

Дрогобицький державний педагогічний університет  
імені Івана Франка

Оксана Кушлик

# **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДЕРИВАТОЛОГІЇ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Навчально-методичний посібник**

**Дрогобич 2024**

К96

Кушлик О. П. Актуальні питання дериватології сучасної української мови : навчально-методичний посібник. Дрогобич : Швидкодрук, 2024. 227 с.

Навчально-методичний посібник підготовлено відповідно до програми навчальної дисципліни «Актуальні питання дериватології сучасної української мови» (галузь знань 01 Освіта спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Мова і література (польська)), затвердженої вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр».

У посібнику вміщено матеріали, які зорієнтовують зі змістом лекційних та практичних занять, завданнями різних форм контролю (самостійних робіт, експрес-контролів, іспиту (заліку)) і критеріями їх оцінювання, методичними рекомендаціями для виконання вправ, індивідуальних завдань, питаннями для самоконтролю. Окрім цього, запропоновано словник найчастіше вживаних лінгвістичних термінів з навчальної дисципліни, який сприятиме розумінню сутності аналізованих понять, безпомилковому оперуванню відповідними термінами, належному використанню їх у відповідному контексті.

Рекомендовано до друку вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 8 від 23 червня 2022 року)

#### Рецензенти:

- |                               |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гуцуляк Тетяна –<br>Євгенівна | – доктор філологічних наук, доцент, професор<br>кафедри сучасної української мови<br>Чернівецького національного університету<br>імені Юрія Федьковича |
| Сегін Любомир –<br>Васильович | – кандидат філологічних наук, доцент, доцент<br>кафедри української мови Національного<br>університету «Києво-Могилянська академія»                    |

## ПЕРЕДМОВА

Навчально-методичний посібник «Актуальні питання дериватології сучасної української мови», укладений з урахуванням навчальної дисципліни «Актуальні питання дериватології сучасної української мови», забезпечує поглиблене вивчення актуальних питань дериватології сучасної української літературної мови з опертям на тісний зв'язок двох основних підходів до аналізу словотвірних явищ, процесів тощо – формантоцентричного й основоцентричного. Обсяг поданого в навчально-методичному посібникові матеріалу (як теоретичного, так і довідкового), а також запропоновані вправи і завдання уможливають сформуванати певний рівень знань щодо:

- необхідності розгляду словотвірних явищ, процесів з урахуванням цих двох підходів, їхнього взаємозв'язку та взаємозумовленості;

- окреслення засад (предмету, об'єкту, завдань), методів, способів та механізмів аналізу;

- систематизування фактичного матеріалу за допомогою комплексних словотвірних одиниць, адекватних названим підходам, й опису його з використанням параметрів цих словотвірних одиниць;

- визначення дериваційного потенціалу слів тієї чи тієї частиномовної належності з виявленням у кожному випадку чинників впливу щодо активізації словотвірних процесів;

- кваліфікування видів словотвірних значень дериватів;

- характеристики словотвірно релевантних ознак твірних слів, детермінованих формантоцентричним і основоцентричним підходами;

- створення типології словотвору з опертям на формантоцентричний і основоцентричний аспекти, що засвідчуватиме взаємодоповнюваність результатів, одержаних унаслідок аналізу словотвірних явищ, процесів у двох аспектах, і водночас демонструватиме всю складність словотвірної системи сучасної української літературної мови.

Окрім того, курс навчальної дисципліни «Актуальні питання дериватології сучасної української мови» зорієнтовує зі станом вивчення порушуваних проблем у слов'янському мовознавстві, що є надзвичайно важливим для розуміння сутності розгляду цих проблем у разі зіставного дослідження. Ознайомитися з науковим доробком польських, чеських, словацьких, болгарських, хорватських, сербських дериватологів допомагатиме відповідно сформований список літератури.

Подані плани практичних занять (зі списками основної й додаткової літератури), а також запропоновані після них вправи й

завдання для самоконтролю, без сумніву, сприятимуть, з одного боку, удосконаленню вже набутих після вивченого курсу «Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір» навичок, а з іншого – випрацюванню нових, пов'язаних зі знанням не самої теорії тих чи тих лінгвістичних понять, а теорії крізь призму відомих підходів в українській дериватології, що власне й засвідчує вищий рівень узагальнення теоретичного матеріалу, вміння аналізувати з урахуванням комплексу важливої інформації, чому й повинен відповідати фахівець, який здобуває ступінь магістра.

Дібрані в навчально-методичному посібникові дидактичні матеріали (схеми будови аналізованих комплексних одиниць, зразки систематизування фактичного матеріалу за допомогою них та опису його) будуть корисними для опанування теоретичних положень курсу «Актуальні питання дериватології сучасної української мови», а також для виконання індивідуальних завдань, оскільки дадуть змогу керуватися алгоритмом систематизації й аналізу того чи того фактичного матеріалу, що забезпечить логічність й послідовність виконуваних дій, а отже, послужить адекватності дійдених висновків на основі одержаних результатів.

Оперування новими поняттями, відповідними до кожного з окреслених аспектів розвитку словотвору, вимагає й бездоганного володіння терміним апаратом. З огляду на це словник найчастіше використовуваних словотвірних термінів, укладений на основі дефініцій, поданих в авторитетних лексикографічних, а також наукових джерелах, збільшить обсяг термінів, якими повинні володіти студенти, а також стане в пригоді для розуміння сутності аналізованих понять, відмежування їх від суміжних явищ тощо.

Перелічені засоби діагностики рівня вивченого матеріалу з навчальної дисципліни «Актуальні питання дериватології сучасної української мови» та критерії оцінювання його ознайомлять студентів з етапами набирання балів і сприятимуть об'єктивності оцінювання їхніх навчальних досягнень.

# **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

## **«Актуальні питання дериватології сучасної української мови»**

### **I. Загальні теоретичні питання словотвору**

**Тема 1. Дериватологія (словотвір) як розділ мовознавчої дисципліни:** об'єкт вивчення, проблематика, система наукових понять і термінів, методів та прийомів дослідження. Місце дериватології (словотвору) серед інших лінгвістичних дисциплін. Історія розвитку українського словотвору. Становлення української терміносистеми на позначення словотвірних понять. Дериватологічні школи в лінгвоукраїністиці.

**Тема 2. Поняття мотивації (похідності) у словотворенні.** Визначення напрямку похідності. Двокомпонентність похідного слова. Полімотивованість у словотворі сучасної української мови. Сутність словотвірної семантики, особливості її структурування та співвідношення з лексичною і граматичною семантикою. Словотвірна структура слова. Засади мотивології як розділу мовознавчої науки: об'єкт, предмет, завдання, методи дослідження.

### **II. Основи формантоцентричного підходу до аналізу словотвірних процесів**

**Тема 3. Засади формування формантоцентричної дериватології.** Словотворчий формант як детермінатор класифікації, систематизації й науково-лінгвістичної інтерпретації дериватів, їхньої структури, семантики, функціонування. Види словотворчих формантів.

**Тема 4. Словотвірне значення як узагальнена семантична величина в дериватології.** Різні підходи до визначення словотвірного значення в сучасній дериватології. Види словотвірного значення (транспозиційне, модифікаційне й мутаційне). Синкретизм словотвірних значень як показник динамічності мовної системи.

**Тема 5. Комплексні словотвірні одиниці формантоцентричного аспекту вивчення дериватології:** словотвірна пара, словотвірний ланцюжок, словотвірний ряд, словотвірний тип, словотвірний розряд, словотвірна категорія, словотвірний клас. Словотвірний тип як основна одиниця систематизації дериватів у межах формантоцентричного аспекту. Критерії виокремлення словотвірного типу. Поняття продуктивності / непродуктивності, регулярності / нерегулярності словотвірного типу.

**Тема 6. Способи творення слів в українському словотворі.** Спосіб словотворення як чинник систематизації утворення слів. Різні підходи до визначення способів творення. Традиційна класифікація способів творення. Концепція способів творення Івана Ковалика.

### **III. Основоцентричний аспект розвитку дериватології**

**Тема 7. Теоретичні засади основоцентричної дериватології.** Взаємопов'язаність і взаємозумовленість формантоцентричного і основоцентричного аспектів розвитку дериватології. Твірна (мотивувальна) основа як типологізувальний чинник систематизації матеріалу. Параметризація твірної основи.

**Тема 8. Комплексні словотвірні одиниці основоцентричного підходу до аналізу словотвірних процесів.** Словотвірне гніздо як комплексна словотвірна одиниця систематизації фактичного матеріалу. Дефініція словотвірного гнізда. Особливості будови словотвірного гнізда та принципи його опису. Різні підходи до параметризування словотвірного гнізда.

**Тема 9. Словотвірна парадигма як комплексна словотвірна одиниця.** Різні підходи до визначення словотвірної парадигми у мовознавстві. Засади вирізнення конкретної і типової словотвірних парадигм.

**Тема 10. Параметризація словотвірних парадигм** (протяжність і глибина). Будова словотвірної парадигми. Поняття морфологійної зони (морфологічного блоку) і семантичної позиції (місця) у словотвірній парадигмі. Принципи виокремлення вершин словотвірних парадигм.

**Тема 11. Словотвірна парадигматика іменних частин мови** (іменників, прикметників, числівників).

**Тема 12. Словотвірна парадигматика дієслів.** Дериваційний потенціал непохідних дієслів в українській мові (на прикладі дієслів зі значенням створення і руйнування об'єкта). Похідні (вторинні) дієслова у ролі вершини словотвірних парадигм. Особливості континууму словотвірних значень словотвірних парадигм з непохідними і похідними дієсловами в ролі вершини цих парадигм.

## ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### I. Загальні теоретичні питання словотвору

#### *Практичне заняття 1*

Тема: **Поняття мотивації (похідності) у словотворі сучасної української мови**

План практичного заняття:

1. Поняття похідності у процесах деривації. Визначення напрямку похідності.
2. Поняття словотвірної структури похідного слова. Складники словотвірної структури слова.
3. Явище множинної словотвірної мотивації в дериватології.
4. Засади мотивології як розділу мовознавчої науки: об'єкт, предмет, завдання, методи дослідження.

#### ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Бойко В. М., Давиденко Л. Б. Граматика української мови : Морфеміка. Словотвір. Морфологія : навч. посібник. Київ : Академвидав, 2014. С. 21–25.
2. Вакарюк Л., Панцьо С. Українська мова : Морфеміка і словотвір. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. С. 89–108.
3. Горпинич В. О. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. Київ : Вища школа, 1999. С. 77–96, 105–112.
4. Ковалик І. І. Дериватологія (словотвір) як самостійна лінгвістична дисципліна та її місце у системі науки про мову. *Словотвір сучасної української літературної мови*. Київ : Наукова думка, 1979. С. 5–56.
5. Нелюба А. М. Черезкрокове словотворення й інноваційні явища в українській мові (на зразках суфіксальних дериватів). *Вісник Дніпропетровського університету. Серія : Мовознавство*. 2009. Т. 17. Вип. 15 (1). С. 201–209.
6. Нелюба А. М. Прихована економія в словотвірній системі української мови (найзагальніші зауваги). *Лінгвістичні студії*. 2011. Вип. 23. С. 62–67.

7. Іншакова І. О. Явище множинної словотвірної мотивації в мовознавстві. *Структура і семантика мовних одиниць*. 2009. Вип. 3. С. 30–34.
8. Каспришин З. О. Множинність словотвірної мотивації іменників української мови у порівнянні з іншими слов'янськими. *Проблеми зіставної семантики* : зб. наук. статей. Київ : КНЛУ, 2003. Вип. 6. С. 280–285.
9. Пономаренко С. Сучасна українська мова. Морфеміка. Дериватологія. Морфонологія. Миколаїв : Вид-во ЧНУ імені П. Могили. 2017. С. 117–131.
10. Сегін Л. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія : тестові завдання. Слов'янськ : СДПУ, 2010. 90 с.
11. Словотвір. *Сучасна українська літературна мова* : зб. завдань для лабораторних робіт / Ж. В. Колоїз, Н. М. Малюга, В. В. Явір. Київ : Знання, 2008. С. 117–149.
12. Соколова С. Семантичний аспект словотвірної мотивації (на матеріалі префіксального словотвору дієслова). *Мовознавство*. 2000. № 2–3. С. 33–41.
13. Соколова С. О. Префіксальний словотвір дієслів у сучасній українській мові : монографія. Київ : Наукова думка, 2003. 283 с.
14. Соколова С. Словотвірна мотивація в колі суміжних явищ. *Мовознавство*. 2004. № 1. С. 62–69.
15. Сучасна українська літературна мова : Морфологія. Синтаксис : підручник / А. К. Мойсієнко, І. М. Арібжанова, В. В. Коломийцева. Київ : Знання, 2010. С. 20–23.
16. Сучасна українська мова : Морфологія : підручник / Л. А. Алексієнко, О. М. Зубань, І. В. Козленко; за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2013. С. 130–157.

#### Додаткова:

17. Вихованець І. Морфологічні категорії? Словотвірні? Чи граматичні міжрівневі? *Актуальні проблеми українського словотвору* : зб. наук. праць / за ред. докт. філол. наук В. Грещука. Івано-Франківськ : Плай, 2002. С. 13–18. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk640173.pdf>
18. Возний Т. М. Словотвір дієслів в українській мові у порівнянні з російською та білоруською. Львів : Вища школа, 1981. С. 13–24.
19. Глуховська М. С. Обсяг поняття асоціативної мотивації у словотворі української мови. *Лінгвістичні дослідження* : зб. наук. праць Харківського національного педагогічного ун-ту ім. Г. С. Сковороди. 2014. Вип. 37. С. 65–69.

20. Городенська К. Проблема зв'язку словотвору та синтаксису в новій академічній граматиці української мови. *Мовознавство* : тези та повідомлення III Міжнародного конгресу україністів. Харків : Око, 1996. С. 182–185.
21. Городенська К. Проблема словотвірної ідентичності в українській термінології. *Українська термінологія і сучасність* : зб. наук. праць / відп. ред. Л. О. Симоненко та ін. Київ : КНЕУ, 1998. Вип. 1. С. 10–13.
22. Городенська К. Синтаксичні засади категорійного словотвору. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія : Філологія* / ред. Н. Іваницька (гол. ред.) та ін. Вінниця : ВДПУ, 2000. С. 6–9.
23. Городенська К. Словотвірна варіантність і проблеми нормування сучасної української термінології. *Українська термінологія і сучасність* : зб. наук. праць / відп. ред. Л. О. Симоненко та ін. Київ : КНЕУ, 2003. Вип. V. С. 3–6.
24. Горпинич В. О. Українська словотвірна дериватологія : навч. посібник. Дніпропетровськ : ДДУ, 1998. 190 с.
25. Гримашевич Г. І. Морфемологія та дериватологія : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. Житомир : Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2023. 156 с.
26. Грещук В. Сучасна дериватологія : деякі підсумки і перспективи. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства* : вибрані праці. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 8–18.
27. Грещук В. Словотвір у сучасній науковій парадигмі. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства* : вибрані праці. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 19–28.
28. Грещук В., Грещук О. Словотвір і текст : монографія. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2022. 223 с.
29. Грещук О. Б. Словотвір у процесі породження тексту : дис. на здобуття наук. ступ. канд філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 1996. 150 с.
30. Клименко Н. Ф. Мотивація. *Українська мова : Енциклопедія*. Вид. 2, випр. і доп. Київ : «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. С. 382–383.
31. Клименко Н. Ф. Розділ І. Морфеміка. Словотворення. Лексикологія. Лексикографія. *Клименко Н. Ф. Вибрані праці* / упор. Є. А. Карпіловська, О. Д. Пономарів, А. О. Савенко. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. С. 11–237.
32. Ковалик І. І. З методики дослідження слов'янського словотвору. Львів : Вид-во Львівського ун-ту, 1958. 43 с.

33. Ковалик І. І. Вчення про словотвір. *Вибрані праці* /упор. та автор передм. Василь Ґрещук. Івано-Франківськ – Львів : Місто НВ, 2007. С. 170–199.
34. Литвинникова О. І. Множинність мотивації у системі основних словотвірних характеристик дієслів паралельної похідності. *Мовознавство*. 1995. № 4–5. С. 17–24.
35. Нелюба А. М. Явища економії в словотвірній номінації української мови. Харків : Майдан, 2007. 303 с.
36. Савчук Н. М. Аспекти вивчення мотиваційних відношень у лінгвістиці. *Развитие науки в XXI веке* : сб. публикаций Научно-информационного центра «Знание» по материалам международной научно-практической конференции Харьков – Днепр : Научно-информационный центр «Знание», 2015. С. 93–97.
37. Сікорська З. С. Словотвірна структура похідних слів з різною формально-семантичною співвідносністю. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 35–46.
38. Тернова А. І. Формування словотвірної структури і семантики множинних іменників у новій українській мові кінця XVII – початку XXI століття : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 2009. 20 с.
39. Топіха В. А. Множинність словотвірної мотивації дієслів у сучасній українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 1998. 17 с.
40. Ястремська Т. Словотвірне гніздо : проблема множинної мотивації. *Вісник Львівського університету. Серія : Філологічна*. 2017. Вип. 64. Ч. І. С. 119–129.
41. Babić S. Tvorba riječi u hrvatskom književnom jeziku. Nacrt za gramatiku. Zagreb : Globus – Jugoslavenska akademija znanosti i umjetnosti, 1986. 551 s.
42. Buzassyova K., Martincova O. Neuzualni slovotvorba v zapadoslovanskych jazycich. *Słowotwórstwo. Nominacja. Komparacja systemów i funkcjonowania współczesnych języków słowiańskich* / red. I. Ohnheiser. Universität Innsbruck – Institut für Slawistik. Opole : Uniwersytet Opolski – Instytut Filologii Polskiej, 2003. S. 262–275.
43. Dokulil M. Teoria derywacji / tłum. A. Bluszcz, J. Stachowski. Wrocław : Ossolineum, 1979. 291 s.
44. Domoradzki M. O niektórych aspektach wielomotywowości. *Język Polski*. 1994. Z. 3. S. 169–174.

45. Doroszewski W. Syntaktyczne podstawy słowotwórstwa. *Z polskich studiów slawistycznych. Seria 2 : Językoznawstwo*. Warszawa, 1963. S. 65–78.
46. Doroszewski W. Syntaktyczne podstawy słowotwórstwa. *Język, myślenie, działanie*. Warszawa, 1982. S. 313–325.
47. Doroszewski W. Zasady interpretacji strukturalnej wyrazów. *Język, myślenie, działanie*. Warszawa, 1982. S. 295–302.
48. Furdík J. Slovtvorná motivácia a jej jazykové funkcie. Vyd. 1. Levoča : Modrý Peter, 1993. 200 s.
49. Furdík J. Slovenská slovtvorba (Teória, opis, cvičenia) / ed. M. Ološtiak. Vyd. 1. Prešov : Náuka, 2004. 200 s.
50. Furdík J. Teória motivácie v lexikálnej zásobe / ed. M. Ološtiak. Vyd. 1. Košice : Vydavateľstvo LG, 2008. 95 s.
51. Horecký J., Buzássyová K., Bosák J. a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. Vyd. 1. Bratislava : Veda, vydavateľstvo SAV, 1989. 436 s.
52. Grzegorzczkova R., Puzynina J. Słowotwórstwo współczesnego języka polskiego. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1979. 324 s.
53. Grzegorzczkova R. Zarys słowotwórstwa polskiego. Słowotwórstwo opisowe. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1984. 96 s.
54. Grzegorzczkova R., Puzynina J. Problemy ogólne słowotwórstwa. *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia* / red. R. Grzegorzczkova, R. Laskowski, H. Wróbel. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. S. 361–388.
55. Jadacka H. Zagadnienie motywacji słowotwórczej w opisie gniazdowym. *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 29–40.
56. Kaproń-Charzyńska I. Kilka uwag o derywatach tautologicznych. *J. Kamper-Warejko, I. Kaproń-Charzyńska, J. Kulwicka-Kamińska (red.). Studia nad słownictwem dawnym i współczesnym języków słowiańskich*. Toruń, 2007. S. 227–234.
57. Kosyl Cz. Z historii użycia terminu “derywacja” w lingwistyce. *J. Bartmiński. Pojęcie derywacji w lingwistyce*. Lublin : UNCS, 1981. S. 13–29.
58. Kreja B. Z zagadnień ogólnych polskiego słowotwórstwa. *Studia*. Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2000. 267 s.
59. Kurdyła T. Luksus słowotwórczy, czyli o tzw. derywatach tautologicznych i funkcjach tworzących je formantów. *Język Polski*. 2002. Nr 82. Z. 3. S. 178–187.

60. Kurdyła T. Jeszcze o derywatach tautologicznych. *LingVaria*. 2011. Nr 1 (11). S. 85–92.
61. Marciniak R. Zagadnienie wielomotywowości w słowotwórstwie na przykładzie nazw osobowych wykonawców czynności. *Rozprawy Komisji Językowej ŁTN*. 2009. Nr 54. S. 87–95.
62. Mengel S. Besonderheiten der slavischen Wortbildung unter sprachhistorischen Aspekten. *Slavische Wortbildung im Vergleich Theoretische und Pragmatische Aspekte* / S. Mengel (Hg.). Berlin : LIT VERLAG Dr. W. Hopf, 2014. S. 104–128 (Slavica Varia Halensia, Bd. 12).
63. Nagórko A. Zarys gramatyki polskiej. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1998. C. 171–251 / 2002. S. 157–237.
64. Nagórko A. O kierunku derywacji słowotwórczej i semantycznej. *Poradnik Językowy*. 1982. Z. 5. S. 283–296.
65. Urban M. O podzielności na temat słowotwórczy i formant w związku z wielomotywowością przymiotników. *Poradnik Językowy*. 1998. Z. 4–5. S. 23–32.
66. Urban M. Słowotwórcza zależność motywacji semantycznej przymiotników od kontekstu rzeczownikowego. *Poradnik Językowy*. 1998. Z. 1–2. S. 49–56.
67. Waszakowa K. Słowotwórstwo współczesnego języka polskiego. Rzeczowniki z formantami paradygmatacznymi. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1993. 126 s. / 1996. 168 s.
68. Waszakowa K. Słowotwórstwo współczesnego języka polskiego. Rzeczowniki sufiksalne obce. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1994. 265 s.
69. Waszakowa K. Kognitywno-komunikacyjne aspekty słowotwórstwa. Wybrane zagadnienia opisu derywacji w języku polskim. Warszawa : Wydano nakładem Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2017. 230 s. URL: <https://www.bijp.uw.edu.pl/files/Waszakowa2017.pdf>

#### Вправи для самоконтролю:

**Вправа 1.** *Послідовно розташувати спільнокореневі слова з урахуванням словотвірної похідності кожного.*

**Зразок:** *стіл → столяр → столярувати → столярування.*

1. Задерев'янілий, дерев'яніти, дерево, задерев'яніти, дерев'яний, задерев'яніло; ягода, ягідництво, ягідник, ягідний; гостини, гість, гостити, гостинець; кіннотник, кінь, кіннота, кінний; увільнення,

вільний, воля, увільнити; веснянкуватий, весняний, весна, веснянка; дубильниця, дубильня, дубити, дубильний, дуб, дубильник; чоботарювання, чобіт, чоботар, чоботарювати; буряковіти, буряк, буряковий, побуряковіти; веселий, веселковість, веселковий, веселка.

2. Годинникарювати, година, погодинникарювати, годинний, годинникар; горизонтальність, горизонт, горизонтальний, горизонталь; тьмянний, тьма, тьмяніти, потьмяніння, потьмяніти; захмеліти, хміль, хмільний, хмеліти, захмеління; похмарнілий, хмарніти, хмара, похмарніти, хмарний; засніжено, сніг, засніжити, сніжити, засніжений; шнурувальниця, шнур, шнурувальний, шнурувальник, шнурувати; полоханий, полохати, полох, полоханість; позеленіти, зелений, позеленілий, зеленіти; щоденний, день, денний, щодня.

3. Погарячкувати, гарячий, гарячкувати, гарячка; олов'яний, заолов'янілий, олово, олов'яніти, заолов'яніти, заолов'яніло; горбкуватість, горб, горбкуватий, горбковий; здоровішати, здоровий, здоровішання, здоровіший; перегавкування, гав-гав, перегавкувати, гавкати; студентський, студія, студіювати, студент, по-студентськи; гострильник, гострий, гострильник, гострити; злостивець, злий, злість, злостивий, злостивитися; переверщення, верх, вершити, перевершити; лимарщина, лимарський, лимар.

**Вправа 2.** *Простежити напрямок похідності в наведених групах спільнокоренових слів. Послідовно розташувати спільнокореневі слова з урахуванням словотвірної похідності кожного. З'ясувати способи творення дериватів.*

Лініювальниця, лінія, лініювати, лініювальник; ква-ква, квакання, квакати; родити, рід, відродження, відродити; підрівнювання, рівняти, підрівняти, рівний, підрівнювати; громада, нагромадження, нагромадити, громадити; неперевершено, верх, вершити, перевершити, неперевершений; родичання, рід, родич, родичатися; грубіянство, грубити, грубий, грубіян, грубіянський; чудакуватий, чудака, чудакуватість, чудо, чудити; довгий, видовжити, видовження; накапати, кап-кап, капати; рознервовано, рознервуватися, нерви, нервувати, рознервований; критикан, критиканствувати, критика, критиканський, критиканство.

**Вправа 3.** *З'ясувати, від яких основ і за допомогою яких словотвірних засобів утворено подані дієслова.*

1. Радіти, радувати, дрібніти, дрібнішати, гонорувати, гоноруватися, білити, світлішати, дужчати, лицемірствувати, ранкувати, моралізувати, наймитувати, князювати, столярувати, четвертувати, квакати, переінакшити, підтакувати, ейкати, ґелґотіти,

дитинитися, родичатися, перегукуватися, сріблитися, біснуватися, смуглявішати, фарисействувати, недбалити, перефарбувати, розщедритися, гніздитися, зболотитися, присвоїти, воложіти, безглуздіти, ласкавитися, усправедливити, крізнити, знеболювати.

2. Миршавіти, дзеленькотати, наздоровкатися, біліти, білити, засумніватися, божеволіти, блюзнірствувати, заможнішати, переобладнати, позвичайнішати, провчителювати, немічніти, кремезніти, хмурнішати, стельмашити, айкати, кукурікати, недооцінити, брататися, покректувати, пастухувати, нікчемніти, смуглявішати, конюхарити, успадкувати, обцяцькувати, дорібалитися, розшахраюватися, бринькнути, порозтринькати, клеймувати, розсапувати, розсварюватися, намазюкати, сутеніти, милосердствувати, проіржавити, здичавіти, зажовтити.

## II. Основи формантоцентричного підходу до аналізу словотвірних процесів

### *Практичне заняття 2*

**Тема:** Словотвірне значення як узагальнена семантична величина в дериватології

План практичного заняття:

1. Розгляд відомих у слов'янській дериватології дефініцій поняття *словотвірне значення*.
2. Словотвірне значення в системі смислової структури слова.
3. Засади окреслення словотвірного значення похідних слів (необхідність «сумативного» дефінування).
4. Основні типи словотвірних значень (транспозиційне, модифікаційне, мутаційне). Поняття синкретизму словотвірної семантики.
5. Структурованість словотвірного значення. Визначальні чинники обсягу структурованості словотвірних значень.

## ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Бойко В. М., Давиденко Л. Б. Граматика української мови : Морфеміка. Словотвір. Морфологія : навч. посібник. Київ : Академвидав, 2014. С. 25–26.
2. Брус М. П. Фемінітиви в українській мові : генеза, еволюція, функціонування : монографія. Івано-Франківськ : ДВНЗ

- «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 440 с. URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Brus\\_Mariia/Feminityvy\\_v\\_ukrainskii\\_movi\\_heneza\\_evoliutsiia\\_funktsionuvannia.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Brus_Mariia/Feminityvy_v_ukrainskii_movi_heneza_evoliutsiia_funktsionuvannia.pdf).
3. Вакарюк Л., Панцьо С. Українська мова : Морфеміка і словотвір. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. С. 108–122.
  4. Горпинич В. О. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія. Київ : Вища школа, 1999. С. 95–104.
  5. Грещук В. В. Деякі теоретичні питання словотвірного значення. *Мовознавство*. 1991. № 3. С. 34–41 / В. Грещук. *Студії з українського мовознавства* : вибрані праці. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 38–52.
  6. Демешко І. М. Сучасна українська літературна мова. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія : таблиці, схеми : навч. посібник. Кіровоград : ПП «Авангард», 2013. С. 90–103.
  7. Ковалик І. І. Дериватологія (словотвір) як самостійна лінгвістична дисципліна та її місце у системі науки про мову. *Словотвір сучасної української літературної мови*. Київ : Наукова думка, 1979. С. 38–44.
  8. Кушлик О. П. Синкретизм дериваційних значень як вияв динамічних процесів у словотвірній парадигмі. *Вісник Львівського ун-ту. Серія філологічна*. 2017. Вип. 64. Ч. 1. С. 41–51.
  9. Лесюк М. П. Транспозиція, мутація та модифікація значення твірного слова. *Мовознавство*. 1987. № 3. С. 34–39.
  10. Пономаренко С. Сучасна українська мова. Морфеміка. Дериватологія. Морфонологія. Миколаїв : Вид-во Чорноморського національного університету імені П. Могили. 2017. С. 131–133.
  11. Руда Н. В. Категорія демінутивності в українській мові (формально-семантичний аспект). *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство, мовознавство, фольклористика*. 2013. Вип. 24. С. 41–44.
  12. Сегін Л. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія : тестові завдання. Слов'янськ : СДПУ, 2010. 90 с.
  13. Словотвір. *Сучасна українська літературна мова* : зб. завдань для лабораторних робіт / Ж. В. Колоїз, Н. М. Малюга, В. В. Явір. Київ : Знання, 2008. С. 117–149.
  14. Соколова С. О. Категорія родів дієслівної дії (РДД). *Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. С. 415–442.

15. Сучасна українська літературна мова : Морфологія. Синтаксис : підручник / А. К. Мойсієнко, І. М. Арібжанова, В. В. Коломийцева. Київ : Знання, 2010. С. 20–23.
16. Сучасна українська мова : Морфологія : підручник / Л. А. Алексієнко, О. М. Зубань, І. В. Козленко; за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2013. С. 158–167.

Додаткова:

17. Аврамова Ц. Деминутивите като речникови единици. *Лексикографията в началото на ХХІ в.* : доклади от Седмата международна конференция по лексикография и лексикология / сост. Д. Благоева, С. Колковска (София, 15 – 16 октомври 2015 г.). София : Изд-во на БАН «Проф. Марин Дринов», 2016. С. 89–97.
18. Андреева Т. Стилiстичне навантаження демiнутивiв у поезiї Тараса Шевченка. *Одеський лiнгвiстичний вiсник*. 2019. Вип. 13. С. 64–76.
19. Архангельська А. М. Маскулінізоване вираження *nomina feminina* та фемінізоване вираження *nomina masculina* у слов'янських мовах : взаємодія «свого» і «чужого». *Мовознавство*. 2007. № 1. С. 23–38.
20. Архангельська А. М. Новотвори-фемінативи в українській мові нової доби : неологізми, okazіоналізми чи ефемеризми? *Неологічні назви осіб у сучасних слов'янських мовах* : монографія. Рівне – Оломоуць : Вид-во нац. ун-ту «Острозька академія», 2011. С. 67–121.
21. Архангельська А. М. До проблеми словотвірної фемінізації в українській мові новітньої доби : традиції і сучасність. *Мовознавство*. 2013. № 6. С. 26–40.
22. Архангельська А. Неофемінативи як «гра за правилами порушення відомих правил» і проблеми перекладу. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія : Філологічна*. 2013. Вип. 36. С. 297–300.
23. Архангельська А. *Femina cognita*. Українська жінка у слові й словнику. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 444 с. URL: [https://www.academia.edu/44360673/Архангельська\\_А\\_Femina\\_cognita\\_Українська\\_жінка\\_у\\_слові\\_й\\_словнику\\_А\\_Архангельська\\_Київ\\_Видавничий\\_дім\\_Дмитра\\_Бураго\\_2019\\_444\\_с\\_Серія\\_Студії\\_з\\_українського\\_мовознавства\\_ISBN\\_978\\_966\\_489\\_480\\_4](https://www.academia.edu/44360673/Архангельська_А_Femina_cognita_Українська_жінка_у_слові_й_словнику_А_Архангельська_Київ_Видавничий_дім_Дмитра_Бураго_2019_444_с_Серія_Студії_з_українського_мовознавства_ISBN_978_966_489_480_4)
24. Архангельська А. Словотвірна фемінізація українського жіночого лексикону і явище варіантності. *Slavistična revija*. 2020. Letnik 68. Št. 3. S. 411–425.

25. Архангельська А. Лексикографічна фіксація фемінативів в українському словникарстві XX–XXI ст. *Slavia orientalis*. 2021. Т. LXX. № 2. С. 421–441.
26. Беркешук І. С. Демінутиви та аугментативи – виразники українського менталітету. *Філологічні студії. Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. 2016. Вип. 14. С. 20–26. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PhSt\\_2016\\_14\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PhSt_2016_14_5).
27. Білоусенко П. Суфікс **-ак** в історії дериваційної системи української мови (назви осіб). *Українська мова : питання системи і функціонування*. Кривий Ріг, 1995. С. 48–59.
28. Бойко Л. П. Стилістичні можливості суфіксів суб'єктивної оцінки в поезії Д. Павличка. *Актуальні проблеми слов'янської філології*. 2010. Вип. XXIII. Ч. 3. С. 382–388.
29. Бойко Л. П. Лексико-словотвірні типи сингулятивів (на матеріалі одинадцятитомного «Словника української мови»). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. 2018. № 33. Т. 1. С. 16–19.
30. Бондар О. Словотворча активність демінутивних суфіксів прикметника в українській мові. *Українське мовознавство*. 1978. Вип. 6. С. 68–76.
31. Брус М. П. Історія вивчення словотвору фемінитивів у слов'янському мовознавстві. *Галичина : науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис*. Івано-Франківськ : Плай, 2004. № 10. С. 206–213.
32. Брус М. П. Становлення лінгвальної категорії жіночості. *Вісник Прикарпатського національного університету. Філологія*. Івано-Франківськ : Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ, 2006. Вип. XI–XII. С. 39–48.
33. Брус М. Фемінитивний словотвір у працях І. І. Ковалика. *Вісник Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. Філологія*. Івано-Франківськ, 2007. Вип. XV–XVIII. С. 19–23.
34. Брус М. П. Словотвір фемінитивів у працях О. Н. Синявського. *Актуальні проблеми слов'янської філології. Лінгвістика і літературознавство : міжвузівський зб. наук. статей*. Київ : Освіта України, 2008. Вип. XV. С. 63–68.
35. Брус М. П. Словотвір фемінитивів у працях Олександра Опанасовича Потебні. *Вісник Харківського національного ун-ту імені В. Н. Каразіна. № 910. Серія «Філологія»*. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2010. Вип. 60. Ч. I. С. 8–13.
36. Брус М. П. Гуцульські фемінитиви : семантика і структура. *Вісник Прикарпатського національного університету. Філологія*. Івано-

- Франківськ : Видавництво ПНУ ім. В. Стефаника, 2010. Вип. XXV – XXVI. С. 67–72.
37. Брус М. П. Історія фемінітивів-субстантиватів української мови. *Наукові праці. Серія «Філологія. Мовознавство»* : науково-методичний журнал. Миколаїв : Видавництво Чорноморського державного університету ім. Петра Могили, 2010. Т. 119. Вип. 106. С. 4–9.
38. Брус М. П. Відображення категорії жіночості в художній мові Василя Стефаника. *Прикарпатський вісник НТШ. Слово* : науковий журнал / ред. С. І. Хороб. Івано-Франківськ, 2011. № 2 (14). С. 51–59.
39. Брус М. П. Словотвірна термінологічна база фемінітивної підсистеми української мови. *Лінгвістичні студії* : зб. наук. праць / наук. ред. А. П. Загнітко. Донецьк : ДонНУ, 2011. Вип. 23. С. 17–21.
40. Брус М. П. Відображення категорії жіночості в поетичній мові Тараса Шевченка. *Київські полоністичні студії* / наук. ред. та упоряд. Р. Радишевський. Київ : ТОВ «ДІА», 2015. Т. XXVI. С. 102–107.
41. Брус М. П. Історія фемінітивного словотвору від перших граматичних праць до словотвірних студій І. І. Ковалика. *Вісник Львівського університету. Серія : Філологічна*. Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2017. Вип. 64. Ч. І. С. 463–472.
42. Гримашевич Г. І. Морфемологія та дериватологія : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. Житомир : Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2023. 156 с.
43. Гуцуляк Т. Є. Словотвірне значення «подібності» : принципи встановлення і фіксування в словникових дефініціях. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія» : Серія : Філологія*. Острог : Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 12 (80). С. 88–92.
44. Грещук В. В. Структура словотвірних значень відприкметникових утворень у сучасній українській мові. *Українське мовознавство*. Київ, 1991. Вип. 18. С. 51–59.
45. Домбровський Р., Ревак Н. Структурно-семантичні та стилістичні особливості демінутивів у Григорія Турського. *Іноземна філологія*. 2013. Вип. 125. С. 184–190.
46. Зверев А. Д. Словотвірне значення в семантичній структурі похідних. *Мовознавство*. 1988. № 1. С. 21–27.

47. Іншакова І. О. Роль зменшувальних та здрібніло-пестливих суфіксів у дитячих оповіданнях Михайла Коцюбинського, Марка Вовчка, Панаса Мирного, Степана Васильченка. *Література. Фольклор. Проблема поетики*: зб. наук. праць. Київ, 2007. Вип. 27. Ч. 1. С. 151–155.
48. Каленюк Н. Ф. Демінутиви та аугментативи у творчості Уласа Самчука. *Інформаційні технології в освіті*. 2008. № 8. С. 247–251.
49. Кислюк Л. П. Нові тенденції у творенні іменників – назв осіб сучасної української мови. *Актуальні проблеми українського словотвору*. Івано-Франківськ : Плай, 2002. С. 217–225.
50. Клименко Н. Ф., Карпіловська Є. А. Словотвірна морфеміка сучасної української літературної мови. Київ : [б. в.], 1998. С. 33–37.
51. Клименко Н. Ф. Словотвірне значення. *Українська мова : Енциклопедія*. Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. С. 621.
52. Клименко Н. Ф. Взаємозв'язки словотвірної і лексичної семантики слів. *Клименко Н. Ф. Вибрані праці* / упор. Є. А. Карпіловська, О. Д. Пономарів, А. О. Савенко. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. С. 11–237.
53. Ковалик І. І. Словотворча будова збірних і одиничних іменників у східнослов'янських мовах у порівнянні з іншими слов'янськими мовами. *Питання слов'янського мовознавства*. Львів : Вид-во Львів. держ. ун-ту, 1958. Кн. 6. С. 18–55.
54. Кравченко М. В. Закономірності семантики зменшено-емоційних іменників та їх функціональні особливості. *Городенська К. Г., Кравченко М. В. Словотвірна структура слова (відіменні деривати)*. Київ : Наукова думка, 1981. С. 109–200.
55. Малюга Н. М. Продуктування фемінітивів як спосіб подолання гендерної асиметрії в мові. *Філологічні студії*. 2015. Вип. 12. С. 162–168.
56. Малюга Н. М. Про козаченьків і воріженьків : семантичні аспекти деривації. *Філологічні студії. Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. 2018. Вип. 17. С. 68–90.
57. Мамрак А. В. Семантичний аспект словотвірної співвіднесеності. *Мовознавство*. 1990. № 1. С. 34–38.
58. Махно Л. Демінутивні іменникові деривати в мовнообразній системі українських народних ліричних пісень : семантика, естетика, поетика. *Stylistyka*. 2012. Vol. 21. Р. 237–252.
59. Олексенко В. П. Словотвірні категорії іменника : монографія. Херсон : Айлант, 2005. 336 с.

60. Панцьо С. Вивчення словотвірного значення у вузі. *Наукові записки ТДПУ ім. В. Гнатюка. Серія : Лінгводидактика*. 1998. Вип. 2 (1). С. 62–65.
61. Панцьо С. Словотвірний розряд іменників зі значенням збірності та одиничності у діалекті лемків. *Наукові записки. Серія : Філологічні науки (мовознавство)*. Кіровоград : РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2000. Вип. 23. С. 23–30.
62. Пузиренко Я. В. Агентивно-професійні назви осіб жіночої статі в лексикографічному описі та узусі : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 2005. 20 с.
63. Руда Н. В. Семантико-функціональні особливості демінутивізованих прикметників і прислівників української та латинської мов. *Studia Linguistica*. 2011. Вип. 5. С. 173–177.
64. Руда Н. В. Категорія демінутивності : аспекти та перспективи досліджень. *Studia Linguistica*. 2013. Вип. 7. С. 384–401.
65. Руда Н. В. Семантика і функції демінутивів у поетичній творчості Тараса Шевченка. *Шевченкознавчі студії* : зб. наук. праць. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2017. Вип. 20. С. 240–246.
66. Самійленко В. В. Специфіка використання демінутивів у сучасних творах для дітей. *Закарпатські філологічні студії*. 2020. Вип. 13. Т. 1. С. 104–107.
67. Семенюк С. П. Формування словотвірної системи іменників з модифікаційним значенням жіночої статі в новій українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 2000. 20 с.
68. Семенюк С. П. Формування словотвірної системи іменників з модифікаційним значенням жіночої статі в новій українській мові : дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 2000. 209 с.
69. Семенюк С. Суфікс-закінчення *-а* в іменниках з модифікаційним значенням жіночої статі (кінець XVIII–XX ст.). *Актуальні проблеми українського словотвору* / за ред. В. Грещука. Івано-Франківськ : Видавництво «Плай», 2002. С. 413–423.
70. Семенюк С. П. Формування словотвірної підсистеми фемінитивів до чоловічих особових назв за соціальним станом у новій українській мові. *Українська мова*. 2007. № 4. С. 65–76.
71. Скалозуб Л. Г. Дериваційні особливості демінутивної лексики (на матеріалі творів Марка Вовчка та Остапа Вишні). *Актуальні проблеми філології та перекладознавства*. 2012. Вип. 5. С. 157–164.

72. Статеева В. Деминутивизация в украинском языке : автореф. дисс. на соиск. учёной степ. канд. филол. наук : 10.02.02. Ужгород, 1982. 19 с.
73. Стишов О. А. Основні тенденції словотвору в мові українських засобів масової інформації. *Стишов О. А. Українська лексика кінця ХХ століття (на матеріалі мови засобів масової інформації)*. Вид. 2, переробл. Київ : Пугач, 2005. С. 122–288.
74. Стишов О. Особливості словотворення суфіксальних розмовних неолексем на позначення осіб у сучасній українській мові. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету. Серія «Філологія»*. 2015. Вип. 21. С. 56–60.
75. Тараненко О. О. Смилова основа процесів словотворення. *Мовознавство*. 1982. № 5. С. 19–27.
76. Товстенко В. Функціонально-стильова диференціація іменникових суфіксів із значенням збільшеності-експресивності. *Українська мова*. 2003. № 1. С. 61–66.
77. Федурко М. Ю. Словотвірна морфонологія українських фемінітивів у лінгвокультурологічному аспекті. *Відображення історії та культури народу в словотворенні* : доповіді XII Міжнародної наук. конф. Комісії зі слов'янського словотворення при МКС / упоряд. та наук. ред. Н. Ф. Клименко і Є. А. Карпіловської. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2010. С. 433–442.
78. Христенко В. Ф. Динаміка аугментативно-пейоративного словотвору іменника в українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 1995. 24 с.
79. Циганенко Г. П. Словотвірне значення як категорія дериватології. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 5–17.
80. Черторизька Т. К. Засоби вираження категорії зменшеності (здрібнілості) іменників. *Питання мовної культури* : зб. статей. Київ, 1970. Вип. 4. С. 36–44.
81. Шутак Л. Словотвірна категоризація суб'єктивної оцінки в сучасній українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 2002. 20 с.
82. Юрашко Л. В. Демінутиви як об'єкт лінгвістичного дослідження. *Мова і культура*. 2011. Вип. 14. Т. 4. С. 141–147.
83. Agrell S. Aspektänderung und Aktionsartbildung Beim Polnischen Zeitworte. Lund : Erscheinungsdatum, 1908.
84. Agrell S. Przedrostki postaciowe czasowników polskich. *Materyały i prace Komisji Językowej Akademii Umiejętności w Krakowie*. T. VIII.

- Kraków : Drukarnia Uniwersytetu Jagiellońskiego pod zarządem Józefa Filipowskiego, 1918. 638 s.
85. Bońkowski R. Sufiksalne rzeczownikowe derywaty augmentatywne w serbskiej leksyce potocznej. *Zeszyty Cyrylo-Methodiańskie* (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Wydział humanistyczny. Instytut filologii słowiańskiej). 2017. № 6. S. 57–68.
  86. Bura R. Czeskie i polskie feminatywa. *Język i literatura słowacka w perspektywie słowiańskiej* / red. H. Mieczkowska, B. Suchoń-Chmiel. Kraków, 2005. S. 71–74.
  87. Długosz N. Słowotwórstwo polskich i bułgarskich deminutywów rzeczownikowych. Poznań : Wydawnictwo Poznańskie, 2009. 264 s.
  88. Dokulil M. Tvoreni slov v češtině. I. Teorie odvozování slov. Praha : Nakl. Českosl. akad. věd., 1962. 264 s.
  89. Grochowska M., Wierzbicka A. Produktywne typy słowotwórcze nazw żeńskich we wsółczesnej polszczyźnie. *Acta Universitatis Lodzensis. Folia linguistica*. 2015. Nr 49. S. 45–55.
  90. Kaproń-Charzyńska I. Pragmatyczna funkcja formantów w opisie derywatów. *Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego*. 2007. T. LXIII. S. 147–156.
  91. Kaproń-Charzyńska I. O nowych odczasownikowych i odrzeczownikowych nazwach subiektów. *Polonica*. 2007. Nr. XXVIII. S. 105–120.
  92. Kaproń-Charzyńska I. Czasowniki z formantami ujemnymi. *LingVaria*. 2008. Nr 1 (5). S. 49–60.
  93. Kaproń-Charzyńska I. Pragmatyczne aspekty słowotwórstwa. Funkcja ekspresywna i poetycka. Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. 230 s. URL: [https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/2972/Pragmatyczne%20aspekty\\_blok\\_druk\\_ok.pdf?sequence=1](https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/2972/Pragmatyczne%20aspekty_blok_druk_ok.pdf?sequence=1)
  94. Karolczuk A. Sposoby nauczania aspektu czasowników polskich. *Wrocławska dyskusja o języku polskim jako obcym* : materiały z Międzynarodowej Konferencji Stowarzyszenia “Bristol” / red. A. Dąbrowska. Wrocław, 2004. S. 203–209.
  95. Kątny A. Zu ausgewählten Aktionsarten im Polnischen und ihre Entsprechungen im Deutschen. Rzeszów : Wydawnictwo WSP, 1994. 130 s.
  96. Kostusiak N., Navalna M., & Mezhov O. The functional-cognitive category of femininity in modern Ukrainian. *Cognitive Studies / Études cognitives*. 2020. Vol. 20. Article 2310.
  97. Kubiszyn-Mędrala Z. Żeńskie nazwy tytułów i zawodów w słownikach współczesnego języka polskiego. *LingVaria*. 2007. Nr 1 (3). S. 31–40.

98. Lewiński P. H. Aspekt czasownikowy w glottodydaktyce języka polskiego. *Metodyka kształcenia językowego Polaków ze Wschodu. Metodyka nauczania języka polskiego dla Polaków ze Wschodu i Polonii (ze szczególnym uwzględnieniem tzw. roku zerowego) : referaty i komunikaty z konferencji nt. / wstęp i red. J. Mazur. Lublin, 1993. S. 57–63.*
99. Łaziński M. O panach i paniach. Polskie rzeczowniki tytułowe i ich asymetria rodzajowo-płciowa. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. 360 s.
100. Łaziński M. Wykłady o aspekcie polskiego czasownika. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2020. 316 s.
101. Madecki R. Nazwy żeńskie we współczesnej zawodowej kobiecie. *Poradnik Językowy*. 2001. Nr 8. S. 371–374.
102. Mieczkowska H. Rozwój kategorii żeńskich nazw osobowych w języku polskim i słowackim mających swoje odpowiedniki w rodzaju męskim. *Studia linguistica Polono-Slovaca / red. K. Rymut. Wrocław – Warszawa – Kraków – Gdańsk – Łódź, 1988. T. 1. S. 63–81.*
103. Mieczkowska H. Feminatywa a zjawisko maskulinizacji (w ujęciu polsko-słowackim). *Studia z językoznawstwa słowiańskiego. Prace Instytutu Filologii Słowiańskiej UJ*. 1995. Nr 14. S. 109–113.
104. Mieczkowska H. Derywacja a zjawisko zapożyczeń (na materiale językowym słowackim i polskim). *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2006. Nr 41. S. 191–203.
105. Mirosławska W. K problematike ženských priezvisk v slovenčine a polštine. *Slovensko-poľské jazykové a literárne vzťahy / red. J. Hvišč. Bratislava, 1997. S. 16–23.*
106. Nagórko A. Zarys gramatyki polskiej. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1998. C. 171–251 / 2002. S. 157–237.
107. Rogowska E. Funkcja formantu słowotwórczego w rzeczownikach zbiorowych. *Zeszyty Naukowe UG. Prace Językoznawcze. Filologia Polska*. 1993. Nr 17–18. S. 205–212.
108. Rogowska E. Formacje deminutywne od nazw roślin w polszczyźnie ogólnej i ludowej. *Słowo z perspektywy językoznawcy i tłumacza / red. A. Pstyga. Gdańsk, 2005. T. 2. S. 213–222.*
109. Puzynina Ja. Transpozycja, mutacja, modyfikacja. *Poradnik Językowy*. 1978. Nr 5. S. 193–199.
110. Siatkowska E. Deminutywa rzeczowników we współczesnych literackich językach zachodniosłowiańskich. *Studia z filologii polskiej i słowiańskiej*. 1967. Nr 6. S. 157–170.
111. Siudzińska N. Reguły słowotwórcze na materiale derywatów żeńskich (feminativów). *Osoby i działania. Wokół "Słownika nazw osobowych"*

- / red. S. Dubisz, Z. Zaron. Warszawa : Wydawnictwo Wydziału Polonistyki UW, Bel Studio, 2011. S. 43–54.
112. Stawnicka J. Aktionsarten w języku rosyjskim i ich niemieckie translaty. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2002. 241 s.
  113. Stawnicka J. Aspekt – iteratywność – określniki kwantyfikacyjne (na materiale form czasu przeszłego w języku polskim). Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2007. 160 s.
  114. Stawnicka J. Studium porównawcze nad kategorią semantyczno-słotwórczą “Aktionsarten” w języku rosyjskim i polskim. T. 1 : Czasowniki z formantami modyfikacyjnymi. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2009. 288 s.
  115. Stawnicka J. Studium porównawcze nad kategorią semantyczno-słotwórczą “Aktionsarten” w języku rosyjskim i polskim. T. 2 : Czasowniki z formantami modyfikacyjnymi w konfrontacji przekładowej (na materiale rosyjsko-polskim i polsko-rosyjskim). Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2010. 312 s.
  116. Szpyra-Kozłowska J., Karwatowska M. Językowy obraz kobiet w polskiej refleksji językoznawczej. *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2004. Nr 39. S. 111–132.
  117. Szymanek B., Derkach T. Constraints on derivation of double diminutives in Polish and Ukrainian. *Studies in Polish Linguistics*. 2005. Nr 2. S. 91–110.
  118. Wieremiejewicz M. Językowy aspekt feminizacji niektórych zawodów. *Odmiany stylowe polszczyzny dawniej i dziś* : materiały konferencji (Białystok–Supraśl, 24–26 maja 2011 r.) / red. Urszula Sokółska. Białystok : Uniwersytet w Białymstoku, 2011. S. 387–398.

#### Вправи для самоконтролю:

**Вправа 1.** *Окреслити слотвірне значення похідних дієслів з урахуванням фортантоцентричного і основоцентричного підходів до аналізу слотвірних явищ.*

1. Радіти, скаженіти, глазурувати, бравувати, жвавішати, лицемірствувати, ранкувати, оліфити, бондарювати, князювати, столярувати, лагіднішати, удосконалити, статечніти, недбалити, гавкати, перегавкуватися, перегавкати, кравцювати, столярити, чередникувати, нікелювати, знефосфорити, підкахикувати, розщедритися, завищити, арканити, пересушити, обчистити, опростити.

2. Порівняти, перешіптуватися, розсердитися, повеселіти, повеселішати, бджолярувати, відбілити, смаглішати, фарисействувати,

ускладнити, квакати, їлґотіти, столярувати, лицемірити, лакействувати, розрідити, довчителюватися, сурмити, покахикувати, перефарбувати, підфарбувати, занизити, батожити, підчистити, біднішати, міцніти, видзенькувати, смуглявіти, прижовкнути, гавкнути.

**Вправа 2.** *Установити послідовність розміщення дериватів від вершинного слова. Окреслити дериваційні значення похідних одиниць із вказівкою на тип словотвірних значень (транспозиційне, мутаційне, модифікаційне). Простежити, де це можливо, розвиток синкретичної семантики в похідних словах (транспозиційно-мутаційне чи модифікаційно-мутаційне словотвірне значення); обґрунтувати свою думку і засвідчити це відповідними прикладами.*

*Білий* – білило, білити, перебілений, побілити, забілити, оббілити, білильник, білення, білильня, перебілити, недобілити, добілити, забілення, підбілити, добілитися, набілити, перебілення.

