht werden könnten. Vielleicht sind sie so skeptisch, weil sie in ihrer Geschichte schon schlechte Erfahrungen mit Überwachungssystemen gemacht haben?

Aber Deutschland ist nicht alleine: Auch in Malta, Zypern und Italien ist das Bargeld König.

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – in Anlehnung an: Malte Mansholt, „Wie die

Deutschen beim Bezahlen die Zukunft verpassen.“,

<https://www.stern.de/digital/online/bargeld-bevorzugt--wie-die-deutschen-beim-bezahlen-die-zukunft-verpassen-8142222.html> „Warum die Deutschen das Bargeld lieben.“

<https://www.stern.de/wirtschaft/geld/bargeld-statt-kartenzahlung--warum-die-deutschen-bargeld-lieben-7863490.html>)

## Wörtererklärungen

das Smartphone – Mobiltelefon mit Touchscreen und zusätzlichen Funktionen wie GPS und der Möglichkeit, Apps darauf zu installieren;

das Bargeld – bares Geld;

die Daten – durch Beobachtungen, Messungen, statistische Erhebungen u. a. gewonnene) [Zahlen]werte, (auf Beobachtungen, Messungen, statistischen Erhebungen u. a. beruhende) Angaben, formulierbare Befunde;

das Überwachungssystem – System, das dazu dient, jemanden, etwas zu überwachen.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Können jetzt Deutschen ganz auf Bargeld verzichten?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**1. Was haben Sie gehört? Es gibt nur eine korrekte Antwort.**

**1. In \_\_\_\_\_ ersetzt das mobile Bezahlen immer häufiger das Bargeld.**

- Deutschland
- Nordeuropa

**2. Die Deutschen zahlen am häufigsten mit ...**

- Bargeld
- mit EC-Karte

**3. Kostet etwas unter 5 Euro, dann bezahlen \_\_\_\_\_ der Deutschen bar.**

- 74 Prozent
- 96 Prozent

**4. In Deutschland kann man \_\_\_\_\_ bargeldlos bezahlen.**

- überall
- nicht überall

**5. Die Mehrheit der Deutschen kann es \_\_\_\_\_, ganz auf Bargeld zu verzichten.**

- sich vorstellen
- sich nicht vorstellen

**6. Viele Deutsche haben beim Bezahlen mit dem Smartphone Angst vor \_\_\_\_\_ .**

- Datenmissbrauch
- Datenaustausch

**7. In Malta, Zypern und Italien ...**

- bezahlen die Menschen auch gerne bar
- bezahlen immer weniger Menschen bar

**8. Das Bezahlen ohne Bargeld**

- ist manchmal überhaupt nicht möglich
- ist ganz nicht möglich

**Aufgabe 2.**

**Welches Adjektiv passt?**

**1. In \_\_\_\_\_ Teilen Asiens zahlt man per Smartphone.**

- breiten
- weiten

**2. Immer mit Bargeld zu bezahlen wirkt manchmal etwas \_\_\_\_\_ .**

- altmodisch
- altersschwach

**3. 74 Prozent aller Einkäufe werden \_\_\_\_\_ bezahlt.**

- bar
- barfuß

**4. Die \_\_\_\_\_ Mehrheit der Deutschen will nicht auf Bargeld verzichten.**

- überwachende
- überwiegende

**5. Die Deutschen haben in ihrer Geschichte \_\_\_\_\_ Erfahrungen mit Überwachungssystemen gemacht.**

- echte
- schlechte

**6. Das ist für die \_\_\_\_\_ Mehrheit der Deutschen keine Option.**

- überwiegende
- überlebende

**7. Das Bezahlen ohne Bargeld ist ab \_\_\_\_\_ Summen erlaubt.**

- bestimmten
- großen

### **Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Berichten Sie, wie jetzt Ihre Einkäufe bezahlt werden. Geben Sie einen kurzen Überblick über die häufigsten Bezahlverfahren in der Ukraine.

## Text 22.

### Was ist Schengen?

Schengen ist ein Ort in Luxemburg mit weniger als 5.000 Einwohnern. Er liegt unmittelbar an dem von Deutschland, Frankreich und Luxemburg gebildeten Dreiländereck.

Aber wofür steht der Name heute vor allem?

In Schengen wurde 1985 ein wichtiges Abkommen zwischen einigen europäischen Staaten geschlossen.

Im sogenannten „Schengener Abkommen“ wurde nämlich festgelegt, dass es innerhalb von Europa keine Grenzkontrollen mehr geben sollte. Später entwickelte sich dann der Begriff „Schengen-Raum“, dem mittlerweile 26 europäische Nationen angehören.

1995 wurde das Konzept des freien Verkehrs umgesetzt, welches die Bevölkerung der Mitgliedsstaaten berechtigt, ohne Beschränkungen zu reisen und in jedem dieser Länder zu leben.

Die Schengen-Staaten müssen übrigens nicht Mitglied der Europäischen Union (EU) sein: Auch zum Beispiel Island oder Norwegen gehören dazu. Auf der anderen Seite sind nicht alle EU-Länder im Schengen-Raum. Großbritannien etwa, das bis Ende März 2019 immerhin 46 Jahre zur EU gehörte, war nie Teil des Schengen-Verbunds.

(Christiane Sturz für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – zusammengefasst aus folgenden Artikeln:

<https://www.auswaertiges-amt.de/de/newsroom/buergerservice-des-auswaertigen-amts/faq/17-schengenstaaten/606502>.

- <https://www.schengenvisainfo.com/de/staaten-des-schengen-raums>.

<http://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/pocket-europa/16941/schengener-abkommen> -  
[Seitenaufrufe 30032018](#))

## Wörtererklärungen

das Abkommen – vertragliche Übereinkunft besonders zwischen Staaten, wirtschaftlichen Institutionen o. Ä.;

die Grenzkontrolle – amtliche Kontrolle von Personen oder Sachen, die eine Grenze passieren;

freier Verkehr – Bei Waren, die zum freien Verkehr abgefertigt wurden, handelt es sich um Waren aus einem Drittland; die in das Zollgebiet der EU eingeführt und verzollt wurden;

festlegen – verbindlich beschließen, bestimmen, regeln, vorschreiben.

EU – ist ein Staatenverbund aus 28 europäischen Ländern. Außerhalb des geographischen Europas umfasst die EU Zypern und einige Überseegebiete. Sie hat insgesamt mehr als eine halbe Milliarde Einwohner.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Sind alle EU-Länder im Schengen-Raum?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

#### **1. Schengen ist ein Ort in Liechtenstein.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **2. 1985 wurde in Schengen ein wichtiges Abkommen geschlossen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**3. Im Schengener Abkommen wurde beschlossen, dass es außerhalb Europas keine Grenzkontrollen mehr geben soll.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Insgesamt 28 europäische Nationen gehören zum Schengen-Raum.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Das Konzept des freien Verkehrs wurde 1995 umgesetzt.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. „Freier Verkehr“ bedeutet unter anderem, dass man als Bürger eines Mitgliedsstaats in jedem der Schengen-Länder wohnen kann.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Norwegen und Island gehören zur Europäischen Union.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**Aufgabe 2.**

**Welches Verb passt?**

**1. Wofür\_\_\_\_\_der Namen *Schengen* heute vor allem?**

- steht
- ist

**2. Im Schengener Abkommen wurde \_\_\_\_\_, dass es in Europa keine Grenzkontrollen mehr geben sollte.**

- festgelegt
- festgesetzt

**3. Später \_\_\_\_\_ sich der Begriff „Schengen-Raum“.**

- entstand
- entwickelte

**4. Dem Schengen-Raum \_\_\_\_\_ 26 Nationen \_\_\_\_\_.**

- gehören ... zu
- gehören ... an

**5. Das Konzept des freien Verkehrs \_\_\_\_\_ die Bevölkerung der Mitgliedsstaaten, ohne Beschränkungen zu reisen.**

- berechtigt
- berichtigt

**6. Großbritannien \_\_\_\_\_ bis Ende März 2019 zur EU**

- gehörte
- zuhörte

### **Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Welche Schengen-Staaten haben Sie schon besucht? Beschreiben Sie Ihre Eindrücke von diesen Städten.

## **Text 23.**

### **Mein Roboter geht für mich in die Schule**

Der Wunschtraum vieler Schüler: Man macht es sich zu Hause gemütlich und schickt stattdessen seinen Roboter in die Schule. Ein norwegisches Unternehmen macht nun genau das möglich. Aber der Roboter wurde nicht für lustlose Schüler entwickelt, sondern vertritt Kinder, die chronisch krank sind. So verlieren sie nicht den Anschluss an den Unterricht und fühlen sich nicht mehr so isoliert, wenn sie am sozialen Leben teilnehmen können.

Der 30 cm große Roboter mit den freundlichen Augen hat eine Kamera, einen Lautsprecher und ein Mikrofon und bekommt im Klassenraum seinen eigenen Platz. Per Smartphone kann das kranke Kind von Zuhause den Roboter steuern und das Geschehen im Unterricht mitverfolgen: Es kann bestimmen, wohin er schaut, kann über Lautsprecher mit Freunden sprechen und hören, was sie sagen.

In Norwegen, Großbritannien und den Niederlanden sind einige Roboter bereits im Einsatz, und die Firma überlegt bereits, ob sie in Zukunft auch Produkte für ältere Menschen entwickeln soll.

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – in Anlehnung an: Elke Ziegler, „Roboter „vertritt“ kranke Kinder im Klassenzimmer“, <https://science.orf.at/stories/2951081>)

### **Wörtererklärung**

chronisch krank – „Chronisch“ bedeutet zunächst mal, dass ein Krankheitszustand länger als vier Wochen anhält, was auch durch eine langsame Entwicklung einer bestimmten Erkrankung zustande kommen kann.

das Smartphone – Mobiltelefon mit Touchscreen und zusätzlichen Funktionen wie GPS und der Möglichkeit, Apps darauf zu installieren;

steuern – das Steuer eines Fahrzeugs bedienen und dadurch die Richtung des Fahrzeugs bestimmen; durch Bedienen des Steuers in eine bestimmte Richtung bewegen;

der Einsatz – Ausübung einer Tätigkeit, eines Dienstes;

der Lautsprecher – besonders zur verstärkten Wiedergabe von Gesprochenem oder von Musik verwendetes) Gerät, das elektrische Wechselströme in hörbaren Schall umwandelt;

der Unterricht – planmäßige, regelmäßige Unterweisung Lernender durch eine[n] Lehrende[n].

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

##### **Antworten Sie auf die Frage:**

Wie groß ist der im Text beschriebene Roboter?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?