*Великий* – величавість, величенький, величчя, величавити, величання, величезний, величаво, величавий, велич, величезність, звеличати, величення, величати, величальний, величально, величальник, величність, величний, величник, велично, величенький, величенний, величайко, по-величному, звеличання, величінь.

*Птах* – пташина, пташа, пташатко, пташиний, птахівництво, птахівник, птахівницький, пташарня, пташник, пташище, пташисько, пташачий, пташня, пташниця, пташинка, птаха, пташечка, пташиночка, пташенятко, по-пташиному, птаство, пташок.

*Читати* – читач, читанка, читання, читка, читець, читальня, читальний, читач, читачка, читабельний, читабельність, читака, читалка, читальник, читальниця, читаний, прочитаний, читанина, читаність, читацький, читецький, зачитати, начитати, начитатися, відчитати, підчитати, підчитувати, перечитати, зчитати, вчитати, дочитати, дочитатися, прочитати, почитати, почитувати, вчитатися.

**Вправа 3.** *Окреслити різновиди модифікаційного значення в наведених дериватах; з'ясувати словотворчі засоби.*

*Верба* – верб'я, вербичка, вербонька, вербище, вербиця, вербняк, вербка, вербник, вербина; *білий* – біленький, білявий, білесенький, білюсінський, білуватий; *косити* – покосити, докосити, підкосити, перекосити, прокосити, недокосити, накоситися, докоситися; *жайворон* – жайворонок, жайвороння, жайвороночок, жайворонча, жайвороня; *жаба* – жабалуха, жаб'я, жабка, жабище, жабеня, жабенятко, жабня;

*гострити* – загострити, вигострити, перегострити, нагострити, підгострити, догострити; *кінь* – коник, коничка, коничок, конисько, кониченько, конище, коня, коненя, конячина; *хворіти* – захворіти, прихворіти, відхворіти, похворіти, прохворіти, розхворітися, перехворіти, вихворіти; *мотати* – змотати, обмотати, замотати, помотати, промотати, примотувати, перемотати, намотатися, домотати, домотатися, недомотати, підмотати, намотати; *кум* – кумась, кума, кумаха, кумашня, кумець, кумцьо, кумочок, кумство, кумонька, кумочка.

**Вправа 4.** *З'ясувати різновиди мутаційного значення, репрезентовані наведеними девербативами; назвати словотворчі засоби. За умови, якщо трапиться випадок, що утворений дериват виражає кілька різновидів мутаційного значення, засвідчити можливу семантику відповідними прикладами.*

Сушар, сушильник, сушильня, сушарня, сушило, сушня, сушарка, сушка; гострило, гострильник, гострильня; білило, білильня, білильник; дубило, дубильник, дубильня; писак, писар, писака, писало, писальце, писанка, писарня, письмо, писемко; різак, різалка, різальник, різанка, різець, різка, різник; вишивка, вишиванка, вишивальник, вишивальня; читальня, читець, читалка, читач, читака, читальник, читанка; купало, купала, Купала, Купайла, купайло, Купайло, купальня, купіль, купальник, купанка, купачка, купела, купело, купель, купава, купалка, купалище; кусок, кусака, кусій, кусачка, кусачки, кусень, кусало; молотар, молотарка, молотильня, молотильник, молотник, молотня.

**Вправа 5.** *Згрупувати подані іменники за спільним словотвірним значенням: а) назви осіб за різними (зовнішніми і внутрішніми) ознаками; б) абстрактні поняття; в) збірні поняття; г) речовинні поняття; ґ) місце (приміщення), що має стосунок до названого мотивувальною основою поняття; д) інструмент (засіб), що має стосунок до названого мотивувальною основою поняття. З'ясувати, від твірних основ якої частиномовної належності і за допомогою яких словотворчих засобів вони постали.*

Курятина, білильня, фарбувальник, читальня, проблематика, дрантя, студентство, гонитва, пилюка, газетяр, друкар, котик, озимина, нахаба, здоровань, фахівець, тактичність, ходіння, білило, американець, квасолиння, золотильник, керівник, гарбузиння, пестоці, фільтрування, фільтрація, фільтраж, чеснота, клятьба,

в'язень, можуть, комарня, учитель, слава, співець, данець, стрільбище, смоляр, білило, пуризм, плугар, рева, гарбузиння, малювання, новизна, водій, солеварня, голівонька, гострильник, багнюка, балакун, садовина, пурист, малинник, машиніст, віття, гордість, гадюччя, головань, гострило, гондольєр, синява, материнство, фіксування, фіксаж, гуркотнеча, молотарня, гуркотнява, виліт, недбальство, пір'я, величність, велич, молодь, дідище, кадміювальник, кіннота, мишва, смолильник, безлюддя, лінгвістика, шпаківня, гордій, змерзляк, схвалення.

### ***Практичне заняття 3***

**Тема: Комплексні словотвірні одиниці формантоцентричного аспекту вивчення дериватології**

**План практичного заняття:**

1. Засади формування формантоцентричного напрямку розвитку дериватології.
2. Словотворчий формант як детермінатор систематизації й науково-лінгвістичної інтерпретації дериватів, їхньої структури, семантики, функціонування.
3. Комплексні словотвірні одиниці формантоцентричного аспекту вивчення словотвірних явищ: словотвірна пара, словотвірний ланцюжок, словотвірний ряд, словотвірний тип, словотвірний розряд, словотвірна категорія.

### **ЛІТЕРАТУРА**

**Основна:**

1. Білоус М., Кузьма І. Морфеміка й дериватологія сучасної української літературної мови : практикум / відп. за випуск З. Терлак. Львів : [б. в.], 2014. 157 с.
2. Бойко В. М., Давиденко Л. Б. Граматика української мови : Морфеміка. Словотвір. Морфологія : навч. посібник. Київ : Академвидав, 2014. С. 24–25.
3. Вакарюк Л., Панцьо С. Українська мова : Морфеміка і словотвір. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. С. 122–124, 127–130.
4. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії іменника. *Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови* / за ред. І. Р. Вихованця. Київ : Пульсари, 2004. С. 99–103.
5. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії прикметника. Міжрівнева (морфолого-синтаксико-словотвірна) категорія ступенів

- порівняння і актантна деривація. Перехід інших частин мови у прикметники (ад'єктивація). *Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови* / за ред. І. Р. Вихованця. Київ : Пульсари, 2004. С. 133–146.
6. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії іменника. *Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія.* Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. С. 190–195.
  7. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії прикметника. Міжрівнева (морфолого-синтаксико-словотвірна) категорія ступенів порівняння і актантна деривація. Перехід інших частин мови у прикметники (ад'єктивація). *Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія.* Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. С. 276–297.
  8. Городенська К. Г. Дієслівні роди як морфолого-словотвірні категорії. *Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови* / за ред. І. Р. Вихованця. Київ : Пульсари, 2004. С. 235–242.
  9. Горпинич В. О. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія. Київ : Вища школа, 1999. С. 112–137.
  10. Демешко І. М. Сучасна українська літературна мова. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія : таблиці, схеми : навч. посібник. Кіровоград : ПП «Авангард», 2013. С. 90–103.
  11. Ковалик І. І. Дериватологія (словотвір) як самостійна лінгвістична дисципліна та її місце в системі науки про мову. *Словотвір сучасної української літературної мови.* Київ : Наукова думка, 1979. С. 34–38.
  12. Коржик Л. І. Структурні особливості словотвірних ланцюжків. *Вісник Прикарпатського університету. Філологія.* Івано-Франківськ : Плай, 2000. Вип. V. С. 110–116.
  13. Костич Л. Статус словотвірної категорії. *Українське мовознавство.* Київ, 2014. Вип. 44. С. 29–41.
  14. Пономаренко С. Сучасна українська мова. Морфеміка. Дериватологія. Морфонологія. Миколаїв : Вид-во Чорноморського національного університету імені П. Могили, 2017. С. 133–135, 140–143.
  15. Сегін Л. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія : тестові завдання. Слов'янськ : СДПУ, 2010. 90 с.

16. Словотвір сучасної української літературної мови : колективна монографія / за ред. М. А. Жовтобрюха. Київ : Наукова думка, 1979. С. 57–313.
17. Словотвір. *Сучасна українська літературна мова* : зб. завдань для лабораторних робіт / Ж. В. Колоїз, Н. М. Малюга, В. В. Явір. Київ : Знання, 2008. С. 117–149.
18. Соколова С. О. Категорії родів дієслівної дії (РДД). *Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія.* Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. С. 415–442.
19. Сучасна українська літературна мова : Морфологія. Синтаксис : підручник / А. К. Мойсієнко, І. М. Арібжанова, В. В. Коломийцева. Київ : Знання, 2010. С. 24–25.
20. Сучасна українська мова : Морфологія : підручник / Л. А. Алексієнко, О. М. Зубань, І. В. Козленко; за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2013. С. 170–178, 205–218.

#### Додаткова:

21. Беркешук І. С. Демінутиви та аугментативи – виразники українського менталітету. *Філологічні студії. Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету.* 2016. Вип. 14. С. 20–26. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PhSt\\_2016\\_14\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PhSt_2016_14_5).
22. Городенська К. Г. Проблема виділення словотвірних категорій. *Мовознавство.* 1994. № 6. С. 22–28.
23. Городенська К. Синтаксичні засади словотвірних категорій граматичної ад'єктивації. *Актуальні проблеми українського словотвору* : зб. наук. праць / за ред. докт. філол. наук В. Ірещука. Івано-Франківськ : Плай, 2002. С. 46–54. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk640173.pdf>.
24. Горпинич В. О. Українська словотвірна дериватологія : навч. посібник. Дніпропетровськ : ДДУ, 1998. 190 с.
25. Гримашевич Г. І. Морфемологія та дериватологія : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. Житомир : Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2023. 156 с.
26. Ірещук В. Ще раз про словотвірну категорію. *В. Ірещук. Студії з українського мовознавства* : вибрані праці. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 53–58.
27. Ірещук В. Концепція порівняльного дослідження словотвору слов'янських мов проф. Івана Ковалика. *Вісник Львівського університету. Серія філологічна.* 2017. Вип. 64. Ч. І. С. 14–20.

28. Іщук М. В. Словотвірні типи прикметників з префіксами *над* і *понад*. *Українське мовознавство*. Київ, 1989. Вип. 16. С. 41–44.
29. Клименко Н. Ф. Про вивчення семантики словотвірних одиниць. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 86–102.
30. Клименко Н. Ф. Словотвірна категорія. *Українська мова* : *Енциклопедія*. Вид. 2, випр. і доп. Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. С. 618.
31. Клименко Н. Ф. Словотвірний ланцюжок. *Українська мова* : *Енциклопедія*. Вид. 2, випр. і доп. Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. С. 621.
32. Клименко Н. Ф. Словотвірний тип. *Українська мова* : *Енциклопедія*. Вид. 2, випр. і доп. Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. С. 621.
33. Клименко Н. Взаємозв'язки різнорівневих похідних одиниць мови як критерій їх зіставлення (на матеріалі східнослов'янських і новогрецької мов). *Slavische Wortbildung im Vergleich Theoretische und Pragmatische Aspekte* / S. Mengel (Hg.). Berlin : LIT VERLAG Dr. W. Hopf, 2014. S. 338–352 (Slavica Varia Halensia, Bd. 12).
34. Ковалик І. І. Про основну мовну одиницю словотвірного рівня. *Українське мовознавство*. 1976. Вип. 4. С. 28–32.
35. Ковалик І. І. Про лінгвальні категорії, їх властивості і види. *Мовознавство*. 1980. № 5. С. 10–13.
36. Кондратенко А., Віняр Г. Активність словотвірних типів з префіксами *проти*-, *анти*-, *не*-, *без*-, *контр*- у сучасній українській мові. *Наукові праці викладачів, докторантів, аспірантів, магістрів та студентів*. Кривий Ріг, 2006. Вип. 15. С. 93–95.
37. Копетько Т., Віняр Г. Активність словотвірних типів з префіксами *над*-, *супер*-, *гіпер*-, *ультра*-, *архі*- в українській мові кінця XX – початку XXI століття. *Наукові праці викладачів, докторантів, аспірантів, магістрів та студентів*. Кривий Ріг, 2006. Вип. 15. С. 95–97.
38. Коржик Л. Структура і семантика відприкметникових словотвірних ланцюжків української мови. *Актуальні проблеми українського словотвору* / за ред. докт. філол. наук В. Ірещука : зб. наук. праць. Івано-Франківськ : Плай, 2002. С. 312–322. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk640173.pdf>.
39. Костусяк Н. М. Словотвірні категорії в граматичній системі української мови. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 10 : Проблеми граматики і лексикології української мови* : зб. наук. праць / відп.

- ред. М. Я. Плющ. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. Вип. 9. С. 68–73.
40. Кулик О. Д. Сутність поняття «словотвірна система» та особливості її засвоєння учнями основної школи на уроках української мови. *British Journal of Educational and Scientific Studies*. London : Imperial College Press, 2015. № 2 (22). Vol. II. С. 531–539.
  41. Мамрак А. В. Продуктивність словотвірних типів у сучасній українській мові. *Мовознавство*. 1982. № 4. С. 46–49.
  42. Олексенко В. П. Словотвірні категорії іменника : монографія. Херсон : Айлант, 2005. 336 с.
  43. Стародуб К. А. Типологія дериваційних одиниць. *Наукові праці : науково-методичний журнал*. Миколаїв : Вид-во Чорноморського державного університету ім. Петра Могили, 2008. Т. 98. Вип. 85. Філологія. Мовознавство. С. 102–107.
  44. Стародуб К. А. Аналітичний словотвірний тип як одиниця дериватології. *Наукові праці : науково-методичний журнал*. Миколаїв : Вид-во Чорноморського державного університету ім. Петра Могили, 2010. Т. 119. Вип. 106 : Філологія. Мовознавство. С. 83–87.
  45. Тютенко О. Словотвірна категорія особи в різних стилях : особливості функціонування. *Українське мовознавство*. Київ, 2011. Вип. 41. С. 32–42.
  46. Шевчук Т. Формально-семантичні відношення в словотвірних ланцюгах. *Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Актуальні проблеми сучасної філології*. 2001. Вип. 9. С. 96–100.
  47. Doroszewski W. Kategorie słowotwórcze. *Studia i szkice językoznawcze*. Warszawa, 1962. S. 205–222.
  48. Nagórko A. Zarys gramatyki polskiej. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1998. С. 171–251 / 2002. S. 157–237.

#### Вправи для самоконтролю:

**Вправа 1.** Утворити словотвірний ланцюжок з наведених у кожному пункті слів. Схарактеризувати його за: 1) структурою (двокомпонентні (бінарні) / багатоконпонентні (полінарні); 2) протяжністю (кількість ланок); 3) конфігурацією (лінійні (вихідна і кінцева одиниці належать до різних частин мови) / кільцеві (вихідна і кінцева одиниці належать до однієї частини мови)). Додатково назвати словотворчі засоби, які прислужилися для творення похідних на кожному дериваційному кроці.

- I. 1) задерев'яніти, дерево, дерев'яніти, задерев'янілий, задерев'яніло, дерев'яний;  
2) чудо, чудака, чудакуватий, чудакуватість;  
3) ускладненість, ускладнений, ускладнити, складний;  
4) склянистий, склянистість, скло, скляний;  
5) знежирювальник, знежирити/знежирювати, знежирювальний, жир;  
6) забруднювач, бруд, брудний, забруднити/забруднювати;  
7) по-учнівськи, учити, учень, учнівський;  
8) завантажувальність, вантажити, завантажити / завантажувати, завантажуваний, вантаж;  
9) достоляруватися, столяр, стіл, столярувати;  
10) нарукавний, рука, рукав, нарукавник.

- II. 1) налісникуватися, ліс, лісникувати, лісник, лісний;  
2) забагливий, забагливість, багнути, забагнути;  
3) конспіратор, конспірувати, конспіраторський по-конспіраторському;  
4) перефарбування, фарбувати, фарба, перефарбувати;  
5) меблювальник, меблі, меблювальниця, меблювати;  
6) розбагатілий, багатіти, багатий, розбагатіти;  
7) тривога, розтривожено, розтривожений, розтривожити, тривожити;  
8) заавансований, авансувати, аванс, заавансувати, заавансованість;  
9) забагряніло, багряніти, багра, багрянний, забагряніти, забагрянілий;  
10) тьма, тьмарний, затьмарити, затьмарений, затьмарено.

**Вправа 2.** Структурувати подані дієслівні деривати, утворені за допомогою суфікса *-і-*, словотвірними типами з обґрунтуванням у кожному випадку (за основними критеріями) своєї думки.

Вечоріти, духмяніти, кам'яніти, добріти, могутніти, полум'яніти, дубіти, колосіти, скляніти, скаженіти, рум'яніти, олов'яніти, каменіти, стовпіти, весніти, дніти, яскріти, яскравіти, тьмяніти, бідніти, гучніти, пишніти, буйніти, безглуздіти, коржавіти, кругліти, роговіти, рожевіти, вітріти, вихоріти, рум'яніти, жалісніти, нахабніти, навісніти, нікчемніти, байдужіти, жвавіти, зліти, плюгавіти, поважніти, миршавіти, убожіти, трухлявіти, тужавіти, божеволіти, дичавіти, паніти, бур'яніти, маревіти, дитиніти, пліснявіти, жебрачіти, ласкавіти, калічіти, порохнявіти, сиротіти, шаленіти, вдовіти, жилавіти, кволіти,

кисліти, пляміти, струпіти, багатіти, лагідніти, янтаріти, ледачіти, ночіти.

**Вправа 3.** *Структурувати подані дієслівні деривати, утворені за допомогою суфікса **-ува/-юва-**, словотвірними типами з обґрунтуванням у кожному випадку (за основними критеріями) своєї думки.*

Гайдамакувати, вікувати, штабелювати, щирувати, бурлакувати, гонорувати, бравувати, мельникувати, козакувати, царювати, злидарювати, старцювати, вдовувати, свашкувати, кумувати, ночувати, ледарювати, бахурувати, блазнювати, зимувати, князювати, шахраювати, бальзамувати, асфальтувати, мандражувати, брикетувати, нікелювати, ваксувати, вапнувати, дріжджувати, веснувати, кобальтувати, літіювати, днювати, хромувати, боронувати, грабкувати, смуткувати, дрилювати, циклювати, вальцювати, зондувати, скиртувати, чизелювати, фрезерувати, глузувати, заздрювати, храбрувати, смальцювати, цісарювати, писарювати, вівчарювати, силосувати, літувати.

### III. Основоцентричний аспект розвитку дериватології

#### *Практичне заняття 4*

**Тема:** Словотвірне гніздо як комплексна словотвірна одиниця основоцентричного аспекту розгляду дериваційних процесів

План практичного заняття:

1. Необхідність виокремлення основоцентричного напрямку розвитку дериватології. Взаємопов'язаність і взаємозумовленість формантоцентричного й основоцентричного аспектів аналізу дериваційних процесів.
2. Засади аналізу словотвірних явищ, процесів з опертям на основоцентричний напрям розвитку дериватології.
3. Словотвірне гніздо як комплексна словотвірна одиниця.
4. Параметризація словотвірного гнізда.

#### ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Віняр Г. М. Структура нових словотвірних гнізд в українській мові. *Актуальні проблеми філології і методики викладання мов* : зб. наук. праць. Кривий Ріг : КДПУ, 2004. С. 16–21.
2. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії іменника. *Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія*

- української мови* / за ред. І. Р. Вихованця. Київ : Пульсари, 2004. С. 99–103.
3. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії прикметника. Міжрівнева (морфолого-синтаксико-словотвірна) категорія ступенів порівняння і актантна деривація. Перехід інших частин мови у прикметники (ад'єктивація). *Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови* / за ред. І. Р. Вихованця. Київ : Пульсари, 2004. С. 133–146.
  4. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії іменника. *Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. С. 190–195.
  5. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії прикметника. Міжрівнева (морфолого-синтаксико-словотвірна) категорія ступенів порівняння і актантна деривація. Перехід інших частин мови у прикметники (ад'єктивація). *Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. С. 276–297.
  6. Городенська К. Г. Дієслівні роди як морфолого-словотвірні категорії. *Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови* / за ред. І. Р. Вихованця. Київ : Пульсари, 2004. С. 235–242.
  7. Горпинич В. О. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія. Київ : Вища школа, 1999. С. 136–137.
  8. Демешко І. М. Сучасна українська літературна мова. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія : таблиці, схеми : навч. посібник. Кіровоград : ПП «Авангард», 2013. С. 90–103.
  9. Клименко Н. Ф. Система афіксального словотворення сучасної української мови. Київ : Наукова думка, 1973. 186 с.
  10. Клименко Н. Ф. Про вивчення семантики словотвірних одиниць. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 86–102.
  11. Ковалик І. І. Семантична функція кореня в словотвірному гнізді. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов*. Київ : Наукова думка, 1983. С. 17–35.
  12. Ковалик І. І. Вчення про словотвір. Вибрані праці / упор. та автор передм. Василь Ґрещук. Івано-Франківськ – Львів : Місто НВ, 2007. С. 170–199.
  13. Лесюк М. П. Дослідження словотвору на рівні словотвірних гнізд. *Вісник Прикарпатського нац. ун-ту ім. В. Стефаника. Філологія*.

- Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету, 2007. Вип. 15–18. С. 212–216.
14. Папідзе Н. В. Сутність дослідження дериваційного потенціалу слів у межах словотвірних парадигм та словотвірних гнізд : теоретичний аспект. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»*. 2014. Вип. 49. С. 95–98.
  15. Пономаренко С. Сучасна українська мова. Морфеміка. Дериватологія. Морфонологія. Миколаїв : Вид-во Чорноморського національного університету імені П. Могили. 2017. С. 135–137.
  16. Сегін Л. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія : тестові завдання. Слов'янськ : СДПУ, 2010. 90 с.
  17. Словотвір. *Сучасна українська літературна мова* : зб. завдань для лабораторних робіт / Ж. В. Колоїз, Н. М. Малюга, В. В. Явір. Київ : Знання, 2008. С. 117–149.
  18. Сучасна українська мова : Морфологія : підручник / Л. А. Алексієнко, О. М. Зубань, І. В. Козленко; за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2013. С. 208–214.
  19. Ястремська Т. Словотвірне гніздо : проблема множинної мотивації. *Вісник Львівського університету. Серія філологічна*. 2017. Вип. 64. Ч. І. С. 119–129.

Додаткова:

20. Березенко В. В. Відадвербіальне словотвірне гніздо : структура, семантика, потенціал : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 1996. 26 с.
21. Беркешук І. С. Демінутиви та аугментативи – виразники українського менталітету. *Філологічні студії. Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. 2016. Вип. 14. С. 20–26. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PhSt\\_2016\\_14\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PhSt_2016_14_5).
22. Білоусенко П. Суфікс **-ак** в історії дериваційної системи української мови (назви осіб). *Українська мова : питання системи і функціонування*. Кривий Ріг, 1995. С. 48–59.
23. Боюн А. М. Ієрархія семантичної структури вершини словотвірного гнізда (на матеріалі словотвірного гнізда зі словом-вершиною *вода*) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 1996. 25 с.
24. Василевич Г. Я. Дериваційні значення похідних у словотвірному гнізді кореня *мисл* у сучасній українській мові. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов*. Київ : Наукова думка, 1983. С. 169–182.

25. Василевич А. Я. Словообразовательные гнёзда корней слов со значением мышления в современном украинском языке : автореф. дисс. на соиск. учёной степ. канд. филол. наук : 10.02.01. Киев, 1985. 24 с.
26. Верещака В. И. Словообразовательные поля с полногласным сочетанием **-оро-** в современном украинском языке : автореф. дисс. на соиск. учёной степ. канд. филол. наук : 10.02.01. Ужгород, 1978. 24 с.
27. Верещака В. І. Семантико-словотвірна структура словотвірного гнізда з коренем **тороп-** у сучасній українській мові. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 177–182.
28. Верещака В. І. Семантико-словотвірна структура гнізда кореня **-короб** у сучасній українській мові. *Дослідження зі словотвору та лексикології* : зб. наук. праць / відп. ред. І. С. Олійник. Київ : Вища школа, 1985. С. 10–14.
29. Гірняк С. П. Структурно-семантична організація словотворчих гнізд з базовими дієсловами мовлення в українській мові ХІХ–ХХ ст. : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Донецьк, 1999. 23 с.
30. Голянич М. И. Словообразовательные поля корней со значением говорения в современном украинском языке : автореф. дисс. на соиск. учёной степ. канд. филол. наук : 10.02.01. Киев, 1979. 24 с.
31. Горпинич В. О. Українська словотвірна дериватологія : навч. посібник. Дніпропетровськ : ДДУ, 1998. 190 с.
32. Гримашевич Г. І. Морфемологія та дериватологія : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. Житомир : Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2023. 156 с.
33. Гушпіт О. В. Семантико-дериваційна характеристика словотвірного гнізда з вершиною **пість**. *Серце чистеє, думка чесна...* : зб. наук. праць і матеріалів на пошану Ірини Ощипко. 2018. С. 213–230. URL: <https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/02/zbirnyk-.pdf>.
34. Гушпіт О. В. Денумеративні числівники української мови. *Spheres of Culture*. 2019. Vol. XVIII. С. 177–185.
35. Гушпіт О. Денумеративні прислівники української мови. *Лінгвістичні студії*. 2019. Вип. 38. С. 16–22.
36. Гушпіт О. В. Денумеративні дієслова української мови. *Лінгвістичні студії / Linguistic Studies* : зб. наук. праць. 2020. Вип. 39. С. 23–34. URL: <https://jlingst.donnu.edu.ua/article/view/8643/8642>.

37. Грещук В. Основоцентрична дериватологія : історія, стан, перспективи. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства* : вибрані праці. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 93–102.
38. Грещук В. Твірна основа як типологізувальний чинник у словотворі. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства* : вибрані праці. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 103–111.
39. Грещук В. Дериваційно релевантні параметри твірних слів. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства* : вибрані праці. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 111–122.
40. Грещук В. Словотвірне гніздо з вершиною *Христос* у мовній картині світу українців. *Studia Ucrainica Varsoviensia*. Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2020. S. 11–20.
41. Демешко І. Морфонологія українських віддієслівних словотвірних гнізд. *Наукові записки. Серія : Філологічні науки*. Кіровоград : РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. Вип. 130. С. 454–459.
42. Демешко І. М. Морфонологічні параметри афіксів віддієслівного словотворення в українській мові. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного ніверситету* : зб. наук. праць / за заг. ред. Ж. В. Колоїз. Кривий Ріг : КДПУ, 2015. Вип. 13. С. 68–77.
43. Демешко І. Н. Принципи опису словотвірної семантики віддієслівних дериватів в українській мові. *Наукові записки. Серія : Філологічні науки : Studia Semasiologica*. 2017. Вип. 160. С. 133–145.
44. Демешко І. М. Словотвірні категорії девербативів : семантичний аспект. *Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики* / ред. кол.: В. І. Кушнерик [та ін.]. Чернівці : РОДОВІД, 2018. Вип. 1 (15). С. 108–112.
45. Демешко І. М. Морфонологія віддієслівних дериватів : проблемні вектори сучасного дослідження. *Мовознавчий вісник* : зб. наук. праць. Вип. 33. Черкаси, 2022. С. 93–103.
46. Демешко І. М. Актуальні проблеми типологічних досліджень в українській словотвірній морфонології. *Philological education and science : transformation and modern development vectors* : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 113–146.
47. Дзеньдзьора Н. І. Словотвірні гнізда параметричних прикметників : дис. на здоб. наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Львів, 2010. 313 с.
48. Дияк О. В. Структурно-семантична організація словотвірних гнізд із коренями на позначення металів : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 2006. 21 с.

49. Жарко С. Ю., Шпітько І. М. Структурно-семантичні особливості словотвірного гнізда з вершинним словом «*море*» в російській, українській і словацькій мовах. *Актуальні проблеми слов'янської філології*. 2011. Вип. 24. Ч. 1. С. 475–483.
50. Ільєнкова І. І. Лексико-словотвірне гніздо з домінантою «*щастя*» та його дериваційна семантика. *Закарпатські філологічні студії*. 2019. Вип. 11 (1). С. 11–16.
51. Карпіловська Є. А. Передмова. *Карпіловська Є. А. Кореневий гніздовий словник української мови*. Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2002. С. 3–11.
52. Клименко Н. Ф. Словотвірне гніздо. *Українська мова : Енциклопедія*. Вид. 2, випр. і доп. Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. С. 620–621.
53. Ковалик І. І. Дериватологія (словотвір) як самостійна лінгвістична дисципліна та її місце у системі науки про мову. *Словотвір сучасної української літературної мови*. Київ : Наукова думка, 1979. С. 5–56.
54. Костриба О. В. Субфреймове наповнення словотвірної семантики денумеративів із модифікаційним та транспозиційним типами деривації. *Philological sciences and translation studies : European potential* : зб. матеріалів конференції (3–4 листопада 2022 р., м. Ченстохова). 2022. С. 188–192. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/280/7665/15997-1?inline=1>.
55. Костриба О. В. Когнітивний вимір семантичної деривації (на прикладі словотвірного гнізда з багатозначною вершиною *тисяча*). *Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики* : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (24–25 листопада 2022 р., м. Дніпро). Дніпро : Ліра, 2022. С. 104–109.
56. Костриба О. В. Когнітивний вимір словотвірної семантики у внутрішньочислівниковому словотворенні : подієвий зміст. *Folia Philologica*. 2022. № 4. С. 43–50.
57. Костриба О. В. Семантичне згасання мотивувальної спроможності багатозначних нумеративів : дивергентно-конвергентний підхід. *Закарпатські філологічні студії*. 2022. Т. 1. Вип. 25. С. 24–31.
58. Костриба О. В. Словотвірна семантика іменників у денумеративному словотворенні. *Вісник Харківського національного ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Серія «Філологія»*. 2022. Вип. 91. С. 80–85.
59. Костриба О. В. Словотвірна семантика прикметників у денумеративному словотворенні. *Прикарпатський вісник НТШ. Слово*. 2022. № 17 (65). С. 78–86.

60. Костриба О. В. Словотворча семантика денумеративів у когнітологічному вимірі : логічні пропозиції. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Філологія»*. 2022. Вип. 2 (48). С. 134–141.
61. Костриба О. В. Віднумеративні словотвірні гнізда : структурний, семантичний, когнітивний виміри : дис. на здобуття ступ. доктора філософії : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2023. 414 с.
62. Левун Н. В., Степаненко О. К. Словотвірне гніздо з вершинним соматизмом **серце** в українській мові. *Учёные записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. Серия «Филология. Социальные коммуникации»*. 2011. Т. 24. № 2. Ч. 2. С. 423–427.
63. Левченко О. Структурно-семантична характеристика відад'єктивних словотвірних гнізд в українській мові. *Складні питання вузівського курсу української мови*. Кривий Ріг, 1997. С. 91–97.
64. Лесюк М. П. Семантико-дериваційна характеристика словотвірного гнізда з коренем **-їх-** у сучасній українській мові. *Дослідження зі словотвору та лексикології*. Київ : Наукова думка, 1975. С. 72–78.
65. Лесюк М. П. Словотвірне гніздо з коренем **-вед-** у сучасній українській мові. *Мовознавство*. 1980. № 4. С. 76–82.
66. Лесюк М. П. Семантико-дериваційні зв'язки у словотвірному гнізді з коренем **-біг-** у сучасній українській мові. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 180–186.
67. Мукан Г. М., Піскун Г. О. Словотвірні гнізда з коренями прикметників на позначення кольору. *Українське мовознавство*. Київ, 1987. С. 22–29.
68. Пономаренко В. Д., Дудка О. О. Структурно-семантична характеристика словотвірного гнізда з вершиною **«зима»**. *Лінгвістичні дослідження* : зб. наук. праць Харківського національного педагогічного ун-ту ім. Г. С. Сковороди. 2018. Вип. 48. С. 126–137.
69. Рибачківська Л. Є. Словотвірні гнізда з вершинами-омонімами в українській та англійській мовах : контрастивний аспект : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.17. Київ, 2017. 23 с.
70. Селіванова О. О. Словотвірне гніздо. *Сучасна лінгвістика : термінологічна енциклопедія*. Полтава : Довкілля-К, 2006. С. 565–566.

71. Степаненко О. К. Семантика і структура словотвірних гнізд із вершинним соматичним компонентом : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Дніпропетровськ, 2010. 24 с.
72. Степаненко О. К. Словотвірні гнізда з вершинним соматичним компонентом : семантика і структура : монографія. Дніпропетровськ : Акцент ПП, 2011. 168 с.
73. Стецюк Н. Структурно-семантична характеристика словотвірних гнізд з вершинами дієслів нюхового сприймання. *Українознавчі студії*. Івано-Франківськ, 2007–2008. № 8–9. С. 111–117.
74. Тишківська Н. Я. Семантико-словотвірні зв'язки між компонентами словотвірного гнізда з вершиною *кохати* в сучасній українській мові. *Українське мовознавство*. 1985. Вип. 13. С. 38–45.
75. Тишківська Н. Я. Семантико-дериваційна структура словотвірного гнізда кореня *-жал'- (-жал)* у сучасній українській мові. *Дослідження зі словотвору та лексикології*. Київ, 1985. С. 14–20.
76. Тышкивская Н. Я. Семантико-словообразовательная структура гнёзд слов со значением чувств в современном украинском языке : автореф. дисс. на соиск. учёной степ. канд. филол. наук : 10.02.01. Киев, 1987. 24 с.
77. Черницький В. К. Словотвірні гнізда унікальних дієслівних утворень із суфіксами суб'єктної оцінки. *Українське мовознавство*. Київ, 1989. Вип. 16. С. 45–48.
78. Щигло Л. В. Словотвірне гніздо як макроодиниця дериваційної системи. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. 2014. № 11. Т. 2. С. 99–101.
79. Щигло Л. В. Словотвірний потенціал дієслівних основ з категоріальним значенням активного руху в сучасній німецькій мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.04. Харків, 2009. 20 с.
80. Юсип-Якимович Ю. В. Ономатопоетика українських говорів Карпат : семантична, фонетична, словотвірна структура та похідність ономотопів : монографія. Ужгород : Гражда, 2007. 268 с.
81. Ярошенко Н. О. Структурно-семантичні особливості сучасних словотвірних гнізд з вершинами *сажать, садити* і *sadzić* у російській, українській і польській мовах у зіставленні з англійською мовою : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.17. Донецьк, 2006. 20 с.
82. Ярошенко Н. О. Статистична формула словотвірного гнізда в зіставному аспекті (на матеріалі російської, української, польської

- та англійської мов). *Лінгвістичні студії*: зб. наук. праць. Донецьк, 2007. Вип. 15. С. 426–430.
83. Berend M. Aktywność słowotwórcza czasowników ruchu (opis gniazdowy). *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 156–167.
  84. Berend M. Derywaty terminologiczne a struktura gniazda słowotwórczego. *Slavia Meridionalis : studia slavica et balcanica* (T. 9) / red. tomu V. Maldjewa. Warszawa : Slawistyczny Ośrodek Wydawniczy, 2009. S. 103–117.
  85. Białoskurska M. Wstępna analiza polskich gniazd słowotwórczych z centrum czasownikowym. *Poradnik Językowy*. 1999. Cz. 1. Z. 5–6. S. 18–27.
  86. Białoskurska M. Wstępna analiza polskich gniazd słowotwórczych z centrum czasownikowym. *Poradnik Językowy*. 2000. Cz. 2. Z. 2. S. 38–48.
  87. Burkacka I. Aspekt stylistyczny opisu gniazdowego. *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 114–136.
  88. Burkacka I. Klasyfikacja słowotwórcza nowszych zapożyczeń. *Linguistica Copernicana*. 2010. Nr 2 (4). S. 229–240.
  89. Burkacka I. Terminy naukowe jako podstawy gniazd słowotwórczych. *LingVaria*. 2011. Nr 1 (11). S. 43–70.
  90. Burkacka I. Słowotwórstwo gniazdowe w badaniach językowego obrazu świata. *Tradycja i nowoczesność w badaniach języków słowiańskich* / red. A. Moroz, J. Kulwicka-Kamińska. Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, 2021. S. 213–229.
  91. Czernecka J. Gniazda słowotwórcze czasowników oznaczających przemieszczenie w przestrzeni (*лететь – летать, lecieć – letać*) w języku rosyjskim i polskim. *Prace Językoznawcze Uniwersytetu Śląskiego*. 1985. T. 11. S. 93–111.
  92. Czernecka J. Homonimiczne formacje czasowników w gniazdach słowotwórczych czasowników ruchu w językach rosyjskim i polskim. *Prace Językoznawcze Uniwersytetu Śląskiego*. 1986. T. 13. S. 28–67.
  93. Demeshko I. M. Morphological structure of Ukrainian verb basics : typological aspect. *Philological science and education : transformation and development vectors*: collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2021. Vol. 1. P. 130–148.
  94. Gala S. Diachronia czy synchronia w badaniach słowotwórstwa gwarowego. *Rozprawy Komisji Językowej ŁTN*. 2006. T. 51. S. 79–84.

95. Gala S. W sprawie gniazd słowotwórczych. *Symbolae grammaticae in honorem Boguslai Dunaj* / red. R. Przybylska, J. Kaś, K. Sikora. Kraków : Biblioteka Lingvariorum, 2010. T. 9. S. 63–69.
96. Fras J. Gniazdo słowotwórcze *ziemi* w języku polskim, serbsko-chorwackim i rosyjskim. *Rocznik Sławistyczny*. 1985. T. 45. Cz. 1. S. 31–43.
97. Jadacka H., Nagórko A. O “Słowniku gniazd słowotwórczych współczesnej polszczyzny”. *Poradnik Językowy*. 1985. Z. 9–10. S. 555–580.
98. Jadacka H. O przydatności opisu gniazdowego w badaniach nad homonią i polisemią. *Poradnik Językowy*. 1987. Z. 1. S. 11–39.
99. Jadacka H. Zagadnienie motywacji słowotwórczej w opisie gniazdowym. *Poradnik Językowy*. 1987. Z. 8. S. 576–584.
100. Jadacka H. Aktywność słowotwórcza polskich rzeczowników niemotywowanych (na materiale gniazdowym). Warszawa, 1991.
101. Jadacka H. Potencja słowotwórcza polskich rzeczowników niemotywowanych. Charakterystyka ilościowa. *Poradnik Językowy*. 1992. Z. 7. S. 475–484.
102. Jadacka H. Teoretyczne podstawy słowotwórstwa normatywnego. *Poradnik Językowy*. 1992. Z. 8. S. 549–561.
103. Jadacka H. Od czego zależy aktywność słowotwórcza rzeczowników w języku polskim. *Poradnik Językowy*. 1994. Z. 7. S. 1–10.
104. Jadacka H. Rzeczownik polski jako baza derywacyjna. Warszawa, 1995. 216 s.
105. Jadacka H. Opis gniazdowy jako podstawa badania łączliwości formantów. *Prace Filologiczne*. 1998. T. 43. S. 205–211.
106. Jadacka H. Wstęp do “Słownika gniazd słowotwórczych współczesnego języka ogólnopolskiego”. Kraków : Historia Iegellonica, 2001. S. 7–32.
107. Jadacka H. Zagadnienie motywacji słowotwórczej w opisie gniazdowym. *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 29–40.
108. Kallas Kr. Struktura gniazd słowotwórczych konstytuowanych przez rzeczowniki nazywające państwa (kraje). *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 64–85.
109. Kallas Kr. Struktura gniazd słowotwórczych konstytuowanych przez antroponimy. *LingVaria*. 2006. Nr 1. S. 57–71.
110. Kaproń-Charzyńska I. O nowych odczasownikowych i odrzeczownikowych nazwach subiektów. *Polonica*. 2007. Nr. XXVIII. S. 105–120.

111. Karpilowska E. Gniazda słów jako językowy obraz świata. Perspektywy badań porównawczych. *LingVaria*. 2007. Nr 2 (4). S. 27–41.
112. Kleszczowa K. Słowotwórstwo gniazdowe – stan i perspektywy badawcze. *Morfematický výskum slovenčiny (možnosti jeho štatistického elektronického a dialektického spracovania)*. Venovanie pamiatke Jána Horeckého / red. M. Sokolová, M. Ivanová, M. Ološtiak. Prešov, 2006. S. 263–276.
113. Kleszczowa K. Słowotwórstwo gniazdowe na usługach lingwistyki diachronicznej. *Rozprawy Komisji Językowej Łódzkiego Towarzystwa Naukowego*. 2007. T. 52. S. 59–72.
114. Kleszczowa K. Polskie badania słowotwórcze u progu XXI wieku. *Językoznawstwo w Polsce. Kierunki badań i perspektywy rozwoju* : materiały z sesji jubileuszowej Komitetu Językoznawstwa PAN / red. M. Grochowski. Warszawa : Komitet Językoznawstwa Polskiej Akademii Nauk, 2012. S. 125–137.
115. Kreja B. Wyraz **morze** i jego derywaty w języku polskim i w innych językach słowiańskich. *Gdańskie Studia Językoznawcze*. 1991. T. V. S. 1–15.
116. Krótki Z. Gniazda słowotwórcze polskiego rdzenia **-czą/-kon-** w perspektywie historycznej. *Linguarum Silva*. 2015. T. 4. S. 15–38.
117. Mitrenga B. Gniazdo słowotwórcze przymiotnika “gorzki” w historii języka polskiego. *Bogactwo polszczyzny w świetle jej historii* / red. A. Rejter. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2010. T. 3. S. 13–24.
118. Nagórko A. Zarys gramatyki polskiej. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1998. C. 171–251 / 2002. S. 157–237.
119. Nagórko A. Wortbildungsnerster und konzeptuelle Frames. *Slavische Wortbildung im Vergleich Theoretische und Pragmatische Aspekte* / S. Mengel (Hg.). Berlin : LIT VERLAG Dr. W. Hopf, 2014. S. 91–103 (Slavica Varia Halensia, Bd. 12).
120. Olejniczak M. Odbicie bliskoznaczności wyrazów w strukturze gniazd słowotwórczych od podstaw czasownikowych. *Poradnik Językowy*. 1999. Z. 2–3. S. 1–15.
121. Olejniczak M. 30 lat słowotwórstwa gniazdowego (rys historyczny). *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 12–28.
122. Siudzińska N., Stępień M. Reguły słowotwórcze na materiale odmiejscowych nazw osobowych. *Osoby i działania. Wokół “Słownika nazw osobowych”* / red. S. Dubisz, Z. Zaron. Warszawa : Wydawnictwo Wydziału Polonistyki UW, Bel Studio, 2011. S. 55–80.

123. Skarżyński M. Słownik gniazdowy jako metoda opisu słowotwórczego. *Język – teoria – dydaktyka*. Kielce, 1981. T. V. S. 115–123.
124. Skarżyński M. Słowotwórcze gniazda odliczebnikowe. *Polonica*. 1986. Nr 12. S. 157–172.
125. Skarżyński M. Czasowniki jako centra gniazd słowotwórczych. Z prac nad III tomem “Słownika gniazd słowotwórczych współczesnego języka ogólnopolskiego”. *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 41–55.
126. Skarżyński M. Słowotwórcze gniazda odczasownikowe (charakterystyka wstępna). *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 137–155.
127. Vogelgesang T. Budowa gniazd słowotwórczych przymiotników we współczesnym języku polskim. *Poradnik Językowy*. 1984. Z. 4. S. 230–239.
128. Vogelgesang T. Gniazda słowotwórcze przymiotników nazywających kolory i wymiary. *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 86–113.
129. Wanot M. Gniazda słowotwórcze od nazw krajów (państw) europejskich. Zakres potencjalności. *LingVaria*. 2007. R. 2. Nr 2 (4). S. 245–258.
130. Wanot M. Paradygmat słowotwórczy gniazd konstituowanych przez rzeczowniki związane z czasem. *Słowa – kładki, na których spotykają się ludzie różnych światów* / red. I. Burkacka, R. Pawelec, D. Zdunkiewicz-Jedynak. Warszawa : Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2010. S. 177–192.
131. Wanot M. Vegetabilia versus animalia. Gniazda i paradygmaty słowotwórcze nazw roślin i zwierząt. *LingVaria*. 2010. 1 (9). S. 91–102.
132. Wierzchoń P. Lingwochronografia na usługach słowotwórstwa gniazdowego. *Kwartalnik Językoznawczy*. 2010. Nr 1 (1). S. 56–70.
133. Wolińska O. Możliwości zastosowania opisu gniazdowego w diachronii. *Poradnik Językowy*. 1994. Z. 5–6. S. 63–69.
134. Zych A. Struktura i semantyka polskich i rosyjskich gniazd słowotwórczych z przymiotnikami wyjściowymi nazywającymi barwę. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1999. 232 s.

## Вправи для самоконтролю:

**Вправа 1.** *Розмістити наведені спільнокореневі слова в ієрархійному порядку – з урахуванням відношень мотивованості й похідності. Окреслити кількість ступенів похідності в кожному випадку і з'ясувати обсяг дериватів на кожному ступені, їхній частиномовний статус і словотворчі засоби, за допомогою яких вони постали.*

1. Залізняковий, залізняк, залізо, залізнити, залізний, Залізняк, заліззя; зима, зимівля, перезимувати, зимовий, зимівельний, зимонька, зимисько, зимовник, зимувати; подовження, довжина, завдовжки, довгий, довгота, подовжити, довжінь; почитувати, читач, читанка, читець, зачитати, читачка, читальний, читати; човен, човник, човняр, човнище, човенце, човникарка, човнярський.

2. Суша, сухий, сушити, сушар, сушарка, посушити, сушка, сушіння, сухуватий, посуха; жебрати, жеброта, жебракувати, жебрачка, жебрання, жебрак, жебракування; лівіший, лівішати, лівий, лівіти, полівіти, лівіння, лівіше, зліва; лукавити, лукавець, лукавий, полукавити, лукавиця, лукавість, лукавство; лялька, лялькувати, ляльковий, лялькар, ляльковість, полялькувати, лялькування, ляльковик.

3. Писар, писака, писати, письмо, перепис, писанина, писання, переписати, переписування, писак, писальний, пописувати; лісище, лісок, лісовий, ліс, лісник, лісничище, лісковий, лісосплав, лісистий; дерев'як, дерев'яний, дерев'яніти, подерев'яніти, дерево, деревина, деревце, древно, дерев'яччя; ночівля, заночувати, ніч, ніченька, ночувальник, нічліг, ночувати, ночувальний.

4. Радісний, радість, радіти, порадіти, зрадіти, радісний, радісно, раденький; веселун, веселіти, веселище, весілля, веселий, розвеселити, веселити, весеління, веселощі, весільний; квітникарка, квітникарювати, квітник, квітка, квіточка, квіти, квітникар, відквітникарювати, квітникарство, квітень; злий, позлити, зліти, злити, розізлитися, позлитися, злитися, злість, злющий, зло, злісний, злісливий, злісливість, злісливо, злісність.

**Вправа 2.** *Об'єднати наведені спільнокореневі слова кожної позиції у фрагменти словотвірних гнізд. Описати параметри цих фрагментів словотвірних гнізд.*

1. Рибівницький, рибак, рибалити, риба, прорибалити, рибаска, рибалка, порибалити, рибальський, дорибалитися, рибівництво, відрибалити, прорибалити, рибальство, рибка, рибонька, рибарити,

рибина, риба, рибацький, рибалення, рибницький, рибництво, рибник, рибалонька, рибас, рибацький, рибаченько, рибальський, рибалченко, рибалчин, рибальня, рибинка, рибівник, рибалчиха, рибар, відрибалити, рибниця, рибний, рибовоз.

2. Стукотати, стукіт, стукотнява, стукотання, стук-стук, стукотіння, стукотнеча, стукотій, стукітливо, стукітливий, стукітливість, стукотливо, стукнява, стукотіти, настукування, стукотня, простукати, постукати, постукувати, стукати, розстукатися, достукати, достукатися, застукати, стукітливий, стуканина, стукання, стукало, стукар, стукалка, стукотливий, настукати, настукувати, постукування, настукатися, перестукуватися, перестукування, стукнути, відстукати, стукнути.

3. Водневий, заводнення, водянистість, водянковий, водяничок, водиця, наводнення, збезводнення, азотно-водневий, водичка, обводнювати, заводнення, водяний, водонька, безводний, вода, водний, наводнення, водяничок, водяничище, наводнений, збезводнений, водяник, водянка, заводнений, водянистий, обводнювання, водянозелений, водянисто, водявий, водявіти, водяниця, безводдя, збезводнити, збезводіти, наводнити, заводнити, обводнювальний.

**Вправа 3.** Дібрати до поданих слів споріднені слова й розташувати їх в ієрархічному порядку з урахуванням відношення мотивованості й похідності. Описати параметри цих фрагментів словотвірних гнізд.

Пекти, в'язати, шити, пити; сад, воля, поле, ніж; рівний, чистий, круглий, товстий.

### ***Практичне заняття 5***

**Тема:** Словотвірна парадигма як основна комплексна словотвірна одиниця систематизації матеріалу в межах основоцентричного аспекту вивчення словотвору

**План практичного заняття:**

1. Різні підходи до аналізу поняття *словотвірна парадигма* у слов'янській дериватології.
2. Параметризація словотвірної парадигми як комплексної словотвірної одиниці. Функції словотвірної парадигми.
3. Сучасний стан розвитку основоцентричного аспекту вивчення словотвірних процесів, явищ в українській дериватології (огляд

наукового доробку українських лінгвістів, дослідження яких виконано з використанням словотвірної парадигми).

4. Спільне і відмінне в аналізі словотвірних явищ, процесів на засадах словотвірного гнізда і словотвірної парадигми.

5. Основні здобутки дослідження словотвору з використанням словотвірної парадигми як комплексної дериваційної одиниці у слов'янській дериватології.

## ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Валюх З. Функціональна роль основи твірного слова в процесах деривації. *Українське мовознавство*. Київ, 2011. Вип. 41. С. 24–31.
2. Грещук В. В. Поняття *словотвірної парадигми* в сучасній дериватології. *Мовознавство*. 1985. № 1. С. 21–27.
3. Грещук В. Розділ 1. Теоретичні засади основоцентричної дериватології. *Грещук В. В., Бачкур Р. О., Джочка І. Ф., Пославська Н. М. Нариси з основоцентричної дериватології* / за ред. Василя Грещука. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007. С. 6–38.
4. Грещук В. Основоцентрична дериватологія : історія, стан, перспективи. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці*. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 93–102.
5. Грещук В. Твірна основа як типологізувальний чинник у словотворі. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці*. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 103–111.
6. Грещук В. Дериваційно релевантні параметри твірних слів. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці*. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 111–122.
7. Кушлик О. П. Словотвірна парадигматика похідних дієслів в українській мові : монографія. Дрогобич : Коло, 2015. 384 с.
8. Папідзе Н. В. Сутність дослідження дериваційного потенціалу слів у межах словотвірних парадигм та словотвірних гнізд : теоретичний аспект. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»*. 2014. Вип. 49. С. 95–98.
9. Пономаренко С. Сучасна українська мова. Морфеміка. Дериватологія. Морфонологія. Миколаїв : Вид-во Чорноморського національного університету імені П. Могили. 2017. С. 137–140.
10. Сегін Л. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія : тестові завдання. Слов'янськ : СДПУ, 2010. 90 с.
11. Сучасна українська мова : Морфологія : підручник / Л. А. Алексієнко, О. М. Зубань, І. В. Козленко; за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2013. С. 214–219.

12. Ципердюк О. Д. Словотвірна парадигма в системі комплексних словотвірних одиниць : науково-методичний посібник. Івано-Франківськ : Лілея – НВ, 2008. 84 с.

Додаткова:

13. Беркешук І. Чинники продукування дериватів у сучасній українській мові. *Українознавчі студії*. 2019. Вип. 20. С. 30–38.
14. Білоусенко П. Суфікс **-ак** в історії дериваційної системи української мови (назви осіб). *Українська мова : питання системи і функціонування*. Кривий Ріг, 1995. С. 48–59.
15. Валюх З. О. Словотвірна парадигматика іменника в українській мові : монографія. Київ; Полтава : АСМІ, 2005. 356 с.
16. Валюх З. О. Категорійно-граматичний вияв дериваційної парадигматики. *Мовна система як результат відображення процесів концептуалізації і категоризації навколишнього світу : колективна монографія / за ред. А. В. Корольової*. Київ : Гілея, 2012. С. 73–112.
17. Валюх З. О., Олексенко В. П. Парадигматика в сучасному українському словотворі. *Науковий вісник кафедри Юнеско КНЛУ. Серія «Філологія. Педагогіка. Психологія»*. 2012. Вип. 24. С. 5–12.
18. Валюх З. О. Словотвірна парадигма як об'єкт зіставної типології. *Науковий вісник кафедри Юнеско КНЛУ. Серія «Філологія. Педагогіка. Психологія»*. 2013. Вип. 27. С. 6–10.
19. Гримашевич Г. І. Морфемологія та дериватологія : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. Житомир : Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2023. 156 с.
20. Грещук В. В. Словообразовательная лексико-семантическая структура украинских деадъективов на **-ість, -ство, -ота, -ина, -изна** : дисс. на соиск. учёной степ. канд. филол. наук : 10.02.01. Львов, 1978. 212 с.
21. Грещук В. Український відприкметниковий словотвір : монографія. Івано-Франківськ : Плай, 1995. 208 с.
22. Ковалик І. І. Словотвір іменників у сербо-лужицьких мовах. Львів : Вид-во Львівського ун-ту, 1964. 94 с.
23. Ковалик І. І. Семантична функція кореня в словотвірному гнізді. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов*. Київ : Наукова думка, 1983. С. 17–35.
24. Кушлик О. П. Синкретизм дериваційних значень як вияв динамічних процесів у словотвірній парадигмі. *Вісник Львівського ун-ту. Серія філологічна*. 2017. Вип. 64. Ч. 1. С. 41–51.