##### **1. Es gibt jetzt Roboter, die in die Schule gehen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

##### **2. Eine schwedische Firma hat diesen Roboter entwickelt.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

##### **3. Wenn Schüler keine Lust auf Schule haben, können sie ihren Roboter schicken.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

##### **4. Der Roboter ist so groß wie ein Schüler.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Der Roboter hat nur eine Kamera und einen Lautsprecher, aber kein Mikrofon.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Der Roboter hat im Klassenzimmer einen eigenen Platz.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Das kranke Kind zu Hause kann mit seinem Smartphone den Roboter steuern und am Unterricht teilnehmen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**8. In Norwegen, Großbritannien und den Niederlanden sind die Roboter in den Schulen schon obligatorisch.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**Aufgabe 2.**

**Welche Präposition passt?**

**1. Mit dem Roboter verlieren kranke Kinder nicht den Anschluss \_\_\_\_\_ den Unterricht.**

- an
- für

**2. Sie können so \_\_\_\_\_ sozialen Leben teilnehmen.**

- im
- am

**3. Das kranke Kind kann den Unterricht \_\_\_\_\_ Smartphone mitverfolgen.**

- pro
- per

**4. Das Kind kann \_\_\_\_\_ Lautsprecher mit Freunden sprechen.**

- bei
- über

**5. Einige Roboter sind bereits \_\_\_\_\_ Einsatz.**

- zum
- im

**6. Die Schüler können \_\_\_\_\_ sozialen Leben teilnehmen.**

- am
- im

**7. In Norwegen, Großbritannien und den Niederlanden sind einige Roboter bereits \_\_\_\_\_ Einsatz.**

- im
- am

### **Aufgabe 3.**

**Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Roboter sind mehr als ein teures Spielzeug. Sind Sie für oder gegen diese digitale Erfindung? Begründen Sie Ihre Antwort.

## Text 24.

### Warum heißt ein Laptop Laptop?

Ein Laptop ist ein Computer, den man überall mit hinnehmen kann, ein portables oder tragbares Gerät. Im Deutschen hat Laptop den Artikel der oder das. Ich entscheide mich hier für der. Das Wort kommt aber wie fast alle Begriffe moderner Medien aus dem Englischen.

Das deutsche Wort Klapprechner hat sich für diese Computerausführung nicht durchgesetzt. Lap bedeutet auf Deutsch „Schoß“, top so viel wie „oben“ oder auch „Oberseite“. Der Schoß beim Menschen ist die Vertiefung, die beim Sitzen durch Unterleib und Oberschenkel entsteht.

Der erste Laptop mit heutigen Bedienelementen stammte von Apple. Erstmals war ein portabler Computer ohne externe Eingabegeräte geschaffen. Heute wird übrigens synonym zu Laptop der Begriff Notebook verwendet. Hier ist der Artikel im Deutschen das, analog zu das Buch. Früher bezeichnete ein Notebook einen kleineren portablen Computer, der technisch nicht so umfangreich ausgestattet war. Aber diese Unterscheidung ist heute verblasst.

(Christiane Sturz für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de), unter Berücksichtigung folgender Websites:

<http://www.wissen.de/geschichte-des-notebooks.>;

<https://de.wikipedia.org/wiki/Notebook#Geschichte.>;

[https://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_laptops.](https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_laptops.); <http://www.computerwoche.de/g/17-meilensteine-der-notebookgeschichte,40465>)

#### Wörtererklärung

portabel – transportierbar, tragbar;

der Klapprechner – Ein Klapprechner (auch fälschlicherweise Laptop oder Notebook genannt), ist ein Computer, den man auf- und zuklappen kann und der dabei Klappgeräusche von sich gibt, die schon vielen Menschen Alpträume bereitet haben;

der Schoß – beim Sitzen durch den Unterleib und die Oberschenkel gebildete Vertiefung;

das Notebook – tragbarer, leichter Computer, bei dem Bildschirm, Tastatur, Laufwerk usw. in das aufklappbare Gehäuse integriert sind;  
der Oberschenkel – Teil des Beins zwischen Hüfte und Knie;  
ausstatten – bestimmten Zwecken entsprechend vollständig mit etwas versehen, ausrüsten.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

#### **Antworten Sie auf die Frage:**

Aus welcher Sprache kommen fast alle Begriffe moderner Medien?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?

#### **1. Ein tragbarer Computer kann überall mit hingenommen werden.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **2. Laptop kann im Deutschen mit allen drei Artikeln (*der, die, das*) verwendet werden.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **3. Das deutsche Wort *Klapprechner* konnte sich nicht behaupten.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **4. Der *Schoß* bezeichnet beim sitzenden Menschen die Einbuchtung zwischen Unterleib und Oberschenkeln.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Der erste Laptop, wie wir ihn heute kennen, stammt von Apple.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Das Wort *Notebook* hat den Artikel *die*, analog zu *die* Notiz.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Die Begriffe *Laptop* und *Notebook* haben schon immer dasselbe bedeutet.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**8. Ein Laptop ist ein Computer, den man überall mit hinnehmen kann.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

## **Aufgabe 2.**

**Welche Präposition passt?**

**1. \_\_\_\_ Deutschen hat *Laptop* den Artikel *der* oder *das*.**

- im
- beim

**2. Das Wort *Laptop* kommt \_\_\_\_ dem Englischen.**

- von
- aus

**3. Das Wort *Klapprechner* hat sich \_\_\_\_ diesen Computer nicht durchgesetzt.**

- bei
- für

4. *Lap* bedeutet \_\_\_\_\_ Deutsch „Schoß“.