25. Кушлик О. П. Засади словотвірнопарадигматичної систематизації девербативів в українській мові. *Граматичний простір сучасної лінгвоукраїністики* : зб. наук. праць. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. С. 333–344.
26. Пузік А. А. Відприкметникові дієслова у німецькій, англійській та українській мовах : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.17. Донецьк, 2000. 21 с.
27. Пузік А. А. Порівняльний аналіз відприкметникових дієслів каузативної семантики (на матеріалі німецької, англійської та української мов). *Вісник Сумського державного університету. Серія : Філологія*. 2003. № 4 (50). С. 208–212.
28. Семенюк С. П. Формування словотвірної системи іменників з модифікаційним значенням жіночої статі в новій українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 2000. 20 с.
29. Сікорська З. С. Словотвірна структура похідних слів з різною формально-семантичною співвідносністю. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 35–46.
30. Сорочан О. В. Лексико-семантичні групи відприкметникових дієслів (семантичний та функціональний аспекти) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 2005. 18 с.
31. Сорочан О. В. Префіксально-суфіксальне та суфіксальне творення відад'єктивних дієслів української мови. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 10 : Проблеми граматики і лексикології української мови* : зб. наук. праць / відп. ред. А. П. Грищенко. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. Вип. 1. С. 155–160.
32. Buzášsyová K. Sémantická štruktúra slovenských deverbativ. Bratislava : Veda, 1974. 236 s.
33. Dokulil M. Tvoreni slov v češtině. I. Teorie odvozování slov. Praha : Nakl. Českosl. akad. věd., 1962. 264 s.
34. Grzegorzczkova R., Szymanek B. Kategorie słowotwórcze w perspektywie kognitywnej. *Współczesny język polski* / red. J. Bartmiński. Lublin, 2001. S. 469–484.
35. Kushlyk O., Czyżewski F. The principles of word-building paradigmatic systematization of deverbatives in the Ukrainian language. *Development trends of modern linguistics in the epoch of globalization : collective monograph*. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 108–124.
36. Wanot M. Paradygmat słowotwórczy gniazd konstituowanych przez rzeczowniki związane z czasem. *Słowa – kładki, na których spotykają*

*się ludzie różnych światów* / red. I. Burkacka, R. Pawelec, D. Zdunkiewicz-Jedynak. Warszawa : Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2010. S. 177–192.

37. Wanot M. Vegetabilia versus animalia. Gniazda i paradygmaty słowotwórcze nazw roślin i zwierząt. *LingVaria*. 2010. Nr 1 (9). S. 91–102.

### Вправи для самоконтролю:

**Вправа 1.** *Репрезентувати деривати першого ступеня похідності від запропонованих слів. З опертям на словотвірнопарадигмальний принцип систематизування структурувати деривати морфологійними зонами зі встановленням:*

- 1) *протяжності й глибини конкретної словотвірної парадигми;*
- 2) *кількості дериватів та способів їх творення в межах кожної морфологічної зони;*
- 3) *континууму семантичних позицій, представлених дериватами типової словотвірної парадигми.*

I. Червоний, синій, зелений, темний; дорогий, милий, злий, ласкавий; високий, низький, далекий, широкий; чужий, скупий, підлий; сліпий, глухий, кволий; сміливий, дужий, жвавий, щедрий.

II. Стіл, ніч, бджола, птах, буква, школа, весна, млин, пасіка.

**Вправа 2.** Установити континуум семантичних позицій дієслівних девербативів у типових словотвірних парадигмах з вершинами – *читати, писати, косити, танцювати, співати, фарбувати, просити, пекти.*

## ***Практичне заняття 6***

**Тема:** Словотвірна парадигматика іменників української мови

### План практичного заняття:

1. Критерії добору іменників української мови як вершин словотвірних парадигм.
2. Континуум словотвірних значень десубстантивів різних морфологічних зон типових словотвірних парадигм з вершинними іменниками, належними до різних лексико-семантичних груп.
3. Чинники дериваційної активності іменників в українській мові.

## ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Бачкур Р. Тенденції відіменникового словотвору. *Українознавчі студії*. 2006. № 6/7. С. 57–62.
2. Бачкур Р. О. Розділ 2. Відіменниковий словотвір. *Грещук В. В., Бачкур Р. О., Джочка І. Ф., Пославська Н. М. Нариси з основоцентричної дериватології* / за ред. Василя Грещука. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007. С. 39–106.
3. Валюх З. О. Словотвірна парадигматика іменника в українській мові : монографія. Київ; Полтава : АСМІ, 2005. 356 с.
4. Валюх З. Функціональна роль основи твірного слова в процесах деривації. *Українське мовознавство*. Київ, 2011. Вип. 41. С. 24–31.
5. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії іменника. *Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови* / за ред. І. Р. Вихованця. Київ : Пульсари, 2004. С. 99–103.
6. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії прикметника. Міжрівнева (морфолого-синтаксико-словотвірна) категорія ступенів порівняння і актантна деривація. Перехід інших частин мови у прикметники (ад'єктивізація). *Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови* / за ред. І. Р. Вихованця. Київ : Пульсари, 2004. С. 133–146.
7. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії іменника. *Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. С. 190–195.
8. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії прикметника. Міжрівнева (морфолого-синтаксико-словотвірна) категорія ступенів порівняння і актантна деривація. Перехід інших частин мови у прикметники (ад'єктивізація). *Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. С. 276–297.
9. Городенська К. Г. Дієслівні роди як морфолого-словотвірні категорії. *Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови* / за ред. І. Р. Вихованця. Київ : Пульсари, 2004. С. 235–242.
10. Грещук В. В. Поняття словотвірної парадигми в сучасній дериватології. *Мовознавство*. 1985. № 1. С. 21–27.
11. Грещук В. Розділ 1. Теоретичні засади основоцентричної дериватології. *Грещук В. В., Бачкур Р. О., Джочка І. Ф.,*

- Пославська Н. М. Нариси з основоцентричної дериватології / за ред. Василя Ґрещука. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007. С. 6–38.*
12. Ґрещук В. Основоцентрична дериватологія: історія, стан, перспективи. *В. Ґрещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці.* Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 93–102.
  13. Ґрещук В. Твірна основа як типологізувальний чинник у словотворі. *В. Ґрещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці.* Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 103–111.
  14. Ґрещук В. Дериваційно релевантні параметри твірних слів. *В. Ґрещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці.* Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 111–122.
  15. Демешко І. М. Сучасна українська літературна мова. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія : таблиці, схеми : навч. посібник. Кіровоград : ПП «Авангард», 2013. С. 90–103.
  16. Кушлик О. П. Синкретизм дериваційних значень як вияв динамічних процесів у словотвірній парадигмі. *Вісник Львівського ун-ту. Серія філологічна.* 2017. Вип. 64. Ч. 1. С. 41–51.
  17. Папідзе Н. В. Сутність дослідження дериваційного потенціалу слів у межах словотвірних парадигм та словотвірних ґнізд : теоретичний аспект. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна».* 2014. Вип. 49. С. 95–98.
  18. Пономаренко С. Сучасна українська мова. Морфеміка. Дериватологія. Морфонологія. Миколаїв : Вид-во Чорноморського національного університету імені П. Могили. 2017. С. 137–140.
  19. Сегін Л. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія : тестові завдання. Слов'янськ : СДПУ, 2010. 90 с.
  20. Соколова С. О. Категорії родів дієслівної дії (РДД). *Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія.* Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. С. 415–442.
  21. Сучасна українська мова : Морфологія : підручник / Л. А. Алексієнко, О. М. Зубань, І. В. Козленко; за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2013. С. 214–219.
  22. Ципердюк О. Д. Словотвірна парадигма в системі комплексних словотвірних одиниць : науково-методичний посібник. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2008. 84 с.

Додаткова:

23. Аврамова Ц. Деминутивите като речникови единици. *Лексикографията в началото на ХХІ в.* : доклади от Седмата международна конференция по лексикография и лексикология / сост. Д. Благоева, С. Колковска (София, 15 – 16 октомври 2015 г.). София : Изд-во на БАН «Проф. Марин Дринов», 2016. С. 89–97.
24. Андреева Т. Стилiстичне навантаження демiнутивiв у поезiї Тараса Шевченка. *Одеський лiнгвiстичний вiсник*. 2019. Вип. 13. С. 64–76.
25. Архангельська А. М. До проблеми словотвірної фемiнiзацiї в українськiй мовi новiтньої доби : традицiї i сучаснiсть. *Мовознавство*. 2013. № 6. С. 26–40.
26. Архангельська А. Неофемiнативи як «гра за правилами порушення вiдомих правил» i проблеми перекладу. *Науковi записки Нацiонального унiверситету «Острозька академiя»*. Серiя : Фiлологiчна. 2013. Вип. 36. С. 297–300.
27. Архангельська А. Femina cognita. Українська жінка у слові й словнику. Київ : Видавничий дiм Дмитра Бураго, 2019. 444 с. URL: [https://www.academia.edu/44360673/Архангельська\\_А\\_Femina\\_cognita\\_Українська\\_жінка\\_у\\_слові\\_й\\_словнику\\_А\\_Архангельська\\_Київ\\_Видавничий\\_дiм\\_Дмитра\\_Бураго\\_2019\\_444\\_с\\_Серiя\\_Студiї\\_з\\_українського\\_мовознавства\\_ISBN\\_978\\_966\\_489\\_480\\_4](https://www.academia.edu/44360673/Архангельська_А_Femina_cognita_Українська_жінка_у_слові_й_словнику_А_Архангельська_Київ_Видавничий_дiм_Дмитра_Бураго_2019_444_с_Серiя_Студiї_з_українського_мовознавства_ISBN_978_966_489_480_4)
28. Архангельська А. Словотвiрна фемiнiзацiя українського жiночого лексикону i явище варiантностi. *Slavistična revija*. 2020. Letnik 68. Št. 3. S. 411–425.
29. Архангельська А. Лексикографiчна фiксацiя фемiнативiв в українському словникарствi ХХ–ХХІ ст. *Slavia orientalis*. 2021. T. LXX. № 2. S. 421–441.
30. Беркешук І. С. Дери́ваційний потенціал іменників у сучасній українській мові (назви знарядь праці, частин тіла, металів) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2007. 20 с.
31. Беркешук І. Чинники словотворчої поведінки назв знарядь праці у сучасній українській мові. *Лiнгвiстичнi студiї* : зб. наук. праць / наук. ред. А. П. Загнiтко. Донецьк : ДонНУ, 2010. Вип. 21. С. 172–175.
32. Беркешук І. С. Демiнутиви та аугментативи – виразники українського менталiтету. *Фiлологiчнi студiї. Науковий вiсник Криворiзького державного педагогiчного унiверситету*. 2016. Вип. 14. С. 20–26. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PhSt\\_2016\\_14\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PhSt_2016_14_5).
33. Беркешук І. Чинники продукування дериватiв у сучасній українській мові. *Українознавчi студiї*. 2019. Вип. 20. С. 30–38.

34. Бойко Л. П. Стилiстичнi можливостi суфiксiв суб'єктивної оцiнки в поезiї Д. Павличка. *Актуальнi проблеми слов'янської фiлологiї*. 2010. Вип. XXIII. Ч. 3. С. 382–388.
35. Бойчук В. М. Типологiя внутрiшньої форми слова у десубстантивному словотворi : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. фiлол. наук : 10.02.01. Івано-Франкiвськ, 1997. 18 с.
36. Брус М. П. Історiя вивчення словотвору фемiнiтивiв у слов'янському мовознавствi. *Галичина* : науковий i культурно-просвiтний краєзнавчий часопис. Івано-Франкiвськ : Плай, 2004. № 10. С. 206–213.
37. Брус М. П. Становлення лiнгвальної категорiї жiночостi. *Вiсник Прикарпатського національного унiверситету. Фiлологiя*. Івано-Франкiвськ : Видавничо-дизайнерський вiддiл ЦiТ, 2006. Вип. XI–XII. С. 39–48.
38. Брус М. П. Словотвiр фемiнiтивiв у працях О. Н. Синявського. *Актуальнi проблеми слов'янської фiлологiї. Лiнгвiстика i лiтературознавство* : мiжвузiвський зб. наук. статей. Киiв : Освiта України, 2008. Вип. XV. С. 63–68.
39. Брус М. П. Словотвiр фемiнiтивiв у працях Олександра Опанасовича Потебнi. *Вiсник Харкiвського національного ун-ту iменi В. Н. Каразiна. № 910. Серiя «Фiлологiя»*. Харкiв : Харкiвський національний унiверситет iменi В. Н. Каразiна, 2010. Вип. 60. Ч. I. С. 8–13.
40. Брус М. П. Гуцульськi фемiнiтиви : семантика i структура. *Вiсник Прикарпатського національного унiверситету. Фiлологiя*. Івано-Франкiвськ : Видавництво ПНУ iм. В. Стефаника, 2010. Вип. XXV–XXVI. С. 67–72.
41. Брус М. П. Історiя фемiнiтивiв-субстантиватiв української мови. *Науковi працi. Серiя «Фiлологiя. Мовознавство»* : науково-методичний журнал. Миколаiв : Вид-во Чорноморського державного унiверситету iм. Петра Могили, 2010. Т. 119. Вип. 106. С. 4–9.
42. Брус М. П. Вiдображення категорiї жiночостi в художнiй мовi Василя Стефаника. *Прикарпатський вiсник НТШ. Слово* : науковий журнал / ред. С. I. Хороб. Івано-Франкiвськ, 2011. № 2 (14). С. 51–59.
43. Брус М. П. Словотвiрна термiнологiчна база фемiнiтивної пiдсистеми української мови. *Лiнгвiстичнi студiї* : зб. наук. праць / наук. ред. А. П. Загнiтко. Донецьк : ДонНУ, 2011. Вип. 23. С. 17–21.
44. Брус М. П. Вiдображення категорiї жiночостi в поетичнiй мовi Тараса Шевченка. *Киiвськi полонiстичнi студiї* / наук. ред. та

- упоряд. Р. Радишевський. Київ : ТОВ «ДІА», 2015. Т. XXVI. С. 102–107.
45. Брус М. П. Історія фемінітивного словотвору від перших граматичних праць до словотвірних студій І. І. Ковалика. *Вісник Львівського університету. Серія філологічна*. Львів : Львівський національний університет ім. Івана Франка, 2017. Вип. 64. Ч. І. С. 463–472.
  46. Брус М. П. Фемінітиви в українській мові : генеза, еволюція, функціонування : монографія. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 440 с. URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Brus\\_Mariia/Feminityvy\\_v\\_ukrainskii\\_movi\\_heneza\\_evoliutsiia\\_funktsionuvannia.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Brus_Mariia/Feminityvy_v_ukrainskii_movi_heneza_evoliutsiia_funktsionuvannia.pdf)
  47. Валюх З. О. Категорійно-граматичний вияв дериваційної парадигматики. *Мовна система як результат відображення процесів концептуалізації і категоризації навколишнього світу* : колективна монографія / за ред. А. В. Корольової. Київ : Гілея, 2012. С. 73–112.
  48. Валюх З. О. Словотвірна парадигма як об'єкт зіставної типології. *Науковий вісник кафедри Юнеско КНЛУ. Серія «Філологія. Педагогіка. Психологія»*. 2013. Вип. 27. С. 6–10.
  49. Вербовська І. Десубстантивні словотвірні прикметникові синоніми з суфіксами *-ат* і *-ист*. *Вісник Львівського ун-ту. Серія філологічна*. Львів, 2000. Вип. 29. С. 16–22.
  50. Віняр Г. М. Творення нових прикметників в українській мові новітнього періоду (транспозиційні словотвірні типи). *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. Кривий Ріг, 2008. Вип. 1. С. 6–9.
  51. Волинець Г. Лексико-словотвірні типи нульсуфіксальних *potina instrumenti* в сучасній українській мові. *Актуальні проблеми слов'янської філології*: міжвуз. зб. наук. статей. Київ; Ніжин : ТОВ Аспект-Поліграф, 2006. Ч. І. Вип. XI: Лінгвістика і літературознавство. С. 109–116.
  52. Волинець Г. Нульсуфіксальні назви місця з просторовим значенням у словотвірній системі української мови. *Українознавчі студії*. Івано-Франківськ, 2007–2008. № 8–9. С. 126–132.
  53. Волинець Г. Функціональне навантаження нульового суфікса у творенні назв приміщень та їх частин. *Наукові записки. Серія : Філологічні науки (мовознавство)*. Кіровоград : КДПУ, 2008. Вип. 75 (1). С. 226–229.

54. Волинець Г. М. Нульсуфіксація в словотвірній системі українського іменника : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 2009. 20 с.
55. Волинець Г. Функціонування нульсуфіксальних іменників у межах лексико-словотвірного мікрополя назв продуктів харчування. *Лінгвістичні студії* : зб. наук. праць. 2011. № 23. С. 21–24.
56. Волинець Г. М. Нульсуфіксальні найменування опредметненої ознаки, властивості, якісного стану. *Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки*. 2012. № 1. С. 101–103.
57. Горпинич В. О. Лінгвістичні засади формування словотвірної норми відсубститутивних прикметників в українській мові. *Мовознавство*. 1992. № 1. С. 11–17.
58. Горпинич В. О. Українська словотвірна дериватологія : навч. посібник. Дніпропетровськ : ДДУ, 1998. 190 с.
59. Гуцуляк Т. Є. Вплив образної мотивації на структурно-семантичні особливості відіменникових прикметників української мови. *Вісник Львівського університету. Серія філологічна*. 2017. Вип. 64. Ч. I. С. 67–77.
60. Гуцуляк Т. Є. Образно мотивовані прикметники української мови (на матеріалі відсубстантивних дериватів із суфіксом **-уват** (**-юват**)). *Virtus : Scientific journal* / гол. ред. М. А. Журба. 2017. №. 13. С. 159–165.
61. Гуцуляк Т. Є. Ступені адвербіалізації іменників в українській мові : від фразеологічного контексту до синтаксичної деривації. *Dialogul slaviștilor la începutul secolului al XXI-lea* / Katalin Balázs, Ioan Herbil, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință (eds.). 2017. Anul VI. No 1. S. 13–22.
62. Гуцуляк Т. Є. Образно-семантична структура одно- та багатозначних дериватів як предмет лексикографії. *Studia Philologica (Філологічні студії)* : зб. наук. праць / редкол.: І. Р. Буніятова, Л. І. Белехова, О. Є. Бондарева та ін. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. Вип. 10. С. 3–14.
63. Гуцуляк Т. Є. Образна мотивація : проблеми й аспекти дослідження. *Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки* : зб. наук. праць. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. № 1. С. 54–65.
64. Гуцуляк Т. Є. Образні відсубстантивні ад'єктиви в контексті формування й розвитку синоніміки української мови. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. 2018. № 33. Т. 1. С. 23–29.

65. Гуцуляк Т. Є. Словотвірне значення «подібності» : принципи встановлення і фіксування в словникових дефініціях. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія» : Серія «Філологія»*. Острог : Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 12 (80). С. 88–92.
66. Гуцуляк Т. Є. Типологія образних семантико-мотиваційних відношень у відіменниковому словотворі української мови : дис. на здобуття наук. ступ. докт. філол. наук : 10.02.01. Чернівці, 2021. 690 с.
67. Ёрещук В. В. Семантичні зв'язки між іменниками на *-ість* і їх твірними словами в сучасній українській мові. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 113–120.
68. Домбровський Р., Ревак Н. Структурно-семантичні та стилістичні особливості демінутивів у Григорія Турського. *Іноземна філологія*. 2013. Вип. 125. С. 184–190.
69. Жарко С. Ю. Типологія словотвірних значень відсубстантивних похідних : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Дніпропетровськ, 2008. 22 с.
70. Іншакова І. О. Семантика похідних, утворених від назв кольорів. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. Кривий Ріг, 2011. Вип. 6. С. 227–232.
71. Каленюк Н. Ф. Демінутиви та аугментативи у творчості Уласа Самчука. *Інформаційні технології в освіті*. 2008. № 8. С. 247–251.
72. Качайло К. Структури з конфіксом *під-* ... *-ок* в українській мові. *Українська мова : питання системи і функціонування*. Кривий Ріг, 1995. С. 74–82.
73. Качайло К. А. Історія іменникової конфіксації української мови (структури з другим компонентом *-ок*) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Дніпропетровськ, 1997. 23 с.
74. Качайло К. А. Продуктивність конфіксів із другим компонентом *-ок* у творенні назв істот. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. Кривий Ріг, 2010. Вип. 4. С. 25–32.
75. Качайло К. А. Особливості словотвірної структури назв птахів початку ХХ ст. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. Кривий Ріг, 2011. Вип. 6. С. 239–248.
76. Ковалик І. І. Вчення про словотвір. Вибрані праці / упор. та автор передм. Василь Ёрещук. Івано-Франківськ – Львів : Місто НВ, 2007. 404 с.

77. Кочерга Г. Відіменникові дієслова в сучасній українській мові : когнітивно-ономасіологічний аспект. *Проблеми сучасної світової літератури та лінгвістики* : тези Всеукраїнської наукової філологічної конференції. Черкаси : Вид-во ЧІТІ, 2001. С. 96–97.
78. Кочерга Г. Когнітивно-ономасіологічний аспект полісемії відіменникових дієслів на матеріалі української мови. *Південний архів. Філологічні науки* : зб. наук. праць. Херсон : Айлант, 2001. Вип. X. С. 172–175.
79. Кочерга Г. Мотивація відіменникових дієслів у сучасній українській мові. *Вісник Черкаського ун-ту. Серія : Філологічні науки*. Черкаси, 2001. Вип. 25. С. 103–108.
80. Кочерга Г. Проблема відіменниково-дієслівної деривації в українській мові. *Гуманітарний вісник. Серія : Іноземна філологія* : зб. наук. праць. Черкаси : Вид-во ЧІТІ, 2001. Ч. 5. С. 165–169.
81. Кочерга Г. Асоціативно мотивовані відіменникові дієслова в українській мові (когнітивно-ономасіологічний аспект). *Мова у слов'янському культурному просторі* : тези Міжнародної наукової конференції. Умань, 2002. С. 21–23.
82. Кочерга Г. Мотивація українських відіменникових дієслів з локативним компонентом (когнітивний аспект). *Гуманітарний вісник. Серія : Іноземна філологія* : зб. наук. праць. Черкаси : Вид-во ЧДТУ, 2002. Ч. 6. С. 144–146.
83. Кочерга Г. Пропозитивно-диктумна мотивація українських відіменникових дієслів. *Проблеми сучасної світової літератури та лінгвістики* : тези 9-ої Всеукраїнської наукової філологічної конференції. Черкаси : Вид-во ЧДТУ, 2002. С. 113–114.
84. Кочерга Г. Модусна мотивація відіменникових дієслів у сучасній українській мові. *Система і структура східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Знання України, 2003. С. 204–208.
85. Кочерга Г. Псевдомотивація відіменникових дієслів у сучасній українській мові. *Слов'янський вісник. Серія : Філологічні науки* : зб. наук. праць. Рівне : РІСКСУ, 2003. Вип. 4. С. 58–62.
86. Кочерга Г. Новітні підходи до вивчення дієслівного словотвору в курсі «Сучасна українська мова» для студентів-філологів. *Вісник Уманського педуніверситету. Філологія (мовознавство)* : зб. наук. праць. Київ : Знання України, 2004. С. 135–139.
87. Кочерга Г. До проблеми мотиваційних особливостей українських відіменникових дієслів-полісемантів. *Українська філологія : теоретичні та методичні аспекти вивчення* : зб. наук. праць. Черкаси : Брама – Україна, 2005. С. 284–293.

88. Кочерга Г. Інновації в процесі вивчення словотвірної мотивації в контексті лінгвістичної науки у вищих навчальних закладах освіти. *Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства* : зб. наук. праць. Ужгород, 2005. С. 226–234.
89. Кочерга Г. Застосування пошуково-дослідницької методики при викладанні курсу «Словотвір української мови» у вищих навчальних закладах освіти. *Система і структура східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Знання України, 2004. С. 108–111.
90. Кочерга Г. Асоціативно-термінальна мотивація відіменникових дієслів у сучасній українській мові. *Вісник Львівського університету. Серія філологічна*. Львів, 2004. Вип. 34. Ч. 1. С. 88–95.
91. Кочерга Г. Лінгводидактичні засади когнітивно-ономасіологічного механізму відіменниково-дієслівної деривації. *Лінгвістика* : зб. наук. праць. Луганськ : Вид-во Луган. пед. ун-ту, 2005. С. 170–179.
92. Кочерга Г. Етнопсихологічні основи методології когнітивно-ономасіологічного аналізу мотивації українських відіменникових дієслів. *Мова і культура : Науковий щорічний журнал. Серія «Філологія»*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2005. Вип. 8. Т. V. Ч. 2. С. 234–241.
93. Кочерга Г. Гештальтно-метафоричний різновид асоціативно-термінальної мотивації відіменникових дієслів у сучасній українській мові. *Лінгвістичні дослідження* : зб. наук. праць Харківського національного педагогічного ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2005. Вип. 16. С. 31–36.
94. Кочерга Г. Дифузно-метафоричний різновид мотивації відіменникових дієслів у сучасній українській мові. *Лінгвістичні студії* : зб. наук. праць. Черкаси : Брама – Україна, 2006. Вип. 2. С. 29–36.
95. Кочерга Г. Нові аспекти дослідження предикатно-аргументного різновиду мотивації відіменникових дієслів в українській мові (рівень суб'єкта). *Вісник Черкаського університету. Серія : Філологічні науки*. Черкаси, 2007. С. 84–91.
96. Кочерга Г. Особливості вираження пропозиційно-диктумної мотивації українських відіменних дієслів (рівень об'єктів). *Ономастика України у загальнослов'янському контексті* : зб. статей. Чернівці, 2007. С. 300–304.
97. Кочерга Г. Когнітивно-ономасіологічні особливості предикатно-аргументного різновиду пропозиційно-диктумної мотивації :

- асpekt медіативу (на матеріалі українських відіменних дієслів). *Лінгвістичні студії* : зб. наук. праць. Донецьк, 2008. С. 218–224.
98. Кочерга Г. Когнітивно-ономасіологічний аналіз дієслів, мотивованих іменниками зі значенням інструментива. *Мовознавчий вісник* : зб. наук. праць / відп. ред. Г. І. Мартинова. Черкаси, 2007. Вип. 5. С. 25–30.
99. Кочерга Г. Мотиваційні особливості комітативу українських відіменних дієслів : когнітивно-ономасіологічний аспект. *Наукові записки. Серія : Філологія* : зб. наук. праць. Вінниця, 2008. Вип. 10. Т. 1. С. 97–104.
100. Кочерга Г. Пропозиційно-диктумна мотивація : рівень партонімів (на матеріалі відіменних дієслів). *Мовознавчий вісник* : зб. наук. праць / відп. ред. Г. І. Мартинова. Черкаси, 2009. Вип. 9. С. 215–223.
101. Кочерга Г. Реалізація гештальтно-метафоричного різновиду в контексті відіменниково-дієслівної деривації в українській мові. *Мовознавчий вісник* : зб. наук. праць / відп. ред. Г. І. Мартинова. Черкаси, 2010. Вип. 11. С. 148–152.
102. Кочерга Г. Лінгвістичний антропоцентризм і теорія мовної картини світу як основа дослідження історичної дериватології української мови. *Мовознавчий вісник* : зб. наук. праць / відп. ред. Г. І. Мартинова. Черкаси, 2012. Вип. 14–15. С. 41–46.
103. Кочерга Г. Історична дериватологія української мови в когнітивному вимірі. *Слов'янський збірник* : зб. наук. праць. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2012. Вип. 17. Ч. 2. С. 90–95.
104. Кочерга Г. Український суфіксальний словотвір із погляду історичної дериватології як науки : діяхронний аспект. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Філологія (мовознавство)* : зб. наук. праць / гол. ред. Н. Л. Іваницька. Вінниця : ТОВ «Фірма «Планер», 2012. Вип. 16. С. 70–74.
105. Кочерга Г. Пропозиційно-диктумна мотивація : рівень об'єктів у когнітивно-ономасіологічному висвітленні (на матеріалі українських відіменникових дієслів). *Мовознавчий вісник* : зб. наук. праць. / відп. ред. Г. І. Мартинова. Черкаси, 2014. Вип. 19. С. 177–185.
106. Кочерга Г. Історична суфіксальна семантика як віддзеркалення ментального освоєння дійсності (когнітивний аспект). *Літературознавство. Фольклористика. Культурологія* : зб. наук. праць. Черкаси, 2015. Вип. 18–20. С. 341–350.
107. Кочерга Г. Українські відіменникові дієслова-полісеманти : когнітивно-ономасіологічний аспект. *Актуальні проблеми романо-*

- германської філології та прикладної лінгвістики : науковий журнал / редкол. В. І. Кушнерик та ін. Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2016. Вип. 11–12. Ч. 1. С. 336–340.
108. Кочерга Г. Механізм пропозиційно-диктумної мотивації українських відіменникових дієслів : еквонімічний різновид у когнітивно-ономасіологічному висвітленні. *Лінгвістичні дослідження* : зб. наук. праць Харківського національного педагогічного ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2016. Вип. 42. С. 129–136.
  109. Кочерга Г. Мотиваційне і словотвірне вираження суфіксації відіменних дієслівних одиниць в східнослов'янських пам'ятках XIV–XVII ст. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Філологічні науки* / редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. Київ : Міленіум, 2017. Вип. 263. С. 19–27.
  110. Кочерга Г. Ономасіологічна композиція відіменного суфіксального словотвору дієслів у східнослов'янських пам'ятках XIV–XVII ст. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного ун-ту ім. І. Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство)*. 2017. № 8. Т. 1. С. 110–116.
  111. Кочерга Г. Відіменні дієслова із суфіксом *-и* у староукраїнській мові XIV–XVII ст. *Мовознавчий вісник*. Черкаси, 2019. Вип. 26. С. 44–52.
  112. Кушлик О. П. Обмеженість континууму словотвірних значень відсубстантивних дієслів асоціативно-метафоричної мотивації в українській мові. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство)* : зб. наук. праць. Дрогобич, 2017. № 7. С. 97–103.
  113. Лагутіна А. В. Віддієслівні абстрактні іменники на *-ння* в історії української літературної мови. *Дослідження з української та російської мов*. Київ : Наукова думка, 1954. С. 212–230.
  114. Логвиненко Г. Нульсуфіксальні найменування опредмеченої дії (на матеріалі технічної лексики). *Вісник Запорізького державного університету (філологічні науки)* : зб. наук. статей. 2002. № 1. С. 79–82.
  115. Малюга Н. М. Про козаченьків і воріженьків : семантичні аспекти деривації. *Філологічні студії. Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. 2018. Вип. 17. С. 68–90.
  116. Мартинова Л. Б. Словотворчий потенціал однинних іменників у сучасній українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Одеса, 2004. 18 с.

117. Меркулова О. В. Конфіксальні іменники з препозитивним компонентом **по** в середньоукраїнській мові XVI–XVII ст. *Вісник Запорізького державного університету. Серія : Філологічні науки*. 2000. № 1. С. 112–113.
118. Меркулова О. В. Конфіксальні іменники з постпозитивним елементом **-ь(е)** у праслов'янській мові. *Вісник Запорізького національного університету. Серія : Філологія*. 2006. № 2. С. 162–168.
119. Меркулова О. В. Конфіксальні *nomina loci* в українській мові XI–XVIII століть. *Вісник Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. Філологія*. Івано-Франківськ, 2007. Вип. XV–XVIII. С. 270–274.
120. Меркулова О. Іменники з конфіксом **по...-j(a)** в українській мові. *Лінгвістичні студії*. 2011. Вип. 23. С. 57–62.
121. Микитин О. Д. Структурно-семантична типологія словотвірних парадигм іменників у сучасній українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 1998. 20 с.
122. Миронюк Н. П. Іменні утворення з префіксом **пра-** в українській мові. *Дослідження з словотвору та лексикології*. Київ, 1985. С. 39–44.
123. Олексенко В. П. Словотвірні категорії іменника : монографія. Херсон : Айлант, 2005. 336 с.
124. Олексенко В. П. Словотвірний потенціал збірних іменників із суфіксами іншомовного походження в сучасній українській мові. *Українська мова серед інших слов'янських : етнологічні та граматичні параметри* : матеріали наукової конференції. Кривий Ріг, 2009. С. 356–362.
125. Сікорська З. С. Словотвірна структура похідних слів з різною формально-семантичною співвідносністю. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 35–46.
126. Скварок О. А. Структура словотвірних парадигм іменників – назв одиниць виміру часу. *Вісник Прикарпатського університету. Філологія*. Івано-Франківськ, 1999. Вип. IV. С. 143–151.
127. Скварок О. Семантико-поняттєві передумови реалізації словотворчого потенціалу твірного слова (на матеріалі непохідних локативних іменників). *Вісник Прикарпатського національного університету. Філологія*. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного ун-ту, 2000. Вип. 5. С. 86–93. URL:

[http://lib.pnu.edu.ua/files/Visniki/Ukrain\\_studia/Українознавчі%20студії%202007-2008%20Вип.8-9%20pdf.pdf](http://lib.pnu.edu.ua/files/Visniki/Ukrain_studia/Українознавчі%20студії%202007-2008%20Вип.8-9%20pdf.pdf)

128. Скварок О. До питання про дериваційний потенціал і дериваційні інтенції твірного слова (на матеріалі локативних іменників). *Українознавчі студії*. Івано-Франківськ, 2007–2008. № 8–9. С. 83–89.
129. Ступак І. В. Структура відіменникових каузативних дієслів в німецькій та українській мовах. *Мова і культура*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2009. Вип. 12. Т. VII (132). С. 25–32.
130. Ступак І. В. Семантика відад'єктивних каузативних дієслів у німецькій та українській мовах. *Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Серія : Романо-германська філологія. Методика викладання іноземних мов*. Харків, 2009. Вип. 58. С. 160–165.
131. Сухомлин І. Словотвірні особливості та джерела виникнення назв річкових озер, боліт, ставків в українській мові. *Дослідження з граматичної будови української мови* : зб. наук. статей. Дніпропетровськ, 1988. С. 34–37.
132. Третьевич Л. М. Українські віддієслівні іменники з нульовим суфіксом. *Мовознавство*. 1977. № 6. С. 61–68.
133. Третьевич Л. М. Про словотвірну семантику віддієслівних іменників з нульовими суфіксами в сучасній українській мові. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. статей / відп. ред. М. А. Жовтобрюх. Київ : Наукова думка, 1983. С. 120–129.
134. Федурко М. Ю. Словотвірна морфонологія українських фемінативів у лінгвокультурологічному аспекті. *Відображення історії та культури народу в словотворенні* : доповіді XII Міжнародної наук. конф. Комісії зі слов'янського словотворення при МКС / упоряд. та наук. ред. Н. Ф. Клименко і Є. А. Карпіловської. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2010. С. 433–442.
135. Черторизька Т. К. Засоби вираження категорії зменшеності (здрібнілості) іменників. *Питання мовної культури* : зб. статей. Київ, 1970. Вип. 4. С. 36–44.
136. Юрашко Л. В. Демінутиви як об'єкт лінгвістичного дослідження. *Мова і культура*. 2011. Вип. 14. Т. 4. С. 141–147.
137. Borowski Z. Wybrane przymiotniki denominalne w języku polskim i niemieckim. *Prace Językoznawcze*. 2018. Nr XX (1). S. 45–56.
138. Bura R. Czeskie i polskie feminatywa. *Język i literatura słowacka w perspektywie słowiańskiej* / red. H. Mieczkowska, B. Suchoń-Chmiel. Kraków, 2005. S. 71–74.

139. Burkacka I. Ciągi sufiksalne w derywatach odrzeczownikowych. *Poradnik Językowy*. 2006. Nr 10. S. 19–30.
140. Burkacka I. O sufiksach *-ni(a)* i *-eri(a)* w funkcji wykładników nazw miejsc. *LingVaria*. 2010. Nr 1 (9). S. 31–38.
141. Buzášsyová K. Sémantická štruktúra slovenských deverbatív. Bratislava : Veda, 1974. 236 s.
142. Dokulil M. Tvoreni slov v češtině. I. Teorie odvozování slov. Praha : Nakl. Českosl. akad. věd., 1962. 264 s.
143. Doroszewski W. *Nomina loci* jako kategoria słowotwórcza. *Slavia*. 1962. T. XXXI. S. 342–347.
144. Gala S. W sprawie paradygmatycznego wymiaru słowotwórstwa gwarowego. *Rozprawy Komisji Językowej ŁTN*. 2009. T. 54. S. 47–55.
145. Grochowska M., Wierzbicka A. Produktywne typy słowotwórcze nazw żeńskich we współczesnej polszczyźnie. *Acta Universitatis Lodzensis. Folia linguistica*. 2015. Nr 49. S. 45–55.
146. Grzegorzczak R. Jeszcze w sprawie znaczeń przymiotników odrzeczownikowych. *Słowa – kładki, na których spotykają się ludzie różnych światów* / red. I. Burkacka, R. Pawelec, D. Zdunkiewicz-Jedynak. Warszawa : Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2010. S. 147–157.
147. Jadacka H. Aktywność słowotwórcza polskich rzeczowników niemotywowanych (na materiale gniazdowym). Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1991.
148. Jadacka H. Potencja słowotwórcza polskich rzeczowników niemotywowanych. Charakterystyka ilościowa. *Poradnik Językowy*. 1992. Z. 7. S. 475–484.
149. Jadacka H. Teoretyczne podstawy słowotwórstwa normatywnego. *Poradnik Językowy*. 1992. Z. 8. S. 549–561.
150. Jadacka H. Od czego zależy aktywność słowotwórcza rzeczowników w języku polskim. *Poradnik Językowy*. 1994. Z. 7. S. 1–10.
151. Jadacka H. Rzeczownik polski jako baza derywacyjna. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995. 216 s.
152. Jadacka H. Opis gniazdowy jako podstawa badania łączliwości formantów. *Prace Filologiczne*. 1998. T. 43. S. 205–211.
153. Kaproń-Charzyńska I. Derywacja ujemna we współczesnym języku polskim. Rzeczowniki i przymiotniki. Toruń : Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 2005. 224 s.
154. Kaproń-Charzyńska I. O nowych odczasownikowych i odrzeczownikowych nazwach subiektów. *Polonica*. 2007. Nr. XXVIII. S. 105–120.
155. Kleszczowa K. Historycznie o podstawach słowotwórczych polskich rzeczowników. *LingVaria*. 2010. Nr 2. S. 1–9.

156. Kostusiak N., Navalna M., & Mezhov O. The functional-cognitive category of femininity in modern Ukrainian. *Cognitive Studies / Études cognitives*. 2020. Vol. 20. Article 2310.
157. Kowalik Kr. Morfonologia. *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia* / red. R. Grzegorzczkowska, R. Laskowski, H. Wróbel. Wyd. III, poprawione. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. S. 87–123.
158. Kowalik Kr. Morfotaktyka. *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia* / red. R. Grzegorzczkowska, R. Laskowski, H. Wróbel. Wyd. III, poprawione. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. S. 585–618.
159. Kreja B. Wyraz **morze** i jego derywaty w języku polskim i w innych językach słowiańskich. *Gdańskie Studia Językoznawcze*. 1991. T. V. S. 1–15.
160. Kreja B. Słowotwórstwo polskich nazwisk. Struktury sufiksalne. Kraków : Wydawnictwo Naukowe DWN, 2001. 277 s.
161. Kubiszyn-Mędrala Z. Żeńskie nazwy tytułów i zawodów w słownikach współczesnego języka polskiego. *LingVaria*. 2007. Nr 1 (3). S. 31–40.
162. Łaziński M. O panach i paniach. Polskie rzeczowniki tytułowe i ich asymetria rodzajowo-płciowa. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. 360 s.
163. Madecki R. Nazwy żeńskie we współczesnej zawodowej kobiecie. *Poradnik Językowy*. 2001. Nr 8. S. 371–374.
164. Malanowska M. Paradygmaty słowotwórcze konstytuowane przez rzeczowniki nazywające części ciała. *Wyraz i zdanie w językach słowiańskich. Opis – konfrontacja – przekład* / red. M. Sarnowski, W. Wysoczański. Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2008. Nr 6. S. 237–248.
165. Malanowska-Statkiewicz M. Nazwy pokrewieństwa i powinowactwa w języku czeskim i polskim. Paradygmat słowotwórczy. *Slavica Wratislaviensia CLIX*. 2014. Nr 159. S. 245–254.
166. Mieczkowska H. Rozwój kategorii żeńskich nazw osobowych w języku polskim i słowackim mających swoje odpowiedniki w rodzaju męskim. *Studia linguistica Polono-Slovaca* / red. K. Rymut. Wrocław – Warszawa – Kraków – Gdańsk – Łódź, 1988. T. 1. S. 63–81.
167. Mieczkowska H. Feminatywa a zjawisko maskulinizacji (w ujęciu polsko-słowackim). *Studia z językoznawstwa słowiańskiego. Prace Instytutu Filologii Słowiańskiej UJ*. 1995. Nr 14. S. 109–113.
168. Mieczkowska H. Derywacja a zjawisko zapożyczeń (na materiale językowym słowackim i polskim). *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2006. Nr 41. S. 191–203.

169. Mirosławska W. K problematike ženských priezvisk v slovenčine a polštine. *Slovensko-polské jazykové a literárne vzťahy* / red. J. Hvišč. Bratislava, 1997. S. 16–23.
170. Rogowska E. Aktywność słotwórcza derywatów od nazw roślin w “Słowniku gwar kaszubskich na tle kultury ludowej” Bernarda Sychty. *Acta Cassubiana*. 2003. Nr 5. S. 147–160.
171. Siatkowska E. Polskie *nomina attributiva* (z nawiązaniem do ekwiwalentów czeskich). *Procesy rozwojowe w językach słowiańskich* / red J. Zieniukowa. Warszawa : Slawistyczny Ośrodek Wydawniczy, 1992. S. 151–165.
172. Siudzińska N., Stępień M. Reguły słotwórcze na materiale odmiejscowych nazw osobowych. *Osoby i działania. Wokół “Słownika nazw osobowych”* / red. S. Dubisz, Z. Zaron. Warszawa : Wydawnictwo Wydziału Polonistyki UW, Bel Studio, 2011. S. 55–80.
173. Straková V. Substantivni derivace (v ruštiné a češtiné). Praha : Akademia, 1973. 125 s.
174. Szczyszek M. Rzeczownikowość a czasownikowość kategorii słotwórczych rzeczownika w języku polskim. *Investigationes linguisticae*. 2013. Vol. 29. S. 1–8.
175. Szpyra-Kozłowska J., Karwatowska M. Językowy obraz kobiet w polskiej refleksji językoznawczej. *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2004. Nr 39. S. 111–132.
176. Urban M. Przymiotniki odrzeczownikowe z formantem *-ny* i formantami zawierającymi sufiks *-ny* we współczesnym języku polskim. *Studia z gramatyki i semantyki języka polskiego* / pod red. A. Moroza, M. Wiśniewskiego. Toruń : Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2004. S. 155–162.
177. Urban M. Współczesne przymiotniki odrzeczownikowe z formantami sufiksalnymi. Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2006. 152 s.
178. Wanot M. Vegetabilia versus animalia. Gniazda i paradygmaty słotwórcze nazw roślin i zwierząt. *LingVaria*. 2010. Nr 1 (9). S. 91–102.  
URL: <http://www.lingvaria.polonistyka.uj.edu.pl/documents/5768825/7ba2704d-173b-47b4-bc00-9a94c1c9469c>.
179. Waszakowa K. Produktywność formantów paradygmatycznych w rzeczownikowych derywatach prostych współczesnego języka polskiego. *Poradnik Językowy*. 1983. Z. 7. S. 416–422.
180. Waszakowa K. Rzeczowniki z sufiksem *-ada* (*-jada*, *-onada*, *-inada*) we współczesnej polszczyźnie ogólnej. *Poradnik Językowy*. 1988. Z. 7. S. 504–511.

181. Waszakowa K. O derywatach typu *student, korespondent* we współczesnym języku polskim i innych językach europejskich. *Poradnik Językowy*. 1988. Z. 4. S. 262–267.
182. Waszakowa K. Słowotwórstwo rzeczowników obcych – synchroniczne znamiona obcości derywatów sufiksalnych. *Polonica*. 1988. Nr XIII. S. 131–140.
183. Waszakowa K. Sufiks **-at** we współczesnym języku polskim. *Poradnik Językowy*. 1989. Z. 9–10. S. 629–638.
184. Wieremiejewicz M. Językowy aspekt feminizacji niektórych zawodów. *Odmiany stylowe polszczyzny dawniej i dziś* : materiały konferencji (Białystok – Supraśl, 24–26 maja 2011 r.) / red. Urszula Sokólska. Białystok : Uniwersytet w Białymstoku, 2011. S. 387–398.
185. Zych A. Paradygmat słowotwórczy jako jednostka badań konfrontatywnych. *Język rosyjski w konfrontacji z językami Europy w aspekcie lingwokulturoznawczym* / red. H. Fontański, P. Czerwiński. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2004. S. 129–140.

#### Вправи для самоконтролю:

**Вправа 1.** На основі даних словників та результатів досліджень мовознавців, описаних у відповідних наукових працях, позонно установити кількісний склад словотвірних парадигм вершинних іменників на позначення **рослин**. Окреслити словотвірні значення дериватів виокремлених морфологічних зон та типологізувати їх (деривати з мутаційним чи модифікаційним словотвірним значенням).

**Вправа 2.** На основі даних словників та результатів досліджень мовознавців, описаних у відповідних наукових працях, позонно установити кількісний склад словотвірних парадигм вершинних іменників на позначення **тварин**. Окреслити словотвірні значення дериватів виокремлених морфологічних зон та типологізувати їх (деривати з мутаційним чи модифікаційним словотвірним значенням).

**Вправа 3.** На основі даних словників та результатів досліджень мовознавців, описаних у відповідних наукових працях, позонно установити кількісний склад словотвірних парадигм вершинних іменників на позначення **ступеня спорідненості**. Окреслити словотвірні значення дериватів виокремлених морфологічних зон та типологізувати їх (деривати з мутаційним чи модифікаційним словотвірним значенням).

**Вправа 4.** На основі даних словників та результатів досліджень мовознавців, описаних у відповідних наукових працях, позонно установити кількісний склад словотвірних парадигм вершинних іменників на позначення **часових понять**. Окреслити словотвірні значення дериватів виокремлених морфологічних зон та типологізувати їх (деривати з мутаційним чи модифікаційним словотвірним значенням).

**Вправа 5.** На основі даних словників та результатів досліджень мовознавців, описаних у відповідних наукових працях, установити континуум семантичних позицій дериватів субстантивної зони, мотивованих іменниками на позначення **рослин**, в українській та польській мовах. Дійти висновку щодо словотвірної здатності вершинних іменників продукувати іменникові десубстантиви в кожній мові.

### *Практичне заняття 7*

Тема: Словотвірна парадигматика дієслів у сучасній українській мові

План практичного заняття:

1. Критерії добору дієслів як вершини словотвірних парадигм у сучасній українській мові.
2. Континуум словотвірних значень девербативів у межах різних частиномовних зон.
3. Чинники дериваційного потенціалу дієслів як одного з центральних морфологічних класів слів.

### ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Беркещук І. Чинники продукування дериватів у сучасній українській мові. *Українознавчі студії*. 2019. Вип. 20. С. 30–38.
2. Валюх З. Функціональна роль основи твірного слова в процесах деривації. *Українське мовознавство*. Київ, 2011. Вип. 41. С. 24–31.
3. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії іменника. *Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови* / за ред. І. Р. Вихованця. Київ : Пульсари, 2004. С. 99–103.
4. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії прикметника. Міжрівнева (морфолого-синтаксико-словотвірна)

- категорія ступенів порівняння і актантна деривація. Перехід інших частин мови у прикметники (ад'єктивація). *Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови* / за ред. І. Р. Вихованця. Київ : Пульсари, 2004. С. 133–146.
5. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії іменника. *Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія.* Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. С. 190–195.
  6. Вихованець І. Р. Морфологічні і словотвірні категорії прикметника. Міжрівнева (морфолого-синтаксико-словотвірна) категорія ступенів порівняння і актантна деривація. Перехід інших частин мови у прикметники (ад'єктивація). *Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія.* Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. С. 276–297.
  7. Городенська К. Г. Дієслівні роди як морфолого-словотвірні категорії. *Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови* / за ред. І. Р. Вихованця. Київ : Пульсари, 2004. С. 235–242.
  8. Ѓрещук В. В. Поняття словотвірної парадигми в сучасній дериватології. *Мовознавство.* 1985. № 1. С. 21–27.
  9. Ѓрещук В. Розділ 1. Теоретичні засади основоцентричної дериватології. *Ѓрещук В. В., Бачкур Р. О., Джочка І. Ф., Пославська Н. М. Нариси з основоцентричної дериватології* / за ред. Василя Ѓрещука. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007. С. 6–38.
  10. Ѓрещук В. Основоцентрична дериватологія : історія, стан, перспективи. *В. Ѓрещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці.* Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 93–102.
  11. Ѓрещук В. Твірна основа як типологізувальний чинник у словотворі. *В. Ѓрещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці.* Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 103–111.
  12. Ѓрещук В. Дериваційно релевантні параметри твірних слів. *В. Ѓрещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці.* Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 111–122.
  13. Демешко І. М. Сучасна українська літературна мова. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфонологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія : таблиці, схеми : навч. посібник. Кіровоград : ПП «Авангард», 2013. С. 90–103.
  14. Клименко Н. Ф. Система афіксального словотворення сучасної української мови. Київ : Наукова думка, 1973. 186 с.

15. Клименко Н. Ф. Про вивчення семантики словотвірних одиниць. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 86–102.
16. Колібаба Л. Проблема зв'язку родів дії та словотвірних категорій дієслів. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика»* : зб. наук. праць. Херсон : Видавництво ХДУ, 2006. Вип. III. С. 45–52.
17. Кушлик О. П. Словотвірна парадигматика похідних дієслів в українській мові : монографія. Дрогобич : Коло, 2015. 384 с.
18. Кушлик О. П. Засади словотвірнопарадигматичної систематизації девербативів в українській мові. *Граматичний простір сучасної лінгвоукраїністики* : зб. наук. праць. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. С. 333–344.
19. Папідзе Н. В. Сутність дослідження дериваційного потенціалу слів у межах словотвірних парадигм та словотвірних гнізд : теоретичний аспект. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»*. 2014. Вип. 49. С. 95–98.
20. Пономаренко С. Сучасна українська мова. Морфеміка. Дериватологія. Морфонологія. Миколаїв : Вид-во Чорноморського національного університету імені П. Могили. 2017. С. 137–140.
21. Сегін Л. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія : тестові завдання. Слов'янськ : СДПУ, 2010. 90 с.
22. Соколова С. О. Категорії родів дієслівної дії (РДД). *Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. С. 415–442.
23. Сучасна українська мова : Морфологія : підручник / Л. А. Алексієнко, О. М. Зубань, І. В. Козленко; за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2013. С. 214–219.
24. Ципердюк О. Д. Словотвірна парадигма в системі комплексних словотвірних одиниць : науково-методичний посібник. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2008. 84 с.

#### Додаткова:

25. Адамець Н. В. Словотвірна парадигматика дієслів руху в сучасній українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2016. 20 с.
26. Адамець Н. Словотворча спроможність дієслів із семою тактильно-дистанційної каузації руху. *Українознавчі студії*. Івано-Франківськ : Плай, 2019. Вип. 20. С. 39–46.