- auf
- in

5. **Erstmalig war ein portabler Computer \_\_\_\_\_ externe Eingabegeräte geschaffen.**

- statt
- ohne

6. **Heute wird synonym \_\_\_\_ Laptop der Begriff Notebook verwendet.**

- zu
- für

7. **Erstmalig war ein portabler Computer \_\_\_\_\_ externe Eingabegeräte geschaffen.**

- ohne
- mit

### **Aufgabe 3.**

#### **Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Woraus kommt der Begriff **Notebook**? Erzählen Sie, wie Ihr Laptop funktioniert und ob Sie damit irgendwelche Probleme haben? Können Sie sich an Ihren ersten Laptop erinnern?

## Text 25.

### Wenn man verliebt ist

Verliebte sind in einem Zustand des Glücks und schweben im siebten Himmel. Fragt man Menschen, was sie mit dem Verliebtsein verbinden, dann kommt häufig die Antwort: „Dann hat man Schmetterlinge im Bauch.“

Gemeint ist damit vor allem ein eigenartiges Kribbeln oder Flattern im Magen, gepaart mit Herzklopfen und schweißnassen Händen. Wie kommt es zu diesem Gefühl? Es genügt oft schon, wenn wir den Menschen, in den wir verliebt sind, sehen. Das allein kann bereits anregend auf das vegetative Nervensystem wirken. Es steuert die unbewussten Prozesse im Körper und verursacht wahrscheinlich auch die „Schmetterlinge“ im Bauch: Was genau dabei im Bauch passiert, ist noch nicht geklärt.

Sobald das Gehirn jedoch das unbewusst ausgelöste Kribbeln im Magen wahrnimmt, interpretiert es dieses Gefühl als Verliebtheit und verstärkt diese Wahrnehmung noch. Es schüttet Glückshormone aus, die sich im ganzen Körper ausbreiten. Und das ist ein herrliches Gefühl!

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – in Anlehnung an: Schmetterlinge im Bauch - woher sie kommen und was sie bedeuten, <http://magazin.single.de/magazin/dating/schmetterlinge.-im-bauch-2> -, „Wie entstehen Schmetterlinge im Bauch?“), <https://www.abendblatt.de/ratgeber/wissen/article107899364/Wie-entstehen-Schmetterlinge-imBauch.html>)

#### Wörtererklärung

das Herzklopfen – verstärktes, beschleunigtes Schlagen des Herzens;

vegetatives Nervensystem – bildet zusammen mit dem somatischen Nervensystem das gesamte periphere und zentrale Nervensystem;

das Glückshormon – Neurotransmitter, dessen Ausschüttung im Körper Glücksgefühle auslöst.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Wo schweben alle Verliebten?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

**1. Wenn Menschen verliebt sind, sind sie im sechsten Himmel.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**2. Wenn man verliebt ist, sagt man, dass man Schmetterlinge im Bauch hat.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**3. Wenn man verliebt ist, hat man auch Herzklopfen und kalte Hände. Wenn man verliebt ist, hat man auch Herzklopfen und kalte Hände.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Das vegetative Nervensystem steuert die bewussten Prozesse im Körper.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Sobald das Gehirn die Schmetterlinge im Bauch bemerkt, schüttet es Glückshormone aus.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

## **Aufgabe 2.**

**Welches Verb passt?**

**1. Wenn man verliebt ist, \_\_\_\_\_ man im siebten Himmel.**

- klebt
- schwebt

**2. Man spürt ein \_\_\_\_\_ im Bauch.**

- Krabbeln
- Kribbeln

**3. Das Verliebtsein kann anregend auf das vegetative Nervensystem \_\_\_\_\_.**

- wirken
- auswirken

**4. Das vegetative Nervensystem \_\_\_\_\_ die unbewussten Prozesse im Körper.**

- steuert
- versteuert

**5. Das Gehirn \_\_\_\_\_ Glückshormone \_\_\_\_\_.**

- schüttet ... aus
- schüttelt ... aus

## Text 26.

### Sport und Gedächtnis

Dass Bewegung und Gehirnleistung irgendwie zusammenhängen, das ist schon länger bekannt. Nur warum das so ist, darüber rätseln die Wissenschaftler noch immer. Niederländische Forscher wollten nun herausfinden, wie Sport das Gedächtnis stärkt.

Sie gingen davon aus, dass der Sport dabei hilft, sich Gelerntes langfristig zu merken. Ihre Versuchspersonen mussten sich – wie bei einem Memory-Spiel – die Platzierung verschiedener Bilder merken und dann sporteln. Die Forscher erwarteten, dass es besser sein müsste, sich möglichst bald nach dem Lernen zu bewegen.

Die Ergebnisse der neuen Studie legen jedoch nahe, dass neue Informationen das Langzeitgedächtnis wohl erst verzögert erreichen. Am besten schnitten nämlich jene Probanden ab, die erst vier Stunden nach dem Lernen Sport gemacht hatten, und nicht jene, die sich bereits kurz danach bewegt hatten.

Das zeigten nicht nur die Gedächtnistests, sondern auch die gleichzeitig durchgeführten Gehirnschans: Der Hippocampus – mitverantwortlich für Gedächtnis und Lernen – konnte bei diesen Versuchspersonen offenbar die Information genauer abrufen.