27. Ацаркина Т. А. Влияние категории вида на формирование общей семантики существительных на *-ní, -tí* в современном чешском языке. *Badania nad czasownikiem w językach słowiańskich : budowa, semantyka i funkcjonowanie*. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 1985. S. 121–141.
28. Білоусенко П. Суфікс *-ак* в історії дериваційної системи української мови (назви осіб). *Українська мова : питання системи і функціонування*. Кривий Ріг, 1995. С. 48–59.
29. Валюх З. О. Словотвірна парадигматика іменника в українській мові : монографія. Київ; Полтава : АСМІ, 2005. 356 с.
30. Валюх З. О. Категорійно-граматичний вияв дериваційної парадигматики. *Мовна система як результат відображення процесів концептуалізації і категоризації навколишнього світу* : колективна монографія / за ред. А. В. Корольової. Київ : Гілея, 2012. С. 73–112.
31. Василевич Г. Я. Типи словотвірних значень девербативів-іменників у віддієслівних гніздах із значенням мислення. *Дослідження з словотвору та лексикології*. Київ : Вища школа, 1985. С. 25–30.
32. Віняр Г. М. Творення нових прикметників в українській мові новітнього періоду (транспозиційні словотвірні типи). *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. Кривий Ріг, 2008. Вип. 1. С. 6–9.
33. Возний Т. М. Словотвір дієслів в українській мові у порівнянні з російською та білоруською. Львів : Вища школа, 1981. 187 с.
34. Волинець Г. Лексико-словотвірні типи нульсуфіксальних *potiŋa instrumenti* в сучасній українській мові. *Актуальні проблеми слов'янської філології* : міжвуз. зб. наук. статей. Київ; Ніжин : ТОВ Аспект-Поліграф, 2006. Ч. І. Вип. XI : Лінгвістика і літературознавство. С. 109–116.
35. Волинець Г. Нульсуфіксальні назви місця з просторовим значенням у словотвірній системі української мови. *Українознавчі студії*. Івано-Франківськ, 2007–2008. № 8–9. С. 126–132.
36. Волинець Г. Функціональне навантаження нульового суфікса у творенні назв приміщень та їх частин. *Наукові записки. Серія : Філологічні науки (мовознавство)*. Кіровоград : КДПУ, 2008. Вип. 75 (1). С. 226–229.
37. Волинець Г. М. Нульсуфіксація в словотвірній системі українського іменника : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 2009. 20 с.
38. Волинець Г. Функціонування нульсуфіксальних іменників у межах лексико-словотвірного мікрополя назв продуктів

- харчування. *Лінгвістичні студії*: зб. наук. праць. 2011. № 23. С. 21–24.
39. Волинець Г. М. Нульсуфіксальні найменування опредметненої ознаки, властивості, якісного стану. *Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки*. 2012. № 1. С. 101–103.
40. Гінзбург М. Видове протиставлення віддієслівних іменників на позначення опредметнених процесів у слов'янських мовах. *Українська мова*. 2011. № 2. С. 30–43.
41. Гінзбург М. Д. З історії досліджування та подавання видового протиставлення українських *nomina actions* на *-ння, -ття*. *Українська мова*. 2013. № 3. С. 48–60.
42. Гінзбург М. Д. Українські віддієслівні іменники на *-ння, -ття* на тлі сусідніх слов'янських мов. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми української термінології»*. Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2013. № 765. С. 3–13.
43. Городенська К. Г. Реалізація семантичного потенціалу дієслів у синтаксичних дериватах. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов*. Київ : Наукова думка, 1983. С. 102–113.
44. Горпинич В. О. Українська словотвірна дериватологія : навч. посібник. Дніпропетровськ : ДДУ, 1998. 190 с.
45. Гримашевич Г. І. Морфемологія та дериватологія : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. Житомир : Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2023. 156 с.
46. Грещук В. В. Структура словотвірних значень відприкметникових утворень у сучасній українській мові. *Українське мовознавство*. Київ, 1991. Вип. 18. С. 51–59.
47. Грещук В. Український відприкметниковий словотвір : монографія. Івано-Франківськ : Плай, 1995. 208 с.
48. Демешко І. Н. Умови альтернацій у словотвірних парадигмах девербатів в українській, російській і польських мовах. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. Кривий Ріг, 2011. Вип. 6. С. 153–161.
49. Демешко І. Морфонологія українських віддієслівних словотвірних гнізд. *Наукові записки. Серія : Філологічні науки*. Кіровоград : РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. Вип. 130. С. 454–459.
50. Демешко І. Н. Принципи опису словотвірної семантики віддієслівних дериватів в українській мові. *Наукові записки. Серія : Філологічні науки : Studia Semasiologica*. 2017. Вип. 160. С. 133–145.

51. Демешко І. М. Словотвірні категорії девербативів : семантичний аспект. *Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики* / ред. кол.: В. І. Кушнерик [та ін.]. Чернівці : РОДОВІД, 2018. Вип. 1 (15). С. 108–112.
52. Демешко І. М. Актуальні проблеми типологічних досліджень в українській словотвірній морфонології. *Philological education and science : transformation and modern development vectors* : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 113–146.
53. Джочка І. Ф. Дери́ваційний потенціал дієслів конкретної фізичної дії з семантикою створення об'єкта : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2003. 20 с.
54. Джочка І. Ф. Віддієслівний словотвір. *Грещук В. В., Бачкур Р. О., Джочка І. Ф., Пославська Н. М. Нариси з основоцентричної дериватології* / за ред. Василя Грещука. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007. С. 154–259.
55. Иванова Н. Полипрефиксалните глаголи в узуса и словообразователните речници в българския и руския език. *Лексикографията в началото на ХХІ в.* : доклади от Седмата международна конференция по лексикография и лексикология / сост. Д. Благоева, С. Колковска (София, 15 – 16 октомври 2015 г.). София : Изд-во на БАН «Проф. Марин Дринов», 2016. С. 142–150.
56. Калдиева-Захариева Ст. Към характеристиката на отвличените глаголни съществителни със суфикс **-не** в съвременния български книжовен език. *Български език*. 1982. № 1. С. 48–53.
57. Калдиева-Захариева Ст. Към характеристиката на отвличените глаголни съществителни със суфикс **-не** в съвременния български книжовен език (Продължение от кн. 1). *Български език*. 1982. № 2. С. 116–124.
58. Калдиева-Захариева Ст. Абстрактната лексика в съвременния български книжовен език и в съвременния словашки книжовен език. *Актуални проблеми на българското словообразуване*. София : УИ “Св. Климент Охридски”, АИ “Проф. Марин Дринов”, 1999. С. 209–220.
59. Карпіловська Є. А. Семантика і структура дієслівних зон у відсубстантивних словотворчих гніздах. *Семасіологія і словотвір* : зб. наук. праць. Київ, 1989. С. 49–53.
60. Качайло К. А. Особливості словотвірної структури назв птахів початку ХХ ст. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. Кривий Ріг, 2011. Вип. 6. С. 239–248.

61. Клајн И. Граматички и лексикографски статус глаголских именица од несвршених глагола. *Научни састанак слависта у Букове дане*. Београд, 1998. Nr 27 / 2. С. 149–157.
62. Клајн И. Творба речи у савременом српском језику. Први део – слагање и префиксација. Београд – Нови Сад : Завод за уџбенике и наставна средства; Матица српска; Институт за српски језик САНУ, 2002. 886 с.
63. Клајн И. Творба речи у савременом српском језику. Други део – суфиксација и конверзија. Београд – Нови Сад : Завод за уџбенике и наставна средства; Матица српска; Институт за српски језик САНУ, 2003. 514 с.
64. Ковалик І. І. Назви місця в східнослов'янських мовах у порівнянні із іншими слов'янськими мовами (словотвір). *Слов'янське мовознавство* : зб. статей. Київ : Вид-во АН УРСР, 1958. Т. І. С. 5–37.
65. Ковалик І. І. Вчення про словотвір. Вибрані праці / упор. та автор передм. Василь Ірещук. Івано-Франківськ – Львів : Місто НВ, 2007. 404 с.
66. Колібаба Л. Словотвірний потенціал багатозначного дієслова та умови його реалізації в іменникових девербативах. *Ucrainica II. Současna ukrajinistika. Problemy jazyka, literatury a kultury : Sbornik článků. 1 část. Olomouckè symposium ukrajinistů, 24–26 srpna 2006 r. Olomouc, 2006. S. 71–77.*
67. Курило О. Відвигукова лексика сучасної української літературної мови : склад і структура. *Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства* : зб. наук. праць. Ужгород : Вид-во Ужгород. держ. ун-ту, 2000. Вип. 2. С. 130–135.
68. Кушлик О. Параметри словотвірної парадигми гомональних дієслів-ономатопів в українській мові. *Проблеми гуманітарних наук* : зб. наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2011. Вип. 28 : Філологія. С. 55–72.
69. Кушлик О. Специфіка структури та семантики словотвірних парадигм відприкметникових інхотативних дієслів. *Українська мова*. Київ, 2012. № 4. С. 55–65.
70. Кушлик О. П. Реалізація словотвірної спроможності відприкметникових каузативних (конфіксальних) дієслів сприймання в українській мові. *Філологічні трактати* : науковий журнал Сумського державного університету. Суми, 2013. Т. 5. № 2. С. 69–74.

71. Кушлик О. Структурно-семантичні особливості типової словотвірної парадигми відсубстантивних дієслів із семантикою «обробляти об'єкт названою твірною основою речовиною». *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 10 : Проблеми граматики і лексикології української мови* : зб. наук. праць / відп. ред. М. Я. Плющ. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. Вип. 11. Серія 10. С. 113–119.
72. Кушлик О. П. Особливості структурування типової словотвірної парадигми дієслів, мотивованих іменниками на позначення знарядь і засобів дії. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський* : Аксіома, 2014. Вип. 37 : Філологічні науки. С. 160–167.
73. Кушлик О. П. Чинники структурування словотвірних парадигм похідних дієслів в українській мові. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство)* : зб. наук. праць. Дрогобич, 2015. № 3. С. 129–136.
74. Кушлик О. П. Словотвірна парадигматика похідних дієслів в українській мові : монографія. Дрогобич : Коло, 2015. 384 с.
75. Кушлик О. П. Обмеженість континууму словотвірних значень відсубстантивних дієслів асоціативно-метафоричної мотивації в українській мові. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство)* : зб. наук. праць. Дрогобич, 2017. № 7. С. 97–103.
76. Кушлик О. П. Словотвірнопарадигматичний принцип систематизації дериваційного потенціалу дієслів, мотивованих темпоральними іменниками. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство)* : зб. наук. праць. Дрогобич, 2018. № 9. С. 110–116.
77. Кушлик О. П. Континуум типової словотвірної парадигми дієслів, мотивованих темпоральними іменниками на позначення пір року. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство)* : зб. наук. праць. Дрогобич, 2018. № 10. С. 56–64.
78. Кушлик О. П. Засади систематизування відвігукових дієслів української мови як вершини словотвірних парадигм. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство)*. 2022. Вип. 18. С. 16–24.

79. Лагутіна А. В. Віддієслівні абстрактні іменники на **-ння** в історії української літературної мови. *Дослідження з української та російської мов*. Київ : Наукова думка, 1954. С. 212–230.
80. Ландер М. А. Взаємодія словотворчих засобів із семантико-синтаксичною функцією інструменталія. *Новітня філологія* : науковий журнал Миколаївського державного гуманітарного університету імені Петра Могили. Миколаїв : Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2005. № 3 (23). С. 77–92.
81. Логвиненко Г. Нульсуфіксальні найменування опредмеченої дії (на матеріалі технічної лексики). *Вісник Запорізького державного університету (філологічні науки)* : зб. наук. статей. 2002. № 1. С. 79–82.
82. Максимець О. М. Формування словотвірної структури іменників зі значенням опредметненої дії в новій українській мові (кінця XVII – початку XXI ст.) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 2008. 20 с.
83. Максимець О. М. Функціонально-семантична дистрибуція транспозиційних формантів у новій українській мові. *Лінгвістичні студії*. 2011. Вип. 23. С. 52–57.
84. Максимець О. М. Формування словотвірної структури іменників на позначення вчинків, актів волевиявлення людини у новій українській мові кінця XVII–XX ст. *Наукові записки. Серія : Філологічні науки (мовознавство)*. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. Вип. 105 (1). С. 263–267.
85. Максимець О. М. Формування словотвірної структури іменників на позначення процесів, пов'язаних зі сферою трудової та професійної діяльності людини в новій українській мові кінця XVII–XX ст. *Українознавчий альманах*. Київ; Мелітополь, 2012. Вип. 9. С. 148–152.
86. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників з транспозиційним значенням опредметненої дії (структури з суфіксом **-к(а)/-івк(а)**, **-овк(а)**, **-нк(а)**, **-ачк(а)**, **-учк(а)**). *Наукові записки. Серія : Філологічні науки (мовознавство)*. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. 2014. Вип. 130. С. 467–472.
87. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної системи іменників із транспозиційним значенням опредметненої дії (структури із суфіксом **-іт**). *Наукові записки. Серія : Філологічні науки*. Кіровоград : Видавець Лисенко В.Ф. 2016. Вип. 146. С. 390–393.
88. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників з транспозиційним значенням опредметненої дії

- (структури з суфіксом *-ств(о) / -тельств(о)*). *Наукові записки. Серія : Філологічні науки*. Кропивницький : Видавець Лисенко В. Ф., 2017. Вип. 154. С. 658–662.
89. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників з транспозиційним значенням опредметненої дії (структури з суфіксом *-б(а) / -об(а)*). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2017. Вип. 26. С. 142–143.
  90. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників з транспозиційним значенням опредметненої дії (структури з суфіксами *-аціj(а), -і(и)заціj(а), -ціj(а), -кціj(а), -іj(а)*). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2017. № 13. Т. 3. С. 52–55.
  91. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників з транспозиційним значенням опредметненої дії (структури з суфіксом *-н(я)*). *Наукові записки. Серія : Філологічні науки*. Кропивницький : Видавництво «КОД», 2018. Вип. 165. С. 389–392.
  92. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників із транспозиційним значенням (словотвірні структури з суфіксом *-т/j(я)*). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2018. № 37. Т. 3. С. 14–17.
  93. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників із транспозиційним значенням опредметненої дії (утворення з нульовим суфіксом чоловічого роду). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 41. Т. 1. С. 115–121.
  94. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників із транспозиційним значенням опредметненої дії (утворення з нульовим суфіксом жіночого роду). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 44. Т. 1. С. 161–164.
  95. Мамрак А. В. Семантична структура категорії діяча в сучасній українській мові. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 129–136.
  96. Марван І. Статус українських дієслівних субстантивів і дієприкметників. *Мовознавство*. 1992. № 2. С. 3–7.
  97. Мельник І. Транспозиційна грамати́ка українського дієслова : монографія. Луцьк : Надстир'я, 2015. 476 с.

98. Олексенко В. П. Словотвірні категорії іменника : монографія. Херсон : Айлант, 2005. 336 с.
99. Петрик О. М. Функціонально-семантична парадигма віддієслівних іменників в українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 2013. 23 с.
100. Петрик О. М. Віддієслівні іменники опредметненої дії : структурно-морфологічний аспект. *Література та культура Полісся*. 2008. Вип. 43. С. 144–151.
101. Петрик О. М. До проблеми семантики у віддієслівних іменниках опредметненої дії в українській мові. *Культура народів Причорномор'я*. 2011. № 211. С. 77–79.
102. Петрик О. М. Традиційний, функціональний і ономасіологічний підходи у вивченні віддієслівних іменників опредметненої дії. *Наукові записки Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя. Серія : Філологічні науки*. 2011. Кн. 1. С. 45–48.
103. Петрик О. М. Особливості дериваторів у парадигмі віддієслівних іменників опредметненої дії зі значенням процесу. *Наукові записки Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя. Філологічні науки*. 2012. С. 19–22.
104. Петрів О. Реалізація словотворчого потенціалу непохідних дієслів із семантикою стану в мотивованих іменниках зі значенням «носій стану». *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філологічні науки (мовознавство)*. Луцьк, 2013. № 1 (250). С. 89–94.
105. Петрів О. Структурно-значеннева організація лексико-семантичної групи дієслів на позначення фізичного (фізіологічного) стану істоти. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Філологія (мовознавство)*: зб. наук. праць. Вінниця, 2013. Вип. 18. С. 191–196.
106. Петрів О. Дериваційний потенціал дієслів на позначення фізичного болю. *Вісник Черкаського університету (Серія «Філологічні науки»)*. Черкаси, 2013. № 27 (280). С. 64–71.
107. Петрів О. Семантичні критерії для виокремлення дієслів на позначення стану в сучасній українській літературній мові. *Studia Ucrainica Varsoviensia*. Warszawa, 2014. № 2. С. 139–148.
108. Петрів О. І. Словотворча спроможність дієслів із семантикою гніву, злості, роздратування. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»*: зб. наук. праць. Острог, 2014. Вип. 44. С. 234–237.
109. Петрів О. І. Семантичний синкретизм дієслів на позначення внутрішнього стану істоти як передумова реалізації їх словотворчої спроможності. *Вісник Харківського національного ун-ту імені*

- В. Каразіна. Серія «Філологія». Харків, 2014. Вип. 70. № 1107. С. 82–86.*
110. Петрів О. І. Структура і семантика словотвірних парадигм дієслів на позначення радості, емоційного піднесення. *Українознавчі студії*. Івано-Франківськ, 2014–2015. № 15–16. С. 124–133.
  111. Петрів О. І. Асиметрія відображення значенневої структури багатозначних твірних вербативів внутрішнього стану у семантиці похідних іменників. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»* : науковий журнал. Острог, 2019. Вип. 6 (74). С. 125–128.
  112. Петрів О. Дієслова на позначення внутрішнього стану істоти : словотворча спроможність. *Українознавчі студії*. Івано-Франківськ : Плай, 2019. Вип. 20. С. 47–56.
  113. Петрів О. І. Словотворча спроможність дієслів на позначення внутрішнього стану істоти в сучасній українській мові : дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2019. 302 с.
  114. Пінчук О. Ф. Словотвірна структура віддієслівних іменників сучасної української літературної мови. *Морфологічна будова сучасної української мови*. Київ : Наукова думка, 1975. С. 35–82.
  115. Познанський Р. Дієслова лексико-семантичного поля «аграрне виробництво (рослинництво)» в українській мові : критерії ідентифікації та типологія. *Філологічні студії* : науковий вісник Криворізького національного університету. Кривий Ріг, 2013. Вип. 9. С. 334–343.
  116. Познанський Р. В. Віддієслівні абстрактні іменники, мотивовані вербативами лексико-семантичного поля «аграрне виробництво (рослинництво)», в українській мові. *Вісник Житомирського державного педуніверситету. Філологічні науки*. 2014. Вип. 1 (73). С. 222–227.
  117. Познанський Р. В. Словотворча спроможність дієслів семантичного поля «аграрне виробництво (рослинництво)» : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2014. 20 с.
  118. Пославська Н. М. Структура і семантика словотвірних парадигм дієслів із семою руйнування об'єкта : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2006. 20 с.
  119. Пославська Н. М. Віддієслівний словотвір. *Грещук В. В., Бачкур Р. О., Джочка І. Ф., Пославська Н. М. Нариси з основоцентричної дериватології* / за ред. Василя Грещука. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007. С. 154–179, 259–324.

120. Пославська Н. М. Тенденції віддієслівного словотвору : спецкурс. Івано-Франківськ, 2012. 73 с.
121. Пчелінцева О. Е. Семантика початку дії в українських, російських та польських віддієслівних іменниках дії. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство)*. 2014. Вип. 2. С. 112–118.
122. Пчелінцева О. Е. Аспектуальні властивості українського віддієслівного іменника зі значенням дії. *Мовознавчий вісник*. 2018. С. 42–53.
123. Пчелінцева О., Володарська Т. Болгарський віддієслівний іменник дії на фоні інших слов'янських мов : аспектуальні властивості. *LANGUAGE : Codification · Competence · Communication*. 2021. № 2 (5). С. 18–29.
124. Сегін Л. В. Структурно-семантична типологія словотвірних парадигм дієслів динамічної просторової локалізованості в українській і польській мовах : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.17. Донецьк, 2003. 20 с.
125. Сегін Л. В. Дериваційний потенціал дієслів динамічної просторової локалізованості з префіксом *під* в українській мові. *Семантика мови і тексту* : матеріали IX Міжнародної наукової конференції. Івано-Франківськ, 2012. С. 545–548.
126. Сегін Л. В. Параметри словотвірної парадигми дієслів із префіксом *над* в українській мові в зіставленні з польською. *Граматичні студії* : зб. наук. праць. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. С. 110–114.
127. Сегін Л. В. Структурно-семантичні особливості словотвірної парадигми дієслів із значенням «переміщення вниз» в українській і польській мовах. *Філологічні студії*. 2017. Вип. 16. С. 226–235.
128. Сегін Л. В. Словотвірний потенціал префіксальних дієслів зі значенням «переміщення вгору» в українській і польській мовах (зіставно-типологічний аспект). *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2021. Т. 56. Article 2298.
129. Сікорська З. С. Словотвірна структура похідних слів з різною формально-семантичною співвідносністю. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 35–46.
130. Сіроштан Т. В. Формування словотвірної структури *nomina loci* в новій українській мові кінця XVII – початку XXI століття : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 2011. 19 с.

131. Сіроштан Т. В. Нариси з історії українського словотворення (*nomina loci* кінця XVII – початку XXI ст.) : монографія. Запоріжжя; Мелітополь : ЛПКС, 2016. 202 с.
132. Скоплев А. А. К проблеме вида украинских субстантивов на **-ння** / **-ття**. *Лінгвістичний вісник* : зб. наук. праць / наук. ред. А. Р. Габідулліна. Бахмут : Вид-во ГІМ ДВНЗ «ДДПУ», 2016. Вип. 5. С. 38–48.
133. Скоплев А. О. Дієслово чи іменник? (З історії дослідження мовного статусу чеського дієслівного іменника). *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації*. 2018. Т. 29 (68). № 4. С. 17–25.
134. Соколова С. О. Категорія родів дієслівної дії (РДД). *Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. С. 415–442.
135. Третьевич Л. М. Українські віддієслівні іменники з нульовим суфіксом. *Мовознавство*. 1977. № 6. С. 61–68.
136. Третьевич Л. М. Про словотвірну семантику віддієслівних іменників з нульовими суфіксами в сучасній українській мові. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. статей / відп. ред. М. А. Жовтобрюх. Київ : Наукова думка, 1983. С. 120–129.
137. Третьевич Л. М. Про особливості словотвірної семантики українських девербативів і деад'єктивів із нульовими суфіксами. *Дослідження з словотвору та лексикології*. Київ, 1985. С. 21–25.
138. Хрустик Н. М. Активні процеси словотворення в сучасній українській мові : динаміка словотвірного гнізда з префіксоїдом *вело-*. *Слов'янський збірник*. 2018. Вип. 22. С. 52–60. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/slzb\\_2018\\_22\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/slzb_2018_22_8).
139. Ципердюк О. Д. Словотвірна парадигма в системі комплексних словотвірних одиниць : науково-методичний посібник. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2008. 84 с.
140. Чубань Т. Видотворення у системі дієслів лексико-семантичної групи зі значенням звукового вияву. *Теоретична і дидактична філологія*. 2013. Вип. 15. С. 417–425.
141. Юсип-Якимович Ю. В. Оноματοпоетика українських говорів Карпат : семантична, фонетична, словотвірна структура та похідність ономотопів : монографія. Ужгород : Гражда, 2007. 268 с.
142. Berend M. Aktywność słowotwórcza czasowników ruchu (opis gniazdowy). *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 156–167.

143. Birtić M. Događajnost i unutarnji ustroj glagolskih imenica na *-nje*. *Filologija*. Zagreb, 2004. Knj. 42. Str. 23–46.
144. Birtić M. Unutarnja struktura odglagolskih imenica u hrvatskome jeziku. Zagreb : Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2008. 197 s.
145. Bloch-Trojnar M. The Mechanics of Transposition. A Study of Action Nominalisations in English, Irish and Polish. Lublin : Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2013. 392 s.
146. Bloch-Trojnar M. Deverbal nominalizations in English : An LMBM approach. *The Semantics of Word Formation and Lexicalization* / ed. by Pius ten Hacken, and Claire Thomas. Edinburgh : Edinburgh University Press, 2013. P. 182–202.
147. Bloch-Trojnar M. The Patterns of Complementary Polisemy in Polish Action Nouns. *Word-formation across Languages* / ed. by Livia Körtevelyessy, Pavol Štekauer and Salvador Valera. Cambridge Scholars Publishing, 2016. P. 29–50.
148. Buffa F. Slovesné podstatné mená z hľadiska slovotvorného. *Slovenská reč*. 1966. Roč. 31. Č. 4. S. 225–228.
149. Buffa F. O tzv. slovesných podstatných menách v poľštine a v slovenčine. *Slavica Slovaca*. 1967. Roč. 2. Č. 1. S. 46–58.
150. Buzáßsyová K. Sémantická štruktúra slovenských deverbativ. Bratislava : Veda, 1974. 236 s.
151. Buzáßsyová K. Názvy deja a názvy vlastnosti v transpozíčnej a nominačnej funkcii. *Jazykovedný časopis*. 1982. Roč. 33. Č. 1. S. 21–35.
152. Buzáßsyová K. Konkurencia slovotvorných typov s formantmi *-(iz)ácia*, *-(ova)nie*. *Slovenská reč*. 1983. Roč. 48. Č. 5. S. 268–277.
153. Buzáßsyová K. Nominalizačná funkcia abstraktných názvov vlastností. *Jazykovedný časopis*. 1993. Roč. 44. Č. 1. S. 25–40.
154. Buzáßsyová K. Súvzťažnosť pojmov transpozícia, syntaktická derivácia, nominalizácia ako reflex vzťahu tvorenia slov a syntaxe. *Wortbildung : interaktiv im Sprachsystem – interdisziplinär als Forschungsgegenstand. Slovoobrazovanie v jeho otnošenijach k drugim sferam jazyka* : materialien der 3. Konferenz der Kommission für slawische Wortbildung beim Internationalen Slawistenkomitee (Innsbruck, 28.09.1999 – 1.10.1999). Innsbruck : Institut für Sprachwissenschaft der Universität, 2000. Zum 65. S. 145–155.
155. Czapiga Z. Ze studiów nad semantyką rzeczowników odczasownikowych z formantem zerowym w języku polskim i rosyjskim. *Przegląd Rusycystyczny*. 1981. R. 4. Z. 3. S. 67–73.
156. Czapiga Z. Rzeczowniki odczasownikowe z formantem zerowym w przyczasownikowej pozycji w tekstach naukowych języka polskiego i rosyjskiego. *Przegląd Rusycystyczny*. 2008. R. 30. Nr 1. S. 98–108.

157. Czelakowska A. Nazwy czynności i nazwy rezultatów czynności w derywacji semantycznej. *LingVaria*. 2019. № 14 (28). S. 73–92.
158. Dickey S. M. Aspect and verbal noun in Slavic. *Збірник матеріалів сесії за філологію і лінгвістику*. 1995. Књ. 38. Св. 2. С. 19–41.
159. Dokulil M. Tvoreni slov v češtině. I. Teorie odvozování slov. Praha : Nakl. Českosl. Akad. věd., 1962. 264 s.
160. Dziadosz D. Verbs derived from interjections in Polish, Russian and German. *Beyond Philology*. 2021. No. 18/1. P. 27–46.
161. Grzegorzczak R. Kształtowanie się funkcji znaczeniowej sufiksu -*ina*. *Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego*. 1961. Nr XX. S. 163–173.
162. Grzegorzczak R. Czasowniki odmienne we współczesnym języku polskim. Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich. Wydawnictwo PAN, 1969. 118 s.
163. Herej-Szymańska Kr. Derywacja czasowników denominalnych we współczesnym bułgarskim języku literackim. Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich. Wydawnictwo PAN, 1978. 113 s.
164. Jadacka H. Teoretyczne podstawy słowotwórstwa normatywnego. *Poradnik Językowy*. 1992. Z. 8. S. 549–561.
165. Jadacka H. Od czego zależy aktywność słowotwórcza rzeczowników w języku polskim. *Poradnik Językowy*. 1994. Z. 7. S. 1–10.
166. Janočková N. Verbálny aspekt a motivačné možnosti slovesa (na príklade slovesných podstatných mien). *Aspektuálnosť a modálnosť v slovenčine* / ed. M. Ivanová. Prešov : Prešovská univerzita v Prešove 2009. S. 113–144.
167. Jaros V. Niekategorialne nazwy czynności i aktów uroczystych z formantem -*ina* /-*iny* w idiolekcie Joachima Lelewela. *Prace Językoznawcze*. 2022. Nr XXIV (3). S. 173–187.
168. Jelínek M. Jména dějová. *Tvoření slov v češtině. 2. Odvozování podstatných jmen* / red. F. Daneš, M. Dokulil, J. Kuchař. Vyd. 1. Praha : Academia, 1967. S. 562–587.
169. Jóźwikiewicz Prz. Ukraińskie rzeczowniki odczasownikowe na -*HH*(я), -*тт*(я) – historia, funkcjonowanie, kontrowersje. *Roczniki Humanistyczne*. Lublin, 2008. T. LVI (7). S. 141–149.
170. Kaproń-Charzyńska I. Pragmatyczna funkcja formantów w opisie derywatów. *Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego*. 2007. T. LXIII. S. 147–156.
171. Kaproń-Charzyńska I. O nowych odczasownikowych i odrzeczownikowych nazwach subiektów. *Polonica*. 2007. Nr XXVIII. S. 105–120.
172. Kaproń-Charzyńska I. Pragmatyczne aspekty słowotwórstwa. Funkcja ekspresywna i poetycka. Toruń : Wydawnictwo Naukowe

- Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. 230 s. URL: [https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/2972/Pragmatyczne%20aspekty\\_blok\\_druk\\_ok.pdf?sequence=1](https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/2972/Pragmatyczne%20aspekty_blok_druk_ok.pdf?sequence=1)
173. Karlík P. Ještě jednou k českým deverbálním substantivům. *Čeština – univerzália a specifika 4*. Praha : Lidové noviny, 2002. S. 13–23.
  174. Karlík P. Několik drobných poznámek k dějovým jménům. *A, Řada jazykovědná : sborník prací filozofické fakulty brněnské univerzity*. Brno : Masarykova univerzita, 2007. Roč. 56. Č. 55. S. 235–246.
  175. Karlík P., Štícha F. Některé jevy nominalizace / F. Štícha (ed.). Kapitoly z české gramatiky. Praha : Academia, 2011. 1167 s.
  176. Kałny A. Zu ausgewählten Aktionsarten im Polnischen und ihre Entsprechungen im Deutschen. Rzeszów : Wydawnictwo WSP, 1994. 130 s.
  177. Kocková Ja. Substantiva mezi slovesem a jménem. Substantiva na *-ní (-ti) / -nie (-tie)* v češtině a ruštině ve světle paralelního korpusu. *Časopis pro moderní filologii*. 2017. Nr 99 (1). S. 55–64.
  178. Kossakowska E. Paradygmaty słowotwórcze z centrum przymiotnikowym o znaczeniu cech psychiki człowieka w języku polskim i rosyjskim. *Prace Rusycystyczne*. Kraków : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, 1987. T. VII. Z. 116. S. 165–181.
  179. Kowalik Kr. Morfonologia. *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia* / red. R. Grzegorzczakowa, R. Laskowski, H. Wróbel. Wyd. III, poprawione. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. S. 87–123.
  180. Kowalik Kr. Morfotaktyka. *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia* / red. R. Grzegorzczakowa, R. Laskowski, H. Wróbel. Wyd. III, poprawione. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. S. 585–618.
  181. Kushlyk O., Czyżewski F. The principles of word-building paradigmatic systematization of deverbatives in the Ukrainian language. *Development trends of modern linguistics in the epoch of globalization : collective monograph*. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 108–124.
  182. Kushlyk O. Parametrization of typical word-formation paradigms of the adjectival verbs in the Ukrainian language denoting process and action. *Traditions and innovations in teaching philological disciplines : collective monograph*. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 178–200.
  183. Lewiński P. H. Aspekt czasownikowy w glottodydaktyce języka polskiego. *Metodyka kształcenia językowego Polaków ze Wschodu*. Metodyka nauczania języka polskiego dla Polaków ze Wschodu i

- Polonii (ze szczególnym uwzględnieniem tzw. roku zerowego) : referaty i komunikaty z konferencji / wstęp i red. J. Mazur. Lublin, 1993. S. 57–63.
184. Łaziński M. Wykłady o aspekcie polskiego czasownika. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2020. 316 s.
  185. Malanowska-Statkiewicz M. Potencjał słowotwórczy wybranych czasowników dźwiękonaśladowczych w języku czeskim i polskim. *Slavica Wratislaviensia*. 2017. Nr 165. S. 255–265.
  186. Marciniak R. Zagadnienie wielomotywacyjności w słowotwórstwie na przykładzie nazw osobowych wykonawców czynności. *Rozprawy Komisji Językowej ŁTN*. 2009. T. LIV. S. 87–95.
  187. Mączyński M. Derywacja czasowników onomatopeicznych i ekspresywnych. Zarys problematyki. *Język Polski*. 1982. Z. 4–5. S. 255–259.
  188. Mączyński M. Słowotwórstwo czasowników onomatopeicznych w języku polskim. *Prace Językoznawcze*. 1991. Z. 137. Nr 6. S. 319–333.
  189. Mieczkowska H. Denominalne derywaty czasownikowe o formantach prefiksально-sufiksalnych w języku polskim i słowackim : studium kontrastywne. Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1985. 115 s.
  190. Nowakowska M. Słowotwórcze i leksykalne formacje będące nazwami osób wykonujących czynności zawodowe. *Varia VII* : zborník materiálov zo VII. kolokvia mladých jazykovedcov (Modra-Piesok 3.-5.12.1997) / red. M. Nábělková. Bratislava, 1998. S. 299–304.
  191. Papierz M. Nominalizacje we współczesnym języku słowackim. Kraków : Nakł. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1982. 66 s.
  192. Pastuchowa M. Zmiany semantyczne i strukturalne czasowników odrzeczownikowych w polszczyźnie. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2000. 154 s.
  193. Puzynina J. Nazwy czynności we współczesnym języku polskim (słowotwórstwo, semantyka, składnia). Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1969. 205 s.
  194. Puzynina J. Kategoria aspektu w polskich nazwach czynności. *Prace Filologiczne*. 1969. T. XIX. S. 99–107.
  195. Puzynina J. Z metodologii badań nad derywatami odczasownikowymi. *Biuletyn PTJ*. 1969. Nr XXVI. S. 83–92.
  196. Reichan J. Kategoriałne nazwy czynności w gwarach polskich. *Onomastyka i dialektologia*. Prace dedykowane profesor Ewie Rzetelskiej-Feleszko / red. H. Popowska-Taborska, J. Duma. Warszawa, 1997. S. 209–212.
  197. Reichan J. Polskie słowotwórstwo gwarowe w aspekcie geograficzno-językowym. *Teoretyczne, badawcze i dydaktyczne założenia*

- dialektologii* / red. S. Gala. ŁTN, Prace Wydziału I. Łódź, 1998. Nr 99. S. 259–264.
198. Reichan J. Formacje z przyrostkiem **-ota** w funkcji niekategorialnych nazw czynności w gwarach polskich. *Gwary dawniej i dziś*. Prace ofiarowane Docent Wandzie Pomianowskiej / red. S. Cygan. Kielce, 2002. S. 133–141.
  199. Reichan J. Przyrostek **-ba** w dialektach polskich ze szczególnym uwzględnieniem gwar Polski południowej. *Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis*. T. 19 : Studia Linguistica (t. II). Profesor Marii Zarębinie z okazji osiemdziesiątej rocznicy urodzin przyjaciele i uczniowie / red. L. Bednarczuk, E. Stachurski, T. Szymański. Kraków, 2004. S. 421–427.
  200. Reichan J. Formacje z przyrostkiem **-awka** w funkcji niekategorialnych nazw czynności i stanów w gwarach polskich na tle danych historycznojęzykowych. *Gwary dziś* / red. J. Sierociuk. T. 4 : Konteksty dialektologii. Poznań, 2007. S. 221–235.
  201. Reichan J. Formacje z przyrostkiem **-iny** w funkcji niekategorialnych nazw czynności i stanów w gwarach polskich na tle danych historycznojęzykowych. *Językoznawstwo historyczne i typologiczne*. W 100-lecie urodzin Profesora Tadeusza Milewskiego / red. L. Bednarczuk, W. Smoczyński, M. Wojtyła-Świerzowska. Rozprawy Wydziału Filologicznego PAU (t. 76). Kraków, 2008. S. 637–641.
  202. Reichan J. Formacje z przyrostkiem **-anka** w funkcji niekategorialnych nazw czynności i stanów w gwarach polskich na tle danych historycznojęzykowych. *W kręgu języka* : materiały konferencji “Słowotwórstwo – słownictwo – polszczyzna kresowa” (Kraków 16–17 maja 2008 r.) poświęconej pamięci Profesor Zofii Kurzowej / red. M. Skarżyński, M. Szpiczakowska. Biblioteka “LingVariów” (t. 2). Kraków, 2009. S. 365–374.
  203. Reichan J. Derywaty z formantem **-atyka** w funkcji niekategorialnych nazw czynności lub (i) wytworów czynności w gwarach polskich na tle danych historycznojęzykowych. *Silva rerum philologicarum* : studia ofiarowane Profesor Marii Strycharskiej-Brzezynie z okazji jej jubileuszu / red. J. S. Gruchała, H. Kurek. Biblioteka “LingVariów” (t.10). Kraków, 2010. S. 321–329.
  204. Reichan J. Derywaty z formantem **-ot** w funkcji niekategorialnych nazw czynności lub/i wytworów czynności w gwarach polskich na tle danych historycznojęzykowych. *Symbolae grammaticae in honorem Bogusłai Dunaj*. Biblioteka “LingVariów” (t. 9). / red. R. Przybylska, J. Kaś, K. Sikora. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2010. S. 225–239.

205. Sokolová M. Návrat k verbálnemu substantívu ako verbálnemu tvaru. *Jazyk je zázračný organizmus... Metamorfózy jazyka a jazykovedy*. Prešov : Prešovská univerzita, 2014. S. 79–101.
206. Szczerbij N. Hybrydalne formy czasownikowe w języku polskim i ukraińskim. *Poradnik Językowy*. 2022. Vol. 790. Issue 1. S. 147–163.
207. Szczyszek M. Rzeczownikowość a czasownikowość kategorii słowotwórczych rzeczownika w języku polskim. *Investigationes linguisticae*. 2013. Vol. 29. S. 1–8.
208. Szpyra-Kozłowska J., Karwatowska M. Językowy obraz kobiet w polskiej refleksji językoznawczej. *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2004. Nr 39. S. 111–132.
209. Szymański T. Derywacja czasowników onomatopeicznych i ekspresywnych w języku bułgarskim. Wrocław : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1977. 143 s.
210. Szymański T. Z semantyki i etymologii wyrazów pochodzenia onomatopeicznego w językach słowiańskich. *Studia lingwistyczne ofiarowane Profesorowi Kazimierzowi Polańskiemu*. Katowice, 1999. S. 341–346.
211. Šipka D. O statusu glagolske imenice. *Нови Сад : зборник МС за филологију и лингвистику*. 2000. Nr XLIII. S. 641–645.
212. Topolińska Z. Mechanizmy nominalizacji w języku polskim. *Studia gramatyczne I* / red. Z. Topolińska. Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1977. S. 175–212.
213. Veselovská L. K analýze českých deverbálních substantiv. *Čeština – univerzália a specifika 3*: sborník konference v Brně 22.-24.11.2000 / Z. Hladká, P. Karlík (eds.). Brno : Masarykova univerzita, 2001. S. 11–27.
214. Vučetić Z. Nomina actionis u talijavsrme i hrvatskome jeziku. *Filologija*. 1995. Nr 24–25. S. 375–380.
215. Walczak-Mikołajczakowa M. Słowotwórstwo agentywnych nazw osobowych w języku polskim, rosyjskim i bułgarskim. Poznań : Wydawnictwo Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk, 2000. 116 s.
216. Wojnarowska A. Status słowotwórczych elementów klasycznych w wybranych ujęciach językoznawców słowiańskich. *Slavica Iuvenum*. 2021. Vol. XXII. S. 141–149.
217. Wróbel H. Czasownik. *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia* / red. R. Grzegorzczakowa, R. Laskowski, H. Wróbel. Wyd. III, poprawione. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. S. 536–583.
218. Zych A. Paradygmat słowotwórczy jako jednostka badań konfrontatywnych. *Język rosyjski w konfrontacji z językami Europy*

w aspekcie lingwokulturoznawczym / red. H. Fontański, P. Czerwiński. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2004. S. 129–140.

### Вправи для самоконтролю:

**Вправа 1.** Установити дієслівні деривати першого ступеня похідності від дієслів української мови на позначення **інтелектуальної діяльності**. Окреслити їхні словотвірні значення і типологізувати їх (деривати з транспозиційним, модифікаційним чи мутаційним словотвірним значенням).

**Вправа 2.** Скориставшись додатком 8, визначити континуум семантичних позицій дериватів вербальної зони в конкретних словотвірних парадигмах відсубстантивних дієслів зі словотвірним значенням «перебувати у психічному настрої, названому твірною основою» (Додаток 8).

**Вправа 3.** Репрезентувати словотвірну парадигму з вершинами – дієсловами **летіти, нести, співати, пекти, варити**. Визначити параметри (протяжність, глибину) словотвірної парадигми. Установити континуум семантичних позицій у межах кожної частиномовної зони і з'ясувати словотворчі засоби, які експлікують їх.

**Вправа 4.** На основі відповідних лексикографічних джерел (1. Карпіловська Є. А. Кореневий гніздовий словник української мови : Гнізда слів з вершинами – омографічними коренями. Київ : Укр. енциклопедія ім. М. П. Бажана, 2002. 912 с.; 2. Критська В. І., Недозим Т. І., Орлова Л. В., Пуздирева Т. К., Романюк Ю. В. Граматичний словник української літературної мови. Словозміна / відп. ред. Н. Ф. Клименко. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2011. 760 с.; 3. Інверсійний словник української мови / відп. ред. С. П. Бевзенко. Київ : Наукова думка, 1985. 811 с.; 4. Słownik gniazd słowotwórczych współczesnego języka ogólnopolskiego : T. 3 : M. Skarżyński, M. Berend, M. Bondkowska, I. Burkacka, H. Jadacka, M. Olejniczak, T. Vogelgesang. Gniazda odczasownikowe / red. nauk. M. Skarżyński. Kraków : Towarzystwo Wydawnicze "Historia Iegellonica", 2004. Cz. I. 565 s.) установити дієслівні деривати першого ступеня похідності від дієслів української мови **летіти** й **літати** та польської мови – **lecieć** і **latać**. Визначити континуум реалізованих семантичних позицій. Порівняти словотвірний потенціал названих дієслів в українській і польській мові.

## ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студентів з навчальної дисципліни «Актуальні питання дериватології сучасної української мови» передбачає: докладне вивчення теоретичного матеріалу, важливого для розуміння сутності аналізованих явищ, процесів тощо; виконання завдань згідно з переліком компетентностей, сформованих у межах кожної теми робочої програми; підготовку до групової самостійної роботи; виконання індивідуального завдання з урахуванням вивченого матеріалу та даних, одержаних на основі опрацювання відповідних лексикографічних джерел; повторення вивченого матеріалу задля успішного складання семестрового заліку.

### Теми для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу

1. Історія розвитку українського словотвору.
2. Формування і становлення української словотвірної термінології.
3. Морфонологійні процеси в системі словотвору. Види морфонологійних явищ при словотворенні.
4. Множинність словотвірної мотивації. Розходження семантичної та структурної мотивації.
5. Взаємна мотивація. Словотвірна мотивація при декореляції та редеривації.
6. Різновиди семантичних відношень: транспозиційні, мутаційні, модифікаційні, комбіновані (транспозиційно-мутаційні, модифікаційно-мутаційні).
7. З історії вивчення словотвірного гнізда як комплексної словотвірної одиниці.
8. Словотвірний потенціал параметричних прикметників у сучасній українській мові.
9. Словотвірний потенціал прикметників внутрішнього стану у сучасній українській мові.
10. Типологія словотвірних парадигм відсубстантивних відперсональних дієслів.
11. Словотвірна парадигматика відсубстантивних дієслів, мотивованих речовинними іменниками.
12. Словотвірний потенціал інхоативних відад'єктивних дієслів зі словотвірним значенням «набувати / набути ознаки, яку сприймають органами чуття».

13. Типова словотвірна парадигма каузативних відад'єктивних дієслів зі словотвірним значенням «наділяти / наділити ознакою, яку сприймають органами чуття».

Завдання для перевірки набутих навичок з вивчених тем

1. Утворити словотвірне гніздо з вершинами – дієсловами *знати, могли, чути, садити, їздити, гнути, рубати*. Визначити параметри (обсяг, глибину, ширину) словотвірного гнізда.
2. Утворити словотвірне гніздо з вершинами – дієсловами *квапити, ліпити, пити, креслити, бити*. Визначити параметри (обсяг, глибину, ширину) словотвірного гнізда.
3. Утворити словотвірне гніздо з вершинами – дієсловами *боротися, пороти, полоти, молоти, колоти*. Визначити параметри (обсяг, глибину, ширину) словотвірного гнізда.
4. Утворити словотвірну парадигму з вершинами – дієсловами *знати, могли, чути, садити, їздити, гнути, рубати*. Визначити параметри (протяжність, глибину) словотвірної парадигми.
5. Утворити словотвірну парадигму з вершинами – дієсловами *варити, носити, говорити, бігати, плавати*. Визначити параметри (протяжність, глибину) словотвірної парадигми. Установити континуум семантичних позицій у межах кожної частиномовної зони і з'ясувати словотворчі засоби, які експлікують їх.
6. Утворити словотвірну парадигму з вершинами – дієсловами *варити, носити, говорити, бігати, плавати*. Визначити параметри (протяжність, глибину) словотвірної парадигми. Установити континуум семантичних позицій у межах кожної частиномовної зони і з'ясувати словотворчі засоби, які експлікують їх.

## ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЇХ

### Засоби діагностики результатів навчання

Рівень засвоєння навчального матеріалу з курсу «Актуальні питання дериватології сучасної української мови» діагностують з використанням таких засобів: усні відповіді на питання за темами практичних занять, проведення експрес-контролю, виконання індивідуального завдання (систематизування й типологізування фактичного матеріалу з використанням комплексних одиниць (словотвірного гнізда й словотвірної парадигми), групова самотійна робота.

Упродовж семестру студент може отримати максимально 100 балів: робота під час практичних занять – 45 балів; виконання індивідуального завдання – 25 балів; написання групової самотійної роботи – 30 балів.

Контроль рівня засвоєного теоретичного матеріалу на практичних заняття здійснюють у вигляді письмового *експрес-контролю*. Мета експрес-контролю – перевірити рівень здобутих знань після вивчення конкретної теми (чи кількох тем). Тривалість експрес-контролю – не більше 20 хв., тому завдання передбачає надання короткої, без розлогих теоретичних роз'яснень відповіді. Експрес-контроль дає змогу одночасно залучити студентів усієї групи. Передбачено провести 3 експрес-контролі. Максимальна кількість набраних балів за кожен – 15.

*Індивідуальне завдання* передбачає систематизування й типологізування студентом фактичного матеріалу з використанням зазначеної у завданні комплексної словотвірної одиниці (словотвірного гнізда чи словотвірної парадигми). Виконання індивідуального завдання оцінюють з огляду на вміння студента застосовувати засвоєний теоретичний матеріал на практиці; аналізувати словотвірну структуру слів, характеризувати її; систематизувати фактичний матеріал з опертям на засади побудови відповідної комплексної словотвірної одиниці; працювати з лексикографічними джерелами тощо. Максимальна кількість набраних балів – 25 (Критерії оцінювання індивідуального завдання: добір споріднених слів (залежно від виду комплексної словотвірної одиниці) і їх структурування – 10 балів; формулювання словотвірних значень для кожної дібраної одиниці – 7 балів; параметризація змодельованої комплексної словотвірної одиниці – 8 балів).

Групова *самотійна робота* охоплює завдання, які уможлиблюють перевірити засвоєність теоретичного матеріалу з теми як у формі

репродукування основних положень цієї теми, так і виконання практичних завдань. Максимальна кількість набраних балів – 30, що залежить від повноти й правильності виконаних завдань.

За умови складання *заліку* як підсумкового контролю результат за основним талоном виставляють на основі сумарної кількості набраних упродовж семестру балів. Залік за талоном № 2 та перед комісією проводиться в тестовій формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

За умови складання *екзамену* як підсумкового контролю оцінку виставляють за результатами поточного контролю (експрес-контроль (45 балів), групова самостійна робота (30 балів), виконання індивідуального завдання (25 балів)) та підсумкового контрольного заходу (екзамену), які оцінюються за 100-бальною шкалою кожен з ваговими коефіцієнтами 0,6 та 0,4 відповідно.

Екзамен за основним талоном проводиться у письмовій формі і складається з двох етапів перевірки засвоєного матеріалу: тестів (з вибором однієї правильної відповіді), які передбачають перевірку теоретичної частини матеріалу, і вміння систематизувати поданий матеріал за допомогою вказаних у завданні систематизувальних одиниць з окресленням параметрів цих систематизувальних одиниць.

Екзамен за талоном № 2 і перед комісією проводиться у письмовій формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

### **Критерії оцінювання результатів навчання**

Оцінювання здійснюється за шкалами оцінювання: стобальною, національною та ЄКТС.

**А (90–100) – «зараховано» / «відмінно»** (*відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок*) – отримує здобувач вищої освіти другого ступеня, який, з урахуванням двох різних підходів до вивчення дериваційних явищ – формантоцентричного й основоцентричного, демонструє відмінне знання теоретичних питань дериватології сучасної української мови; обґрунтовує важливість кожного підходу для розуміння сутності словотвірних процесів, у результаті яких постають нові слова чи їхні значення, та для відображення складності словотвірної системи сучасної української мови загалом; знає предмет, об'єкт, завдання, механізми опису, характерні для кожного з названих підходів; обстоює збалансованість уваги до обох складників словотвірної структури слів – твірної (мотивувальної) основи й словотворчого засобу як важливих виразників (носіїв) релевантної для того чи того підходу інформації; має навички мотивологічного аналізу, що забезпечує безпомилкове визначення мотивувальної основи як необхідного

джерела продукування похідних слів; вміє систематизувати фактичний матеріал з використанням відповідних для кожного підходу одиниць – словотвірної парадигми й словотвірного типу, а також узагальнювати результати обох підходів з використанням словотвірного гнізда; з'ясовує можливості полімотивованості й розвитку різних логіко-системних відношень, реалізованих словотворчими засобами; окреслює тенденції у словотворі, які впливають на основі проаналізованого матеріалу.

**В (82–89) – «зараховано» / «добре»** (*вище середнього рівня з кількома помилками*): завдання в цілому виконано в повному обсязі, але трапляються певні недоліки у виконанні роботи – ознаки неповноти розуміння й достатнього оперування набутими знаннями теоретичного матеріалу. Здобувач вищої освіти другого ступеня демонструє добрі знання засад двох основних аспектів розвитку дериватології – основоцентричного й формантоцентричного – й вміння використовувати ці знання на практиці; розуміє важливість кожного з аспектів для роз'яснення сутності словотвірних процесів, проте не завжди переконливо аргументує свою думку щодо цього; знає предмет, об'єкт, завдання, механізми опису, характерні для кожного з названих аспектів; володіє навичками мотивологійного аналізу для визначення мотивувальної основи як необхідного джерела творення дериватів; вміє систематизувати фактичний матеріал з використанням відповідних для кожного підходу одиниць – словотвірної парадигми й словотвірного типу – й дотриманням необхідних механізмів та прийомів їх побудови, а також узагальнювати результати обох підходів, проте не завжди окреслює тенденції, що впливають унаслідок аналізу фактичного матеріалу і які детермінують словотвірні процеси, пов'язані з продукуванням дериватів.

**С (75–81) – «зараховано» / «добре»** (*у цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок*) – отримує здобувач, який демонструє здебільшого достатні знання теоретичних питань дериватології сучасної української мови, зокрема: знає засади двох основних аспектів розвитку дериватології – основоцентричного й формантоцентричного – з визначенням предмету, об'єкту, завдань, механізмів опису, притаманних кожному з названих аспектів; вміє застосовувати ці механізми на практиці; загалом володіє навичками мотивологійного аналізу, необхідного для визначення мотивувальної основи як джерела утворення дериватів; систематизує фактичний матеріал, використовуючи відповідні для кожного підходу одиниці – словотвірну парадигму й словотвірний тип, проте припускається неточностей окреслення словотвірного значення, яке є релевантним в обох підходах до аналізу словотвірних процесів, що, відповідно, зумовлює неповноту континууму експлікованих значень, які

потенційно здатна реалізувати та чи та мотивувальна основа; виявляє обізнаність конструювання словотвірного гнізда, проте іноді недостатньо повно визначає його параметри (протяжність, ширину, глибину).

**D (67–74) – «зараховано» / «задовільно»** (*непогано, але зі значною кількістю недоліків*) – отримує здобувач, який виявив недостатні знання теоретичних питань дериватології сучасної української мови, зокрема пов'язаних з двома аспектами розвитку її – основоцентричним й формантоцентричним; систематизує фактичний матеріал з використанням відповідних для кожного підходу одиниць – словотвірної парадигми й словотвірного типу, проте припускається помилок при конструюванні словотвірного гнізда й відповідно не завжди належно простежує логічні зв'язки між спільнокореновими словами як його компонентами, а це, своєю чергою, не дає можливості повною мірою узагальнити опрацьований матеріал й окреслити відповідні тенденції словотвірних процесів у сучасній українській мові.

**E (60–66) – «зараховано» / «задовільно»** (*виконання відповідає мінімальним критеріям*) – отримує здобувач, який виявив посередні знання теоретичних питань дериватології сучасної української мови, зокрема: зорієнтований щодо двох основних аспектів розвитку дериватології – основоцентричного й формантоцентричного, однак не завжди вміє належно сформулювати предмет, об'єкт, завдання кожного; знає засади упорядкування опрацьованого матеріалу за допомогою відповідних одиниць – словотвірної парадигми і словотвірного типу, але не завжди дає раду безпомилково систематизувати матеріал, сформулювати словотвірні значення, реалізовані за допомогою того чи того словотворчого форманта; сплутує засади побудови кожної із систематизувальних одиниць; робить спробу узагальнити фактичний матеріал й окреслити відповідні тенденції, проте допущені в процесі словотвірного аналізу помилки чи неточності є причиною неспроможності належно це зробити.

**FX (35–59) – «не зараховано» / «незадовільно»** (*з можливістю повторного складання*) – отримує здобувач, який виявив недостатні знання важливих теоретичних питань дериватології сучасної української мови, зокрема: слабо володіє базовими знаннями щодо двох аспектів розвитку дериватології сучасної української мови – основоцентричного й формантоцентричного; недостатньо зорієнтований щодо визначення предмету, об'єкта, завдань, механізмів опису, характерних для кожного з названих аспектів; припускається помилок стосовно належного упорядкування фактичного матеріалу з використанням відповідних систематизувальних одиниць – словотвірної парадигми чи словотвірного типу, що, відповідно,

ускладнює конструювання словотвірного гнізда й порушує логіку висновування результатів опрацьованого фактичного матеріалу.

**F (0–34) – «не зараховано» / «незадовільно»** (з *можливістю повторного складання*) – отримує здобувач, який виявив слабкі знання теоретичних питань дериватології сучасної української мови, передбачених програмою навчальної дисципліни, зокрема: не обізнаний належно із засадами (предметом, об'єктом, завданнями) основних аспектів розвитку дериватології – основоцентричного й формантоцентричного; володіє недостатнім обсягом інформації стосовно принципів систематизування фактичного матеріалу з використанням відповідних комплексних словотвірних одиниць – словотвірної парадигми й словотвірного типу, що засвідчує неналежне засвоєння опрацьовуваного матеріалу й, своєю чергою, утруднює змогу окреслити особливості кожного аспекту вивчення дериватології чи діяти адекватних висновків як сумарного результату аналізу словотвірних процесів у цих двох аспектах.

## ЗРАЗКИ ЗАВДАНЬ РІЗНИХ ФОРМ КОНТРОЛЮ

### ЗРАЗОК ЕКСПРЕС-КОНТРОЛЮ

В – 1

*Дати визначення термінів. У зазначених місцях навести приклади.*

1. Ад'ективація – це ... (приклад)
2. Партикуляція – це ... (приклад)
3. Транспозитор – це ...
4. Десубстантив – це ... (приклад)
5. Дериваційне значення – це ...
6. Словотвірний ланцюжок – це ... (приклад)
7. Словотвірне гніздо – це ... (приклад)
8. Транспозиційне словотвірне значення – це ... (приклад)
9. Конфіксація – це ...
10. Множинність словотвірної мотивації полягає в тому, що ...
11. Мотивувальне слово – це ...
12. Дериват – це ...
13. Напрямок похідності полягає в тому що ...
14. Морфологічні явища – це...
15. Словотвірний тип – це ... (приклад)
16. Конкретна словотвірна парадигма – це ...

В – 2

1. Нумералізація – це ... (приклад)
2. Сутність основоцентричного напрямку розвитку дериватології полягає в тому, що ...
3. Основними завданнями аналізу дериваційних явищ з опертям на словотвірне гніздо є...
4. Словотвірна парадигма – це ...
5. Семантична позиція словотвірної парадигми – це ...
6. Глибина словотвірного гнізда – це ...
7. Протяжність словотвірної парадигми – це ...
8. Мутаційне словотвірне значення – це ... (приклад)
9. Флексивний спосіб творення – це ... (приклад)
10. Субстантивна зона словотвірної парадигми – це ...
11. Префіксоїд – це ... (приклад).
12. Типова словотвірна парадигма – це...
13. Словотвірна категорія – це ...
14. Юкстапозиція – це ...
15. Темпоральне делімітативне значення девербатива – це ...

## ЗРАЗОК ЗАВДАНЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### В – 1

#### 1. *Висвітлити теоретичне питання.*

Словотвірна парадигма як комплексна одиниця основоцентричного підходу до вивчення дериваційних явищ. Різні тлумачення поняття *словотвірна парадигма*. Параметри словотвірної парадигми.

#### 2. *Виконати описово словотвірний аналіз слів довірливість, по-дівочому, лінуватися, безкарний, життя за схемою:*

- а) аналізоване слово;
- б) мотивувальне слово;
- в) твірна основа, її походження і структурна характеристика;
- г) словотворчий засіб;
- ґ) словотвірне значення;
- д) спосіб словотворення.

#### 3. *З'ясувати морфемну і словотвірну структури слів графічно: знесилити, безперешкодно, по-козацьки, приписуючи.*

#### 4. *Визначити спосіб творення поданих дериватів, окреслити їхнє словотвірне значення: обхід, прадід, перекотиполе, гартуватися, розчервонітися, передсвітання, надзвичайно, перебіг, усамітнитися, по-новому.*

### В – 2

#### 1. *Висвітлити теоретичне питання.*

Словотвірне гніздо як комплексна одиниця основоцентричного підходу до вивчення дериваційних явищ. Параметри словотвірного гнізда. Відмінність завдань опису фактичного матеріалу з опертям на словотвірне гніздо і словотвірну парадигму.

#### 2. *Виконати описово словотвірний аналіз слів по-верховинськи, завершеність, підсилення, потроїти, лиття за схемою:*

- а) аналізоване слово;
- б) мотивувальне слово;
- в) твірна основа, її походження і структурна характеристика;
- г) словотворчий засіб;
- ґ) словотвірне значення;
- д) спосіб словотворення.

3. *З'ясувати морфемну і словотвірну структури слів графічно: знеболити, безперервно, наближення, по-дівочому.*
4. *Визначити спосіб творення поданих дериватів, окреслити їхнє словотвірне значення: наговоритися, заспів, нашийник, утрадиційнитися, безперешкодно, двісті, Вернигора, пудритися, праліс, перерозподіляти.*

## ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

### I. *Знайти правильні відповіді у завданнях теоретичного циклу:*

#### 1. **Вибрати правильне визначення поняття *словотвірне значення*:**

- а) мінімальна бінарна комплексна одиниця словотвірної системи мови, в яку входять твірне слово та безпосередньо пов'язане з ним формально-семантичними відношеннями похідне і яка є елементом комплексних одиниць вищого порядку: словотвірного ланцюжка, парадигми, гнізда, типу та ін. (За Ж. Колоїз);
- б) таке відношення між твірним і похідним, при якому лексичне значення твірного і похідного слова залишається незмінним (воно в них спільне), а змінюється лише частиномовна належність похідного слова, тобто його синтаксична функція (За В. Горпиничем).
- в) узагальнене, спільне для певного лексико-граматичного розряду слів значення, яке виявляють на основі співвідношення твірного слова і похідного і носієм якого є словотворчий засіб (За М. Плющ);
- г) формальна схема (взірець) утворення похідних слів, характерною ознакою якої є тотожність дериваційного засобу (За С. Пономаренком).

#### 2. **Вибрати правильне визначення поняття *десубстантив*:**

- а) похідне слово-іменник, мотивоване дієсловом;
- б) похідне слово-іменник, мотивоване прикметником;
- в) похідне слово, утворене внаслідок основоскладання як способу творення;
- г) похідне слово різної частиномовної належності, мотивоване іменником.

#### 3. **Вибрати правильне визначення поняття *партикуляція*:**

- а) перехід слів інших частин мови до класу часток;
- б) перехід слів інших частин мови до класу сполучників;
- в) перехід слів інших частин мови до класу вигуків;
- г) опускання тотожних частин у складі сусідніх морфем при словотворенні.

4. У сфері іменника до модифікаційних ознак відносять процеси появи в структурі значення похідного слова сем:

- а) зменшеності / збільшеності;
- б) збірності;
- в) ознаковості (атрибутивності);
- г) жіночості.

5. Основним засобом творення дієслів з делімітативним значенням як різновидом темпоральних модифікацій є:

- а) конфікс до- ...-ся;
- б) конфікс на- ...-ся;
- в) префікс по-;
- г) префікс пере-.

II. Знайти правильні відповіді у завданнях практичного циклу

1. У котрому рядку всі слова утворені одним способом?

- а) підсніжник, зверху, безформний, по-студентськи, настільний;
- б) безправ'я, по-новому, Закарпаття, міжсезоння, далекоглядність;
- в) допливти, блідо-рожевий, лісостеповий, третьокласник, землетрус;
- г) вихід, зелень, розгін, правнук, напис.

2. У котрому рядку неправильно вказано твірне слово?

- а) колядувати (суфіксальний спосіб) ← колядник;
- б) вліво (префіксально-суфіксальний спосіб) ← лівий;
- в) вільно (суфіксальний спосіб) ← вільний;
- г) вибори (безсуфіксний спосіб) ← вибирати.

3. У якому рядку похідні слова утворюють словотвірний ланцюжок?

- а) м'який → м'якенький → м'якесенький → м'якесенько;
- б) м'який → м'якшати → пом'якшати → пом'якшання;
- в) м'який → м'якший → м'якшати → м'якість;
- г) м'який → м'якість → м'якесенький → м'якесенько.

4. Визначити, у якому рядку твірні поданих дериватів належать до однієї частини мови.

- а) свійський, тикати, по-твоєму, будь-який, всячина;
- б) по-моєму, викати, котрий-небудь, ніколи, хтось;
- в) якати, по-вашому, щось, свояк, переінакшити;
- г) своячка, себелюб, присвоєння, самотній, одинокий.

# МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИВЧЕННЯ ДЕЯКИХ ТЕМ

## Засади словотвірнопарадигмального упорядкування дериватів у сучасній українській мові й опису їх (систематизування, типологізування, характеристика)

В українському мовознавстві засади словотвірнопарадигмального принципу упорядкування дериватів, адекватного основоцентричному підходові, виклав автор концепції основоцентричної дериватології В. В. Грещук. Найважливішим науковець вважає те, що запропоноване поняття словотвірної парадигми як набору похідних від однієї твірної основи на одному ступені деривації відповідає суті основоцентричного словотвору, оскільки фокусує всю увагу на словопороджувальній спроможності твірної основи певної частиномовної належності. Саме їй надано функцію визначального типологізувального чинника в цьому аспекті. Послідовне комплексне вивчення дериваційної поведінки твірних основ різних частиномовних класів, їхньої словотвірної здатності вможливить структурування словотвірної системи мови і як результат – створення типології словотвору з опертям на твірну основу (В. Грещук).

Узвичаєний у дериватології принцип парадигмотворення передбачає виокремлення конкретних і типових словотвірних парадигм.

Конкретна словотвірна парадигма фіксує всю сукупність дериватів першого ступеня творення. Спільний елемент у їхньому значенні та значенні вершинного слова є релевантною ознакою, на основі якої визначають структурно-семантичні особливості похідних, їхні постійні, визначені в парадигмі словотвірні значення. Крім того, виділення конкретних словотвірних парадигм є необхідним з огляду на різні семантичні чи граматичні особливості слів, які послуговували вершинами словотвірних парадигм. Наприклад, вибір на роль вершини дієслова того чи того словотвірного типу, детермінованого спільним словотвірним значенням, словотворчим афіксом та мотивувальною (іменниковою, прикметниковою чи звуконаслідувальною) основою, зумовлює продукування різної кількості і різної якості девербативів.

Наповнення конкретної словотвірної парадигми відповідно до частиномовної належності дериватів структуроване морфологійними зонами\* – показниками протяжності словотвірної парадигми. Послідовність розташування таких зон різна. Одні дослідники дотримуються усталеної в граматиці послідовності аналізу частин мови, а саме: іменні частини мови (іменники, прикметники), після них

---

\* Їх називають ще блоками, підпарадигмами, малими парадигмами.

дієслова. Відповідно у словотвірній парадигмі розташовані субстантивна, ад'єктивна та вербальна зони. Інші дослідники деривати ад'єктивної зони подають після похідних одиниць вербальної, що зумовлено її обмеженішим наповненням. Розміщення частиномовних зон у пропонованій праці ґрунтується на другій позиції. Крім того, якщо йдеться про ад'єктивну зону, то серед науковців немає одностайності щодо віднесення до неї дієприкметників. На думку одних, подібність словотвірних характеристик прикметників і дієприкметників, а також часта ад'єктивація останніх дає підстави уналежнювати їх до похідних ад'єктивної зони. На думку інших, з огляду на те, що дієприкметник традиційно вважають формою дієслова, а отже, словозмінною категорією, їх недоцільно вважати результатом словотворення. Ми дотримуємося другої позиції.

Внутрішній систематизації дериватів на засадах парадигматичного підходу сприяє також розташування їх по вертикалі в межах частиномовної зони. Із цього приводу в дериватологів також є різні міркування, проте вже узвичаєно зумовлювати послідовність розміщення похідних від способу творення, а в межах способу – від засобу творення. Тому спочатку подають суфіксальні деривати, потім префіксальні, далі – композити (префіксально-суфіксальні, префіксально-постфіксальні, префіксально-суфіксально-постфіксальні), ще далі – деривати, що є наслідком переходу слів однієї частини мови до іншої. Саме такий принцип сприяє встановленню питомої ваги способів і засобів використання твірних основ у процесах деривації. Породжувальна здатність похідних дієслів детермінує їхні словотворчі засоби: деривати субстантивної та ад'єктивної зон – здебільшого суфіксальні похідні одиниці; на противагу цьому деривати вербальної зони постають суфіксальним, префіксальним, конфіксальним та постфіксальним способами творення.

У межах конкретної словотвірної парадигми того чи того вершинного дієслова встановлюють континуум словотвірних значень (комплекс / набір семантичних позицій) наявних у ній дериватів. Відповідно до різновидів семантичних відношень між твірним і похідними словами традиційно, услід за розроблено класифікацією чеського дериватолога М. Докуліла, виокремлюють три типи словотвірних значень: транспозиційне, мутаційне та модифікаційне.

Транспозиційне словотвірне значення передбачає зміну частиномовної належності твірного слова за умови збереження його семантики. Воно реалізується в іменникові на позначення предметної дії (процесу чи стану). Утворення від дієслів таких іменників є закономірним актом, що спричинено відомою єдністю протилежностей іменника і дієслова, які є складниками цієї єдності і

функціонують лише в її межах. Найбільш переконливо цей принцип засвідчено здатністю дієслова виконувати синтаксичну функцію підмета. Потрапляючи в позицію підмета, дієслово набуває функційних ознак іменника, що породжує водночас невідповідність категорійного значення дієслова зайнятій ним синтаксичній позиції. Узгодження значення з не типовою для нього синтаксичною функцією відбувається внаслідок заміни дієслова іменником, оскільки для нього ця позиція є первинною, власною. «Категорійного значення іменників дієслова набувають тому, що в реченні вони вступають у такі синтаксичні зв'язки і семантико-синтаксичні відношення до інших слів, як і іменники. Однак лексичне значення таких іменників, яке полягає в називанні дій, станів, процесів, не вмотивовує їхнього категорійного значення – граматичну предметність. Відзначена суперечність є наслідком вторинного утворення цих іменників на основі дієслів, адже деривати завжди відрізняються своїм лексичним значенням від непохідних одиниць, разом з якими вони об'єднуються в одну категорію – частину мови» (К. Городенська).

Про мутаційний тип словотвірного значення йдеться тоді, коли похідне слово набуває нової категорійної ознаки або нового значення лексико-граматичного розряду. Частиномовна належність деривата може змінюватися або не змінюватися. Від дієслів потенційно можна утворити деривати з такими значеннями: виконавець дії, адресат дії, знаряддя дії, дія, матеріал для дії, наслідок дії, залишок після дії, місце дії, віддієслівна якість, опредметнена якість дії, носій якості дії тощо.

Модифікаційне словотвірне значення властиве дериватам, які зазнали неістотних зрушень у семантиці в межах тієї самої частини мови. Воно надає твірному слову стилістичних, експресивних характеристик (для іменників і прикметників) або ж часових, кількісних, результативних відтінків значення (для дієслів). Дієслова виражають різні види темпоральних, квантитативних та результативних модифікаційних значень.

Проте можливості реалізації словотвірних значень виявилися ширшими за ті три основні типи словотвірних значень, що їх запропонував М. Докуліл. Це спричинило проблему збільшення обсягу структури словотвірного значення. Польські лінгвісти Р. Гжегорчикова та Я. Пузиніна виокремили четвертий тип словотвірного значення – комбінований, у межах якого розглянули транспозиційно-модифікаційні та модифікаційно-транспозиційні утворення. Словотворчий засіб при цьому поєднує модифікаційні і транспозиційні функції. Очевидно, так само можна говорити і про транспозиційно-мутаційне значення, експліковане дериватором, який водночас виконує транспозиційну та мутаційну функції.

Синтезує семантику темпоральності, зокрема завершального етапу дії, стану чи процесу, і результативності загальнорезультативне значення (С. О. Соколова). Його реалізують префікси, ступінь десемантизації яких важко встановити, що спричинює неоднозначну кваліфікацію утвореного перфектива: чи дериват зі словотвірним модифікаційним значенням, чи корелят доконаного виду (тим паче, що останнім часом мовознавці все частіше перфективацію як спосіб утворення корелятивної видової пари відносять до словотвірних процесів).

Експлікація одного словотвірного значення за допомогою кількох словотворчих засобів свідчить про глибину семантичної позиції, яка водночас є і глибиною конкретної словотвірної парадигми – другою її параметричною характеристикою.

Компоненти конкретної словотвірної парадигми перебувають у відношеннях похідності з вершинним словом, а між собою – у відношеннях кодеривації, тобто семантичної рівноправності.

Типову словотвірну парадигму дієслів, мотивованих іменниковими, прикметниковими чи звуконаслідувальними основами, формують конкретні парадигми, у яких наявний однаковий набір дериваційних значень. Проте сукупність реалізованих словотвірних значень, відповідно і склад типової та конкретних словотвірних парадигм дієслова того чи того словотвірного типу часто не збігаються, що зумовлено основним принципом узагальнення фактичного матеріалу. До того ж глибина конкретної словотвірної парадигми не належить до характерних ознак типової словотвірної парадигми, оскільки не змінює загальну кількість виокремлюваних семантичних позицій. Не відіграють типологічної ролі і комбіновані типи словотвірних значень тих чи тих похідних дієслів (транспозиційно-мутаційні чи модифікаційно-мутаційні). Проте своєрідність їхнього синкретизму, розмежування складників якого відбувається у відповідному контексті, уможливорює простежити динаміку розвитку семантики в тому чи тому напрямку, що на певному етапі може спричинити втрату первинного значення або витіснення вторинного, унаслідок чого синкретичний тип словотвірних значень трансформується в конкретний тип словотвірного значення.

Рекомендації випрацьовано на основі текстів матеріалів: 1. Кушлик О. П. Типологія словотвірних парадигм похідних дієслів в українській мові : дис. на здобуття наук. ступ. докт. філол. наук : 10.02.01. Дрогобич, 2016. С. 63–68; 2. Кушлик О. П. Синкретизм дериваційних значень як вияв динамічних процесів у словотвірній парадигмі. *Вісник Львівського ун-ту. Серія філологічна*. 2017. Вип. 64. Ч. 1. С. 41–51; 3. Городенська К. Г. Реалізація семантичного потенціалу дієслів у синтаксичних дериватах. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов*. Київ : Наукова думка, 1983. С. 102–113).

**Відмінність аналізу словотвірного потенціалу  
в межах словотвірної парадигми і словотвірного гнізда  
(за Н. В. Папідзе)\***

| НА РІВНІ СЛОВОВІРНОЇ ПАРАДИГМИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | НА РІВНІ СЛОВОВІРНОГО ГНІЗДА                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ДЕФІНІЦІЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Словотвірна парадигма – це набір похідних, що мають ту саму твірну основу і перебувають на одному ступені деривації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Словотвірне гніздо – це вся сукупність спільнокоренових слів, упорядкована відношеннями похідності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРИ ЩОДО ПОПОВНЕННЯ НОВИМИ ДЕРИВАТАМИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Комбінована структура: <ul style="list-style-type: none"> <li>• замкнута структура щодо “зовнішніх меж”</li> <li>• відкрита структура щодо “внутрішніх меж”</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Відкрита структура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ОСНОВНІ ПАРАМЕТРИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• протяжність</li> <li>• глибина</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсяг</li> <li>• глибина</li> <li>• ширина</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>СПІВВІДНОШЕННЯ КОНСТИТУЕНТІВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | СГ > СП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ЗАВДАННЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• виявити структурно-семантичні та семантико-функційні властивості твірних слів, що зумовлюють словотвірну спроможність похідних одиниць;</li> <li>• з'ясувати кількість утворення дериватів однієї частиномовної належності від одного вершинного слова і структурувати їх морфологічними зонами;</li> <li>• визначити континуум семантичних позицій, реалізованих дериватами в межах морфологічної зони;</li> <li>• окреслити фактори, що прогнозують дериваційну поведінку твірних слів (активізують чи, навпаки, гальмують);</li> <li>• випрацювати принципи класифікації та опису дериватів за ознаками твірних одиниць;</li> <li>• дослідити засоби реалізації словотвірних значень.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизувати деривати за ступенем похідності;</li> <li>• покроково описати (з урахуванням кількісних показників, частиномовного статусу, способів творення, можливих фонетичних варіантів) усі деривати, які формують словотвірне гніздо аналізованого слова;</li> <li>• продемонструвати потужність кореня як бази творення спільнокорених слів;</li> <li>• виявити арсенал афіксів, що є інструментарієм творення похідних;</li> <li>• простежити словотвірні та значеннєві взаємовідношення між компонентами гнізда.</li> </ul> |

\* За матеріалами статті Папідзе Н. В. Сутність дослідження дериваційного потенціалу слів у межах словотвірних парадигм та словотвірних гнізд : теоретичний аспект. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»*. 2014. Вип. 49. С. 95–98.

## ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Бойко В. М., Давиденко Л. Б. Граматика української мови : Морфеміка. Словотвір. Морфологія : навч. посібник. Київ : Академвидав, 2014. 248 с.
2. Вакарюк Л., Панцьо С. Українська мова : Морфеміка і словотвір. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2004. С. 89–108.
3. Валюх З. О. Словотвірна парадигматика іменника в українській мові : монографія. Київ; Полтава : АСМІ, 2005. 356 с.
4. Вихованець І. Р., Городенська К. Г. Теоретична морфологія української мови / за ред. І. Р. Вихованця. Київ : Пульсари, 2004. 400 с.
5. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. 749 с.
6. Горпинич В. О. Українська словотвірна дериватологія : навч. посібник. Дніпропетровськ : ДДУ, 1998. 190 с.
7. Горпинич В. О. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. Київ : Вища школа, 1999. 207 с.
8. Грещук В. Український відприкметниковий словотвір : монографія. Івано-Франківськ : Плай, 1995. 208 с.
9. Грещук В. В., Бачкур Р. О., Джочка І. Ф., Пославська Н. М. Нариси з основоцентричної дериватології / за ред. Василя Грещука. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007. 348 с.
10. Демешко І. М. Сучасна українська літературна мова. Вступ. Фонетика. Фонологія. Морфологія. Орфоепія. Графіка. Орфографія. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія : таблиці, схеми : навч. посібник. Кіровоград : ПП «Авангард», 2013. С. 90–103.
11. Карпіловська Є. А. Суфіксальна підсистема української літературної мови : будова та реалізація. Київ : ІЗМН, 1999. 297 с.
12. Клименко Н. Ф. Система афіксального словотворення сучасної української мови. Київ : Наукова думка, 1973. 187 с.
13. Клименко Н. Ф., Карпіловська Є. А. Словотвірна морфеміка сучасної української літературної мови. Київ : [б. в.], 1998. 161 с.
14. Ковалик І. І. Дериватологія (словотвір) як самостійна лінгвістична дисципліна та її місце у системі науки про мову. *Словотвір сучасної української літературної мови*. Київ : Наукова думка, 1979. С. 5–56.
15. Ковалик І. І. Вчення про словотвір. Вибрані праці / упор. та автор передм. Василь Грещук. Івано-Франківськ – Львів : Місто НВ, 2007. 404 с.

16. Кушлик О. П. Словотвірна парадигматика похідних дієслів в українській мові : монографія. Дрогобич : Коло, 2015. 384 с.
17. Плющ М. Я. Граматика української мови : у 2 ч. Ч. 1 : Морфеміка. Словотвір. Морфологія. Київ : Вища школа, 2005. 286 с.
18. Пономаренко С. Сучасна українська мова. Морфеміка. Дериватологія. Морфонологія. Миколаїв : Вид-во Чорноморського національного університету імені П. Могили. 2017. 300 с. URL: [https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/64/1/Пономаренко%20С.%20Сучасна%20українська%20мова\\_%20морфеміка\\_дериватологія\\_морфонологія.pdf](https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/64/1/Пономаренко%20С.%20Сучасна%20українська%20мова_%20морфеміка_дериватологія_морфонологія.pdf).
19. Словотвір сучасної української літературної мови : колективна монографія / за ред. М. А. Жовтобрюха. Київ : Наукова думка, 1979. 407 с.
20. Соколова С. О. Префіксальний словотвір дієслів у сучасній українській мові : монографія. Київ : Наукова думка, 2003. 283 с.
21. Сучасна українська літературна мова : Морфологія / за заг. ред. І. К. Білодіда. Київ : Наукова думка, 1969. 583 с.
22. Сучасна українська літературна мова : підручник для студ. філолог. спец. вищих навч. закл. / за ред. А. П. Грищенка. Київ : Вища школа, 2002. 439 с.
23. Словотвір. *Сучасна українська літературна мова* : зб. завдань для лабораторних робіт / Ж. В. Колоїз, Н. М. Малюга, В. В. Явір. Київ : Знання, 2008. С. 117–149.
24. Сучасна українська літературна мова : Морфологія. Синтаксис : підручник / А. К. Мойсієнко, І. М. Арібжанова В. В. Коломийцева. Київ : Знання, 2010. 376 с.
25. Сучасна українська мова : Морфологія : підручник / Л. А. Алексієнко, О. М. Зубань, І. В. Козленко; за ред. А. К. Мойсієнка. Київ : Знання, 2013. 524 с.
26. Ципердюк О. Д. Словотвірна парадигма в системі комплексних словотвірних одиниць : науково-методичний посібник. Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2008. 84 с.

#### Допоміжна:

1. Аврамова Ц. Деминутивите като речникови единици. *Лексикографията в началото на ХХІ в.* : доклади от Седмата международна конференция по лексикография и лексикология / сост. Д. Благоева, С. Колковска (София, 15 – 16 октомври 2015 г.). София : Изд-во на БАН «Проф. Марин Дринов», 2016. С. 89–97.
2. Адамець Н. В. Словотвірна парадигматика дієслів руху в сучасній українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2016. 20 с.

3. Адамець Н. Словотворча спроможність дієслів із семою тактильно-дистанційної каузації руху. *Українознавчі студії*. Івано-Франківськ : Плай, 2019. Вип. 20. С. 39–46.
4. Андерш Й. Ф. Особливості адвербіалізації іменників. *Мовознавство*. 1999. № 1. С. 3–6.
5. Андреева Т. Стилiстичне навантаження демiнутивiв у поезiї Тараса Шевченка. *Одеський лiнгвiстичний вiсник*. 2019. Вип. 13. С. 64–76.
6. Аркушин Г. Лексикалiзацiя афiксiв в українськiй мовi. *Українська мова*. 2002. № 3. С. 81–89.
7. Архангельська А. М. Маскулiнiзоване вираження *nomina feminina* та фемiнiзоване вираження *nomina masculina* у слов'янських мовах : взаємодiя «свого» i «чужого». *Мовознавство*. 2007. № 1. С. 23–38.
8. Архангельська А. М. «Чоловiк» у слов'янських мовах : монографiя. Рiвне : РIС КСУ, 2007. 448 с.
9. Архангельська А. М. Новотвори-фемiнати́ви в українськiй мовi нової доби : неологiзми, о́казiоналiзми чи ефемеризми? *Неологiчні назви осiб у сучасних слов'янських мовах* : монографiя. Рiвне – Оломоуць : Вид-во нац. ун-ту «Острозька академiя», 2011. С. 67–121.
10. Архангельська А. М. До проблеми словотвiрної фемiнiзацiї в українськiй мовi новiтньої доби : традицiї i сучаснiсть. *Мовознавство*. 2013. № 6. С. 26–40.
11. Архангельська А. Неофемiнати́ви як «гра за правилами порушення вiдомих правил» i проблеми перекладу. *Науковi записки Нацiонального унiверситету «Острозька академiя»*. Серiя : Фiлологiчна. 2013. Вип. 36. С. 297–300.
12. Архангельська А. Femina cognita. Українська жiнка у словi й словнику. Київ : Видавничий дiм Дмитра Бураго, 2019. 444 с. URL: [https://www.academia.edu/44360673/Архангельська\\_А\\_Femina\\_cognita\\_Українська\\_жінка\\_у\\_слові\\_й\\_словнику\\_А\\_Архангельська\\_Київ\\_Видавничий\\_дім\\_Дмитра\\_Бураго\\_2019\\_444\\_с\\_Серія\\_Студії\\_з\\_українського\\_мовознавства\\_ISBN\\_978\\_966\\_489\\_480\\_4](https://www.academia.edu/44360673/Архангельська_А_Femina_cognita_Українська_жінка_у_слові_й_словнику_А_Архангельська_Київ_Видавничий_дім_Дмитра_Бураго_2019_444_с_Серія_Студії_з_українського_мовознавства_ISBN_978_966_489_480_4).
13. Архангельська А. Словотвiрна фемiнiзацiя українського жiночого лексикону i явище варiантностi. *Slavistična revija*. 2020. Letnik 68. Št. 3. S. 411–425.
14. Архангельська А. Лексикографiчна фiксацiя фемiнати́вiв в українськомu словникарствi ХХ–ХХI ст. *Slavia orientalis*. 2021. Т. LXX. № 2. С. 421–441.
15. Ацаркина Т. А. Влияние категории вида на формирование общей семантики существительных на *-ní, -tí* в современном чешском языке. *Badania nad czasownikiem w językach słowiańskich : budowa,*

- semantyka i funkcjonowanie*. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 1985. S. 121–141.
16. Бачкур Р. Тенденції відіменникового словотвору. *Українознавчі студії*. 2006. № 6/7. С. 57–62.
  17. Бачкур Р. О. Розділ 2. Відіменниковий словотвір. *Грещук В. В., Бачкур Р. О., Джочка І. Ф., Пославська Н. М. Нариси з основоцентричної дериватології* / за ред. Василя Грещука. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007. С. 39–106.
  18. Бевзенко С. П., Грищенко А. П., Лукінова Т. Б., Німчук В. В., Русанівський В. М., Самійленко С. П. Історія української мови. Морфологія : колективна монографія. Київ : Наукова думка, 1978. 539 с.
  19. Березенко В. В. Відадвербіальне словотвірне гніздо : структура, семантика, потенціал : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 1996. 26 с.
  20. Беркешук І. С. Дериваційний потенціал іменників у сучасній українській мові (назви знарядь праці, частин тіла, металів) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2007. 20 с.
  21. Беркешук І. Чинники словотворчої поведінки назв знарядь праці у сучасній українській мові. *Лінгвістичні студії* : зб. наук. праць / наук. ред. А. П. Загнітко. Донецьк : ДонНУ, 2010. Вип. 21. С. 172–175.
  22. Беркешук І. С. Демінутиви та аугментативи – виразники українського менталітету. *Філологічні студії. Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. 2016. Вип. 14. С. 20–26. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PhSt\\_2016\\_14\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PhSt_2016_14_5).
  23. Беркешук І. Чинники продукування дериватів у сучасній українській мові. *Українознавчі студії*. 2019. Вип. 20. С. 30–38.
  24. Білоусенко П. І. Історія суфіксальної системи українського іменника (назви осіб чоловічого роду). Київ : КДПУ, 1993. 215 с.
  25. Білоусенко П. Суфікс **-ак** в історії дериваційної системи української мови (назви осіб). *Українська мова : питання системи і функціонування*. Кривий Ріг, 1995. С. 48–59.
  26. Білоусенко П. І., Кучеренко Л. І., Стовбур Л. М. До питання про конфіксальне словотворення. *Вісник Запорізького державного університету. Філологічні науки*. 2001. № 3. С. 32–36.
  27. Білоусенко П. І., Німчук В. В. Нариси з історії українського словотворення (суфікс **-иця**). Запоріжжя; Київ : [б. в.], 2002. 206 с.
  28. Білоусенко П. До питання про основний спосіб творення прислівників у історії української мови. *Українська мова*. 2008. № 2. С. 14–30.

29. Білоусенко П. І., Німчук В. В. Нариси з історії українського словотворення (суфікс *-ина*) / відп. ред. В. В. Грещук. Запоріжжя; Ялта; Київ : ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2009. 252 с.
30. Білоусенко П. І. Нариси з історії українського словотворення (іменникові конфікси) : монографія / відп. ред. В. М. Мойсієнко. Запоріжжя; Кривий Ріг : ЛПКС, 2010. 480 с.
31. Білоусенко П. І., Німчук В. В. Історія української мови. Словотвір. Запоріжжя : [б. в.], 2013 . Ч. 1 : Іменник : (проспект). 82 с.
32. Білоусенко П., Сабліна С. Історія й лексико-словотвірні типи праслов'янських іменників із суфіксом *-va*. *Українське мовознавство*. 2017. Вип. 1 (47). С. 18–26.
33. Бойко Л. П. Стилiстичнi можливостi суфiксiв суб'єктивної оцiнки в поезiї Д. Павличка. *Актуальнi проблеми слов'янської фiлологiї*. 2010. Вип. XXIII. Ч. 3. С. 382–388.
34. Бойко Л. П. Лексико-словотвірні типи сингулятивiв (на матерiалі одинадцятитомного «Словника української мови»). *Науковий вiсник Мiжнародного гуманiтарного унiверситету. Серiя : Фiлологiя*. 2018. № 33. Т. 1. С. 16–19.
35. Бойченко Л. М. Структурно-семантичнi типи абрeвiатур i дiапазон iх деривацiйної активностi в сучаснiй українській мові. *Мовознавство*. 1982. № 5. С. 75–80.
36. Бойчук В. М. Типологiя внутрiшньої форми слова у десубстантивному словотворі : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. фiлол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 1997. 18 с.
37. Бондар О. Словотворча активнiсть демiнутивних суфiксiв прикметника в українській мові. *Українське мовознавство*. 1978. Вип. 6. С. 68–76.
38. Боюн А. М. Ієрархiя семантичної структури вершини словотвірного гнiзда (на матерiалі словотвірного гнiзда зі словом-вершиною *вода*) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. фiлол. наук : 10.02.02. Київ, 1996. 25 с.
39. Брус М. П. Історiя вивчення словотвору фемiнiтивiв у слов'янському мовознавстві. *Галичина* : науковий i культурно-просвітній краєзнавчий часопис. Івано-Франківськ : Плай, 2004. № 10. С. 206–213.
40. Брус М. П. Становлення лiнгвальної категорії жiночості. *Вiсник Прикарпатського нацiонального унiверситету. Фiлологiя*. Івано-Франківськ : Видавничо-дизайнерський вiддiл ЦiТ, 2006. Вип. XI–XII. С. 39–48.
41. Брус М. Фемiнiтивний словотвір у працях І. І. Ковалика. *Вiсник Прикарпатського нацiонального унiверситету ім. В. Стефаника. Фiлологiя*. Івано-Франківськ, 2007. Вип. XV–XVIII. С. 19–23.

42. Брус М. П. Словотвір фемінітивів у працях О. Н. Синявського. *Актуальні проблеми слов'янської філології. Лінгвістика і літературознавство* : міжвузівський зб. наук. статей. Київ : Освіта України, 2008. Вип. XV. С. 63–68.
43. Брус М. П. Словотвір фемінітивів у працях Олександра Опанасовича Потебні. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. № 910. Серія «Філологія»*. Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2010. Вип. 60. Ч. I. С. 8–13.
44. Брус М. П. Гуцульські фемінітиви : семантика і структура. *Вісник Прикарпатського національного університету. Філологія*. Івано-Франківськ : Видавництво ПНУ ім. В. Стефаника, 2010. Вип. XXV – XXVI. С. 67–72.
45. Брус М. П. Історія фемінітивів-субстантиватів української мови. *Наукові праці. Серія «Філологія. Мовознавство»* : науково-методичний журнал. Миколаїв : Вид-во Чорноморського державного університету ім. Петра Могили, 2010. Т. 119. Вип. 106. С. 4–9.
46. Брус М. П. Відображення категорії жіночості в художній мові Василя Стефаника. *Прикарпатський вісник НТШ. Слово* : науковий журнал / ред. С. І. Хороб. Івано-Франківськ, 2011. №2 (14). С. 51–59.
47. Брус М. П. Словотвірна термінологічна база фемінітивної підсистеми української мови. *Лінгвістичні студії* : зб. наук. праць / наук. ред. А. П. Загнітко. Донецьк : ДонНУ, 2011. Вип. 23. С. 17–21.
48. Брус М. П. Відображення категорії жіночості в поетичній мові Тараса Шевченка. *Київські полоністичні студії* / наук. ред. та упоряд. Р. Радишевський. Київ : ТОВ «ДІА», 2015. Т. XXVI. С. 102–107.
49. Брус М. П. Історія фемінітивного словотвору від перших граматичних праць до словотвірних студій І. І. Ковалика. *Вісник Львівського університету. Серія філологічна*. Львів : Львівський національний ун-т ім. Івана Франка, 2017. Вип. 64. Ч. I. С. 463–472.
50. Брус М. П. Фемінітиви в українській мові : генеза, еволюція, функціонування : монографія. Івано-Франківськ : ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», 2019. 440 с. URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Brus\\_Mariia/Feminityvy\\_v\\_ukrainskii\\_movi\\_heneza\\_evoliutsiia\\_funktsionuvannia.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Brus_Mariia/Feminityvy_v_ukrainskii_movi_heneza_evoliutsiia_funktsionuvannia.pdf).
51. Вакарюк Л. О., Панцьо С. Є. Своєрідність терміносистеми сучасного українського словотвору. *Вісник Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Філологія*.

- Івано-Франківськ : Видавничо-дизайнерський відділ ЦІТ, 2007. Вип. XV–XVIII. С. 641–645.
52. Валюх З. Функціональна роль основи твірного слова в процесах деривації. *Українське мовознавство*. Київ, 2011. Вип. 41. С. 24–31.
53. Валюх З. О. Категорійно-граматичний вияв дериваційної парадигматики. *Мовна система як результат відображення процесів концептуалізації і категоризації навколишнього світу : колективна монографія / за ред. А. В. Корольової*. Київ : Гілея, 2012. С. 73–112.
54. Валюх З. О., Олексенко В. П. Парадигматика в сучасному українському словотворі. *Науковий вісник кафедри Юнеско КНЛУ Серія «Філологія. Педагогіка. Психологія»*. 2012. Вип. 24. С. 5–12.
55. Валюх З. О. Словотвірна парадигма як об'єкт зіставної типології. *Науковий вісник кафедри Юнеско КНЛУ. Серія «Філологія. Педагогіка. Психологія»*. 2013. Вип. 27. С. 6–10.
56. Василевич Г. Я. Дериваційні значення похідних у словотвірному гнізді кореня **мисл** у сучасній українській мові. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов*. Київ : Наукова думка, 1983. С. 169–182.
57. Василевич А. Я. Словообразовательные гнёзда корней слов со значением мышления в современном украинском языке : автореф. дисс. на соиск. учёной степ. канд. филол. наук : 10.02.01. Киев, 1985. 24 с.
58. Василевич Г. Я. Типи словотвірних значень девербативів-іменників у віддієслівних гніздах із значенням мислення. *Дослідження з словотвору та лексикології*. Київ : Вища школа, 1985. С. 25–30.
59. Васильченко В. М. Мотивація і словотвірне вираження відносних прикметників в історії української мови (відіменникові деривати) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. филол. наук : 10.02.01. Київ, 2000. 20 с.
60. Вербовська І. Десубстантивні словотвірні прикметникові синоніми з суфіксами **-ат** і **-ист**. *Вісник Львівського ун-ту. Серія філологічна*. Львів, 2000. Вип. 29. С. 16–22.
61. Верещака В. И. Словообразовательные поля с полногласным сочетанием **-оро** в современном украинском языке : автореф. дисс. на соиск. учёной степени канд. филол. наук : 10.02.01. Ужгород, 1978. 24 с.
62. Верещака В. І. Семантико-словотвірна структура словотвірного гнізда з коренем **тороп** у сучасній українській мові. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 177–182.

63. Верещака В. І. Семантико-словотвірна структура гнізда кореня *короб* у сучасній українській мові. *Дослідження зі словотвору та лексикології*: зб. наук. праць / редкол. : відпов. ред. І. С. Олійник. Київ : Вища школа, 1985. С. 10–14.
64. Винницький В. Про акцентуальний спосіб словотворення. *Мовознавство*. 2007. № 3. С. 12–22.
65. Вихованець І. Морфологічні категорії? Словотвірні? Чи граматичні міжрівневі? *Актуальні проблеми українського словотвору*: зб. наук. праць / за ред. докт. філол. наук В. Грещука. Івано-Франківськ : Плай, 2002. С. 13–18. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/sk640173.pdf>.
66. Вільчинська Т. Вивчення особливостей лексико-семантичного способу словотворення у вузі. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка*. 1999. № 4. С. 18–20.
67. Віняр Г. М. Структура нових словотвірних гнізд в українській мові. *Актуальні проблеми філології і методики викладання мов*: зб. наук. праць. Кривий Ріг : КДПУ, 2004. С. 16–21.
68. Віняр Г. М. Основні тенденції розвитку іменної префіксації в українській мові кінця ХХ ст. *Актуальні проблеми філології і методики викладання мов*: зб. наук. праць. Кривий Ріг, 2006. Вип. 4. С. 6–24.
69. Віняр Г. М. Творення нових прикметників в українській мові новітнього періоду (транспозиційні словотвірні типи). *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. Кривий Ріг, 2008. Вип. 1. С. 6–9.
70. Віняр Г. М. Новий префіксоїд у словотвірній системі української мови. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. Кривий Ріг, 2011. Вип. 6. С. 100–105.
71. Вовченко О. Словотвірні можливості скорочених слів сучасної німецької й української мов. *Україна і Німеччина*: зб. наук. праць. Кривий Ріг, 2009. С. 192–200.
72. Возний Т. М. Словотвір дієслів в українській мові у порівнянні з російською та білоруською. Львів : Вища школа, 1981. 187 с.
73. Волинець Г. Лексико-словотвірні типи нульсуфіксальних *potina instrumenti* в сучасній українській мові. *Актуальні проблеми слов'янської філології*: міжвуз. зб. наук. статей. Київ; Ніжин : ТОВ Аспект-Поліграф, 2006. Ч. І. Вип. ХІ : Лінгвістика і літературознавство. С. 109–116.
74. Волинець Г. Нульсуфіксальні назви місця з просторовим значенням у словотвірній системі української мови. *Українознавчі*

- студії. Івано-Франківськ, 2007–2008. № 8–9. С. 126–132. URL: [http://lib.pnu.edu.ua/files/Visniki/Ukrain\\_studia/Українознавчі%20студії%202007-2008%20Вип.8-9%20pdf.pdf](http://lib.pnu.edu.ua/files/Visniki/Ukrain_studia/Українознавчі%20студії%202007-2008%20Вип.8-9%20pdf.pdf).
75. Волинець Г. Функціональне навантаження нульового суфікса у творенні назв приміщень та їх частин. *Наукові записки. Серія : Філологічні науки (мовознавство)*. Кіровоград : КДПУ, 2008. Вип. 75 (1). С. 226–229.
76. Волинець Г. М. Нульсуфіксація в словотвірній системі українського іменника : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 2009. 20 с.
77. Волинець Г. Функціонування нульсуфіксальних іменників у межах лексико-словотвірного мікрополя назв продуктів харчування. *Лінгвістичні студії* : зб. наук. праць. 2011. № 23. С. 21–24.
78. Волинець Г. М. Нульсуфіксальні найменування предметної ознаки, властивості, якісного стану. *Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки*. 2012. № 1. С. 101–103.
79. Воскобойник В. Основні засади когнітивної дериваційної морфології. *Філологічні науки*. 2017. № 25. С. 82–86.
80. Галабуд М. Семантико-словотвірна структура дериватів із питомими префіксоїдами кількісно-оцінного характеру значень в українській та англійській мовах. *Магістр*. 2011. Вип. 14. С. 8–11.
81. Галюк Г. Словотвірна семантика прислівників, мотивованих відносними прикметниками. *Українознавчі студії*. Івано-Франківськ, 2007–2008. № 8–9. С. 118–125. URL: [http://lib.pnu.edu.ua/files/Visniki/Ukrain\\_studia/Українознавчі%20студії%202007-2008%20Вип.8-9%20pdf.pdf](http://lib.pnu.edu.ua/files/Visniki/Ukrain_studia/Українознавчі%20студії%202007-2008%20Вип.8-9%20pdf.pdf).
82. Георгиева Е. Една неизследвана страна на отглаголните съществителни. *Известия на Института за български език*. 1962. Кн. VIII. С. 449–458.
83. Георгиева Е. Семантична характеристика на отглаголните съществителни на *-не* и на *-ние* в българския език. *Славистичен сборник*. Секция : Изд-во ЕДН, 1963. С. 225–233.
84. Георгиева Е. Към въпроса за семантичната характеристика на отглаголните съществителни в българския книжовен език. *Помагало по българска морфология. Глагол* / съст. П. Пашов, Р. Ницолова. София : Наука и изкуство, 1976. С. 440–451.
85. Гінзбург М. Видове протиставлення віддієслівних іменників на позначення предметних процесів у слов'янських мовах. *Українська мова*. 2011. № 2. С. 30–43.

86. Гінзбург М. Д. З історії досліджування та подавання видового протиставлення українських *nomina actions* на *-ння, -ття*. *Українська мова*. 2013. № 3. С. 48–60.
87. Гінзбург М. Д. Українські віддієслівні іменники на *-ння, -ття* на тлі сусідніх слов'янських мов. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка»*. Серія «Проблеми української термінології». Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2013. № 765. С. 3–13.
88. Гірняк С. П. Структурно-семантична організація словотворчих гнізд з базовими дієсловами мовлення в українській мові XIX–XX ст. : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Донецьк, 1999. 23 с.
89. Глуховська М. С. обсяг поняття асоціативної мотивації у словотворі української мови. *Лінгвістичні дослідження* : зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. 2014. Вип. 37. С. 65–69.
90. Гнатюк Г. М. Словотвір дієприкметників. *Словотвір сучасної української літературної мови* : колективна монографія / за ред. М. А. Жовтобрюха. Київ : Наукова думка, 1979. С. 211–227. URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online\\_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002235](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002235).
91. Гнатюк Г. М. Ад'єктивація дієприкметників у сучасній українській літературній мові. *Мовознавство*. 1983. № 1. С. 19–28.
92. Голянич М. И. Словообразовательные поля корней со значением говорения в современном украинском языке : автореф. дисс. на соиск. учёной степ. канд. філол. наук : 10.02.01. Киев, 1979. 24 с.
93. Городенська К. Г. Префіксально-суфіксальний словотвір. *Словотвір сучасної української літературної мови* : колективна монографія / за ред. М. А. Жовтобрюха. Київ : Наукова думка, 1979. С. 285–313. URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online\\_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002235](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002235).
94. Городенська К. Г. Структура відіменних дієслів. *Городенська К. Г., Кравченко М. В. Словотвірна структура слова (відіменні деривати)*. Київ : Наукова думка, 1981. С. 20–108.
95. Городенська К. Г. Реалізація семантичного потенціалу дієслів у синтаксичних дериватах. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов*. Київ : Наукова думка, 1983. С. 102–113.

96. Городенська К. Р. Про префікси і префіксоїди в українській мові. *Мовознавство*. 1986. № 1. С. 36–41.
97. Городенська К. Г. Дери́вація синтаксичних одиниць. Київ : Наукова думка, 1991. 192 с.
98. Городенська К. Г. Проблема виділення словотвірних категорій. *Мовознавство*. 1994. № 6. С. 22–28.
99. Городенська К. Г. Морфологізація транспозиційних переходів. *Теоретичні проблеми граматики*. Донецьк : ДонДУ, 1995. С. 51–61.
100. Городенська К. Проблема зв'язку словотвору та синтаксису в новій академічній граматиці української мови. *Мовознавство* : тези та повідомлення III Міжнародного конгресу україністів. Харків : Око, 1996. С. 182–185.
101. Городенська К. Проблема словотвірної ідентичності в українській термінології. *Українська термінологія і сучасність* : зб. наук. праць / відп. ред. Л. О. Симоненко та ін. Київ : КНЕУ, 1998. Вип. 1. С. 10–13.
102. Городенська К. Дери́ваційна природа давального адресатної посесивності. *Лінгвістичні студії* : зб. наук. праць / укл. А. Загнітко та ін. Донецьк : ДонНУ, 1999. Вип. 5. С. 19–22.
103. Городенська К. Синтаксичні засади категорійного словотвору. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. Михайла Коцюбинського. Серія : Філологія* / редкол. Н. Іваницька (гол. ред.) та ін. Вінниця : ВДПУ, 2000. С. 6–9.
104. Городенська К. Синтаксичні засади словотвірних категорій граматичної ад'єктивації. *Актуальні проблеми українського словотвору* : зб. наук. праць / за ред. докт. філол. наук В. Грещука. Івано-Франківськ : Плай, 2002. С. 46–54.
105. Городенська К. Словотвірна варіантність і проблеми нормування сучасної української термінології. *Українська термінологія і сучасність* : зб. наук. праць / відп. ред. Л. О. Симоненко та ін. Київ : КНЕУ, 2003. Вип. V. С. 3–6.
106. Городенська К. Г. Нові запозичення і новотвори на тлі фонетичної та словотвірної підсистем української літературної мови. *Українська термінологія і сучасність* : зб. наук. праць. Київ : КНЕУ, 2009. Вип. VIII. С. 3–9.
107. Городенська К. Г. Дії та стани похідних дієслів як джерело пізнання історії та культури українського народу. *Відображення історії та культури народу в словотворенні* : доповіді XII Міжнар. наук. конф. Комісії зі слов'янського словотворення при МКС / упоряд. та наук. ред. Н. Ф. Клименко і Є. А. Карпіловської. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2010. С. 355–364.