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) - in Anlehnung an: Isabella Ferenci, „Sport stärkt das Gedächtnis“, 27062016, <http://science.orf.at/stories/2782085/>)

#### Wörtererklärung

die Bewegung – das [Sich]bewegen von jemandem durch Veränderung der Lage, Stellung, Haltung;

das Gehirn – aus einer weichen, an der Oberfläche reliefartige Windungen aufweisenden Masse bestehender, im Schädel gelegener Teil des Zentralnervensystems des Menschen und der Wirbeltiere, der das Zentrum für Assoziationen, Instinkte, Gedächtnis und Lernen, beim Menschen auch Sitz des Bewusstseins ist;

das Gedächtnis – Fähigkeit, Sinneswahrnehmungen oder psychische Vorgänge (im Gehirn) zu speichern, sodass sie bei geeigneter Gelegenheit ins Bewusstsein treten können; Vermögen, Bewusstseinsinhalte aufzubewahren, zu behalten, zu speichern und sich ins Bewusstsein zurückzurufen, wieder zu beleben;

der Hippocampus – (Plural *Hippocampi*) ist ein Teil des Gehirns, genauer: des erstmals bei Reptilien auftretenden Archicortex.

das Langzeitgedächtnis – Fähigkeit des Gehirns, eine Information lange Zeit zu speichern;

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

#### **Antworten Sie auf die Frage:**

Welche Forscher wollten nun herausfinden, wie Sport das Gedächtnis stärkt?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

#### **Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

#### **1. Man weiß schon lange, warum Bewegung und Gehirnleistung zusammenhängen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **2. Wissenschaftler aus den Niederlanden wollten in einer Studie herausfinden, wie Sport das Gedächtnis stärkt.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **3. Die Probanden mussten sich merken, wo bestimmte Bilder lagen und dann Sport treiben.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Die Forscher haben zu Beginn der Studie gedacht, dass es am besten ist, sich gleich nach dem Lernen zu bewegen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Bei dem Experiment schnitten auch wirklich die Versuchspersonen besser ab, die sich kurz nach dem Lernen bewegten.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Man hat nicht nur Gedächtnistests durchgeführt, sondern auch Gehirnscans.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Das Gehirn der Personen, die erst 4 Stunden nach dem Lernen Sport gemacht hatten, konnten die gelernten Informationen genauer abrufen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**8. Die Bewegung und die Gehirnleistung hängen zusammen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

## **Aufgabe 2.**

**Welches Verb passt?**

**1. Die Forscher \_\_\_\_\_ noch, warum Bewegung und Gehirnleistung zusammenhängen.**

- raten
- rätseln

**2. Forscher wollten nun herausfinden, wie Sport das Gedächtnis\_\_\_\_\_.**

- bestärkt
- stärkt

**3. Die Probanden mussten sich die Platzierung verschiedener Bilder\_\_\_\_\_.**

- bemerken
- merken

**4. Die Ergebnisse der Studie\_\_\_\_\_nahe, dass neue Informationen das Langzeitgedächtnis erst verzögert erreichen.**

- legen
- liegen

**5. Die Versuchspersonen konnten die Informationen offenbar besser\_\_\_\_\_.**

- anrufen
- abrufen

**6. Der Hippocampus \_\_\_\_\_ mitverantwortlich für Gedächtnis.**

- ist
- sei

### **Aufgabe 3.**

#### **Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Wenn man vier Stunden nach dem Lernen Sport macht, dann erinnert man sich zwei Tage später besser an das, was man gelernt hat. Prüfen Sie, ob das stimmt. Treiben Sie Sport gern? Kann der Sport gefährlich sein? Berichten Sie über Ihre Lieblingssportart.

## **Text 27.**

### **Denken macht hungrig**

Wenn wir viel denken, dann verbrauchen wir zwar nicht so viele Kalorien wie beim Sport, aber unser Gehirn braucht viel Glukose. In einem Experiment bekam eine Gruppe von Studenten Denkaufgaben, die sie lösen musste.

Die zweite Gruppe durfte sich entspannen und machte nichts. Beide Gruppen konnten nach einer bestimmten Zeit an einem Buffet essen, so viel sie wollten. Dabei zeigte sich, dass die Denker bis zu 29 Prozent mehr Kalorien zu sich nahmen als die Personen, die sich nur erholt hatten. Und das, obwohl der Kalorienverbrauch der Denker nur minimal höher gewesen war.

Forscher vermuten nun, dass die starken Hungergefühle bei den Denkern durch Schwankungen im Glukosespiegel hervorgerufen werden. Deshalb essen Denker häufig mehr, als gut für sie wäre. Wenn man also viel denkt und keine körperliche Arbeit verrichtet, dann besteht nach Ansicht der Forscher die Gefahr, dass man übergewichtig wird.

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) - in Anlehnung an: „Ist es wahr, dass Denken hungrig macht?“ 28092016, Kalender: „Ist es wahr, dass ...“ Harenberg-Verlag)

#### **Wörtererklärung**

das Gehirn – aus einer weichen, an der Oberfläche reliefartige Windungen aufweisenden Masse bestehender, im Schädel gelegener Teil des Zentralnervensystems des Menschen und der Wirbeltiere, der das Zentrum für Assoziationen, Instinkte, Gedächtnis und Lernen, beim Menschen auch Sitz des Bewusstseins ist;

die Glukose – Traubenzucker;

das Buffet – der Geschirrschrank, die Anrichte;

vermuten – aufgrund bestimmter Anzeichen der Meinung sein, glauben, dass sich etwas in bestimmter Weise verhält;

der Kalorienverbrauch – vom (menschlichen) Körper verbrauchte Energiemenge;  
körperlich – den Körper betreffend; auf den Körper bezogen.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Wieviel Gruppen der Studenten nahmen an einem wissenschaftlichen Experiment teil?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Was haben Sie gehört? Es gibt nur eine korrekte Antwort.**