108. Городенська К. Г. Нові явища та процеси в українському словотворенні : динаміка чи деструкція словотвірних норм? *Українська мова*. 2013. № 2 (46). С. 3–12.
109. Городенська К. Г. Українське слово у вимірах сьогодення. Київ : КММ, 2014. 124 с.
110. Горпинич В. О. Лінгвістичні засади формування словотвірної норми відсубститутивних прикметників в українській мові. *Мовознавство*. 1992. № 1. С. 11–17.
111. Гримашевич Г. І. Морфемологія та дериватологія : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти. Житомир : Вид-во Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2023. 156 с.
112. Гринчишин Д. Т. Явище субстантивації в українській мові. Київ : Наукова думка, 1965. 112 с.
113. Грищенко А. П. Суфіксальний словотвір прикметників в українській мові. *Словотвір сучасної української літературної мови* : колективна монографія / за ред. М. А. Жовтобрюха. Київ : Наукова думка, 1979. С. 119–170.
114. Гумецька Л. Л. Нарис словотворчої системи української актової мови XIV–XV ст. Київ : Вид-во АН УРСР, 1958. 298 с.
115. Гуцуляк Т. Є. Вплив етнічних стереотипів та культурно-історичних чинників на образно-дериваційний потенціал етнонімів в українській мові. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : Філологічні науки*. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. Вип. 44. С. 108–116.
116. Гуцуляк Т. Є. Вплив образної мотивації на структурно-семантичні особливості відіменникових прикметників української мови. *Вісник Львівського університету. Серія філологічна*. 2017. Вип. 64. Ч. I. С. 67–77.
117. Гуцуляк Т. Є. Образно мотивовані прикметники української мови (на матеріалі відсубстантивних дериватів із суфіксом **-уват** (**-юват**)). *Virtus : Scientific journal* / гол. ред. М. А. Журба. 2017. №. 13. С. 159–165.
118. Гуцуляк Т. Є. Ступені адвербіалізації іменників в українській мові : від фразеологічного контексту до синтаксичної деривації. *Dialogul slaviștilor la începutul secolului al XXI-lea* / Katalin Balázs, Ioan Herbil, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință (eds.). 2017. Anul VI. No 1. S. 13–22.
119. Гуцуляк Т. Є. Образно-семантична структура одно- та багатозначних дериватів як предмет лексикографії. *Studia Philologica (Філологічні студії)* : зб. наук. праць / редкол.:

- І. Р. Буніятова, Л. І. Белехова, О. Є. Бондарева та ін. Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. Вип. 10. С. 3–14.
120. Гуцуляк Т. Є. Образна мотивація : проблеми й аспекти дослідження. *Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки* : зб. наук. праць. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2018. № 1. С. 54–65.
121. Гуцуляк Т. Є. Образні відсубстантивні ад'єктиви в контексті формування й розвитку синоніміки української мови. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. 2018. № 33. Т. 1. С. 23–29.
122. Гуцуляк Т. Є. Словотвірне значення «подібності» : принципи встановлення і фіксування в словникових дефініціях. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія» : Серія «Філологія»*. Острог : Вид-во НаУОА, 2021. Вип. 12 (80). С. 88–92.
123. Гуцуляк Т. Є. Типологія образних семантико-мотиваційних відношень у відіменниковому словотворі української мови : дис. на здобуття наук. ступ. докт. філол. наук : 10.02.01. Чернівці, 2021. 690 с.
124. Гуцуляк Т. Є. Мовно-виражальні засоби «Енеїди» І. П. Котляревського в контексті фіксування та збереження стійких образних уявлень у фразео- та словотворенні. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Філологія*. 2020. Вип. 2 (44). С. 102–112. URL: <http://visnyk-philology.uzhnu.edu.ua/article/view/223467>.
125. Гуцуляк Т. Є. Фразеологізована морфемна структура образних дериватів та умови встановлення мотиваційних відношень. *Лінгвістика* : зб. наук. праць. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2021. № 2 (44). С. 63–76.
126. Гуцуляк Т. Є. Значення діалектної лексикографії для розкриття та опису асоціативно-словотвірного потенціалу іменникових основ. *Лінгвістика* : зб. наук. праць. Полтава, 2023. № 1 (47). С. 5–25. URL: <http://ling.luguniv.edu.ua/index.php/ling/issue/view/14>.doi: 10.12958/2227-2631-2023-1-47-5-24.
127. Гуцуляк Т. Є. До питання про специфіку творення прислівникових образних дериватів у контексті наукових поглядів В. В. Німчука. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія : Філологія*. На пошану Василя Німчука, члена-кореспондента НАН України, доктора філологічних наук, професора (до 90-річчя з дня народження). Ужгород : ПП Данило С. І., 2023. Вип. 2 (50). С. 117–127.
128. Гуцуляк Т. Є. Образна деривація в українській мові та проект словника образних дериватів. *Лексикографічна парадигма XXI*

- століття : теорія і методологія. До 100-ліття від дня народження Леоніда Сидоровича Паламарчука : монографія / відп. ред. Є. А. Карпіловська; техн. ред. Ю. О. Цигвінцева. Київ : Інститут української мови НАН України, 2023. С. 345–371.
129. Гуцуляк Т. Є. Джерела дослідження діалектного словотвору української мови. *Ad fontes. Джерела діалектологічних студій* / ред.: Д. Рембішевська, Т. Ястремська. Інститут Славістики ПАН; Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича НАН України. Львів–Варшава. 2023. Т. 1 (14). С. 301–331.
130. Гушпіт О. В. Семантико-дериваційна характеристика словотвірного гнізда з вершиною *пість*. *Серце чистее, думка чесная...* : зб. наук. праць і матеріалів на пошану Ірини Ощипко. 2018. С. 213–230. URL: <https://philology.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/02/zbirnyk-.pdf>.
131. Гушпіт О. В. Денумеративні числівники української мови. *Spheres of Culture*. 2019. Vol. XVIII. С. 177–185.
132. Гушпіт О. Денумеративні прислівники української мови. *Лінгвістичні студії*. 2019. Вип. 38. С. 16–22.
133. Гушпіт О. В. Денумеративні дієслова української мови. *Лінгвістичні студії*. 2020. Вип. 39. С. 23–34.
134. Грещук В. В. Словообразовательная лексико-семантическая структура украинских деадъективов на *-ість, -ство, -ота, -ина, -изна* : дисс. на соиск. учёной степ. канд. филол. наук : 10.02.01. Львов, 1978. 212 с.
135. Грещук В. В. Семантичні зв'язки між іменниками на *-ість* і їх твірними словами в сучасній українській мові. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 113–120.
136. Грещук В. В. Поняття словотвірної парадигми в сучасній дериватології. *Мовознавство*. 1985. № 1. С. 21–27.
137. Грещук В. В. Деякі теоретичні питання словотвірного значення. *Мовознавство*. 1991. № 3. С. 34–42 / В. Грещук. *Студії з українського мовознавства* : вибрані праці. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 38–52.
138. Грещук В. В. Дериваційний потенціал прикметників на позначення кольору у сучасній українській мові. *Мовознавство*. 1986. № 2. С. 23–30.
139. Грещук В. В. До питання про словотвір прислівників на *-о*. *Мовознавство*. 1990. № 2. С. 38–42.
140. Грещук В. В. Структура словотвірних значень відприкметникових утворень у сучасній українській мові. *Українське мовознавство*. Київ, 1991. Вип. 18. С. 51–59.

141. Грещук В. Розділ 3. Відприкметниковий словотвір. *Грещук В. В., Бачкур Р. О., Джочка І. Ф., Пославська Н. М. Нариси з основоцентричної дериватології* / за ред. Василя Грещука. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007. С. 107–153.
142. Грещук В. Сучасна дериватологія : деякі підсумки і перспективи. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці*. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 8–18.
143. Грещук В. Словотвір у сучасній науковій парадигмі. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці*. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 19–28.
144. Грещук В. Ще раз про словотвірну категорію. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці*. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 53–58.
145. Грещук В. Основоцентрична дериватологія : історія, стан, перспективи. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці*. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 93–102.
146. Грещук В. Твірна основа як типологізувальний чинник у словотворі. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці*. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 103–111.
147. Грещук В. Дериваційно релевантні параметри твірних слів. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці*. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 111–122.
148. Грещук В. Поняття словотвірної парадигми в сучасній дериватології. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці*. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 122–134.
149. Грещук В. Сучасна дериватологія : деякі підсумки і перспективи. *В. Грещук. Студії з українського мовознавства : вибрані праці*. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2009. С. 8–18.
150. Грещук В. Моделювання процесу творення слова в дериватології. *Граматичні студії*. 2016. Вип. 2. С. 92–96.
151. Грещук В. Концепція порівняльного дослідження словотвору слов'янських мов проф. Івана Ковалика. *Вісник Львівського університету. Серія філологічна*. 2017. Вип. 64. Ч. І. С. 14–20.
152. Грещук В. Словотвірне гніздо з вершиною *Христос* у мовній картині світу українців. *Studia Ucrainica Varsoviensia*. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2020. S. 11–20.
153. Грещук В., Грещук О. Словотвір і текст : монографія. Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2022. 223 с.
154. Грещук О. Б. Словотвір у процесі породження тексту : дис. на здобуття наук. ступ. канд філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 1996. 150 с.

155. Даценко І. Б. Історія формування прислівників місця української мови : монографія / відп. ред. В. В. Німчук. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. 179 с.
156. Деменчук О. В. Типологія моделей семантичної деривації лексики. *Семантична деривація лексики в типологічному висвітленні* : колективна монографія / гол. ред. О. В. Деменчук. Рівне : РДГУ, 2018. С. 6–29.
157. Демешко І. Н. Умови альтернацій у словотвірних парадигмах девербатів в українській, російській і польських мовах. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. Кривий Ріг, 2011. Вип. 6. С. 153–161.
158. Демешко І. Н. Внутрішньосистемна організація словотвору : морфонологічний аспект. *Наукові записки. Серія : Філологічні науки*. Кіровоград : РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. Вип. 105 (1). С. 253–259.
159. Демешко І. Морфонологія українських віддієслівних словотвірних гнізд. *Наукові записки. Серія : Філологічні науки*. Кіровоград : РВЦ КДПУ ім. В. Винниченка, 2014. Вип. 130. С. 454–459.
160. Демешко І. М. Морфонологічні параметри афіксів віддієслівного словотворення в українській мові. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету* : зб. наук. праць; за заг. ред. Ж. В. Колоїз. Кривий Ріг : КДПУ, 2015. Вип. 13. С. 68–77.
161. Демешко І. Н. Принципи опису словотвірної семантики віддієслівних дериватів в українській мові. *Наукові записки. Серія : Філологічні науки : Studia Semasiologica*. 2017. Вип. 160. С. 133–145.
162. Демешко І. М. Словотвірні категорії девербативів : семантичний аспект. *Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики* / ред. кол.: В. І. Кушнерик [та ін.]. Чернівці : РОДОВІД, 2018. Вип. 1 (15). С. 108–112.
163. Demeshko I. M. Morphological structure of Ukrainian verb basics : typological aspect. *Philological science and education : transformation and development vectors* : collective monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2021. Vol. 1. P. 130–148.
164. Демешко І. М. Морфонологія віддієслівних дериватів : проблемні вектори сучасного дослідження. *Мовознавчий вісник* : зб. наук. праць. Вип. 33. Черкаси, 2022. С. 93–103.
165. Демешко І. М. Актуальні проблеми типологічних досліджень в українській словотвірній морфонології. *Philological education and science : transformation and modern development vectors* : scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023. С. 113–146.

166. Джочка І. Ф. Дери́ваційний потенціал дієслів конкретної фізичної дії з семантикою створення об'єкта : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2003. 20 с.
167. Джочка І. Ф. Віддієслівний словотвір. *Грещук В. В., Бачкур Р. О., Джочка І. Ф., Пославська Н. М. Нариси з основоцентричної дериватології* / за ред. Василя Грещука. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007. С. 154–259.
168. Дзендзьора Н. І. Словотвірні гнізда параметричних прикметників : дис. на здоб. наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Львів, 2010. 313 с.
169. Дияк О. В. Структурно-семантична організація словотвірних гнізд із коренями на позначення металів : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 2006. 21 с.
170. Домбровський Р., Ревак Н. Структурно-семантичні та стилістичні особливості демінутивів у Григорія Турського. *Іноземна філологія*. 2013. Вип. 125. С. 184–190.
171. Драги́ћевић Р. Различити теоријски приступи префиксацији у словенској творби речи. *Slavische Wortbildung im Vergleich Theoretische und Pragmatische Aspekte* / S. Mengel (Hg.). Berlin : LIT VERLAG Dr. W. Hopf, 2014. S. 60–72 (Slavica Varia Halensia, Bd. 12).
172. Дячук С. І. Системність словотвору в інтерпретації Івана Ковалика. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 10 : Проблеми граматики і лексикології української мови* : зб. наук. праць. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. Вип. 7. С. 32–36.
173. Жарко С. Ю. Типологія словотвірних значень відсубстантивних похідних : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Дніпропетровськ, 2008. 22 с.
174. Жарко С. Ю., Шпілько І. М. Структурно-семантичні особливості словотвірного гнізда з вершинним словом «море» в російській, українській і словацькій мовах. *Актуальні проблеми слов'янської філології*. 2011. Вип. 24. Ч. 1. С. 475–483.
175. Загнітко А. П. Структура та ієрархія валентних значень дієслова. Київ : НОК ВО, 1990. 64 с.
176. Загнітко А. Синтаксична деривація : аспекти внутрішньоречен-невих і міжреченневих перетворень. *Актуальні проблеми українського словотвору* : зб. наук. праць / за ред. докт. філол. наук В. Грещука. Івано-Франківськ : Плай, 2002. С. 54–68.
177. Закревська Я. В. Нариси з діалектного словотвору в ареальному аспекті : монографія. Київ : Наукова думка, 1976. 165 с.

178. Зверев А. Д. Словотворне значення в семантичній структурі похідних. *Мовознавство*. 1988. № 1. С. 21–27.
179. Зверев А. Д., Дащенко О. І. Семантика відперсональних дієслів в українській та російській мовах. *Мовознавство*. 1994. № 2–3. С. 60–64.
180. Земляна О. Конфіксальний словотвір як лінгвістична проблема. *Ucrainistica* : зб. наук. праць. Кривий Ріг, 2002. С. 88–93.
181. Зубань О. Статус конфікса у системі української мови. *Слов'янські мови і сучасний світ*. Київ : Київський університет, 2000. С. 115–121 URL: <http://www.mova.info/Page3.aspx?l1=132>.
182. Ільєнкова І. І. Лексико-словотворне гніздо з домінантою «ЩАСТЯ» та його дериваційна семантика. *Закарпатські філологічні студії*. 2019. Вип. 11 (1). С. 11–16.
183. Ільїн В. С. Префікси в сучасній українській мові. Київ : Вид-во АН УРСР, 1953. 167 с.
184. Іншакова І. О. Деривати з конфіксом **під...-ник** в історії української мови. *Українська мова : питання системи і функціонування*. Кривий Ріг, 1995. С. 69–74.
185. Іншакова І. О. Історія похідних з конфіксом **за...-ник** в українській мові. *Складні питання вузівського курсу української мови*. Кривий Ріг, 1997. С. 55–62.
186. Іншакова І. О. Роль зменшувальних та здрібніло-пестливих суфіксів у дитячих оповіданнях Михайла Коцюбинського, Марка Вовчка, Панаса Мирного, Степана Васильченка. *Література. Фольклор. Проблема поетики* : зб. наук. праць. Київ, 2007. Вип. 27. Ч. 1. С. 151–155.
187. Іншакова І. О. Семантика похідних, утворених від назв кольорів. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. Кривий Ріг, 2011. Вип. 6. С. 227–232.
188. Іншакова І. О. Явище множинної словотвірної мотивації в мовознавстві. *Структура і семантика мовних одиниць*. 2009. Вип. 3. С. 30–34.
189. Іншакова І. О. Редуплікація та її функції в поезії А. Малишка. *Філологічні студії*. 2013. Вип. 9. С. 527–531.
190. Ішук М. В. Словотворні типи прикметників з префіксами **над** і **понад**. *Українське мовознавство*. Київ, 1989. Вип. 16. С. 41–44.
191. Калдиева-Захариєва Ст. Към характеристиката на отвличените глаголни съществителни със суфикс **-не** в съвременния български книжовен език. *Български език*. 1982. № 1. С. 48–53.
192. Калдиева-Захариєва Ст. Към характеристиката на отвличените глаголни съществителни със суфикс **-не** в съвременния български

- книжовен език. (Продължение от кн. 1). *Български език*. 1982. № 2. С. 116–124.
193. Калдиева-Захариева Ст. Абстрактната лексика в съвременния български книжовен език и в съвременния словашки книжовен език. *Актуални проблеми на българското словообразуване*. София : УИ «Св. Климент Охридски», АИ «Проф. Марин Дринов», 1999. С. 209–220.
  194. Каленюк Н. Ф. Демінутиви та аугментативи у творчості Уласа Самчука. *Інформаційні технології в освіті*. 2008. № 8. С. 247–251.
  195. Карпенко Ю. О. Синхронічна сутність лексико-семантичного словотвору. *Мовознавство*. 1992. № 4. С. 3–10.
  196. Карпенко Ю. О. Динаміка прикметникового словотвору. *Мовознавство*. 2005. № 3–4. С. 105–111.
  197. Карпиловская Е. А. Конструирование глагольных зон словообразовательных гнёзд (на материале украинских глаголов звучания) : автореф. дисс. на соискание учёной степ. канд. филол. наук : 10.02.01. Ленинград, 1987. 19 с.
  198. Карпіловська Є. А. Словотворча і семантична структура звуконаслідувальних дієслів у сучасній українській мові. *Українське мовознавство*. 1985. Вип. 13. С. 45–50.
  199. Карпіловська Є. А. Семантика і структура дієслівних зон у відсубстантивних словотворчих гніздах. *Семасіологія і словотвір* : зб. наук. праць. Київ, 1989. С. 49–53.
  200. Карпіловська Є. А. Суфіксальна підсистема сучасної літературної української мови : будова та реалізація : монографія. Київ : Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, 1999. 297 с.
  201. Карпіловська Є. А. Передмова. *Карпіловська Є. А. Кореневий гніздовий словник української мови*. Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2002. С. 3–11.
  202. Карпіловська Є. А. Мовна категоризація світу і тенденції українського експресивно-оцінного словотворення. *Граматика слова і граматика мови* : зб. на пошану І. Р. Вихованця. Донецьк : ДонНУ, 2005. С. 229–254.
  203. Карпіловська Є. А. Функціональний потенціал конкурентних моделей словотворення : параметри стабільності похідних. *Функціональні аспекти словотворення* : матеріали ІХ Міжнародної конф. Комісії зі слов'янського словотворення при МКС. Мінськ, 2006. С. 92–101.
  204. Карпіловська Є. А. Тенденції розвитку сучасного українського лексикону : чинники стабілізації інновацій. *Українська мова*. 2007. № 4. С. 3–15; 2008. № 1. С. 24–35.

205. Карпіловська Є. А. Вторинна номінація у сучасній українській мові : тенденції розвитку. *Лінгвістичні студії* : зб. наук. праць. Донецьк : ДонНУ, 2010. Вип. 20. С. 27–32.
206. Карпіловська Є. А. Активні ресурси сучасного українського словотворення. *Творба речи и њени ресурси у словенским језицима* : зборник радова. Србија, Београд : Филолошки факультет університета у Београду, 2012. С. 97–107.
207. Карпіловська Є. Засади словотвірної категоризації лексики у міжслов'янських паралелях. *Slavische Wortbildung im Vergleich Theoretische und Pragmatische Aspekte* / S. Mengel (Hg.). Berlin : LIT VERLAG Dr. W. Hopf, 2014. S. 272–291 (Slavica Varia Halensia, Bd. 12).
208. Карпіловська Є. Концепція словотвору І. І. Ковалика в контексті сучасної слов'янської дериватології. *Вісник Львівського університету. Серія філологічна*. 2017. Вип. 64. Ч. І. С. 21–31.
209. Каспришин З. О. Множинність словотвірної мотивації іменників української мови у порівнянні з іншими слов'янськими. *Проблеми зіставної семантики* : зб. наук. статей. Київ : КНЛУ, 2003. Вип. 6. С. 280–285.
210. Качайло К. Структури з конфіксом *під-...-ок* в українській мові. *Українська мова : питання системи і функціонування*. Кривий Ріг, 1995. С. 74–82.
211. Качайло К. А. Історія іменникової конфіксації української мови (структури з другим компонентом *-ок*) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Дніпропетровськ, 1997. 23 с.
212. Качайло К. А. Особливості структури і семантики назв місцевості (конфіксальні іменники на *-ок*). *Українська мова серед інших слов'янських : етнологічні та граматичні параметри* : матер. Міжнародної наукової конференції (м. Кривий Ріг 5–6 листопада 2009 р.). Кривий Ріг, 2009. С. 321–328.
213. Качайло К. А. Продуктивність конфіксів із другим компонентом *-ок* у творенні назв істот. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. Кривий Ріг, 2010. Вип. 4. С. 25–32.
214. Качайло К. А. Особливості словотвірної структури назв птахів початку ХХ ст. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. Кривий Ріг, 2011. Вип. 6. С. 239–248.
215. Кислюк Л. П. Словотвірний потенціал запозичень у сучасній українській літературній мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 2000. 17 с.

216. Кислюк Л. П. Нові тенденції у творенні іменників – назв осіб сучасної української мови. *Актуальні проблеми українського словотвору*. Івано-Франківськ : Плай, 2002. С. 217–225.
217. Кислюк Л. П. Оновлення словотвірних категорій у контексті тенденцій мовного розвитку. *Мови та культури у новій Європі : контакти і самобутність* : зб. наук. доп. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2009. С. 138–144.
218. Кислюк Л. Сучасна словотвірна норма української мови : мовна практика та кодифікація. *Українська мова*. 2012. № 1. С. 52–66.
219. Кислюк Л. П. Активні словотвірні моделі в письмenniцькому ідіолекті. *Культура слова*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2012. Вип. 77. С. 157–162.
220. Кислюк Л. Підходи до вивчення семантики похідного слова: українська дериватологічна школа в порівнянні з іншими слов'янськими. *Slavische Wortbildung im Vergleich Theoretische und Pragmatische Aspekte* / S. Mengel (Hg.). Berlin : LIT VERLAG Dr. W. Hopf, 2014. S. 47–59 (Slavica Varia Halensia, Bd. 12).
221. Кислюк Л. П. Сучасна українська словотвірна номінація : ресурси та тенденції розвитку : монографія. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. 418 с.
222. Кислюк Л. П. Вияв специфіки українського словотвору в нових похідних іменниках. *Вісник Львівського університету. Серія філологічна*. 2017. Вип. 64. Ч. I. С. 88–95.
223. Кислюк Л. П. Словотвірна номінація в сучасній українській мові : система – узус – ідіолект : дис. на здобуття наук. ступ. докт. філол. наук : 10.02.01. Київ, 2018. 616 с. URL: [https://chtyvo.org.ua/authors/Kysliuk\\_Larysa/Slovotvirna\\_nominatsiia\\_v\\_suchasniukrainskii\\_movi\\_systema\\_\\_uzus\\_\\_idiolet/](https://chtyvo.org.ua/authors/Kysliuk_Larysa/Slovotvirna_nominatsiia_v_suchasniukrainskii_movi_systema__uzus__idiolet/).
224. Кінащук А. Стратегії семантичної деривації ірраціональної лексики в українській, англійській і німецькій мовах. *Slavia orientalis*. 2021. Т. LXX. Nr 4. Р. 829–849.
225. Клајн И. Граматички и лексикографски статус глаголских именица од несвршених глагола. *Научни састанак слависта у Буковине дане*. Београд, 1998. Nr 27 / 2. С. 149–157.
226. Клајн И. Творба речи у савременом српском језику. Први *део* – слагање и префиксација. Београд – Нови Сад : Завод за уџбенике и наставна средства; Матица српска; Институт за српски језик САНУ, 2002. 886 с.
227. Клајн И. Творба речи у савременом српском језику. Други *део* – суфиксација и конверзија. Београд – Нови Сад : Завод за уџбенике и наставна средства; Матица српска; Институт за српски језик САНУ, 2003. 514 с.

228. Клименко Н. Ф. Система афіксального словотворення сучасної української мови. Київ : Наукова думка, 1973. 186 с.
229. Клименко Н. Ф. Словоскладання. Аббревіація. *Словотвір сучасної української літературної мови* : колективна монографія / за ред. М. А. Жовтобрюха. Київ : Наукова думка, 1979. С. 314–403. URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online\\_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002235](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002235)
230. Клименко Н. Ф. Про вивчення семантики словотвірних одиниць. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 86–102.
231. Клименко Н. Ф. Словотворча структура і семантика складних слів у сучасній українській мові. Київ : Наукова думка, 1984. 251 с.
232. Клименко Н. Ф. Основи морфеміки сучасної української мови. Київ : ІЗМН, 1998. 182 с.
233. Клименко Н. Ф., Карпіловська Є. А. Словотвірна морфеміка сучасної української літературної мови. Київ : [б. в.], 1998. 162 с.
234. Клименко Н. Осново- і словоскладання у процесах номінації сучасної української мови. *Українська мова*. 2003. № 3–4. С. 83–105.
235. Клименко Н. Ф. Мотивація. *Українська мова : Енциклопедія*. Вид. 2, випр. і доп. Київ : «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. С. 382–383.
236. Клименко Н. Ф. Словотвірна категорія. *Українська мова : Енциклопедія*. Вид. 2, випр. і доп. Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. С. 618.
237. Клименко Н. Ф. Словотвірна парадигма. *Українська мова : Енциклопедія*. Вид. 2, випр. і доп. Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. С. 619.
238. Клименко Н. Ф. Словотвірне гніздо. *Українська мова : Енциклопедія*. Вид. 2, випр. і доп. Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. С. 620–621.
239. Клименко Н. Ф. Словотвірний ланцюжок. *Українська мова : Енциклопедія*. Вид. 2, випр. і доп. Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. С. 621.
240. Клименко Н. Ф. Словотвірний тип. *Українська мова : Енциклопедія*. Вид. 2, випр. і доп. Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. С. 621.
241. Клименко Н. Ф. Словотвірне значення. *Українська мова : Енциклопедія*. Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. С. 621.

242. Клименко Н. Ф. Назви приблизної кількості у сучасній українській та новогрецьких мовах. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія : Іноземна філологія*. 2005. Вип. 39. С. 7–10.
243. Клименко Н. Семантичне ад'єктивне поле зі значенням кількості та інших параметричних вимірів у сучасній українській мові. *Українська мова*. 2008. № 3. С. 3–25.
244. Клименко Н. Ф., Карпіловська Є. А., Кислюк Л. П. Динамічні процеси в сучасному українському лексиконі / за ред. Н. Ф. Клименко. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2008. 336 с.
245. Клименко Н. Ф. Розділ І. Морфеміка. Словотворення. Лексикологія. Лексикографія. *Клименко Н. Ф. Вибрані праці / упор. Є. А. Карпіловська, О. Д. Пономарів, А. О. Савенко*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. С. 11–237.
246. Клименко Н. Взаємозв'язки різнорівневих похідних одиниць мови як критерій їх зіставлення (на матеріалі східнослов'янських і новогрецької мов). *Slavische Wortbildung im Vergleich Theoretische und Pragmatische Aspekte* / S. Mengel (Hg.). Berlin : LIT VERLAG Dr. W. Hopf, 2014. S. 338–352 (Slavica Varia Halensia, Bd. 12).
247. Клименко Н. Ф. Взаємозв'язки словотвірної і лексичної семантики слів. *Клименко Н. Ф. Вибрані праці / упор. Є. А. Карпіловська, О. Д. Пономарів, А. О. Савенко*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2014. С. 11–237.
248. Климович С. М. Структурно-семантичні типи аброутворень в українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 2008. 20 с.
249. Ковалик І. І. Словотворча будова збірних і одиничних іменників у східнослов'янських мовах у порівнянні з іншими слов'янськими мовами. *Питання слов'янського мовознавства*. Львів : Вид-во Львів. держ. ун-ту, 1958. Кн. 6. С. 18–55.
250. Ковалик І. І. Назви місця в східнослов'янських мовах у порівнянні із іншими слов'янськими мовами (словотвір). *Слов'янське мовознавство* : зб. ст. Київ : Вид-во АН УРСР, 1958. Т. І. С. 5–37.
251. Ковалик І. І. З методики дослідження слов'янського словотвору. Львів : Вид-во Львівського ун-ту, 1958. 43 с.
252. Ковалик І. І. Словотвір іменників у сербо-лужицьких мовах. Львів : Вид-во Львівського ун-ту, 1964. 94 с.
253. Ковалик І. І. Про основну мовну одиницю словотвірного рівня. *Українське мовознавство*. 1976. Вип. 4. С. 28–32.
254. Ковалик І. І. Дериватологія (словотвір) як самостійна лінгвістична дисципліна та її місце у системі науки про мову.

- Словотвір сучасної української літературної мови*. Київ : Наукова думка, 1979. С. 5–56.
255. Ковалик І. І. Про лінгвальні категорії, їх властивості і види. *Мовознавство*. 1980. № 5. С. 10–13.
256. Ковалик І. І. Про морфеми (морфи) у сфері мови і мовлення. *Мовознавство*. 1982. № 1. С. 3–11.
257. Ковалик І. І. Семантична функція кореня в словотвірному гнізді. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов*. Київ : Наукова думка, 1983. С. 17–35.
258. Ковалик І. І. Вчення про словотвір. Вибрані праці / упор. та автор передм. Василь Грещук. Івано-Франківськ – Львів : Місто НВ, 2007. С. 170–199.
259. Ковтун А. Способи семантичної деривації в українській релігійній лексиці. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Linguistica*. 2015. Nr 10. S. 82–96.
260. Ковтун А. А. Метафоризація українських релігійних лексем як чинник творення нерелігійних значень (на матеріалі лексикографічних джерел). *Dialogul slaviștilor la începutul secolului al XXI-lea* / Katalin Balazs și Ioan Herbil (eds.). Cluj-Napoca : Editura Casa Cărții de Știință, 2016. P. 151–166.
261. Ковтун А. А. Розвиток лексичних релігійних дериватів в українській мові. *Лінгвістичні дослідження* : зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди. 2018. Вип. 48. С. 99–107.
262. Ковтун А. А. Семантична деривація в релігійній лексиці української мови : монографія. Чернівці : Технодрук, 2018. 528 с.
263. Козленко І. В. Морфонология словоизменения глагола в современном украинском литературном языке : автореф. дисс. на соиск. учёной степ. канд. филол. наук : 10.02.01. Киев, 1992. 19 с.
264. Козленко І. Унісуфікси : Морфемний та словотвірний статус. *Українське мовознавство*. Київ, 2014. Вип. 44. С. 13–28.
265. Козленко І. В. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка : Київ : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2004. 172 с.
266. Колібаба Л. М. Дивергентні відношення у сфері віддієслівного іменникового словотвору : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 2005. 19 с.
267. Колібаба Л. М. Явище дивергенції у сфері віддієслівного іменникового словотвору сучасної української мови. *Учёные записки Таврического нац. ун-та им. В. И. Вернадского. Серия «Филология»*. 2007. Т. 20 (59). № 1. С. 68–72.

268. Колібаба Л. М. Асиметрія словотвірних співвідношень багатозначних дієслів та іменникових девербативів. Київ : Ін-т української мови НАН України, 2005. 349 с.
269. Колібаба Л. Словотвірний потенціал багатозначного дієслова та умови його реалізації в іменникових девербативах. *Ucrainica II. Současná ukrajinistika. Problémy jazyka, literatury a kultury : Sborník článků. 1 část. Olomoucké symposium ukrajinistů, 24–26 srpna 2006. Olomouc, 2006. S. 71–77.*
270. Колібаба Л. Проблема зв'язку родів дії та словотвірних категорій дієслів. *Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика»* : зб. наук. праць. Херсон : Видавництво ХДУ, 2006. Вип. III. С. 45–52.
271. Колоїз Ж. Типологія дериваційних процесів. *Українська мова*. 2008. № 4. С. 23–37.
272. Колоїз Ж. В. Українська okazіональна деривація : монографія. Київ: Акцент, 2007. 311 с.
273. Колоїз Ж. В. Неузуальне словотворення : монографія. Кривий Ріг : НПП Астерікс, 2015. 156 с.
274. Кондратенко А., Віняр Г. Активність словотвірних типів з префіксами **проти-**, **анти-**, **не-**, **без-**, **контр-** у сучасній українській мові. *Наукові праці викладачів, докторантів, аспірантів, магістрів та студентів*. Кривий Ріг, 2006. Вип. 15. С. 93–95.
275. Копетько Т., Віняр Г. Активність словотвірних типів з префіксами **над-**, **супер-**, **гіпер-**, **ультра-**, **архі-** в українській мові кінця ХХ – початку ХХІ століття. *Наукові праці викладачів, докторантів, аспірантів, магістрів та студентів*. Кривий Ріг, 2006. Вип. 15. С. 95–97.
276. Коржик Л. І. Структурні особливості словотвірних ланцюжків. *Вісник Прикарпатського університету. Філологія*. Івано-Франківськ : Плай, 2000. Вип. V. С. 110–116.
277. Коржик Л. Структура і семантика відприкметникових словотвірних ланцюжків української мови. *Актуальні проблеми українського словотвору* / за ред. док. філол. наук В. Грещука : зб. наук. праць. Івано-Франківськ : Плай, 2002. С. 312–322.
278. Костич Л. М., Коца Р. О., Німчук В. В. Історія української мови. Словотвір. Ч. 2 : Прикметник (проспект). Київ, 2016. 130 с.
279. Костич Л. Статус словотвірної категорії. *Українське мовознавство*. Київ, 2014. Вип. 44. С. 29–41.
280. Костриба О. В. Субфреймове наповнення словотвірної семантики денумеративів із модифікаційним та транспозиційним типами деривації. *Philological sciences and translation studies : European potential* : зб. матеріалів конференції (3–4 листопада 2022 р.,

- м. Ченстохова). 2022. С. 188–192. URL: <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/280/7665/15997-1?inline=1>.
281. Костриба О. В. Когнітивний вимір семантичної деривації (на прикладі словотвірного гнізда з багатозначною вершиною *тис'яча*). *Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики* : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції (24–25 листопада 2022 р., м. Дніпро). Дніпро : Ліра, 2022. С. 104–109.
282. Костриба О. В. Когнітивний вимір словотвірної семантики у внутрішньочислівниковому словотворенні : подієвий зміст. *Folia Philologica*. 2022. № 4. С. 43–50.
283. Костриба О. В. Семантичне згасання мотивувальної спроможності багатозначних нумеративів : дивергентно-конвергентний підхід. *Закарпатські філологічні студії*. 2022. Т. 1. Вип. 25. С. 24–31.
284. Костриба О. В. Словотвірна семантика іменників у денумеративному словотворенні. *Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія «Філологія»*. 2022. Вип. 91. С. 80–85.
285. Костриба О. В. Словотвірна семантика прикметників у денумеративному словотворенні. *Прикарпатський вісник НТШ. Слово*. 2022. № 17 (65). С. 78–86.
286. Костриба О. В. Словотворча семантика денумеративів у когнітологічному вимірі : логічні пропозиції. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Філологія»*. 2022. Вип. 2 (48). С. 134–141.
287. Костриба О. В. Віднумеративні словотвірні гнізда : структурний, семантичний, когнітивний виміри : дис. на здобуття ступеня доктора філософії : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2023. 414 с.
288. Костусяк Н. М. Словотвірні категорії в граматичній системі української мови. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 10 : Проблеми граматики і лексикології української мови* : зб. наук. праць / відп. ред. М. Я. Плющ. Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. Вип. 9. С. 68–73.
289. Коца Р. О. Формування префіксальної та конфіксальної систем прикметника української мови (XI–XX ст.) : монографія. Київ : Наукова думка, 2017. 278 с.
290. Коць Т. А. Розвиток української дериватології і динаміка словотвірних норм. *Мовознавство*. 2011. № 1. С. 55–65.

291. Коць Т. А. Словотвір іменників у мові преси початку XX століття і становлення граматичної норми. *Мовознавство*. 2012. № 2. С. 83–91.
292. Кочерга Г. Відіменникові дієслова в сучасній українській мові : когнітивно-ономасіологічний аспект. *Проблеми сучасної світової літератури та лінгвістики* : тези Всеукраїнської наукової філологічної конференції. Черкаси : Вид-во ЧІТІ, 2001. С. 96–97.
293. Кочерга Г. Когнітивно-ономасіологічний аспект полісемії відіменникових дієслів на матеріалі української мови. *Південний архів. Філологічні науки* : зб. наук. праць. Херсон : Айлант, 2001. Вип. X. С. 172–175.
294. Кочерга Г. Мотивація відіменникових дієслів у сучасній українській мові. *Вісник Черкаського ун-ту. Серія : Філологічні науки*. Черкаси, 2001. Вип. 25. С. 103–108.
295. Кочерга Г. Проблема відіменниково-дієслівної деривації в українській мові. *Гуманітарний вісник. Серія : Іноземна філологія* : зб. наук. праць. Черкаси : Вид-во ЧІТІ, 2001. Ч. 5. С. 165–169.
296. Кочерга Г. Асоціативно мотивовані відіменникові дієслова в українській мові (когнітивно-ономасіологічний аспект). *Мова у слов'янському культурному просторі* : тези Міжнародної наукової конференції (м. Умань, 2002 р.). Умань, 2002. С. 21–23.
297. Кочерга Г. Мотивація українських відіменникових дієслів з локативним компонентом (когнітивний аспект). *Гуманітарний вісник. Серія : Іноземна філологія* : зб. наук. праць. Черкаси : Вид-во ЧДТУ, 2002. Ч. 6. С. 144–146.
298. Кочерга Г. Пропозитивно-диктумна мотивація українських відіменникових дієслів. *Проблеми сучасної світової літератури та лінгвістики* : тези 9-ої Всеукраїнської наукової філологічної конференції. Черкаси : Вид-во ЧДТУ, 2002. С. 113–114.
299. Кочерга Г. Модусна мотивація відіменникових дієслів у сучасній українській мові. *Система і структура східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Знання України, 2003. С. 204–208.
300. Кочерга Г. Псевдомотивація відіменникових дієслів у сучасній українській мові. *Слов'янський вісник. Серія : Філологічні науки* : зб. наук. праць. Рівне : РІСКСУ, 2003. Вип. 4. С. 58–62.
301. Кочерга Г. Новітні підходи до вивчення дієслівного словотвору в курсі «Сучасна українська мова» для студентів-філологів. *Вісник Уманського педуніверситету. Філологія (мовознавство)* : зб. наук. праць. Київ : Знання України, 2004. С. 135–139.
302. Кочерга Г. До проблеми мотиваційних особливостей українських відіменникових дієслів-полісемантів. *Українська філологія* :

- теоретичні та методичні аспекти вивчення* : зб. наук. праць. Черкаси : Брама – Україна, 2005. С. 284–293.
303. Кочерга Г. Інновації в процесі вивчення словотвірної мотивації в контексті лінгвістичної науки у вищих навчальних закладах освіти. *Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства* : зб. наук. праць. Ужгород, 2005. С. 226–234.
304. Кочерга Г. Застосування пошуково-дослідницької методики при викладанні курсу «Словотвір української мови» у вищих навчальних закладах освіти. *Система і структура східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Знання України, 2004. С. 108–111.
305. Кочерга Г. Асоціативно-термінальна мотивація відіменникових дієслів у сучасній українській мові. *Вісник Львівського університету. Серія філологічна*. Львів, 2004. Вип. 34. Ч. 1. С. 88–95.
306. Кочерга Г. Лінгводидактичні засади когнітивно-ономасіологічного механізму відіменниково-дієслівної деривації. *Лінгвістика* : зб. наук. праць. Луганськ : Вид-во Луган. пед. ун-ту, 2005. С. 170–179.
307. Кочерга Г. Етнопсихологічні основи методології когнітивно-ономасіологічного аналізу мотивації українських відіменникових дієслів. *Науковий щорічний журнал «Мова і культура». Серія «Філологія»*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2005. Вип. 8. Т. V. Ч. 2. С. 234–241.
308. Кочерга Г. Гештальтно-метафоричний різновид асоціативно-термінальної мотивації відіменникових дієслів у сучасній українській мові. *Лінгвістичні дослідження* : зб. наук. праць Харківського національного педагогічного ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2005. Вип. 16. С. 31–36.
309. Кочерга Г. Дифузно-метафоричний різновид мотивації відіменникових дієслів у сучасній українській мові. *Лінгвістичні студії* : зб. наук. праць. Черкаси : Брама – Україна, 2006. Вип. 2. С. 29–36.
310. Кочерга Г. Нові аспекти дослідження предикатно-аргументного різновиду мотивації відіменникових дієслів в українській мові (рівень суб'єкта). *Вісник Черкаського університету. Серія : Філологічні науки*. Черкаси, 2007. С. 84–91.
311. Кочерга Г. Особливості вираження пропозиційно-диктумної мотивації українських відіменних дієслів (рівень об'єктів). *Ономастика України у загальнослов'янському контексті* : зб. статей. Чернівці, 2007. С. 300–304.

312. Кочерга Г. Когнітивно-ономасіологічні особливості предикатно-аргументного різновиду пропозиційно-диктумної мотивації : аспект медіативу (на матеріалі українських відіменних дієслів). *Лінгвістичні студії*. Донецьк, 2008. С. 218–224.
313. Кочерга Г. Когнітивно-ономасіологічний аналіз дієслів, мотивованих іменниками зі значенням інструментива. *Мовознавчий вісник* : зб. наук. праць / відп. ред. Г. І. Мартинова. Черкаси, 2007. Вип. 5. С. 25–30.
314. Кочерга Г. Мотиваційні особливості комітативу українських відіменних дієслів : когнітивно-ономасіологічний аспект. *Наукові записки. Серія : Філологія* : зб. наук. праць. Вінниця, 2008. Вип. 10. Т. 1. С. 97–104.
315. Кочерга Г. Пропозиційно-диктумна мотивація : рівень партонімів (на матер. відіменних дієслів). *Мовознавчий вісник* : зб. наук. праць / відп. ред. Г. І. Мартинова. Черкаси, 2009. Вип. 9. С. 215–223.
316. Кочерга Г. Реалізація гештальтно-метафоричного різновиду в контексті відіменниково-дієслівної деривації в українській мові. *Мовознавчий вісник* : зб. наук. праць / відп. ред. Г. І. Мартинова. Черкаси, 2010. Вип. 11. С. 148–152.
317. Кочерга Г. Лінгвістичний антропоцентризм і теорія мовної картини світу як основа дослідження історичної дериватології української мови. *Мовознавчий вісник* : зб. наук. праць / відп. ред. Г. І. Мартинова. Черкаси, 2012. Вип. 14–15. С. 41–46.
318. Кочерга Г. Історична дериватологія української мови в когнітивному вимірі. *Слов'янський збірник* : зб. наук. праць. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2012. Вип. 17. Ч. 2. С. 90–95.
319. Кочерга Г. Український суфіксальний словотвір із погляду історичної дериватології як науки: діахронний аспект. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Філологія (мовознавство)* : зб. наук. праць / гол. ред. Н. Л. Іваницька. Вінниця : ТОВ «Фірма «Планер», 2012. Вип. 16. С. 70–74.
320. Кочерга Г. Пропозиційно-диктумна мотивація : рівень об'єктів у когнітивно-ономасіологічному висвітленні (на матеріалі українських відіменникових дієслів). *Мовознавчий вісник* : зб. наук. праць. / відп. ред. Г. І. Мартинова. Черкаси, 2014. Вип. 19. С. 177–185.
321. Кочерга Г. Історична суфіксальна семантика як віддзеркалення ментального освоєння дійсності (когнітивний аспект). *Літературознавство. Фольклористика. Культурологія* : зб. наук. праць. Черкаси, 2015. Вип. 18–20. С. 341–350.

322. Кочерга Г. Українські відіменникові дієслова-полісеманти : когнітивно-ономасіологічний аспект. *Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики* : науковий журнал / редкол. В. І. Кушнерик та ін. Чернівці : Видавничий дім «Родовід», 2016. Вип. 11–12. Ч. 1. С. 336–340.
323. Кочерга Г. Механізм пропозиційно-диктумної мотивації українських відіменникових дієслів : еквонімічний різновид у когнітивно-ономасіологічному висвітленні. *Лінгвістичні дослідження* : зб. наук. праць Харківського національного педагогічного ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2016. Вип. 42. С. 129–136.
324. Кочерга Г. Мотиваційне і словотвірне вираження суфіксації відіменних дієслівних одиниць в східнослов'янських пам'ятках XIV–XVII ст. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Філологічні науки* / редкол.: С. М. Ніколаєнко (відп. ред.) та ін. Київ : Міленіум, 2017. Вип. 263. С. 19–27.
325. Кочерга Г. Ономасіологічна композиція відіменного суфіксального словотвору дієслів у східнослов'янських пам'ятках XIV–XVII ст. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного ун-ту ім. І. Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство)*. 2017. № 8. Т. 1. С. 110–116.
326. Кочерга Г. Відіменні дієслова із суфіксом *-и* у староукраїнській мові XIV–XVII ст. *Мовознавчий вісник*. Черкаси, 2019. Вип. 26. С. 44–52.
327. Кравченко М. В. Іменники-демінутиви на позначення об'єктивної зменшеності предметів та істот. *Українська мова і література в школі*. Київ, 1977. № 6. С. 50–54.
328. Кравченко М. В. Закономірності семантики зменшено-емоційних іменників та їх функціональні особливості. *Городенська К. Г., Кравченко М. В. Словотвірна структура слова (відіменні деривати)*. Київ : Наукова думка, 1981. С. 109–200.
329. Кравченко М. В. До питання про явище усічення в українському словотворенні (в дериватах іншомовного походження). *Українське мовознавство*. Київ, 1988. Вип. 15. С. 33–40.
330. Кредатусова Я. Мовні інновації – аббревіатами в сучасній словацькій мові (у порівнянні з українською). *Українська мова*. 2017. № 1. С. 77–91.
331. Кровицька О. Назви осіб в українській мовній традиції XVI–XVIII ст. : семантика і словотвір. Львів : [б. в.], 2002. 213 с.
332. Кузьма І. Словотвірна синонімія і словотвірна варіантність прикметників в українській мові. Львів : Літопис, 2006. 306 с.

333. Кузьма І. Словотворча здатність форм ступенів порівняння прикметника в сучасній українській мові (дієслівні словотвірні типи). *Вісник Львівського університету. Серія філологічна*. 2018. Вип. 68. С. 68–76.
334. Кулик О. Д. Сутність поняття «словотвірна система» та особливості її засвоєння учнями основної школи на уроках української мови. *British Journal of Educational and Scientific Studies*. London : Imperial College Press, 2015. № 2 (22). Vol. II. С. 531–539.
335. Кулик О. Д. Формування вмінь і навичок словотворення як засіб мовленнєвого розвитку учнів : теоретичний аналіз проблеми. *Молодий учений* : науковий журнал. Херсон : ТОВ «Гельветика», 2016. № 2 (29). С. 296–299.
336. Курило О. Відвигукова лексика сучасної української літературної мови : склад і структура. *Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства* : зб. наук. праць. Ужгород : Вид-во Ужгородського державного ун-ту, 2000. Вип. 2. С. 130–135.
337. Курушина М. А. Особливості сучасних словотвірних процесів як відображення мовної картини світу. *Вісник Харківського національного ун-ту імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія»*. 2016. Вип. 74. С. 117–121.
338. Кухарчишин М. І. Семантична деривація в українській біологічній термінології : дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Львів, 2021. 247 с.
339. Кухарчук Г. Найуживаніші префіксоїди сучасної української мови : вживання та функціонування в науково-технічній термінології. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Філологічні науки*. Кам'янець-Подільський, 2009. Вип. 20. С. 323–327.
340. Кушлик О. Параметри словотвірної парадигми гомональних дієслів-ономатопів в українській мові. *Проблеми гуманітарних наук* : зб. наук. праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2011. Вип. 28 : Філологія. С. 55–72.
341. Кушлик О. Специфіка структури та семантики словотвірних парадигм відприкметникових інхоативних дієслів. *Українська мова*. Київ, 2012. № 4. С. 55–65.
342. Кушлик О. П. Реалізація словотвірної спроможності відприкметникових каузативних (конфіксальних) дієслів сприймання в українській мові. *Філологічні трактати* : науковий журнал Сумського державного університету. Суми, 2013. Т. 5. № 2. С. 69–74.

343. Кушлик О. Структурно-семантичні особливості типової словотвірної парадигми відсубстантивних дієслів із семантикою «обробляти об'єкт названою твірною основою речовиною». *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 10 : Проблеми граматики і лексикології української мови* : зб. наук. праць / відп. ред. М. Я. Плющ. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. Вип. 11. Серія 10. С. 113–119.
344. Кушлик О. Словотвірна парадигматика відперсональних дієслів в українській мові. *Українська мова*. Київ, 2014. № 4 (52). С. 65–79.
345. Кушлик О. П. Особливості структурування типової словотвірної парадигми дієслів, мотивованих іменниками на позначення знарядь і засобів дії. *Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2014. Вип. 37 : Філологічні науки*. С. 160–167.
346. Кушлик О. П. Чинники структурування словотвірних парадигм похідних дієслів в українській мові. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство)* : зб. наук. праць. Дрогобич, 2015. № 3. С. 129–136.
347. Кушлик О. П. Обмеженість континууму словотвірних значень відсубстантивних дієслів асоціативно-метафоричної мотивації в українській мові. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство)* : зб. наук. праць. Дрогобич, 2017. № 7. С. 97–103.
348. Кушлик О. П. Синкретизм дериваційних значень як вияв динамічних процесів у словотвірній парадигмі. *Вісник Львівського ун-ту. Серія філологічна*. 2017. Вип. 64. Ч. 1. С. 41–51.
349. Кушлик О. П. Словотвірнопарадигматичний принцип систематизації дериваційного потенціалу дієслів, мотивованих темпоральними іменниками. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство)* : зб. наук. праць. Дрогобич, 2018. № 9. С. 110–116.
350. Кушлик О. П. Континуум типової словотвірної парадигми дієслів, мотивованих темпоральними іменниками на позначення пір року. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство)* : зб. наук. праць. Дрогобич, 2018. № 10. С. 56–64.

351. Кушлик О. П. Засади словотвірнопарадигматичної систематизації девербативів в українській мові. *Граматичний простір сучасної лінгвоукраїністики* : зб. наук. праць. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. С. 333–344.
352. Кушлик О. П. Засади систематизування відвигукових дієслів української мови як вершини словотвірних парадигм. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство)*. 2022. Вип. 18. С. 16–24.
353. Лагутіна А. В. Віддієслівні абстрактні іменники на **-ння** в історії української літературної мови. *Дослідження з української та російської мов*. Київ : Наукова думка, 1954. С. 212–230.
354. Ландер М. А. Взаємодія словотворчих засобів із семантико-синтаксичною функцією інструменталія. *Новітня філологія* : науковий журнал Миколаївського державного гуманітарного університету імені Петра Могили. Миколаїв : Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2005. № 3 (23). С. 77–92.
355. Лахно Н. В. Префіксальна сполучуваність дієслів руху в сучасній українській мові : автореф. дис. на здоб. наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 2006. 20 с.
356. Левун Н. В., Степаненко О. К. Словотвірне гніздо з вершинним соматизмом **серце** в українській мові. *Учёные записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. Серия «Филология. Социальные коммуникации»*. 2011. Т. 24. № 2. Ч. 2. С. 423–427.
357. Левун Н. В. Редеривація в українській мові. *Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки*. 2012. № 1. С. 286–291.
358. Левун Н. В. Словотвірні типи черезступеневих похідних в українській мові. *Дослідження з лексикології і граматики української мови*. 2015. Вип. 16. С. 103–110.
359. Левченко О. Структурно-семантична характеристика відад'єктивних словотвірних гнізд в українській мові. *Складні питання вузівського курсу української мови*. Кривий Ріг, 1997. С. 91–97.
360. Леонова М. Словотвірна синонімія утворень із суфіксами **-нн(я)** та **-к(а)**. *Семантика і прагматика граматичних структур*. Донецьк, 1998. С. 84–88.
361. Лесюк М. П. Семантико-дериваційна характеристика словотвірного гнізда з коренем **-їх-** у сучасній українській мові. *Дослідження з словотвору та лексикології*. Київ : Наукова думка, 1975. С. 72–78.

362. Лесюк М. П. Словотвірне гніздо з коренем *-вед* у сучасній українській мові. *Мовознавство*. 1980. № 4. С. 76–82.
363. Лесюк М. П. Семантико-дериваційні зв'язки у словотвірному гнізді з коренем *-біг* у сучасній українській мові. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 180–186.
364. Лесюк М. П. Транспозиція, мутація та модифікація значення твірного слова. *Мовознавство*. 1987. № 3. С. 34–39.
365. Лесюк М. П. Дослідження словотвору на рівні словотвірних гнізд. *Вісник Прикарпатського нац. ун-ту ім. В. Стефаника. Філологія*. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного університету, 2007. Вип. 15–18. С. 212–216.
366. Лисенко Н. В. Закономірності префіксації периферійних значень дієслів руху. *Ономастика і апелятиви (проблеми словотвірної дериватології)* : зб. наук. праць. Дніпропетровськ, 1999. Вип. 7. С. 123–127.
367. Литвинникова О. І. Множинність мотивації у системі основних словотвірних характеристик дієслів паралельної похідності. *Мовознавство*. 1995. № 4–5. С. 17–24.
368. Ліпич В. М. Нариси з історії українського словотворення (компаративно-суфіксальна деривація іменників XI–XVIII ст.) : монографія. Київ ; Бердянськ : [б. в.], 2007. 158 с.
369. Ліпич В. М., Правда Н. М. Нариси з історії українського словотворення (компаративно-суфіксальна деривація іменників) : монографія / наук. ред. П. І. Білоусенко. Бердянськ; Запоріжжя : Ткачук О. В. [вид.], 2016. 219 с.
370. Логвиненко Г. Нульсуфіксальні найменування опредмеченої дії (на матеріалі технічної лексики). *Вісник Запорізького державного університету (філологічні науки)* : зб. наук. статей. 2002. № 1. С. 79–82.
371. Мазурик Д. В. Інноваційні процеси в лексиці сучасної української літературної мови (90-і роки XX ст.) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Львів, 2002. 19 с.
372. Максимець О. М. Формування словотвірної структури іменників зі значенням одноразової дії у новій українській мові кінця XVII – XX ст. *Вісник Запорізького державного університету. Філологічні науки*. Запоріжжя, 2004. Вип. 4. С. 92–96.
373. Максимець О. М. Формування словотвірної структури іменників зі значенням опредметненої дії в новій українській мові (к. XVII – п. XXI ст.ст.) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 2008. 20 с.

374. Максимець О. М. Функціонально-семантична дистрибуція транспозиційних формантів у новій українській мові. *Лінгвістичні студії*. 2011. Вип. 23. С. 52–57.
375. Максимець О. М. Формування словотвірної структури іменників на позначення вчинків, актів волевиявлення людини у новій українській мові кінця XVII–XX ст. *Наукові записки. Серія : Філологічні науки (мовознавство)*. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. Вип. 105 (1). С. 263–267.
376. Максимець О. М. Формування словотвірної структури іменників на позначення процесів, пов'язаних зі сферою трудової та професійної діяльності людини в новій українській мові кінця XVII – XX ст. *Українознавчий альманах*. Київ, Мелітополь, 2012. Вип. 9. С. 148–152.
377. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників з транспозиційним значенням опредметненої дії (структури з суфіксом *-к(а)/-івк(а)*, *-овк(а)*, *-нк(а)*, *-ачк(а)*, *-учк(а)*). *Наукові записки. Серія : Філологічні науки (мовознавство)*. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка. 2014. Вип. 130. С. 467–472.
378. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної системи іменників із транспозиційним значенням опредметненої дії (структури із суфіксом *-іт*). *Наукові записки. Серія : Філологічні науки*. Кіровоград : Видавець Лисенко В.Ф. 2016. Вип. 146. С. 390–393.
379. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників з транспозиційним значенням опредметненої дії (структури з суфіксом *-ств(о) / -тельств(о)*). *Наукові записки. Серія : Філологічні науки*. Кропивницький : Видавець Лисенко В. Ф., 2017. Вип. 154. С. 658–662.
380. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників з транспозиційним значенням опредметненої дії (структури з суфіксом *-б(а) / -об(а)*). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія»*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2017. Вип. 26. С. 142–143.
381. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників з транспозиційним значенням опредметненої дії (структури з суфіксами *-аціј(а)*, *-і(и)заціј(а)*, *-ціј(а)*, *-кціј(а)*, *-іј(а)*). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2017. № 13. Т. 3. С. 52–55.
382. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників з транспозиційним значенням опредметненої дії

- (структури з суфіксом *-н(я)*). *Наукові записки. Серія : Філологічні науки*. Кропивницький : Видавництво «КОД», 2018. Вип. 165. С. 389–392.
383. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників із транспозиційним значенням (словотвірні структури з суфіксом *-т/л-я*). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2018. № 37. Т. 3. С. 14–17.
384. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників із транспозиційним значенням предметної дії (утворення з нульовим суфіксом чоловічого роду). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. № 41. Т. 1. С. 115–121.
385. Максимець О. М. Розвиток суфіксальної словотвірної підсистеми іменників із транспозиційним значенням предметної дії (утворення з нульовим суфіксом жіночого роду). *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 44. Т. 1. С. 161–164.
386. Максимчук В. В. Неологізми футбольного дискурсу як об'єкт лексикографічного опису. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»*. 2015. Вип. 57. С. 85–89.
387. Максимчук В. В. Неологічна лексика як система. *Лінгвістичні дослідження : зб. наук. праць Харківського національного педагогічного ун-ту ім. Г. С. Сковороди*. 2016. № 41. С. 40–47.
388. Малюга Н. М. Продуктування фемінітивів як спосіб подолання гендерної асиметрії в мові. *Філологічні студії*. 2015. Вип. 12. С. 162–168.
389. Малюга Н. М. Про козаченьків і воріженьків : семантичні аспекти деривації. *Філологічні студії. Науковий вісник Криворізького державного педагогічного університету*. 2018. Вип. 17. С. 68–90.
390. Мамрак А. В. Продуктивність словотвірних типів у сучасній українській мові. *Мовознавство*. 1982. № 4. С. 46–49.
391. Мамрак А. В. Семантична структура категорії діяча в сучасній українській мові. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов : зб. наук. праць*. Київ : Наукова думка, 1983. С. 129–136.
392. Мамрак А. В. Семантичний аспект словотвірної співвіднесеності. *Мовознавство*. 1990. № 1. С. 34–38.
393. Марван І. Статус українських дієслівних субстантивів і дієприкметників. *Мовознавство*. 1992. № 2. С. 3–7.

394. Мартинова Л. Б. Словотворчий потенціал однинних іменників у сучасній українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Одеса, 2004. 18 с.
395. Махно Л. Демінутивні іменникові деривати в мовнообразній системі українських народних ліричних пісень : семантика, естетика, поетика. *Stylistyka*. 2012. Vol. 21. P. 237–252.
396. Мельник І. Транспозиційна грамати́ка українського дієслова : монографія. Луцьк : Надстир'я, 2015. 476 с.
397. Меркулова О. В. Конфіксальні іменники з препозитивним компонентом **по** в середньоукраїнській мові XVI–XVII ст. *Вісник Запорізького державного університету. Серія : Філологічні науки*. 2000. № 1. С. 112–113.
398. Меркулова О. В. Конфіксальні іменники з постпозитивним елементом **-ъj(e)** у праслов'янській мові. *Вісник Запорізького національного університету. Серія : Філологія*. 2006. № 2. С. 162–168.
399. Меркулова О. В. Конфіксальні *potina loci* в українській мові XI–XVIII століть. *Вісник Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника. Філологія*. Івано-Франківськ, 2007. Вип. XV–XVIII. С. 270–274.
400. Меркулова О. Іменники з конфіксом **по...-j(a)** в українській мові. *Лінгвістичні студії*. 2011. Вип. 23. С. 57–62.
401. Микитин О. Д. Структурно-семантична типологія словотвірних парадигм іменників у сучасній українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 1998. 20 с.
402. Миронюк Н. П. Іменні утворення з префіксом **пра-** в українській мові. *Дослідження з словотвору та лексикології*. Київ, 1985. С. 39–44.
403. Мислива-Бунько І. Сучасна українська преса як джерело виникнення складних слів. *Лінгвістичні студії*. 2015. Вип. 3. С. 95–101.
404. Мізіна О. І. Місце нульової суфіксації серед способів словотворення. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»*. 2015. Вип. 58. С. 47–50.
405. Мірченко М. В. Словотвірне значення та графемна структура словотвірних категорій. *Актуальні проблеми українського словотвору*. Івано-Франківськ, 2002. С. 117–124.
406. Морфемна структура слова : колективна монографія. Київ : Наукова думка, 1979. 334 с.

407. Мукан Г. М., Піскун Г. О. Словотвірні гнізда з коренями прикметників на позначення кольору. *Українське мовознавство*. Київ, 1987. С. 22–29.
408. Навальна М. Новітні лексичні процеси в мові інтернет-видання «Українська правда». *Studia Ucrainica Poznaniensia*. 2015. Vol. 3. S. 163–171.
409. Нариси з історії українського словотворення (іменникові конфікси) : монографія / П. І. Білоусенко, І. О. Іншакова, К. А. Качайло, О. В. Меркулова, Л. М. Стовбур. Запоріжжя; Кривий Ріг : ЛПКС, 2010. 480 с.
410. Невідомська Л. Л. Ще раз про сутність лексико-семантичної деривації. *Актуальні проблеми українського словотвору* : зб. наук. праць / за ред. докт. філол. наук В. Грещука. Івано-Франківськ : Плай, 2002. С. 105–117.
411. Нелюба А. М. Явища економії в словотвірній номінації української мови. Харків : Майдан, 2007. 303 с.
412. Нелюба А. М. Черезкрокове словотворення й інноваційні явища в українській мові (на зразках суфіксальних дериватів). *Вісник Дніпропетровського університету. Серія : Мовознавство*. 2009. Т. 17. Вип. 15 (1). С. 201–209.
413. Нелюба А. М. Прихована економія в словотвірній системі української мови (найзагальніші зауваги). *Лінгвістичні студії*. 2011. Вип. 23. С. 62–67.
414. Нелюба А., Старченко Я. Інноваційні особові деривати в українських жаргонах. *X–XXI століття : жанрово-стильові й лінгвістичні метаморфози в українській мові та літературі* : монографія / гол. ред. Алла Архангельська. Оломоуць : VUP, 2016. С. 231–266.
415. Ніколашина Т., Сологуб Л. Редуплікати у структурі Шевченкової поезії. *Філологічні науки*. 2014. № 16. С. 80–86.
416. Ніколашина Т. Редуплікати в сучасній українській мові : структура, семантика, функція. *Studia Ucrainica Varsoviensia*. Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2017. Nr 5. S. 87–101.
417. Ніколашина Т. І. Редупліковані прислівники в українській словотвірній системі. *Молодий вчений*. 2020. № 5.1 (81.1). С. 24–30.
418. Ніколаєнко Л. С. Поняття мотивації та мотиваційних відношень у сучасній лінгвістиці. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 9 : Сучасні тенденції розвитку мов*. 2007. Вип. 1. С. 37–42.

419. Новікова Є. Б. Складні слова як особливе явище словотвірної системи сучасної української мови (на матеріалі складносуфіксальних ад'єктивів без інтерфікса). *Актуальні проблеми філології та перекладознавства*. 2015. Вип. 9. С. 125–130.
420. Олексенко В. П. Словотвірні категорії іменника : монографія. Херсон : Айлант, 2005. 336 с.
421. Олексенко В. П. Словотвірний потенціал збірних іменників із суфіксами іншомовного походження в сучасній українській мові. *Українська мова серед інших слов'янських : етнологічні та граматичні параметри* : матер. Міжнародної наукової конференції (м. Кривий Ріг 5–6 листопада 2009 р.). Кривий Ріг, 2009. С. 356–362.
422. Олексенко В. Неолексеми з компонентом **анти** у мові сучасних ЗМІ : функційно-семантичний аспект. *Граматичні студії*: зб. наук. праць. Вінниця, 2015. С. 106–109.
423. Олексенко О. А. Інновативні субстантиви з абстрактним значенням як вияв інтелектуалізації та демократизації мови. *Лінгвістичні дослідження* : зб. наук. праць Харківського національного педагогічного ун-ту ім. Г. С. Сковороди. 2016. № 42. С. 65–71.
424. Олексенко О., Мізіна О. Структурно-семантичні та функціонально-стильові властивості нульсуфіксальних атрибутивів : монографія. Полтава – Харків : Харківське історико-філологічне товариство, 2014. 232 с.
425. Панцьо С. Вивчення словотвірного значення у вузі. *Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія : Лінгводидактика*. 1998. Вип. 2 (1). С. 62–65.
426. Панцьо С. Словотвірний розряд іменників зі значенням збірності та одиницності у діалекті лемків. *Наукові записки. Серія : Філологічні науки (мовознавство)*. Кіровоград : РВЦ КДПУ імені Володимира Винниченка, 2000. Вип. 23. С. 23–30.
427. Панцьо С. Лексико-семантичний спосіб творення іменників словотвірної категорії особи в лемківському говорі. *Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Серія : Мовознавство*. 2004. Вип. 2 (12). С. 260–270.
428. Папідзе Н. В. Сутність дослідження дериваційного потенціалу слів у межах словотвірних парадигм та словотвірних гнізд : теоретичний аспект. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»*. 2014. Вип. 49. С. 95–98.

429. Пахолок З. О. Реалізація категорії повторюваності в українській мові. *Актуальні проблеми лінгвістики : теорія і практика*. 2014. Вип. XXIX. С. 32–52.
430. Пелехата О. Проблема категорії *potina losi* в слов'янському мовознавстві. *Актуальні проблеми українського словотвору* / за ред. В. Грещука. Івано-Франківськ : Плай, 2002. С. 307–312.
431. Пена Л. І. Лексико-словотвірні інновації в сучасній українській періодиці. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. 2016. № 20. Т. 1. С. 135–138.
432. Петрик О. М. Функціонально-семантична парадигма віддієслівних іменників в українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 2013. 23 с.
433. Петрик О. М. Віддієслівні іменники опрeдметненої дії : структурно-морфологічний аспект. *Література та культура Полісся*. 2008. Вип. 43. С. 144–151.
434. Петрик О. М. До проблеми семантики у віддієслівних іменниках опрeдметненої дії в українській мові. *Культура народів Причорномор'я*. 2011. № 211. С. 77–79.
435. Петрик О. М. Традиційний, функціональний і ономасіологічний підходи у вивченні віддієслівних іменників опрeдметненої дії. *Наукові записки Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя. Серія : Філологічні науки*. 2011. Кн. 1. С. 45–48.
436. Петрик О. М. Особливості дериваторів у парадигмі віддієслівних іменників опрeдметненої дії зі значенням процесу. *Наукові записки Ніжинського державного університету ім. М. Гоголя. Філологічні науки*. 2012. С. 19–22.
437. Петрів О. Реалізація словотворчого потенціалу непохідних дієслів із семантикою стану в мотивованих іменниках зі значенням «носій стану». *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філологічні науки (мовознавство)*. Луцьк, 2013. № 1 (250). С. 89–94.
438. Петрів О. Структурно-значеннева організація лексико-семантичної групи дієслів на позначення фізичного (фізіологічного) стану істоти. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Філологія (мовознавство) : зб. наук. праць*. Вінниця, 2013. Вип. 18. С. 191–196.
439. Петрів О. Дериваційний потенціал дієслів на позначення фізичного болю. *Вісник Черкаського університету (Серія «Філологічні науки»)*. Черкаси, 2013. № 27 (280). С. 64–71.

440. Петрів О. Семантичні критерії для виокремлення дієслів на позначення стану в сучасній українській літературній мові. *Studia Ucrainica Varsoviensia*. Warszawa, 2014. № 2. С. 139–148.
441. Петрів О. І. Словотворча спроможність дієслів із семантикою гніву, злості, роздратування. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологічна»*: зб. наук. праць. Острог, 2014. Вип. 44. С. 234–237.
442. Петрів О. І. Семантичний синкретизм дієслів на позначення внутрішнього стану істоти як передумова реалізації їх словотворчої спроможності. *Вісник Харківського національного ун-ту імені В. Каразіна. Серія «Філологія»*. Харків, 2014. Вип. 70. № 1107. С. 82–86.
443. Петрів О. І. Структура і семантика словотвірних парадигм дієслів на позначення радості, емоційного піднесення. *Українознавчі студії*. Івано-Франківськ, 2014–2015. № 15–16. С. 124–133.
444. Петрів О. І. Асиметрія відображення значеннєвої структури багатозначних твірних вербативів внутрішнього стану у семантиці похідних іменників. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія»* : науковий журнал. Острог, 2019. Вип. 6 (74). С. 125–128.
445. Петрів О. Дієслова на позначення внутрішнього стану істоти : словотворча спроможність. *Українознавчі студії*. Івано-Франківськ : Плай, 2019. Вип. 20. С. 47–56.
446. Петрів О. І. Словотворча спроможність дієслів на позначення внутрішнього стану істоти в сучасній українській мові : дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2019. 302 с.
447. Пігур М. В. Методичне осмислення зв'язків словотвору й синтаксису як засіб оптимізації навчального процесу : дис. на здобут. наук. ступ. канд. пед. наук : 13.00.02. Тернопіль, 2002. 208 с.
448. Пігур М. Лінгводидактичний статус композитів сучасної української літературної мови. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : Педагогіка*. 2006. № 4. С. 119–123.
449. Пігур М. В. Вивчення словотвору на семантико-синтаксичній основі : навч. посібник для студентів філологічних факультетів вищих навчальних закладів України. Тернопіль : ТНПУ, 2008. 144 с.
450. Пінчук О. Ф. Словотвірна структура віддієслівних іменників сучасної української літературної мови. *Морфологічна будова сучасної української мови*. Київ : Наукова думка, 1975. С. 35–82.

451. Познанський Р. Дієслова лексико-семантичного поля «аграрне виробництво (рослинництво)» в українській мові : критерії ідентифікації та типологія. *Філологічні студії : Науковий вісник Криворізького національного університету*. Кривий Ріг, 2013. Вип. 9. С. 334–343.
452. Познанський Р. В. Віддієслівні абстрактні іменники, мотивовані вербативами лексико-семантичного поля «аграрне виробництво (рослинництво)», в українській мові. *Вісник Житомирського державного педуніверситету. Філологічні науки*. 2014. Вип. 1 (73). С. 222–227.
453. Познанський Р. В. Словотворча спроможність дієслів семантичного поля «аграрне виробництво (рослинництво)» : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2014. 20 с.
454. Поліщук О. Мотиваційний аналіз як пошук «невипадковостей» у вербальному втіленні мовних смислів. *Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах*. 2014. Т. 29. С. 118–129.
455. Пономаренко В. Д., Дудка О. О. Структурно-семантична характеристика словотвірного гнізда з вершиною «зима». *Лінгвістичні дослідження* : зб. наук. праць Харківського національного педагогічного ун-ту ім. Г. С. Сковороди. 2018. Вип. 48. С. 126–137.
456. Пономаренко С. С. Класифікаційні типи морфологічних моделей в українській мові. *Мовознавство*. 2016. № 6. С. 57–65.
457. Пославська Н. М. Структура і семантика словотвірних парадигм дієслів із семою руйнування об'єкта : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2006. 20 с.
458. Пославська Н. М. Віддієслівний словотвір. *Грещук В. В., Бачкур Р. О., Джочка І. Ф., Пославська Н. М. Нариси з основоцентричної дериватології* / за ред. Василя Грещука. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007. С. 154–179, 259–324.
459. Пославська Н. М. Тенденції віддієслівного словотвору : спецкурс. Івано-Франківськ, 2012. 73 с.
460. Правда Н. М. Динаміка композитно-суфіксальної деривації іменників у новій українській мові кінця XVII – початку XXI століть : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Дніпропетровськ, 2013. 20 с.
461. Пристай Г. В. Динамічні морфологічні моделі відприкметникового словотворення : дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Івано-Франківськ, 2011. 20 с.

462. Пузиренко Я. В. Агентивно-професійні назви осіб жіночої статі в лексикографічному описі та узусі : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук. Київ, 2005. 20 с.
463. Пузік А. А. Відприкметникові дієслова у німецькій, англійській та українській мовах : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.17. Донецьк, 2000. 21 с.
464. Пузік А. А. Порівняльний аналіз відприкметникових дієслів каузативної семантики (на матеріалі німецької, англійської та української мов). *Вісник Сумського державного університету. Серія : Філологія*. 2003. № 4 (50). С. 208–212.
465. Пчелінцева О. Е. Семантика початку дії в українських, російських та польських віддієслівних іменниках дії. *Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія : Філологічні науки (мовознавство)*. 2014. Вип. 2. С. 112–118.
466. Пчелінцева О. Е. Аспектуальні властивості українського віддієслівного іменника зі значенням дії. *Мовознавчий вісник*. 2018. С. 42–53.
467. Пчелінцева О., Володарська Т. Болгарський віддієслівний іменник дії на фоні інших слов'янських мов : аспектуальні властивості. *LANGUAGE : Codification · Competence · Communication*. 2021. № 2 (5). С. 18–29.
468. Радомська Л. Вивчення обсягу поняття «юкстапозит» у сучасному мовознавстві. *Методичні студії* : зб. наук.-метод. праць. Вінниця : ДонНУ, 2015. Вип. 4. С. 249–260.
469. Редько Є. Словотвірна контамінація в сучасних інноваційних процесах. *XX–XXI століття : жанрово-стильові й лінгвістичні метаморфози в українській мові та літературі* : монографія / гол. ред. Алла Архангельська. Оломоуць : VUP, 2016. С. 205–229.
470. Рибачківська Л. Є. Словотвірні гнізда з вершинами-омонімами в українській та англійській мовах : контрастивний аспект : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.17. Київ, 2017. 23 с.
471. Родніна Л. О. Суфіксальний словотвір іменників у сучасній українській мові. *Словотвір сучасної української літературної мови* : колективна монографія / за ред. М. А. Жовтобрюха. Київ : Наукова думка, 1979. С. 57–118. URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online\\_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002235](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002235).
472. Романюк Ю. Словотворчий потенціал нових засобів номінації у сучасній українській мові. *Мови та культури у новій Європі* :

- контакти і самотність* : зб. наук. доп. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2009. С. 226–233.
473. Руда Н. В. Категорія демінутивності : аспекти та перспективи досліджень. *Studia Linguistica*. 2013. Вип. 7. С. 384–401.
  474. Руда Н. В. Категорія демінутивності в українській мові (формально-семантичний аспект). *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Літературознавство, мовознавство, фольклористика*. 2013. Вип. 24. С. 41–44.
  475. Руда Н. В. Семантика і функції демінутивів у поетичній творчості Тараса Шевченка. *Шевченкознавчі студії*: зб. наук. праць. Київ : ВПЦ «Київський університет», 2017. Вип. 20. С. 240–246.
  476. Руда Н. В. Семантико-функціональні особливості демінутивізованих прикметників і прислівників української та латинської мов. *Studia Linguistica*. 2011. Вип. 5. С. 173–177.
  477. Русанівський В. М. Структура українського дієслова. Київ : Наукова думка, 1971. 315 с.
  478. Русанівський В. М. Префіксальний словотвір. *Словотвір сучасної української літературної мови* : колективна монографія / за ред. М. А. Жовтобрюха. Київ : Наукова думка, 1979. С. 228–284. URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online\\_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002235](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002235).
  479. Русанівський В. М. Структура лексичної і граматичної семантики. Київ : Наукова думка, 1988. 240 с.
  480. Савчук Н. М. Аспекти вивчення мотиваційних відношень у лінгвістиці. *Развитие науки в XXI веке* : сборник публикаций Научно-информационного центра «Знание» по материалам международной научно-практической конференции Харьков – Днепр : Научно-информационный центр «Знание», 2015. С. 93–97.
  481. Самійленко В. В. Специфіка використання демінутивів у сучасних творах для дітей. *Закарпатські філологічні студії*. 2020. Вип. 13. Т. 1. С. 104–107.
  482. Самойленко О. В. Деякі особливості функціонування афіксоїдів грецького та латинського походження в сучасних мовних системах. *Закарпатські філологічні студії*. 2021. Вип. 17. Т. 2. С. 62–66.
  483. Самойлова І. А. Процеси семантичної деривації в лексиці сучасної української літературної мови (на матеріалі неологізмів 70-90-х років ХХ ст.) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук. Київ, 1999. 20 с.

484. Сегін Л. В. Словотвірний потенціал префіксальних дієслів зі значенням «переміщення вгору» в українській і польській мовах (зіставно-типологічний аспект). *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2021. Т. 56. Article 2298.
485. Сегін Л. В. Дериваційний потенціал дієслів динамічної просторової локалізованості з префіксом **під** в українській мові. Семантика мови і тексту : матеріали ІХ Міжнародної наукової конференції. Івано-Франківськ, 2012. С. 545–548.
486. Сегін Л. В. Параметри словотвірної парадигми дієслів із префіксом **над** в українській мові в зіставленні з польською. *Граматичні студії* : зб. наук. праць. Вінниця : ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. С. 110–114.
487. Сегін Л. В. Структурно-семантична типологія словотвірних парадигм дієслів динамічної просторової локалізованості в українській і польській мовах : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.17. Донецьк, 2003. 20 с.
488. Сегін Л. В. Структурно-семантичні особливості словотвірної парадигми дієслів із значенням «переміщення вниз» в українській і польській мовах. *Філологічні студії*. 2017. Вип. 16. С. 226–235.
489. Селіванова О. О. Словотвірне гніздо. *Сучасна лінгвістика : термінологічна енциклопедія*. Полтава : Довкілля-К, 2006. С. 565–566.
490. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми : підручник. Полтава : Довкілля-К, 2008. 711 с.
491. Семенюк С. П. Формування словотвірної системи іменників з модифікаційним значенням жіночої статі в новій українській мові : дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 2000. 209 с.
492. Семенюк С. П. Формування словотвірної системи іменників з модифікаційним значенням жіночої статі в новій українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 2000. 20 с.
493. Семенюк С. Суфікс-закінчення **-а** в іменниках з модифікаційним значенням жіночої статі (кінець XVIII – XX ст.). *Актуальні проблеми українського словотвору* / за ред. В. Ірещука. Івано-Франківськ : Видавництво «Плай», 2002. С. 413–423.
494. Семенюк С. П. Формування словотвірної підсистеми фемінітивів до чоловічих особових назв за соціальним станом у новій українській мові. *Українська мова*. 2007. № 4. С. 65–76.
495. Сидоренко Л. М. Нормативність постпозитивної деривації технічних термінів : монографія. Черкаси : Вид. ФОП Гордієнко Є. І., 2014. 115 с.

496. Сікорська З. С. Словотвірна структура похідних слів з різною формально-семантичною співвідносністю. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. наук. праць. Київ : Наукова думка, 1983. С. 35–46.
497. Сікорська З. С. Постфікси в українській мові. *Українська мова*. 2003. № 3–4. С. 46–55.
498. Сіроштан Т. В. Формування словотвірної структури *nomina loci* в новій українській мові кінця XVII – початку XXI століття : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 2011. 19 с.
499. Сіроштан Т. В. Нариси з історії українського словотворення (*nomina loci* кінця XVII – початку XXI ст.) : монографія. Запоріжжя; Мелітополь : ЛІПС, 2016. 202 с.
500. Скалозуб Л. Г. Дериваційні особливості деминутивної лексики (на матеріалі творів Марка Вовчка та Остапа Вишні). *Актуальні проблеми філології та перекладознавства*. 2012. Вип. 5. С. 157–164.
501. Скварок О. А. Структура словотвірних парадигм іменників – назв одиниць виміру часу. *Вісник Прикарпатського університету. Філологія*. Івано-Франківськ, 1999. Вип. IV. С. 143–151.
502. Скварок О. Семантико-поняттєві передумови реалізації словотворчого потенціалу твірного слова (на матеріалі непохідних локативних іменників). *Вісник Прикарпатського національного університету. Філологія*. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпатського національного ун-ту, 2000. Вип. 5. С. 86–93.
503. Скварок О. До питання про дериваційний потенціал і дериваційні інтенції твірного слова (на матеріалі локативних іменників). *Українознавчі студії*. Івано-Франківськ, 2007–2008. № 8–9. С. 83–89.
504. Скоплев А. А. К проблеме вида украинских субстантивов на *-ННЯ / -ТТЯ*. *Лінгвістичний вісник* : зб. наук. праць / наук. ред. А. Р. Габідулліна. Бахмут : Вид-во ГПМ ДВНЗ «ДДПУ», 2016. Вип. 5. С. 38–48.
505. Скоплев А. О. Дієслово чи іменник? (З історії дослідження мовного статусу чеського дієслівного іменника). *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія : Філологія. Соціальні комунікації*. 2018. Т. 29 (68). № 4. С. 17–25.
506. Словотвір української мови : науково-допоміжний бібліографічний покажчик / Наукова бібліотека Криворізького педагогічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет»; упоряд. О. А. Дікунова, зав. інформаційно-

- бібліографічного відділу; за ред. Г. М. Віняр, канд. філол. наук, директора бібліотеки. Кривий Ріг, 2012. 36 с.
507. Снітко О. С. Внутрішня форма і зміст номінативних одиниць. *Мовознавство*. 1989. № 6. С. 9–14.
508. Соколова С. Аспектуальні роди дії та їх місце у загальній системі префіксального словотвору дієслова. *Українська мова*. 2002. № 1. С. 42–52.
509. Соколова С. Семантичний аспект словотвірної мотивації (на матеріалі префіксального словотвору дієслова). *Мовознавство*. 2000. № 2–3. С. 33–41.
510. Соколова С. Словотвірна мотивація в колі суміжних явищ. *Мовознавство*. 2004. № 1. С. 62–69.
511. Соколова С. О. Категорія родів дієслівної дії (РДД). *Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. С. 415–442.
512. Сорочан О. В. Лексико-семантичні групи відприкметникових дієслів (семантичний та функціональний аспекти) : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 2005. 18 с.
513. Сорочан О. В. Префіксально-суфіксальне та суфіксальне творення відад'єктивних дієслів української мови. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 10 : Проблеми граматики і лексикології української мови* : зб. наук. праць / відп. ред. А. П. Грищенко. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2005. Вип. 1. С. 155–160.
514. Стародуб К. А. Типологія дериваційних одиниць. *Наукові праці : науково-методичний журнал*. Миколаїв : Вид-во Чорноморського державного університету ім. Петра Могили, 2008. Т. 98. Вип. 85 : Філологія. Мовознавство. С. 102–107.
515. Стародуб К. А. Аналітичний словотвірний тип як одиниця дериватології. *Наукові праці : науково-методичний журнал*. Миколаїв : Вид-во Чорноморського державного університету ім. Петра Могили, 2010. Т. 119. Вип. 106 : Філологія. Мовознавство. С. 83–87.
516. Статеева В. Деминутивизация в украинском языке : автореф. дисс. на соиск. учёной степ. канд. филол. наук : 10.02.02. Ужгород, 1982. 19 с.
517. Степаненко О. К. Семантика і структура словотвірних гнізд із вершинним соматичним компонентом : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Дніпропетровськ, 2010. 24 с.

518. Степаненко О. К. Словотвірні гнізда з вершинним соматичним компонентом : семантика і структура : монографія. Дніпропетровськ : Акцент ПП, 2011. 168 с.
519. Стецюк Н. Структурно-семантична характеристика словотвірних гнізд з вершинами дієслів нюхового сприймання. *Українознавчі студії*. Івано-Франківськ, 2007–2008. № 8–9. С. 111–117. URL: [http://lib.pnu.edu.ua/files/Visniki/Ukrain\\_studia/Українознавчі%20студії%202007-2008%20Вип.8-9%20pdf.pdf](http://lib.pnu.edu.ua/files/Visniki/Ukrain_studia/Українознавчі%20студії%202007-2008%20Вип.8-9%20pdf.pdf).
520. Стишов О. А. Нові аббревіатури в мові мас-медіа кінця ХХ століття. *Мовознавство*. 2001. № 1. С. 33–41.
521. Стишов О. А. Українська лексика кінця ХХ століття (на матеріалі мови засобів масової інформації). Вид. 2, переробл. Київ : Пугач, 2005. 388 с.
522. Стишов О. А. Основні тенденції словотвору в мові українських засобів масової інформації. *Стишов О. А. Українська лексика кінця ХХ століття (на матеріалі мови засобів масової інформації)*. Вид. 2, переробл. Київ : Пугач, 2005. С. 122–288.
523. Стишов О. А. Тенденції до автохтонізації в лексиці й словотворенні сучасної української мови. *Українська мова серед інших слов'янських : етнологічні та граматичні параметри* : матер. Міжнародної наук. конф. (м. Кривий Ріг 5–6 листопада 2009 р.). Кривий Ріг, 2009. С. 385–395.
524. Стишов О. Особливості словотворення суфіксальних розмовних неолексем на позначення осіб у сучасній українській мові. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету. Серія «Філологія»*. 2015. Вип. 21. С. 56–60.
525. Стишов О. Особливості словотворення складних okazіоналізмів у сучасній українській мові. *Лінгвістичні студії*. 2022. Вип. 43. С. 41–52.
526. Стишов О. А. Особливості словотворення неологізмів-іменників в українській мові початку ХХІ століття. *Slavia orientalis*. 2024. Т. LXXIII. № 2. С. 99–110.
527. Ступак І. В. Семантика відад'єктивних каузативних дієслів у німецькій та українській мовах. *Вісник Харківського нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Серія : Романо-германська філологія. Методика викладання іноземних мов*. Харків, 2009. Вип. 58. С. 160–165.
528. Ступак І. В. Структура відіменникових каузативних дієслів в німецькій та українській мовах. *Мова і культура*. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2009. Вип. 12. Т. VII (132). С. 25–32.

529. Сухомлин І. Словотвірні особливості та джерела виникнення назв річкових озер, боліт, ставків в українській мові. *Дослідження з граматичної будови української мови* : зб. наук. статей. Дніпропетровськ, 1988. С. 34–37.
530. Тараненко О. О. Місце метафори в словотворчих процесах. *Мовознавство*. 1986. № 3. С. 11–16.
531. Тараненко О. О. Смысловая основа процессов словотворения. *Мовознавство*. 1982. № 5. С. 19–27.
532. Тараненко О. О. Смысловые процессы в основе субстантивации прикметников. *Мовознавство*. 1985. № 3. С. 47–54.
533. Тараненко О. Редупликация. *Українська мова : Енциклопедія*. Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. С. 507–508.
534. Тараненко О. О. Актуалізовані моделі в системі словотворення української мови (кінець XX – початок XXI ст.) : монографія. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2015. 248 с.
535. Тернова А. І. Формування словотвірної структури і семантики множинних іменників у новій українській мові кінця XVII – початку XXI століття : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Запоріжжя, 2009. 20 с.
536. Тишківська Н. Я. Семантико-словотвірні зв'язки між компонентами словотвірного гнізда з вершиною **кохати** в сучасній українській мові. *Українське мовознавство*. 1985. Вип. 13. С. 38–45.
537. Тишківська Н. Я. Семантико-дериваційна структура словотвірного гнізда кореня **-жал'** (**-жал**) у сучасній українській мові. *Дослідження з словотвору та лексикології*. Київ, 1985. С. 14–20.
538. Товстенко В. Функціонально-стильова диференціація іменникових суфіксів із значенням збільшеності-експресивності. *Українська мова*. 2003. № 1. С. 61–66.
539. Топіха В. А. Множинність словотвірної мотивації дієслів у сучасній українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 1998. 17 с.
540. Третьевич Л. М. Українські віддієслівні іменники з нульовим суфіксом. *Мовознавство*. 1977. № 6. С. 61–68.
541. Третьевич Л. М. Про словотвірну семантику віддієслівних іменників з нульовими суфіксами в сучасній українській мові. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов* : зб. статей / відп. ред. М. А. Жовтобрюх. Київ : Наукова думка, 1983. С. 120–129.
542. Третьевич Л. М. Про особливості словотвірної семантики українських девербативів і деад'єктивів із нульовими суфіксами. *Дослідження з словотвору та лексикології*. Київ, 1985. С. 21–25.

543. Тропіна Н. П. До питання про взаємозв'язки семантичної деривації і синтагматичних характеристик слова. *Мовознавство*. 1983. № 6. С. 57–62.
544. Тропіна Н. П. До питання про сутність лексико-семантичної деривації. *Мовознавство*. 1997. № 1. С. 54–57.
545. Тютенко О. Словотвірна категорія особи в різних стилях : особливості функціонування. *Українське мовознавство*. Київ, 2011. Вип. 41. С. 32–42.
546. Тышківская Н. Я. Семантико-словообразовательная структура гнёзд слов со значением чувств в современном украинском языке : автореф. дисс. на соиск. учёной степ. канд. филол. наук : 10.02.01. Киев, 1987. 24 с.
547. Федурко М. Ю. Морфологія відіменникового словотворення : монографія. Київ; Дрогобич : Вимір, 2003. 271 с.
548. Федурко М. Ю. Словотвірна морфологія українських фемінативів у лінгвокультурологічному аспекті. *Відображення історії та культури народу в словотворенні* : доповіді XII Міжнародної наук. конф. Комісії зі слов'янського словотворення при МКС / упоряд. та наук. ред. Н. Ф. Клименко і Є. А. Карпіловської. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2010. С. 433–442.
549. Федурко М. Оказіональні словозрощення в сучасному художньому мовленні : функції та структурні типи. *Рідне слово в етнокультурному вимірі*. 2015. С. 273–284.
550. Фурса В. М. Семантико-граматичне та словотвірне освоєння невідмінюваних імен. Київ : Інститут української мови НАН України, 2005. 252 с.
551. Христенко В. Ф. Динаміка аугментативно-пейоративного словотвору іменника в українській мові : автореф. дис. на здоб. наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 1995. 25 с.
552. Хрустик Н. М. Асоціативність як засіб словотворення. *Записки з ономастики / Opera in onomastica*. 2005. № 8. С. 3–10.
553. Хрустик Н. М. Активні процеси словотворення в сучасній українській мові : складні слова. *Слов'янський збірник*. 2016. Вип. 20. С. 123–135.
554. Хрустик Н. М. Активні процеси словотворення в сучасній українській мові : префіксоїдні та префіксальні деривати. *Записки з українського мовознавства*. 2017. Вип. 24. Т. 1. С. 232–238.
555. Хрустик Н. М. Активні процеси словотворення в сучасній українській мові : динаміка словотвірного гнізда з префіксоїдом **вело**. *Слов'янський збірник*. 2018. Вип. 22. С. 52–60. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/slzb\\_2018\\_22\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/slzb_2018_22_8).

556. Циганенко Г. П. Словотвірне значення як категорія дериватології. *Словотвірна семантика східнослов'янських мов*. Київ : Наукова думка, 1983. С. 5–17.
557. Цимбал Н. А. Методологічні аспекти мотивологічних досліджень. *Українська мова*. 2014. № 4. С. 88–92.
558. Черницький В. К. Словотвірні гнізда унікальних дієслівних утворень із суфіксами суб'єктної оцінки. *Українське мовознавство*. Київ, 1989. Вип. 16. С. 45–48.
559. Черторизька Т. К. Засоби вираження категорії зменшеності (здрібності) іменників. *Питання мовної культури* : зб. статей. Київ, 1970. Вип. 4. С. 36–44.
560. Чубань Т. Видотворення у системі дієслів лексико-семантичної групи зі значенням звукового вияву. *Теоретична і дидактична філологія*. 2013. Вип. 15. С. 417–425.
561. Шевчук Т. Формально-семантичні відношення в словотвірних ланцюгах. *Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Актуальні проблеми сучасної філології*. 2001. Вип. 9. С. 96–100.
562. Шемет В. Г. Семантика і словотвірна структура афіксоїдних дериватів в українській мові : дис. на здобут. наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 2011. 232 с.
563. Шестакова С. О. Поляризація поглядів у мовознавстві на явище семантичної деривації. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філологічні науки. Мовознавство*. 2013. № 1. С. 137–141.
564. Шипнівська О. О. Місце словотворення в розвитку сучасного українського лексикону. *Мовознавство*. 2012. № 1. С. 55–63.
565. Шишліна О. Поняття словотвірного концепта. *Філологічні науки*. Полтава, 2011. № 8. С. 110–115.
566. Шутак Л. Словотвірна категоризація суб'єктивної оцінки в сучасній українській мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.01. Київ, 2002. 20 с.
567. Щигло Л. В. Словотвірний потенціал дієслівних основ з категоріальним значенням активного руху в сучасній німецькій мові : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.04. Харків, 2009. 20 с.
568. Щигло Л. В. Словотвірне гніздо як макроодиниця дериваційної системи. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія : Філологія*. 2014. № 11. Т. 2. С. 99–101.
569. Юрашко Л. В. Демінутиви як об'єкт лінгвістичного дослідження. *Мова і культура*. 2011. Вип. 14. Т. 4. С. 141–147.

570. Юрчук Л. А. Питання суфіксального словотворення дієслів у сучасній українській мові. Київ : Вид-во АН УРСР, 1959. 100 с.
571. Юрчук Л. А. Суфіксальний дієслівний словотвір. *Словотвір сучасної української літературної мови* : колективна монографія / за ред. М. А. Жовтобрюха. Київ : Наукова думка, 1979. С. 171–210. URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online\\_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002235](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002235).
572. Юсип-Якимович Ю. В. Ономатопоетика українських говорів Карпат : семантична, фонетична, словотвірна структура та похідність ономотопів : монографія. Ужгород : Гражда, 2007. 268 с.
573. Ярошенко Н. Зіставний аналіз словотвірних парадигм дієслів *сажати*, *садити* і *sadzić* у російській, українській і польській мовах XIX–XX ст. *Лінгвістичні студії* : зб. наук. праць. Донецьк : ДонНУ, 2004. Вип. 12. С. 299–308.
574. Ярошенко Н. О. Структурно-семантичні особливості сучасних словотвірних гнізд з вершинами *сажати*, *садити* і *sadzić* у російській, українській і польській мовах у зіставленні з англійською мовою : автореф. дис. на здобуття наук. ступ. канд. філол. наук : 10.02.17. Донецьк, 2006. 20 с.
575. Ярошенко Н. О. Статистична формула словотвірного гнізда в зіставному аспекті (на матеріалі російської, української, польської та англійської мов). *Лінгвістичні студії* : зб. наук. праць. Донецьк, 2007. Вип. 15. С. 426–430.
576. Ястремська Т. Словотвірне гніздо : проблема множинної мотивації. *Вісник Львівського університету. Серія філологічна*. 2017. Вип. 64. Ч. I. С. 119–129.
577. Agrell S. Aspektänderung und Aktionsartbildung Beim Polnischen Zeitworte. Lund : Erscheinungsdatum, 1908.
578. Agrell S. Przedrostki postaciowe czasowników polskich. *Materyały i prace Komisji Językowej Akademii Umiejętności w Krakowie*. T. VIII. Kraków : Drukarnia Uniwersytetu Jagiellońskiego pod zarządem Józefa Filipowskiego, 1918. 638 s.
579. Babić S. Tvorba riječi u hrvatskom književnom jeziku. Nacrt za gramatiku. Zagreb : Globus – Jugoslavenska akademija znanosti i umjetnosti, 1986. 551 s.
580. Berend M. Aktywność słowotwórcza czasowników ruchu (opis gniazdowy). *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 156–167.

581. Berend M. Derywaty terminologiczne a struktura gniazda słowotwórczego. *Slavia Meridionalis : studia slavica et balcanica* (T. 9) / red. tomu V. Maldjiewa. Warszawa : Slawistyczny Ośrodek Wydawniczy, 2009. S. 103–117.
582. Białoskurska M. Wstępna analiza polskich gniazd słowotwórczych z centrum czasownikowym. *Poradnik Językowy*. 1999. Cz. 1. Z. 5–6. S. 18–27.
583. Białoskurska M. Wstępna analiza polskich gniazd słowotwórczych z centrum czasownikowym. *Poradnik Językowy*. 2000. Cz. 2. Z. 2. S. 38–48.
584. Birtić M. Događajnost i unutarjni ustroj glagolskih imenica na -nje. *Filologija*. Zagreb, 2004. Knj. 42. S. 23–46.
585. Birtić M. Unutarnja struktura odglagolskih imenica u hrvatskome jeziku. Zagreb : Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2008. 197 s.
586. Bloch-Trojnar M. The Mechanics of Transposition. A Study of Action Nominalisations in English, Irish and Polish. Lublin : Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2013. 392 s.
587. Bloch-Trojnar M. Deverbal nominalizations in English : An LMBM approach. *The Semantics of Word Formation and Lexicalization* / Pius ten Hacken, and Claire Thomas (eds.). Edinburgh : Edinburgh University Press, 2013. P. 182–202.
588. Bloch-Trojnar M. The Patterns of Complementary Polisemy in Polish Action Nouns. *Word-formation across Languages* / Livia Körtvélyessy, Pavol Štekauer and Salvador Valera (eds.). Cambridge Scholars Publishing, 2016. P. 29–50.
589. Bońkowski R. Sufiksálne rzeczownikowe derywaty augmentatywne w serbskiej leksyce potocznej. *Zeszyty Cyrylo-Methodiańskie* (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie Wydział humanistyczny Instytut filologii słowiańskiej). 2017. № 6. S. 57–68.
590. Borowski Z. Wybrane przymiotniki denominalne w języku polskim i niemieckim. *Prace Językoznawcze*. 2018. Nr XX (1). S. 45–56.
591. Buffa F. Slovesné podstatné mená z hľadiska slovotvorného. *Slovenská reč*. 1966. Roč. 31. Č. 4. S. 225–228.
592. Buffa F. O tzv. slovesných podstatných menách v polštine a v slovenčine. *Slavica Slovaca*. 1967. Roč. 2. Č. 1. S. 46–58.
593. Bura R. Czeskie i polskie feminatywa. *Język i literatura słowacka w perspektywie słowiańskiej* / red. H. Mieczkowska, B. Suchoń-Chmiel. Kraków, 2005. S. 71–74.
594. Burkacka I. Aspekt stylistyczny opisu gniazdowego. *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 114–136.

595. Burkacka I. Ciągi sufiksalne w derywatach odrzeczownikowych. *Poradnik Językowy*. 2006. Nr 10. S. 19–30.
596. Burkacka I. Ucięcia w procesie sufiksacji. *LingVaria*. 2007. Nr 2 (4). S. 55–66.
597. Burkacka I. O sufiksach *-ni(a)* i *-eri(a)* w funkcji wykładników nazw miejsc. *LingVaria*. 2010. Nr 1 (9). S. 31–38.
598. Burkacka I. Łączliwość rzeczownikowych sufiksów obcych. *Słowa – kładki, na których spotykają się ludzie różnych światów* / red. I. Burkacka, R. Pawelec, D. Zdunkiewicz-Jedynak. Warszawa, 2010. S. 177–192.
599. Burkacka I. Klasyfikacja słowotwórcza nowszych zapożyczeń. *Linguistica Copernicana*. 2010. Nr 2 (4). S. 229–240.
600. Burkacka I. Terminy naukowe jako podstawy gniazd słowotwórczych. *LingVaria*. 2011. Nr 1 (11). S. 43–70.
601. Burkacka I. Kombinatoryka sufiksalna w polskiej derywacji odrzeczownikowej. Warszawa : Zakład Graficzny Uniwersytetu Warszawskiego, 2012. 230 s. URL: <https://depot.ceon.pl/bitstream/handle/123456789/16315/1212%20burkackadruk%20poprawione%20172x245.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
602. Burkacka I. Czy polszczyznę mogą wzbogacić nowe typy struktur słowotwórczych? *LingVaria*. 2013. Issue 16. P. 113–135. URL: <https://journals.akademicka.pl/lv/article/view/2874/2575>.
603. Burkacka I. Słowotwórstwo gniazdowe w badaniach językowego obrazu świata. *Tradycja i nowoczesność w badaniach języków słowiańskich* / red. A. Moroz, J. Kulwicka-Kamińska. Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, 2021. S. 213–229.
604. Burkacka I., Kaproń-Charzyńska I. Metodologia synchronicznego słowotwórstwa strukturalistycznego – przeszłość w polskich badaniach słowotwórczych czy ich trwałe zaplecze? *Język Polski*. 2022. Nr 1. S. 5–25. URL: <https://doi.org/10.31286/JP.01002>.
605. Buzášsyová K. Sémantická štruktúra slovenských deverbativ. Bratislava : Veda, 1974. 236 s.
606. Buzášsyová K. Názvy deja a názvy vlastnosti v transpozicnej a nominačnej funkcii. *Jazykovedný časopis*. 1982. Roč. 33. Č. 1. S. 21–35.
607. Buzášsyová K. Konkurencia slovotvorných typov s formantmi *-(iz)ácia, -(ova)nie*. *Slovenská reč*. 1983. Roč. 48. Č. 5. S. 268–277.
608. Buzášsyová K. Nominalizačná funkcia abstraktných názvov vlastností. *Jazykovedný časopis*. 1993. Roč. 44. Č. 1. S. 25–40.
609. Buzášsyová K. Súvzťažnosť pojmov transpozícia, syntaktická derivácia, nominalizácia ako reflex vzťahu tvorenia slov a syntaxe. *Wortbildung : interaktiv im Sprachsystem – interdisziplinär als*

- Forschungsgegenstand. Slovoobrazovanije v jeho otnošenijach k drugim sferam jazyka*: materialien der 3. Konferenz der Kommission für slawische Wortbildung beim Internationalen Slawistenkomitee (Innsbruck, 28.09.1999 – 1.10.1999). Innsbruck : Institut für Sprachwissenschaft der Universität, 2000. Zum 65. S. 145–155.
610. Buzassyova K., Martincova O. Neuzualni slovotvorba v zapadoslovanských jazycích. *Słowotwórstwo. Nominacja. Komparacja systemów i funkcjonowania współczesnych języków słowiańskich* / red. I. Ohnheiser. Universität Innsbruck – Institut für Slawistik. Opole : Uniwersytet Opolski – Instytut Filologii Polskiej, 2003. S. 262–275.
  611. Cieślikowa A. Onimizacja, apelatywizacja a derywacja. *Onimizacja i apelatywizacja* / red. Z. Abramowicz, E. Bogdanowicz. Białystok, 2006. S. 47–56.
  612. Czapiga Z. Ze studiów nad semantyką rzeczowników odczasownikowych z formantem zerowym w języku polskim i rosyjskim. *Przegląd Rusycystyczny*. 1981. R. 4. Z. 3. S. 67–73.
  613. Czapiga Z. Rzeczowniki odczasownikowe z formantem zerowym w przyczasownikowej pozycji w tekstach naukowych języka polskiego i rosyjskiego. *Przegląd Rusycystyczny*. 2008. R. 30. Nr 1. S. 98–108.
  614. Czapiga Z. Prawostronna łączliwość rzeczowników odczasownikowych z formantem zerowym w polskich i rosyjskich tekstach naukowych. *Przegląd Rusycystyczny*. 2009. Nr 3 (127). S. 116–126.
  615. Czelakowska A. Nazwy czynności i nazwy rezultatów czynności w derywacji semantycznej. *LingVaria*. 2019. № 14 (28). S. 73–92.
  616. Czernecka J. Gniazda słowotwórcze czasowników oznaczających przemieszczenie w przestrzeni (*лететь – летать, lecieć – latać*) w języku rosyjskim i polskim. *Prace Językoznawcze Uniwersytetu Śląskiego*. 1985. T. 11. S. 93–111.
  617. Czernecka J. Homonimiczne formacje czasowników w gniazdach słowotwórczych czasowników ruchu w językach rosyjskim i polskim. *Prace Językoznawcze Uniwersytetu Śląskiego*. 1986. T. 13. S. 28–67.
  618. Dickey S. M. Aspect and verbal noun in Slavic. *Зборник матице српске за филологију и лингвистику*. 1995. Књ. 38. Св. 2. С. 19–41.
  619. Długosz N. Słowotwórstwo polskich i bułgarskich deminutywów rzeczownikowych. Poznań : Wydawnictwo Poznańskie, 2009. 265 s.
  620. Dokulil M. Tvoreni slov v češtině. I. Teorie odvozování slov. Praha : Nakl. Českosl. akad. věd., 1962. 264 s.
  621. Dokulil M. Teoria derywacji / tłum. A. Bluszcz, J. Stachowski. Wrocław : Ossolineum, 1979. 291 s.

622. Domoradzki M. O niektórych aspektach wielomotywacyjności. *Język Polski*. 1994. Z. 3. S. 169–174.
623. Doroszewski W. *Nomina loci* jako kategoria słowotwórcza. *Slavia*. 1962. T. XXXI. S. 342–347.
624. Doroszewski W. Kategorie słowotwórcze. *Studia i szkice językoznawcze*. Warszawa, 1962. S. 205–222.
625. Doroszewski W. Syntaktyczne podstawy słowotwórstwa. *Z polskich studiów slawistycznych. Seria 2 : Językoznawstwo*. Warszawa, 1963. S. 65–78.
626. Doroszewski W. Syntaktyczne podstawy słowotwórstwa. *Język, myślenie, działanie*. Warszawa, 1982. S. 313–325.
627. Doroszewski W. Zasady interpretacji strukturalnej wyrazów. *Język, myślenie, działanie*. Warszawa, 1982. S. 295–302.
628. Dunaj B. Nowe singulativa z przyrostkiem *-ant*. *Język Polski*. 1993. R. LXXIII. Z. 1–2. S. 59–62.
629. Dziadosz D. Verbs derived from interjections in Polish, Russian and German. *Beyond Philology*. 2021. No. 18/1. P. 27–46.
630. Fras J. Gniazdo słowotwórcze *ziemi* w języku polskim, serbsko-chorwackim i rosyjskim. *Rocznik Slawistyczny*. 1985. T. 45. Cz. 1. S. 31–43.
631. Furdík J. Slovotvorná motivácia a jej jazykové funkcie. Vyd. 1. Levoča : Modrý Peter 1993. 199 s.
632. Furdík J. Slovenská slovotvorba (Teória, opis, cvičenia) / M. Ološtiak (ed.). Vyd. 1. Prešov : Náuka 2004. 200 s.
633. Furdík J. Teória motivácie v lexikálnej zásobe / M. Ološtiak (ed.). Vyd. 1. Košice : Vydavateľstvo LG, 2008. 95 s.
634. Gala S. Diachronia czy synchronia w badaniach słowotwórstwa gwarowego. *Rozprawy Komisji Językowej ŁTN*. 2006. T. 51. S. 79–84.
635. Gala S. W sprawie paradygmatycznego wymiaru słowotwórstwa gwarowego. *Rozprawy Komisji Językowej ŁTN*. 2009. T. 54. S. 47–55.
636. Gala S. W sprawie gniazd słowotwórczych. *Symbolae grammaticae in honorem Boguslai Dunaj* / red. R. Przybylska, J. Kaś, K. Sikora. Kraków : Biblioteka Lingvariów, 2010. T. 9. S. 63–69.
637. Gala S. Glosa do zagadnienia homonimii/polisemii w słowotwórstwie gwarowym. *Rozprawy Komisji Językowej ŁTN*. 2010. T. 55. S. 81–88.
638. Gala S. W sprawie wariantywności słowotwórczej. *Teksty, podteksty i konteksty. O współczesnej polszczyźnie i jej kontaktach z innymi językami słowiańskimi. Tom jubileuszowydedykowany Profesor*

- Bożenie Ostromeckiej-Frączak* / red. B. Grochala, E. Pałuszyńska. Łódź, 2014. S. 87–95.
639. Gala S., Gala-Milczarek B. Słowotwórcze, leksykalne, stylistyczne środki wyrażania emocji. *Wyrażanie emocji* / red. K. Michalewski. Łódź, 2006. S. 379–384.
640. Gavurová M. Skratka ako lexéma (Abreviačná motivácia v lexike). Prešov, 2013. 312 s.
641. Gębka-Wolak M. Słowotwórstwo a składnia w nauczaniu języka polskiego jako obcego. *Roczniki Humanistyczne*. 2021. T. LXIX. Z. 10. S. 23–39.
642. Gradinarova A. Semantics of Russian and Bulgarian Deverbal Nouns. Sofia : Eurasia Academic Publishers, 1999. 142 p.
643. Grochowska A. Materiały do bibliografii słowotwórstwa języków słowiańskich : Prace opublikowane w latach 1986–1994. Z. 8. DiG, 1996. 186 s.
644. Grochowska M., Wierzbicka A. Produktywne typy słowotwórcze nazw żeńskich we współczesnej polszczyźnie. *Acta Universitatis Lodzensis. Folia linguistica*. 2015. Nr 49. S. 45–55.
645. Grzegorzczkova R. Kształtowanie się funkcji znaczeniowej sufiksu -*ina*. Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego. 1961. Nr XX. S. 163–173.
646. Grzegorzczkova R. Czasowniki odimienne we współczesnym języku polskim. Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich. Wydawnictwo PAN, 1969. 118 s.
647. Grzegorzczkova R., Puzynina J. Słowotwórstwo współczesnego języka polskiego. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1979. 324 s.
648. Grzegorzczkova R. Zarys słowotwórstwa polskiego. Słowotwórstwo opisowe. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1979. 96 s.
649. Grzegorzczkova R. Nowe spojrzenie na kategorię aspektu w perspektywie semantyki kognitywnej. *Semantyczna struktura słownictwa i wypowiedzi* / red. R. Grzegorzczkova and Zofia Zaron. Warszawa : Wydawnictwa UW, 1997. S. 25–38.
650. Grzegorzczkova R., Puzynina J. Problemy ogólne słowotwórstwa. *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia* / red. R. Grzegorzczkova, R. Laskowski, H. Wróbel. Wyd. III, poprawione. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. S. 361–388.
651. Grzegorzczkova R., Puzynina J. Rzeczownik. *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia* / red. R. Grzegorzczkova, R. Laskowski, H. Wróbel. Wyd. III, poprawione. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. S. 389–468.