**1. Beim Sport verbrauchen wir \_\_\_\_\_ Kalorien als beim Denken.**

- mehr
- weniger

**2. Das Experiment: Eine Gruppe musste Denkaufgaben lösen, die andere Gruppe ...**

- machte nichts
- konnte so viel essen, wie sie wollte

**3. Nach dem Experiment: Beide Gruppen ...**

- bekamen ein bestimmtes Menü zu essen
- konnten sich an einem Buffet bedienen

**4. Wer hat bis zu 29 Prozent mehr gegessen?**

- die Gruppe der Denker
- die Personen, die nichts gemacht hatten

**5. Die Denker haben bei dem Experiment \_\_\_\_\_ Kalorien verbraucht als die andere Gruppe.**

- wesentlich mehr
- nur etwas mehr

**6. Warum haben Denker starke Hungergefühle?**

- ihr Glukosespiegel schwankt
- ihr Glukosespiegel ist viel zu hoch

**7. Wenn man viel denkt und nicht körperlich arbeitet, dann besteht die Gefahr, dass man ...**

- zunimmt
- abnimmt

**8. Die zweite Gruppe durfte \_\_\_\_\_**

- sich entspannen
- sich erholen

**Aufgabe 2.**

**Welches Verb passt?**

**1. Beim Denken \_\_\_\_\_ wir nicht so viele Kalorien.**

- verbrauchen
- gebrauchen

**2. Denker \_\_\_\_\_ bis zu 29 Prozent mehr Kalorien zu sich als die andere Gruppe.**

- nahmen
- aßen

**3. Die Hungergefühle werden durch Schwankungen im Glukosespiegel \_\_\_\_\_ .**

- aufgerufen
- hervorgerufen

**4. \_\_\_\_\_ Sie körperliche Arbeit?**

- verrichten
- errichten

**5. Es \_\_\_\_\_ nach Ansicht der Forscher die Gefahr, dass man übergewichtig wird.**

- besteht
- entsteht

**6. Die Denker essen häufig mehr, als gut für sie \_\_\_\_\_.**

- wäre
- würde

**7. Wenn man viel \_\_\_\_\_, kannman Übergewicht bekommen.**

- denkt
- dankt

### **Aufgabe 3.**

#### **Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Kann ein Glas Wasser den Heißhunger auf Süßes stillen? Mögen Sie Süßigkeiten?  
Können die Süßigkeiten helfen besser zu denken? Wie gehen Sie mit dem Heißhunger auf Süßes um?

## **Text 28.**

### **Singen macht glücklich**

Soll man allein in der Badewanne singen? Oder mit anderen im Chor? Was ist besser: Jodeln oder Karaoke?

Wenn man einem deutschen Musikpsychologen glauben darf, dann spielt das überhaupt keine Rolle. Hauptsache, man singt. Bei mehr als 500 Probanden konnte er empirisch nachweisen, dass die Schwingungen, die beim Singen entstehen, glücklich machen.

Singen kurbelt demnach die Produktion von Glückshormonen wie Serotonin an, das gegen Depression und Angst hilft. Beta-Endorphin erzeugt Glücksgefühle, und Noradrenalin erhöht die Lebensmotivation. Gleichzeitig bilden sich beim Singen jene Hormone zurück, die uns aggressiv und stressanfällig machen, also Testosteron, Adrenalin und Kortisol.

Um diese Effekte zu erzielen, genügen laut Studie übrigens ein paar Liedstrophen. Und schon ist man lebensfroher und tatkräftiger. Auch die körperliche Arbeit fällt uns beim Singen angeblich leichter. Testpersonen mussten zum Beispiel mit ausgestreckten Armen 500-Gramm-Gewichte so lange wie möglich halten. Sangen sie dabei, konnten sie die Leistung um 132 Prozent steigern.

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – in Anlehnung an: „Singen macht glücklich“,

<http://www.brigitte.de/gesund/stress-bewaeltigen/singen-macht-gluecklich--10191852.html>)

#### Wörtererklärung

der Chor – Gruppe gemeinsam singender Personen;

jodeln – auf bloße Lautsilben in schnellem kunstvollem Wechsel von Brust- und Kopfstimme singen;

das Glückshormon – Neurotransmitter, dessen Ausschüttung im Körper Glücksgefühle auslöst;

tatkräftig – Tatkraft besitzend, erkennen lassend;

das Karaoke – Form der Unterhaltung, bei der zur (vom Band abgespielten) Instrumentalmusik eines Schlagers dessen Text (von nicht berufsmäßigen Sängern) gesungen wird;

empirisch – aus der Erfahrung, Beobachtung, auf dem Wege der Empirie gewonnen, auf ihr beruhend.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

Ist es schwerer oder leichter beim Singen zu arbeiten?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

#### **1. Es macht keinen Unterschied, ob man alleine singt oder im Chor.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **2. Die empirische Studie umfasste über 500 Probanden.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

#### **3. Beim Singen erzeugen Serotonine und Beta-Endorphine Glücksgefühle.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Beim Singen entstehen auch Hormone, die aggressiv machen können.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Man muss immer zwei gleiche Liedstrophen singen, um das Glücksgefühl zu erreichen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Wenn man bei der körperlichen Arbeit singt, fällt sie einem leichter.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Testpersonen, die Gewichte halten mussten, steigerten ihre Leistung um 123 Prozent, wenn sie dabei sangen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**8. Testpersonen mussten mit ausgestreckten Armen 750-Gramm-Gewichte so lange wie möglich halten.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**Aufgabe 2.**

**Welches Verb passt?**

**1. Was man singt, \_\_\_\_\_ keine Rolle.**

- spielt
- macht

**2. Beim Singen \_\_\_\_\_ Schwingungen, die glücklich machen.**

- entstehen
- verstehen

**3. Beta-Endorphin \_\_\_\_\_ Glücksgefühle.**

- bezeugt
- erzeugt

**4. Noradrenalin \_\_\_\_\_ die Lebensmotivation.**

- steigt
- erhöht

**5. Man kann die Leistung um 132 Prozent \_\_\_\_\_.**

- steigern
- steigen

**6. Beim Singen \_\_\_\_\_ Hormone, die uns aggressiv und stressanfällig machen.**

- bilden sich zurück
- kehren zurück

### **Aufgabe 3.**

#### **Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Lässt sich überhaupt messen, wie Singen glücklich macht? Sind Menschen glücklicher, die über Jahre und Jahrzehnte in einen Chor gehen? Können Sie singen? Singen Sie gern? Berichten Sie über Ihre Singenerfahrung.

## Text 29.

### Sprechen Sie Emoji?

Was will Ihnen Ihr Freund mit diesen Emojis sagen? Wahrscheinlich: „Der Akku meines Smartphones ist alle, leihst du mir bitte dein Aufladekabel?“ Werden die Sätze komplizierter, dann hilft vielleicht der weltweit erste Emoji-Übersetzer in London.

Die von einem Japaner erfundenen Emojis waren anfangs nur als kleine Ergänzung zum Text gedacht, um gelegentlich Gefühle zu transportieren. Heute sind die Bildchen unabhängiger und immer mehr Firmen, die sich mit digitalem Marketing beschäftigen, gestalten ihre Texte mit Emojis.

Die Bedeutung dieser Minigrafiken ist aber oft missverständlich und sie können – je nach kulturellem Hintergrund des Nutzers – unterschiedlich interpretiert werden. Muttersprachler, die man fragen könnte, gibt es ja nicht. So steht zum Beispiel das Emoji mit geschlossenen Augen und schnaubender Nase ( ) in Japan für Triumph und nicht etwa für Wut wie im europäischen Kulturkreis.

Braucht man wirklich Emoji-Übersetzer? Das wird die Zeit zeigen. Wenn wir immer häufiger Sprachnachrichten verschicken, statt zu texten, verlieren die Emojis vielleicht an Bedeutung.

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – zusammengefasst aus: Silke Weber, „Emoji: Hieroglyphen von heute“, <https://www.zeit.de/2017/12/emoji-sprache-zeichen-smileys-uebersetzung>., - „Sprechen Sie Emoji?“, <https://www.blick.ch/news/ausland/uebersetzer-gesucht-sprechen-sie-emoji-id5901770.html> - „Emojis erobern unsere Chats - und führen zu Missverständnissen“, <https://www.hna.de/netzwelt/emojis-erobern-unsere-chats-und-fuehren-zu-missverstaendnissen-zr-7128283.html> - Jennifer Rieger, „Das ist der erste Emoji-Übersetzer der Welt, <https://www.srf.ch/kultur/netzwelt/das-ist-der-erste-emoji-uebersetzer-der-welt>)

## Wörtererklärung

das Smartphone – Mobiltelefon mit Touchscreen und zusätzlichen Funktionen wie GPS und der Möglichkeit, Apps darauf zu installieren;

der Übersetzer – jemand, der berufsmäßig Übersetzungen anfertigt;

das Marketing – Ausrichtung eines Unternehmens auf die Förderung des Absatzes durch Betreuung der Kunden, Werbung, Beobachtung und Lenkung des Marktes sowie durch entsprechende Steuerung der eigenen Produktion. Beim Marketing geht es darum, wertvolle Angebote zu schaffen;

missverständlich – leicht zu einem Missverständnis führend; nicht klar und eindeutig.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie auf die Frage:**

Gibt es schon in Europa Emoji-Übersetzer?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

**1. In London gibt es einen Übersetzer, der sich auf die Übersetzung von Emojis spezialisiert.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**2. Die Emojis wurden von einem Japaner erfunden.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**3. Die Emojis waren schon immer unabhängige Bildchen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Im digitalen Marketing werden Texte manchmal mit Emojis geschrieben**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Wenn man die Bedeutung von Emojis nicht gut versteht, kann man Muttersprachler fragen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6.  Dieses Bild symbolisiert in allen Kulturen Wut.**

- Ja, das habe ich gehört.

**7. Wenn wir in Zukunft mehr Sprachnachrichten verschicken, statt zu texten, brauchen wir noch mehr Emoji-Übersetzer.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**Aufgabe 2.**

**Suchen Sie die richtige Antwort:**

**1. etwas ist alle**

in „Der Akku meines Smartphones ist all“ bedeutet:

- etwas ist aufgebraucht, etwas ist zu Ende
- etwas ist komplett, etwas ist vollständig

**2. *Gelegentlich*** in „um gelegentlich Gefühle zu transportieren“ bedeutet:

- manchmal
- immer

**3. *Firma (Plural: Firmen)*** in „Firmen, die sich mit digitalem Marketing beschäftigen“ bedeutet:

- Werbefachmann
- Unternehmen

**4. *Missverständlich*** in „Die Bedeutung der Emojis ist aber oft missverständlich“ bedeutet:

- eindeutig
- unklar

**5. *Triumph*** in „das Emoji (steht) ... für Triumph“ bedeutet:

- Erfolg
- Misserfolg

**6. *Emojis*** beim Schreiben zu gebrauchen bedeutet.....

- berichten
- texten

### **Aufgabe 3.**

#### **Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Woher stammt das Wort „Das Emoji“. Mit welcher Begründung bekam es 2015 von Oxford University Press den Titel „Wort des Jahres“. Gebrauchen Sie oft die Emojis in Ihren E-Mails? Kann man die Emojis auch in Geschäftsmails benutzen? Oder sind sie dort tabu?

## Text 30.

### Der älteste Schnellimbiss der Welt

Touristen in Regensburg besuchen meistens auch die sogenannte „Historische Wurstküche“, direkt am Ufer der Donau, um die Regensburger Bratwürste zu probieren. Bereits im Jahr 1378 wurden an dieser Stelle in einer kleinen Hütte Bratwürste gegrillt. Und ein Gerichtsurteil hat bestätigt, dass es sich bei der Wurstküche um den ältesten bis heute erhaltenen Schnellimbiss der Welt handelt. Seit 1806 ist die Wurstküche übrigens in Familienbesitz.

Noch heute wird jede Wurst aus dem Hinterschinken vom Schwein hergestellt und über offenem Holzkohlenfeuer gebraten. Serviert wird sie mit süßem Senf und Sauerkraut. Und warum sind die Regensburger Bratwürste relativ klein, nur etwa so lang und dick wie der kleine Finger einer Männerhand? Schon vor über 600 Jahren haben Bauarbeiter des berühmten Regensburger Doms ihren Hunger in diesem Lokal gestillt. Man erzählt sich, dass hungrige Bauarbeiter auch noch abends nach der Polizeistunde, also wenn Gaststätten schließen mussten, ihre Bratwürste bekamen: Man machte die Würste einfach so klein, dass sie durch das Schlüsselloch passten.

(Ingrid Plank für [www.deutsch-to-go.de](http://www.deutsch-to-go.de) – in Anlehnung an: Elisabeth Bösl, „Ältester Schnellimbiss der Welt steht in Regensburg“,

<http://www.wochenblatt.de/nachrichten/regensburg/regionales/Aeltester-Schnellimbiss-der-Welt-steht-in-Regensburg>.;art1172,130436 - „Die Wurst fürs Schlüsselloch, <http://www.bayerische-staatszeitung.de/staatszeitung/leben-in-bayern/detailansicht-leben-in-bayern/artikel/die-wurst-fuers-schluesselloch.html>)

#### Wörtererklärung

Regensburg – ist die Hauptstadt des Regierungsbezirks Oberpfalz mit Sitz der Regierung der Oberpfalz wie auch des Landrats des Landkreises Regensburg und eine kreisfreie Stadt in Ostbayern;

die Bratwurst – überwiegend aus Schweinefleisch bestehende zum Braten bestimmte oder gebratene Wurst;

der Dom – gewölbeartige Struktur einer Gesteinsfalte von geringer Länge mit kreisförmiger oder ovaler Grundform;

das Schlüsselloch – Loch im Schloss zum Hineinstecken des Schlüssels.

### **Der erste Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Antworten Sie Auf die Frage:**

Sind die Regensburger Bratwürste klein oder groß?

### **Der zweite Hördurchgang.**

#### **Aufgabe 1.**

**Haben Sie das gehört? Stimmt diese Aussage?**

**1. Die „Historische Wurstküche“ in Regensburg befindet sich auf einer Insel in der Donau.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**2. Schon 1378 wurden dort Bratwürste gegrillt.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**3. Seit 1806 haben immer wieder verschiedene Privatleute die Wurstküche gekauft.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**4. Man isst die Bratwürste mit Sauerkraut und scharfem Senf.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**5. Schon Arbeiter mit Diplom haben vor mehr als 600 Jahren in diesem Lokal gegessen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**6. Nach der Polizeistunde mussten Gaststätten schließen.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**7. Die Bratwürste waren klein, damit man sie nach der Polizeistunde durch das Schlüsselloch hindurch verkaufen konnte.**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**8. Die sogenannte „Historische Wurstküche“, direkt am Ufer der Donau**

- Ja, das habe ich gehört.
- Nein, das habe ich nicht gehört.

**Aufgabe 2.**

**Welche Präposition passt?**

**1. Die „Historische Wurstküche“ befindet sich \_\_\_\_\_ Ufer der Donau.**

- am
- im

**2. Bei diesem Lokal handelt es sich \_\_\_\_\_ den ältesten bis heute erhaltenen Schnellimbiss der Welt.**

- von
- um

**3. \_\_\_\_\_ 1806 ist die Wurstküche in Familienbesitz.**

- seit
- von

**4. Schon \_\_\_\_\_ über 600 Jahren haben Bauarbeiter des berühmten Regensburger Doms dort gegessen.**

- um
- vor

**5. Die Würstchen waren so klein, dass sie \_\_\_\_\_ das Schlüsselloch passten.**

- durch
- zwischen

**6. Touristen \_\_\_\_ Regensburg besuchen meistens auch die sogenannte „Historische Wurstküche“.**

- im
- in

### **Aufgabe 3.**

#### **Mündlicher Ausdruck zum vorgeschlagenen Thema.**

Nennen Sie Vor- und Nachteile von Fast Food. Kann Fast Food gesund sein? Wo sonst bekommt man Mahlzeiten, die nicht zu groß sind, preiswert sind und auch noch schmecken? Haben Sie Wunsch einmal einen Imbiss zu eröffnen? Was braucht man dazu?

## Бібліографія

### Інтернет ресурс

<https://www.deutsch-to-go.de/lernen/hoertexte-mittel/page/5/>.

<https://www.duden.de/rechtschreibung/kostenlos>