652. Grzegorczykowa R. Przysłówek. *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia* / red. R. Grzegorczykowa, R. Laskowski, H. Wróbel. Wyd. III, poprawione. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. S. 524–535.
653. Grzegorczykowa R., Szymanek B. Kategorie słowotwórcze w perspektywie kognitywnej. *Współczesny język polski* / red. J. Bartmiński. Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. S. 469–484.
654. Grzegorczykowa R. Jeszcze w sprawie znaczeń przymiotników odrzeczownikowych. *Słowa – kładki, na których spotykają się ludzie różnych światów* / red. I. Burkacka, R. Pawelec, D. Zdunkiewicz-Jedynak. Warszawa : Wydawnictwo Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2010. S. 147–157.
655. Habrajska G. Semantyka rzeczowników zbiorowych. *Podstawy metodologiczne semantyki współczesnej* / red. I. Nowakowska-Kempna. Język a Kultura. Wrocław, 1992. T. 8. S. 201–207.
656. Herej-Szymańska Kr. Derywacja czasowników denominalnych we współczesnym bułgarskim języku literackim. Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich. Wydawnictwo PAN, 1978. 113 s.
657. Horecký J., Buzássyová K., Bosák J. a kol. Dynamika slovnej zásoby súčasnej slovenčiny. Vyd. 1. Bratislava : Veda, vydavateľstvo SAV, 1989. 436 s.
658. Hrbáček J. Jazykové skratky v češtině. Praha : Univerzita Karlova, 1979. 128 s.
659. Jadacka H., Nagórko A. O “Słowniku gniazd słowotwórczych współczesnej polszczyzny”. *Poradnik Językowy*. 1985. Z. 9–10. S. 555–580.
660. Jadacka H. O przydatności opisu gniazdowego w badaniach nad homonią i polisemią. *Poradnik Językowy*. 1987. Z. 1. S. 11–39.
661. Jadacka H. Zagadnienie motywacji słowotwórczej w opisie gniazdowym. *Poradnik Językowy*. 1987. Z. 8. S. 576–584.
662. Jadacka H. Aktywność słowotwórcza polskich rzeczowników niemotywowanych (na materiale gniazdowym). Warszawa, 1991.
663. Jadacka H. Potencja słowotwórcza polskich rzeczowników niemotywowanych. Charakterystyka ilościowa. *Poradnik Językowy*. 1992. Z. 7. S. 475–484.
664. Jadacka H. Teoretyczne podstawy słowotwórstwa normatywnego. *Poradnik Językowy*. 1992. Z. 8. S. 549–561.
665. Jadacka H. Od czego zależy aktywność słowotwórcza rzeczowników w języku polskim. *Poradnik Językowy*. 1994. Z. 7. S. 1–10.
666. Jadacka H. Rzeczownik polski jako baza derywacyjna. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995. 216 s.

667. Jadacka H. Opis gniazdowy jako podstawa badania łączliwości formantów. *Prace Filologiczne*. 1998. T. 43. S. 205–211.
668. Jadacka H. Wstęp do “Słownika gniazd słowotwórczych współczesnego języka ogólnopolskiego”. Kraków : Historia Iegellonica, 2001. S. 7–32.
669. Jadacka H. System słowotwórczy polszczyzny (1945–2000). Warszawa : Wyd. Naukowe PWN, 2001. 201 s.
670. Jadacka H. Zagadnienie motywacji słowotwórczej w opisie gniazdowym. *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 29–40.
671. Janočková N. Verbálny aspekt a motivačné možnosti slovesa (na príklade slovesných podstatných mien). *Aspektuálnosť a modálnosť v slovenčine* / M. Ivanová (ed.). Prešov : Prešovská univerzita v Prešove, 2009. S. 113–144.
672. Jaros V. Niekategorialne nazwy czynności i aktów uroczystych z formantem *-ina /-iny* w idiolekcie Joachima Lelewela. *Prace Językoznawcze*. 2022. Nr XXIV (3). S. 173–187.
673. Jelínek M. Jména dějová. *Tvoření slov v češtině. 2 Odvozování podstatných jmen* / red. F. Daneš, M. Dokulil, J. Kuchař. Vyd. 1. Praha : Academia, 1967. S. 562–587.
674. Jóźwikiewicz Prz. Ukraińskie rzeczowniki odczasownikowe na -*HH(я)*, -*ТТ(я)* – historia, funkcjonowanie, kontrowersje. *Roczniki Humanistyczne*. Lublin, 2008. T. LVI (7). S. 141–149.
675. Kallas Kr. Przymiotnik. *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia* / red. R. Grzegorzczakowa, R. Laskowski, H. Wróbel. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. S. 469–523.
676. Kallas Kr. Struktura gniazd słowotwórczych konstytuowanych przez rzeczowniki nazywające państwa (kraje). *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 64–85.
677. Kallas Kr. Struktura gniazd słowotwórczych konstytuowanych przez antroponimy. *LingVaria*. 2006. Nr 1. S. 57–71.
678. Kallas Kr. O formantach infiksalnych w polskim słowotwórstwie synchronicznym. *Linguistica Copernicana*. 2009. Nr 1 (1). S. 171–181.
679. Kaproń I. Wstępne informacje o derywacji redukcyjnej. *Polonica*. 1998. Nr XIX. S. 179–186.
680. Kaproń-Charzyńska I. Derywacja ujemna we współczesnym języku polskim. Rzeczowniki i przymiotniki. Toruń : Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 2005. 224 s.

681. Kaproń-Charzyńska I. Żeńskie neologizmy osobowe z *-ka*. *Język Polski*. 2006. Z. 4. S. 260–270.
682. Kaproń-Charzyńska I. Pragmatyczna funkcja formantów w opisie derywatów. *Biuletyn Polskiego Towarzystwa Językoznawczego*. 2007. T. LXIII. S. 147–156.
683. Kaproń-Charzyńska I. Kilka uwag o derywatach tautologicznych. *Studia nad słownictwem dawnym i współczesnym języków słowiańskich* / red. J. Kamper-Warejko, I. Kaproń-Charzyńska, J. Kulwicka-Kamińska. Toruń, 2007. S. 227–234.
684. Kaproń-Charzyńska I. O nowych odczasownikowych i odrzeczownikowych nazwach subiektów. *Polonica*. 2007. Nr XXVIII. S. 105–120.
685. Kaproń-Charzyńska I. Czasowniki z formantami ujemnymi. *LingVaria*. 2008. Nr 1 (5). S. 49–60.
686. Kaproń-Charzyńska I. O formancie *-encja* we współczesnej polszczyźnie. *Slavia Meridionalis : Studia Slavica et Balcanica* (T. 9) / red. tomu V. Maldjiewa. Warszawa : Slawistyczny Ośrodek Wydawniczy, 2009. S. 60–70.
687. Kaproń-Charzyńska I. *Totaloza, bajeroza*, czyli o derywatach z formantem *-oza*. *Białostockie Archiwum Językowe*. 2009. Nr 9. S. 127–138.
688. Kaproń-Charzyńska I. Pragmatyczne aspekty słowotwórstwa. Funkcja ekspresywna i poetycka. Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. 230 s. URL: [https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/2972/Pragmatyczne%20aspekty\\_blok\\_druk\\_ok.pdf?sequence=1](https://repozytorium.umk.pl/bitstream/handle/item/2972/Pragmatyczne%20aspekty_blok_druk_ok.pdf?sequence=1).
689. Karlík P. Ještě jednou k českým deverbálním substantivům. *Čeština – univerzália a specifika* 4. Praha : Lidové noviny, 2002. S. 13–23.
690. Karlík P. Několik drobných poznámek k dějovým jménům. *A, Řada jazykovědná : sborník prací filozofické fakulty brněnské univerzity*. Brno : Masarykova univerzita, 2007. Roč. 56. Č. 55. S. 235–246.
691. Karlík P., Štícha F. Některé jevy nominalizace / F. Štícha (ed.). Kapitoly z české gramatiky. Praha : Academia, 2011. 1167 s.
692. Karolczuk A. Sposoby nauczania aspektu czasowników polskich. *Wrocławska dyskusja o języku polskim jako obcym : materiały z Międzynarodowej Konferencji Stowarzyszenia “Bristol”* / red. A. Dąbrowska. Wrocław, 2004. S. 203–209.
693. Karpłowska E. Gniazda słów jako językowy obraz świata. Perspektywy badań porównawczych. *LingVaria*. 2007. Nr 2 (4). S. 27–41.

694. Kątny A. Zu ausgewählten Aktionsarten im Polnischen und ihre Entsprechungen im Deutschen. Rzeszów : Wydawnictwo WSP, 1994. 130 s.
695. Kleszczowa K. Ograniczenia semantyczne w procesie derywacji nazw narzędzi. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1981. 153 s.
696. Kleszczowa K. O homonimiczności sufiksów rodzimych i obcych w derywatach współczesnej polszczyzny ogólnej. *Poradnik Językowy*. 1990. Nr 6. S. 427–435.
697. Kleszczowa K. Kategoria słowotwórcza *nomina loci* w perspektywie historycznej. *Prace Językoznawcze Uniwersytetu Śląskiego*. 1997. T. 25 : Studia Historycznojęzykowe. S. 83–95.
698. Kleszczowa K. W sprawie genezy formantów kategorii nazw środkaczynności. *Język. Teoria – dydaktyka* / red. B. Grzeszczuk. Rzeszów, 1999. S. 35–43.
699. Kleszczowa K. Przemiany systemu słowotwórczego. *Rozprawy o historii języka polskiego* / red. S. Borawski. Zielona Góra, 2005. S. 253–290.
700. Kleszczowa K. Słowotwórstwo gniazdowe – stan i perspektywy badawcze. *Morfematický výskum slovenčiny (možnosti jeho štatistického elektronického a dialektického spracovania)*. Venovanie pamiatke Jána Horeckého / red. M. Sokolová, M. Ivanová, M. Oľštiak. Prešov, 2006. S. 263–276.
701. Kleszczowa K. Słowotwórstwo gniazdowe na usługach lingwistyki diachronicznej. *Rozprawy Komisji Językowej Łódzkiego Towarzystwa Naukowego*. 2007. T. 52. S. 59–72.
702. Kleszczowa K. Historycznie o podstawach słowotwórczych polskich rzeczowników. *LingVaria*. 2010. Nr 2. S. 1–9.
703. Kleszczowa K. Polskie badania słowotwórcze u progu XXI wieku. *Językoznawstwo w Polsce. Kierunki badań i perspektywy rozwoju* : materiały z sesji jubileuszowej Komitetu Językoznawstwa PAN / red. M. Grochowski. Warszawa : Komitet Językoznawstwa Polskiej Akademii Nauk, 2012. S. 125–137.
704. Kleszczowa K. Powstawanie i zmiany funkcji polskiego przysłówka. *Slavische Wortbildung im Vergleich Theoretische und Pragmatische Aspekte* / S. Mengel (Hg.). Berlin : LIT VERLAG Dr. W. Hopf, 2014. S. 547–558 (Slavica Varia Halensia, Bd. 12).
705. Kleszczowa K. U źródeł polskich partykuł : derywacja funkcjonalna, przemiany, zaniki. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2015. 153 s.
706. Kochová P. Prefixace u nových substantiv. *Neologizmy v dnešní češtině*. Praha, 2005. S. 76–84.

707. Kochová P. Nové iniciálové zkratky. *Neologizmy v dnešní češtině*. Praha, 2005. S. 242–248.
708. Kocková Ja. Substantiva mezi slovesem a jménem. Substantiva na -*ní* (-*tí*) / -*nie* (-*tie*) v češtině a ruštině ve světle paralelního korpusu. *Časopis pro moderní filologii*. 2017. Nr 99 (1). S. 55–64.
709. Kossakowska E. Paradygmaty słowotwórcze z centrum przymiotnikowym o znaczeniu cech psychiki człowieka w języku polskim i rosyjskim. *Prace Rusycystyczne*. Kraków : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, 1987. T. VII. Z. 116. S. 165–181.
710. Kostusiak N., Navalna M., & Mezhov O. The functional-cognitive category of femininity in modern Ukrainian. *Cognitive Studies / Études cognitives*. 2020. Vol. 20. Article 2310.
711. Kosyl Cz. Z historii użycia terminu “derywacja” w lingwistyce. *J. Bartmiński. Pojęcie derywacji w lingwistyce*. Lublin : UNCS, 1981. S. 13–29.
712. Kowalik Kr. Morfonologia. *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia* / red. R. Grzegorzczkova, R. Laskowski, H. Wróbel. Wyd. III, poprawione. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. S. 87–123.
713. Kowalik Kr. Morfotaktyka. *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia* / red. R. Grzegorzczkova, R. Laskowski, H. Wróbel. Wyd. III, poprawione. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. S. 585–618.
714. Kowalik Kr. Słownik gniazd słowotwórczych współczesnego języka ogólnopolskiego, t. III : M. Skarżyński i in. Gniazda odczasownikowe, cz. 1–2, Kraków 2004. S. 565+593; t. IV : M. Skarżyński. Gniazda motywowane przez liczebniki, przysłówki, zaimki, przyimki, modulanty, onomatopeje, wykrzykniki, Kraków 2004. S. 251 : recenzia. *Nowe studia leksykograficzne* / red. P. Żmigrodzki, R. Przybylska. Kraków : Wydawnictwo LEXIS, 2008. T. II. S. 283–286.
715. Kowalik Kr. W sprawie czasowników oznaczających odprawianie mszy. *Język Polski*. 2003. R. LXXXIII. S. 354–356.
716. Kreja B. Słowotwórcza rola fleksji we współczesnym języku polskim. *Studia Śląskie*. 1974. T. 25. S. 193–205.
717. Kreja B. Wyraz *MORZE* i jego derywaty w języku polskim i w innych językach słowiańskich. *Gdańskie Studia Językoznawcze*. 1991. T. V. S. 1–15.
718. Kreja B. Studia z polskiego słowotwórstwa. Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 1996. 266 s.

719. Kreja B. Polskie formacje feminatywne. *Kultura języka dziś*. Poznań, 1995. S. 101–107.
720. Kreja B. Słowotwórstwo polskie na tle słowiańskim. *Studia*. Cz. 2. Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 1999. 227 s.
721. Kreja B. Z zagadnień ogólnych polskiego słowotwórstwa. *Studia*. Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2000. 267 s.
722. Kreja B. Struktura i znaczenie formacji na **-arka** oraz problem genezy przyrostka **-arka<sub>instr.</sub>**. *Studia historycznojęzykowe. T. III : Rozwój polskiego systemu językowego* / red. K. Rymut, W. R. Rzepka. Kraków, 2000. S. 167–185.
723. Kreja B. Słowotwórstwo polskich nazwisk. Struktury sufiksalne. Kraków : Wydawnictwo Naukowe DWN, 2001. 277 s.
724. Kreja B. *Studia i szkice słowotwórcze*. Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2002. 337 s.
725. Krótki Z. Gniazda słowotwórcze polskiego rdzenia **-czą/-kon-** w perspektywie historycznej. *Linguarum Silva*. 2015. T. 4. S. 15–38.
726. Kubiszyn-Mędrała Z. Żeńskie nazwy tytułów i zawodów w słownikach współczesnego języka polskiego. *LingVaria*. 2007. Nr 1 (3). S. 31–40.
727. Kucala M. Tematy słowotwórcze rzeczowników odczasownikowych. *Prace Filologiczne*. 2001. T. XLVI. S. 377–381.
728. Kudra B. O tzw. derywacji pragmatycznej I derywatach pragmatycznych (słowotwórstwo a pragmatyka). *Wokół słów i znaczeń*. T. 4 : Słowotwórstwo a media / red. E. Badyda, J. Maćkiewicz, E. Rogowska-Cybulska. Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2011. S. 13–18.
729. Kuligowska K. Kategoria słowotwórcza w strukturalizmie i w językoznawstwie kognitywnym (na przykładzie kategorii *nomina attributiva* i *nomina instrumenti*). *Acta Neophilologica*. 2014. Nr XVII/1. S. 65–75.
730. Kurdyła T. Luksus słowotwórczy, czyli o tzw. derywatach tautologicznych i funkcjach tworzących je formantów. *Język Polski*. 2002. Nr 82. Z. 3. S. 178–187.
731. Kurdyła T. Funkcje formantów rzeczownikowych w polszczyźnie ludowej (na przykładzie trzech wsi podkarpackich). Biblioteka “LingVariów”. T. 12. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2011. 195 s.
732. Kurdyła T. Jeszcze o derywatach tautologicznych. *LingVaria*. 2011. Nr 1 (11). S. 85–92.
733. Kurzowa Z. Derywacja fleksyjna, czyli paradygmatyczna w języku polskim i próba objaśnienia jej genezy. *Zeszyty Naukowe UJ. Prace Językoznawcze*. 1974. Z. 42. S. 94–103.

734. Kushlyk O., Czyżewski F. The principles of word-building paradigmatic systematization of deverbatives in the Ukrainian language. *Development trends of modern linguistics in the epoch of globalization : collective monograph*. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 108–124.
735. Kushlyk O. Parametrization of typical word-formation paradigms of the adjectival verbs in the Ukrainian language denoting process and action. *Traditions and innovations in teaching philological disciplines : collective monograph*. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 178–200.
736. Lančarič D. Jazykové skratky – Systemovo-kategorialny opis a ekvivalentna semantizacia anglických a francúzskych abreviatur. Bratislava : Lingos Bratislava, 2008. 95 s.
737. Laskowski R. Derywacja słowotwórcza. *Pojęcie derywacji w lingwistyce* / red. J. Bartmiński. Lublin, 1981. S. 107–126.
738. Laskowski R. Zagadnienia ogólne morfologii. *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia* / pod red. R. Grzegorzczukowej, R. Laskowskiego, H. Wróbla. Wyd. 3, popraw. Warszawa : Wydawnictwo naukowe PWN, 1999. S. 27–86.
739. Lewiński P. H. Aspekt czasownikowy w glottodydaktyce języka polskiego. *Metodyka kształcenia językowego Polaków ze Wschodu. Metodyka nauczania języka polskiego dla Polaków ze Wschodu i Polonii (ze szczególnym uwzględnieniem tzw. roku zerowego) : referaty i komunikaty z konferencji nt. / wstęp i red. J. Mazur*. Lublin, 1993. S. 57–63.
740. Łaziński M. O panach i paniach. Polskie rzeczowniki tytularne i ich asymetria rodzajowo-płciowa. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006. 360 s.
741. Łaziński M. Wykłady o aspekcie polskiego czasownika. Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2020. 316 s.
742. Madecki R. Nazwy żeńskie we współczesnej zawodowej kobiecie. *Poradnik Językowy*. 2001. Nr 8. S. 371–374.
743. Malanowska M. Paradygmaty słowotwórcze konstytuowane przez rzeczowniki nazywające części ciała. *Wyraz i zdanie w językach słowiańskich. Opis – konfrontacja – przekład* / red. M. Sarnowski, W. Wysoczański. Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2008. Nr 6. S. 237–248.
744. Malanowska-Statkiewicz M. Nazwy pokrewieństwa i powinowactwa w języku czeskim i polskim. Paradygmat słowotwórczy. *Slavica Wratislaviensia CLIX*. 2014. Nr 159. S. 245–254.
745. Malanowska-Statkiewicz M. Potencjał słowotwórczy wybranych czasowników dźwiękonaśladowczych w języku czeskim i polskim.

- Slavica Wratislaviensia*. 2017. Nr 165. S. 255–265. URL: [https://www.academia.edu/37117558/Potencjał\\_słowotwórczy\\_wybranych\\_czasowników\\_dźwiękonaśladowczych\\_w\\_języku\\_czeskim\\_i\\_polskim](https://www.academia.edu/37117558/Potencjał_słowotwórczy_wybranych_czasowników_dźwiękonaśladowczych_w_języku_czeskim_i_polskim).
746. Marciniak R. Zagadnienie wielomotywowości w słowotwórstwie na przykładzie nazw osobowych wykonawców czynności. *Rozprawy Komisji Językowej ŁTN*. 2009. T. LIV. S. 87–95.
  747. Masłowska E. Derywacja semantyczna rzeczowników ekspresywnych. Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich – Wydawnictwo PAN, 1988. 147 s.
  748. Mączyński M. Derywacja czasowników onomatopeicznych i ekspresywnych. Zarys problematyki. *Język Polski*. 1982. Z. 4–5. S. 255–259.
  749. Mączyński M. Słowotwórstwo czasowników onomatopeicznych w języku polskim. *Prace Językoznawcze*. 1991. Z. 137. Nr 6. S. 319–333.
  750. Mengel S. Besonderheiten der slavischen Wortbildung unter sprachhistorischen Aspekten. *Slavische Wortbildung im Vergleich Theoretische und Pragmatische Aspekte* / S. Mengel (Hg.). Berlin : LIT VERLAG Dr. W. Hopf, 2014. S. 104–128 (*Slavica Varia Halensia*, Bd. 12).
  751. Mieczkowska H. Denominalne derywaty czasownikowe o formantach prefiksально-sufiksalnych w języku polskim i słowackim : studium kontrastywne. Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1985. 115 s.
  752. Mieczkowska H. Rozwój kategorii żeńskich nazw osobowych w języku polskim i słowackim mających swoje odpowiedniki w rodzaju męskim. *Studia linguistica Polono-Slovaca* / red. K. Rymut. Wrocław – Warszawa – Kraków – Gdańsk – Łódź, 1988. T. 1. S. 63–81.
  753. Mieczkowska H. Feminatywa a zjawisko maskulinizacji (w ujęciu polsko-słowackim). *Studia z językoznawstwa słowiańskiego. Prace Instytutu Filologii Słowiańskiej UJ*. 1995. Nr 14. S. 109–113.
  754. Mieczkowska H. Derywacja a zjawisko zapożyczeń (na materiale językowym słowackim i polskim). *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2006. Nr 41. S. 191–203.
  755. Mirosławska W. K problematike ženských priezvisk v slovenčine a polštine. *Slovensko-poľské jazykové a literárne vzťahy* / red. J. Hvišč. Bratislava : T. R. I. Médium, 1997. S. 16–23.
  756. Mitrenga B. Gniazdo słowotwórcze przymiotnika “gorzki” w historii języka polskiego. *Bogactwo polszczyzny w świetle jej historii* / red.

- A. Rejter. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2010. T. 3. S. 13–24.
757. Nagórko A. O kierunku derywacji słowotwórczej i semantycznej. *Poradnik Językowy*. 1982. Z. 5. S. 283–296.
758. Nagórko A. Zarys gramatyki polskiej. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1998. S. 171–251 / 2002. S. 157–237.
759. Nagórko A. Polski system słowotwórczy na tle języków europejskich (o pewnym projekcie wydawniczym). *Słowotwórstwo słowiańskie : system i tekst* / red. J. Sierociuk. Prace Komisji Słowotwórczej przy Międzynarodowym Komitecie Slawistów. Poznań, 2012. T. 13. S. 253–267.
760. Nagórko A. Wortbildungsnetzer und konzeptuelle Frames. *Slavische Wortbildung im Vergleich Theoretische und Pragmatische Aspekte* / S. Mengel (Hg.). Berlin : LIT VERLAG Dr. W. Hopf, 2014. S. 91–103 (Slavica Varia Halensia, Bd. 12).
761. Nagórko A. Słowotwórczy potencjał sakronimów (w polskim, słowackim, czeskim i niemieckim). *Творба речи и њени ресурси у словенским језицима* : зборник радова са четрнаесте међународне научне конференције Комисије за творбу речи при Међународном комитету слависта / уред. Р. Драгићевић. Београд, 2012. S. 201–214.
762. Nowakowska M. Słowotwórcze i leksykalne formacje będące nazwami osób wykonujących czynności zawodowe. *Varia VII* : zborník materiálov zo VII. kolokvia mladých jazykovedcov (Modra-Piesok 3.–5.12.1997) / red. M. Nábelková. Bratislava : Slovenská jazykovedná spoločnosť pri SAV, 1998. S. 299–304.
763. Olejniczak M. Odbicie bliskoznaczności wyrazów w strukturze gniazd słowotwórczych od podstaw czasownikowych. *Poradnik Językowy*. 1999. Z. 2–3. S. 1–15.
764. Olejniczak M. 30 lat słowotwórstwa gniazdowego (rys historyczny). *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 12–28.
765. Papierz M. Nominalizacje we współczesnym języku słowackim. Kraków : Nakład Uniwersytetu Jagiellońskiego, 1982. 66 s.
766. Pastuchowa M. Zmiany semantyczne i strukturalne czasowników odrzeczownikowych w polszczyźnie. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2000. 154 s.
767. Pastuchowa M. Słowotwórstwo – sposób na nazywanie świata czy część systemu gramatycznego? / red. J. Tambor, A. Achtelek. *Sztuka to Rzemiosło. Nauczyć Polski i polskiego*. Katowice : Wydawnictwo Gnome, 2013. T. 3. S. 9–19.

768. Przybylska R. Schematy wyobrażeniowe a semantyka polskich prefiksów czasownikowych *do-*, *od-*, *prze-*, *roz-*, *u-*. Kraków : UNIVERSITAS, 2006. 308 s.
769. Puzynina Ja. Transpozycja, mutacja, modyfikacja. *Poradnik Językowy*. 1978. Nr 5. S. 193–199.
770. Puzynina J. Nazwy czynności we współczesnym języku polskim (słowotwórstwo, semantyka, składnia). Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1969. 205 s.
771. Puzynina J. Kategoria aspektu w polskich nazwach czynności. *Prace Filologiczne*. 1969. T. XIX. S. 99–107.
772. Puzynina J. Z metodologii badań nad derywatami odczasownikowymi. *Biuletyn PTJ*. 1969. Nr XXVI. S. 83–92.
773. Puzynina J. Kategoria derywatów słowotwórczych w świetle lingwistyki kognitywnej. *En slavist i humanismens tegn. Festskrift til Kristine Heltberg* / Jacobsen P. et al. (eds.). København : Reitzel, 1994. S. 79–85.
774. Reichan J. Kategoriale nazwy czynności w gwarach polskich. *Onomastyka i dialektologia*. Prace dedykowane profesor Ewie Rzetelskiej-Feleszko / red. H. Popowska-Taborska, J. Duma. Warszawa, 1997. S. 209–212.
775. Reichan J. Polskie słowotwórstwo gwarowe w aspekcie geograficzno-językowym. *Teoretyczne, badawcze i dydaktyczne założenia dialektologii* ŁTN. Prace Wydziału I / red. S. Gala. Łódź, 1998. Nr 99. S. 259–264.
776. Reichan J. Formacje z przyrostkiem *-ota* w funkcji niekategorialnych nazw czynności w gwarach polskich. *Gwary dawniej i dziś*. Prace ofiarowane Docent Wandzie Pomianowskiej / red. S. Cygan. Kielce, 2002. S. 133–141.
777. Reichan J. Przyrostek *-ba* w dialektach polskich ze szczególnym uwzględnieniem gwar Polski południowej. *Annales Academiae Paedagogicae Cracoviensis*. T. 19 : Studia Linguistica (t. II). Profesor Marii Zarębinie z okazji osiemdziesiątej rocznicy urodzin przyjaciele i uczniowie / red. L. Bednarczyk, E. Stachurski, T. Szymański. Kraków, 2004. S. 421–427.
778. Reichan J. Formacje z przyrostkiem *-awka* w funkcji niekategorialnych nazw czynności i stanów w gwarach polskich na tle danych historycznojęzykowych. *Gwary dziś* / red. J. Sierociuk. T. 4 : Konteksty dialektologii. Poznań, 2007. S. 221–235.
779. Reichan J. Formacje z przyrostkiem *-iny* w funkcji niekategorialnych nazw czynności i stanów w gwarach polskich na tle danych historycznojęzykowych. *Językoznawstwo historyczne i typologiczne*. W 100-lecie urodzin Profesora Tadeusza Milewskiego / red.

- L. Bednarczuk, W. Smoczyński, M. Wojtyła-Świerzowska. Rozprawy Wydziału Filologicznego PAU (t. 76). Kraków, 2008. S. 637–641.
780. Reichan J. Formacje z przyrostkiem *-anka* w funkcji niekategorialnych nazw czynności i stanów w gwarach polskich na tle danych historycznojęzykowych. *W kręgu języka* : materiały konferencji “Słowotwórstwo – słownictwo – polszczyzna kresowa” (Kraków, 16–17 maja 2008 r.) poświęconej pamięci Profesor Zofii Kurzowej / red. M. Skarżyński, M. Szpiczakowska. Biblioteka “LingVariów” (t. 2). Kraków, 2009. S. 365–374.
781. Reichan J. Derywaty z formantem *-atyka* w funkcji niekategorialnych nazw czynności lub (i) wytworów czynności w gwarach polskich na tle danych historycznojęzykowych. *Silva rerum philologicarum* : studia ofiarowane Profesor Marii Strycharskiej-Brzezynie z okazji jej jubileuszu / red. J. S. Gruchała, H. Kurek. Biblioteka “LingVariów” (t. 10). Kraków, 2010. S. 321–329.
782. Reichan J. Derywaty z formantem *-ot* w funkcji niekategorialnych nazw czynności lub/i wytworów czynności w gwarach polskich na tle danych historycznojęzykowych. *Symbolae grammaticae in honorem Boguslai Dunaj*. Biblioteka “LingVariów” (t. 9). / red. R. Przybylska, J. Kaś, K. Sikora. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2010. S. 225–239.
783. Rogowska E. Funkcja formantu słowotwórczego w rzeczownikach zbiorowych. *Zeszyty Naukowe UG. Prace Językoznawcze. Filologia Polska*. 1993. Nr 17–18. S. 205–212.
784. Rogowska-Cybulska E. Formacje deminutywne od nazw roślin w polszczyźnie ogólnej i ludowej. *Słowo z perspektywy językoznawcy i tłumacza* / red. A. Pstyga. Gdańsk, 2005. T. 2. S. 213–222.
785. Rudnik-Karwatowa Z. Aspekty teoretyczne i pragmatyczne współczesnej słowiańskiej terminologii słowotwórczej. *Slavische Wortbildung im Vergleich Theoretische und Pragmatische Aspekte* / S. Mengel (Hg.). Berlin : LIT VERLAG Dr. W. Hopf, 2014. S. 129–142 (Slavica Varia Halensia, Bd. 12).
786. Siatkowska E. Deminutywa rzeczowników we współczesnych literackich językach zachodniosłowiańskich. *Studia z filologii polskiej i słowiańskiej*. 1967. Nr 6. S. 157–170.
787. Siatkowska E. Polskie nomina attributiva (z nawiązaniem do ekwiwalentów czeskich). *Procesy rozwojowe w językach słowiańskich* / red J. Zieniukowa. Warszawa : Slawistyczny Ośrodek Wydawniczy, 1992. S. 151–165.
788. Siudzińska N. Reguły słowotwórcze na materiale derywatów żeńskich (feminativów). *Osoby i działania. Wokół “Słownika nazw*

- osobowych*” / red. S. Dubisz, Z. Zaron. Warszawa : Wydawnictwo Wydziału Polonistyki UW, Bel Studio, 2011. S. 43–54.
789. Siudzińska N., Stępień M. Reguły słowotwórcze na materiale odmiejscowych nazw osobowych. *Osoby i działania. Wokół “Słownika nazw osobowych”* / red. S. Dubisz, Z. Zaron. Warszawa : Wydawnictwo Wydziału Polonistyki UW, Bel Studio, 2011. S. 55–80.
790. Skarżyński M. Słownik gniazdowy jako metoda opisu słowotwórczego. *Język – teoria – dydaktyka*. Kielce : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Kielcach, 1981. T. V. S. 115–123.
791. Skarżyński M. Słowotwórcze gniazda odliczebnikowe. *Polonica*. 1986. Nr 12. S. 157–172.
792. Skarżyński M. Czasowniki jako centra gniazd słowotwórczych. Z prac nad III tomem “Słownika gniazd słowotwórczych współczesnego języka ogólnopolskiego”. *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 41–55.
793. Skarżyński M. Słowotwórcze gniazda odczasownikowe (charakterystyka wstępna). *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 137–155.
794. Sokolová M. Návrát k verbálnemu substantívu ako verbálnemu tvaru. *Jazyk je zázračný organizmus... Metamorfózy jazyka a jazykovedy*. Prešov : Prešovská univerzita, 2014. S. 79–101.
795. Stawnicka J. Aktionsarten w języku rosyjskim i ich niemieckie translaty. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2002. 241 s.
796. Stawnicka J. Aspekt – iteratywność – określniki kwantyfikacyjne (na materiale form czasu przeszłego w języku polskim). Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2007. 160 s.
797. Stawnicka J. Studium porównawcze nad kategorią semantyczno-słowotwórczą “Aktionsarten” w języku rosyjskim i polskim. T. 1 : Czasowniki z formantami modyfikacyjnymi. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2009. 288 s.
798. Stawnicka J. Studium porównawcze nad kategorią semantyczno-słowotwórczą “Aktionsarten” w języku rosyjskim i polskim. T. 2 : Czasowniki z formantami modyfikacyjnymi w konfrontacji przekładowej (na materiale rosyjsko-polskim i polsko-rosyjskim). Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2010. 312 s.
799. Straková V. Substantivni derivace (v ruštiné a češtiné). Praha : Akademia, 1973. 125 s.

800. Szczerbij N. Hybrydalne formy czasownikowe w języku polskim i ukraińskim. *Poradnik Językowy*. 2022. Vol. 790. Issue 1. S. 147–163.
801. Szczyszek M. Rzeczownikowość a czasownikowość kategorii słowotwórczych rzeczownika w języku polskim. *Investigationes linguisticae*. 2013. Vol. 29. S. 1–8.
802. Szpyra-Kozłowska J., Karwatowska M. Językowy obraz kobiet w polskiej refleksji językoznawczej. *Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej*. 2004. Nr 39. S. 111–132.
803. Szymanek B., Derkach T. Constraints on derivation of double diminutives in Polish and Ukrainian. *Studies in Polish Linguistics*. 2005. Nr 2. S. 91–110.
804. Szymański T. Derywacja czasowników onomatopeicznych i ekspresywnych w języku bułgarskim. Wrocław : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1977. 143 s.
805. Szymański T. Z semantyki i etymologii wyrazów pochodzenia onomatopeicznego w językach słowiańskich. *Studia lingwistyczne ofiarowane Profesorowi Kazimierzowi Polańskiemu*. Katowice, 1999. S. 341–346.
806. Šipka D. O statusu glagolske imenice. *Нови Сад : зборник МС за филологију и лингвистику*. 2000. Nr XLIII. S. 641–645.
807. Topolińska Z. Mechanizmy nominalizacji w języku polskim. *Studia gramatyczne I* / red. Z. Topolińska. Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1977. S. 175–212.
808. Urban M. Słowotwórcza zależność motywacji semantycznej przymiotników od kontekstu rzeczownikowego. *Poradnik Językowy*. 1998. Z. 1–2. S. 49–56.
809. Urban M. O podzielności na temat słowotwórczy i formant w związku z wielomotywacyjnością przymiotników. *Poradnik Językowy*. 1998. Z. 4–5. S. 23–32.
810. Urban M. Przymiotniki odrzeczownikowe z formantem **-ny** i formantami zawierającymi sufiks **-ny** we współczesnym języku polskim. *Studia z gramatyki i semantyki języka polskiego* / pod red. A. Moroza, M. Wiśniewskiego. Toruń : Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2004. S. 155–162.
811. Urban M. Współczesne przymiotniki odrzeczownikowe z formantami sufiksalnymi. Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2006. 152 s.
812. Veselovská L. K analýze českých deverbálních substantiv. *Čeština – univerzália a specifika 3 : sborník konference v Brně 22.–24.11.2000* / eds. Z. Hladká, P. Karlík. Brno : Masarykova univerzita, 2001. S. 11–27.

813. Vogelgesang T. Budowa gniazd słowotwórczych przymiotników we współczesnym języku polskim. *Poradnik Językowy*. 1984. Z. 4. S. 230–239.
814. Vogelgesang T. Gniazda słowotwórcze przymiotników nazywających kolory i wymiary. *Słowotwórstwo gniazdowe – historia – metoda – zastosowania* / red. M. Skarżyński. Kraków : Księgarnia Akademicka, 2003. S. 86–113.
815. Vučetić Z. Nomina actionis u talijavsrome i hrvatskome jeziku. *Filologija*. 1995. Nr 24–25. S. 375–380.
816. Walczak-Mikołajczakowa M. Słowotwórstwo agentywnych nazw osobowych w języku polskim, rosyjskim i bułgarskim. Poznań : Wydawnictwo Poznańskiego Towarzystwa Przyjaciół Nauk, 2000. 116 s.
817. Wanot M. Gniazda słowotwórcze od nazw krajów (państw) europejskich. Zakres potencjalności. *LingVaria*. 2007. R. 2. Nr 2 (4). S. 245–258.
818. Wanot M. Paradygmat słowotwórczy gniazd konstytuowanych przez rzeczowniki związane z czasem. *Słowa – kładki, na których spotykają się ludzie różnych światów* / red. I. Burkacka, R. Pawelec, D. Zdunkiewicz-Jedynak. Warszawa : Wydawnictwo Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2010. S. 177–192.
819. Wanot M. Vegetabilia versus animalia. Gniazda i paradygmaty słowotwórcze nazw roślin i zwierząt. *LingVaria*. 2010. Nr 1 (9). S. 91–102.
820. Waszakowa K. Produktywność formantów paradygmatycznych w rzeczownikowych derywatach prostych współczesnego języka polskiego. *Poradnik Językowy*. 1983. Z. 7. S. 416–422.
821. Waszakowa K. Rzeczowniki z sufiksem *-ada* (*-jada*, *-onada*, *-inada*) we współczesnej polszczyźnie ogólnej. *Poradnik Językowy*. 1988. Z. 7. S. 504–511.
822. Waszakowa K. O derywatach typu *student*, *korespondent* we współczesnym języku polskim i innych językach europejskich. *Poradnik Językowy*. 1988. Z. 4. S. 262–267.
823. Waszakowa K. Słowotwórstwo rzeczowników obcych – synchroniczne znamiona obcości derywatów sufiksalnych. *Polonica*. 1988. Nr XIII. S. 131–140.
824. Waszakowa K. Sufiks *-at* we współczesnym języku polskim. *Poradnik Językowy*. 1989. Z. 9–10. S. 629–638.
825. Waszakowa K. Udział obcych środków słowotwórczych w odmianach współczesnej polszczyzny ogólnej. *Przegląd Humanistyczny*. 1989. Nr 2. S. 109–119.

826. Waszakowa K. Sufiks *-ant* jako formant międzynarodowy. *Język Polski*. 1990. T. LXX. Z. 1–2. S. 32–39.
827. Waszakowa K. Słowotwórstwo współczesnego języka polskiego. Rzeczowniki z formantami paradygmatycznymi. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1993. 126 s. / 1996. 168 s.
828. Waszakowa K. Słowotwórstwo współczesnego języka polskiego. Rzeczowniki sufiksalne obce. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1994. 265 s.
829. Waszakowa, K. Kategorie słowotwórcze z perspektywy semantyki kognitywnej (Zarys problematyki). *R. Grzegorzczkowska, A. Pajdzińska* (red.). *Językowa kategoryzacja świata*. Lublin : Wydawnictwo UMCS, 1996. S. 285–295.
830. Waszakowa K. Słowotwórstwo a niektóre założenia kognitywizmu. *Poradnik Językowy*, 2004. Z. 2. S. 67–80.
831. Waszakowa K. Przejawy internacjonalizacji w słowotwórstwie współczesnej polszczyzny. Warszawa : Wyd-wo Uniwersytetu Warszawskiego, 2005. 266 s.
832. Waszakowa K. Perspektywy badań konfrontacyjnych słowotwórstwa. *Slavische Wortbildung im Vergleich Theoretische und Pragmatische Aspekte* / S. Mengel (Hg.). Berlin : LIT VERLAG Dr. W. Hopf, 2014. S. 179–200 (Slavica Varia Halensia, Bd. 12).
833. Waszakowa K. Kognitywno-komunikacyjne aspekty słowotwórstwa. Wybrane zagadnienia opisu derywacji w języku polskim. Warszawa : Wydano nakładem Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, 2017. 230 s. URL: <https://www.bijp.uw.edu.pl/files/Waszakowa2017.pdf>.
834. Wieremiejewicz M. Językowy aspekt feminizacji niektórych zawodów. *Odmiany stylowe polszczyzny dawniej i dziś* : materiały konferencji (Białystok – Supraśl, 24–26 maja 2011 r.) / red. Urszula Sokólska. Białystok : Uniwersytet w Białymstoku, 2011. S. 387–398.
835. Wierchoń P. Lingwochronografia na usługach słowotwórstwa gniazdowego. *Kwartalnik Językoznawczy*. 2010. Nr 1 (1). S. 56–70.
836. Wiśniewski M. Podstawy strukturalnej charakterystyki współczesnych polskich formacji słowotwórczych. *Slavia Meridionalis*. 2013. Nr 13. S. 53–79.
837. Wiśniewski M. Uwagi o modelach derywacyjnych z formantami paradygmatycznymi. *Leksyka języków słowiańskich w badaniach synchronicznych i diachronicznych* / red. M. Gębka-Wolak, J. Kamper-Warejko, A. Moroz. Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2014. S. 149–168.
838. Wolińska O. Możliwości zastosowania opisu gniazdowego w diachronii. *Poradnik Językowy*. 1994. Z. 5–6. S. 63–69.

839. Wróbel H. Czasownik. *Gramatyka współczesnego języka polskiego. Morfologia* / red. R. Grzegorzczakowa, R. Laskowski, H. Wróbel. Wyd. III, poprawione. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. S. 536–583.
840. Zych A. Struktura i semantyka polskich i rosyjskich gniazd słowotwórczych z przymiotnikami wyjściowymi nazywającymi barwę. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1999. 232 s.
841. Zych A. Paradygmat słowotwórczy jako jednostka badań konfrontacyjnych. *H. Fontański, P. Czerwiński. Język rosyjski w konfrontacji z językami Europy w aspekcie lingwokulturoznawczym*. Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2004. S. 129–140.

#### Довідкова:

1. Активні ресурси сучасної української номінації : ідеографічний словник нової лексики / Є. А. Карпіловська, Л. П. Кислюк, Н. Ф. Клименко, В. І. Критська, Т. К. Пуздирева, Ю. В. Романюк / відп. ред. Є. А. Карпіловська. Київ : ТОВ «КММ», 2013. 416 с.
2. Вакарюк Л. О., Панцьо С. Є. Український словотвір у термінах : словник-довідник. Тернопіль : Джура, 2007. 260 с. URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online\\_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002862](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002862).
3. Віняр Г. М., Шпачук Л. Р. Словник новотворів української мови (кінець 80-х – поч. 90-х рр. XX ст.). Кривий Ріг : КДПУ, 2000. 117 с.
4. Віняр Г. М., Шпачук Л. Р. Словник новотворів української мови кінця XX століття. Кривий Ріг : КДПУ, 2002. 181 с.
5. Віняр Г. М., Шпачук Л. Р. Словник новотворів української мови початку XXI століття. Кривий Ріг : КДПУ, 2005. 157 с.
6. Ганич Д. І., Олійник І. С. Словник лінгвістичних термінів. Київ : Вища школа, 1985. 360 с.
7. Єрмоленко С. Я., Бибик С. П., Тодор О. Г. Українська мова. Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів / за ред. С. Я. Єрмоленко. Київ : Либідь, 2001. 223 с.
8. Карпіловська Є. А. та ін. Словник афіксальних морфем української мови. Київ : Наукова думка, 1998. 435 с.
9. Карпіловська Є. А. Кореневий гніздовий словник української мови : Гнізда слів з вершинами – омографічними коренями. Київ : Укр. енциклопедія ім. М. П. Бажана, 2002. 912 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/UKR0001594>.

10. Клименко Н. Ф., Карпіловська Є. А., Кислюк Л. П. Шкільний словотвірний словник сучасної української мови. Київ : Наукова думка, 2005. 264 с.
11. Клименко Н. Ф., Карпіловська Є. А., Карпіловський В. С., Недозим Т. І. Словник афіксальних морфем української мови. Київ : 1998. 441 с. URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online\\_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002184](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0002184).
12. Колоїз Ж. В. Тлумачно-словотвірний словник okazіonalіzmіv. Кривий Ріг : Явва, 2003. 168 с.
13. Критська В. І., Недозим Т. І., Орлова Л. В., Пуздирева Т. К., Романюк Ю. В. Граматичний словник української літературної мови. Словозміна / відп. ред. Н. Ф. Клименко. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2011. 760 с.
14. Кушлик О. П. Омоніми незмінних класів слів : словник-довідник. Дрогобич : Коло, 2007. 100 с.
15. Лексико-словотвірні інновації (2007): Словник / К. Коротич, С. Лук'яненко, А. Нелюба та ін.; за ред. А. Нелюби. Харків : ХІФТ, 2009. 172 с.
16. Нелюба А. Лексико-словотвірні інновації (1983–2003) : словник / ред. А. Нелюби. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2004. 136 с.
17. Нелюба А., Редько Є. Лексико-словотвірні інновації (2015–2016) : словник / заг. ред. А. Нелюби. Харків : Харківське історико-філологічне товариство, 2017. 204 с.
18. Різників О. Українські словогрупи. Новий кореневий словник. Вип. 2 : Словогрупи духу. Одеса, 2015. 440 с.
19. Полюга Л. М. Словник українських морфем. Львів : Світ, 2001. 448 с. URL: [http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online\\_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0001742](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/ua/elib.exe?Z21ID=&I21DBN=UKRLIB&P21DBN=UKRLIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=online_book&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=FF=&S21STR=ukr0001742).
20. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика : термінологічна енциклопедія. Полтава : Довкілля – К, 2006. 718 с.
21. Селігей П. О. Етимологічний словник запозичених суфіксів і суфіксоїдів в українській мові. Київ : Академперіодика, 2014. 324 с. URL: <http://irbis-nbuv.gov.ua/ulib/item/ukr0011825>.
22. Сікорська З. С. Українсько-російський словотворчий словник. Вид 2, перероб. і доп. Київ : Освіта, 1995. 256 с.
23. Словотворчість незалежної України. 2012–2016. Словник / укл. А. Нелюба, Є. Редько; заг. ред. А. Нелюби. Харків : Харківське історико-філологічне товариство, 2017. 460 с.

24. Українська мова : Енциклопедія / ред. кол. : В. М. Русанівський, О. О. Тараненко, М. П. Зяблюк та ін. Вид. 2, випр. і доп. Київ : Вид-во «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. 824 с.
25. Яценко І. Т. Морфемний аналіз : Словник-довідник : у 2 т. Київ : Вища школа, 1980–1981.
26. Bańkowski A. Etymologiczny słownik języka polskiego. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000. Т. 1–2.
27. Słownik gniazd słowotwórczych współczesnego języka ogólnopolskiego :  
Т. 1 : T. Vogelesang. Gniazda odprzymiotnikowe / wstęp i red. nauk. H. Jadacka. Kraków : Universitas, 2001. 256 s.;  
Т. 2 : H. Jadacka, M. Bondkowska, I. Burkacka, E. Grabska-Moyle, T. Karpowicz. Gniazda odrzeczownikowe / red. nauk. H. Jadacka. Kraków : Universitas, 2001. 256 s.;  
Т. 3 : M. Skarżyński, M. Berend, M. Bondkowska, I. Burkacka, H. Jadacka, M. Olejniczak, T. Vogelgesang. Gniazda odczasownikowe / red. nauk. M. Skarżyński. Kraków : Towarzystwo Wydawnicze “Historia Iegellonica”, 2004. Cz. I. 565 s.; 2004. Cz. 2. 593 s.  
Т. 4 : M. Skarżyński. Gniazda motywowane przez liczebniki, przysłówki, zaimki, przyimki, modulanty, onomatopeje, wykrzykniki / red. M. Skarżyński. Kraków : Towarzystwo Wydawnicze “Historia Iegellonica”, 2004. 251 s.

#### Збірники вправ і завдань зі словотвору:

1. Дудик П. С. Литовченко В. М. Сучасна українська мова : Завдання і вправи : навч. посібник. Київ : ВЦ «Академія», 2007. 264 с.
2. Литвин І. В., Литвин Л. П. Словотвір : Дидактичний матеріал з української мови : посібник для вчителя. Київ : Освіта, 1997. 224 с.
3. Плющ М. Я., Леута О. І., Гальона М. П. Сучасна українська літературна мова : зб. вправ. Київ : Вища школа, 1995. 284 с.
4. Сегін Л. В. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія : тестові завдання. Слов'янськ : СДПУ, 2010. 90 с.
5. Сегін Л. В. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія : контрольні роботи. Київ : НаУКМА, 2021. 30 с.
6. Стефурак Р. І. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір : навч. посібник для студентів спеціальності 035 Філологія. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2020. 96 с.

7. Голянич М. І., Стефурак Р. І. Сучасна українська літературна мова. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія. Морфеміка. Словотвір : навч. посібник для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Польська мова і література), 035 Філологія (Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська). Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2020. 374 с.
8. Хрустик Н. М., Хаценко Л. І. Сучасна українська літературна мова : Морфеміка. Словотвір : практикум. Одеса : Астропринт, 2005. 136 с.

## СЛОВНИК ТЕРМІНІВ\*

**АБРЕВІАТЁМА** – дериват, утворений у результаті аббревіації (За Я. Кредатусовою).

**АБРЕВІАТУРА** (від лат. *abbrevio* – скорочую) – дериват, утворений у результаті аббревіації, тобто способу творення похідних одиниць, який полягає у поєднанні ініціальних літер (чи звуків) або фрагментів слів, що становлять мотивувальну основу для аналізованої одиниці; вирізняють аббревіатури: 1) ініціальні, зокрема: а) буквені, напр.: *РНБО, НРУ*; б) звукові, напр.: *ЗУНР, ТУМ*; в) буквено-звукові, напр.: *міськво* (міський відділ освіти); 2) змішані, напр.: *зарплата, педуніверситет*; 3) складові, напр.: *Кабмін, Мін'юст*.

**АБРЕВІАЦІЯ** (від лат. *abbrevio* – скорочую) – спосіб творення похідних одиниць, який полягає у поєднанні ініціальних літер (чи звуків) або фрагментів слів, що становлять мотивувальну основу для аналізованої одиниці.

**АГЛЮТИНАЦІЯ** (від лат. *agglutinatio* – склеювання) – спосіб творення слів, який полягає в механічному приєднанні до твірного слова морфеми афіксального типу; аглютинація властива тюркським, фіно-угорським та ін. мовам.

**АДВЕРБІАЛІЗАЦІЯ** (від лат. *adverbium* – прислівник) – різновид морфолого-синтаксичного способу словотворення, який полягає в переході слів інших частин мови до класу прислівників, напр.: *соловейком* (імен.) і *соловейком* (присл.), *жаль* (імен.) і *жаль* (присл.).

**АД'ЕКТИВ** (від лат. *adjectivum* – прикметник) – те саме, що прикметник.

**АД'ЕКТИВАЦІЯ** (від лат. *adjectivum* – прикметник) – різновид морфолого-синтаксичного способу словотворення, який полягає в переході слів інших частин мови до класу прикметників, напр.:

---

\* Дефініції термінів подано з опертям на :

1. Вакарюк Л. О., Панцьо С. Є. Український словотвір у термінах : словник-довідник. Тернопіль : Джура, 2007. 260 с.
2. Ганич Д. І., Олійник І. С. Словник лінгвістичних термінів. Київ : Вища школа, 1985. 360 с.
3. Горпинич В. О. Українська словотвірна дериватологія. Дніпропетровськ : ДДУ, 1998. 189 с.
4. Горпинич В. О. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфонологія. Київ : Вища школа, 1999. 207 с.
5. Загнітко А. П. Сучасний лінгвістичний словник. Вінниця : Твори, 2020. 920 с.
6. Клименко Н. Ф., Карпіловська Є. А. Словотвірна морфеміка сучасної української мови. Київ : [б. в.], 1998. 161 с.
7. Колоїз Ж. В. Неузале словотворення : монографія. Кривий Ріг : НПП Астерікс, 2015. 156 с.
8. Українська мова : Енциклопедія. Вид. 2, випр. і доп. Київ : «Українська енциклопедія» ім. М. П. Бажана, 2004. 824 с.
9. Інші наукові видання, зокрема наукові статті, монографії різних авторів тощо.

*пе́чений* (дієприкм. у традиц. аспекті) і *пече́ний* (прикм.), *ва́рений* (дієприкм. у традиц. аспекті) і *варе́ний* (прикм.).

**АКРО́НІМ** (від грец. *acros* – крайній і *onuma* – ім'я, назва) – аббревіатура, що складається з початкових літер або звуків слів твірного словосполучення; напр., в англ. мові *HAND* (Have A Nice Day), *LOL* (Laughing out loud), *OMG* – (Oh My God).

**АКРОНІ́МІЯ** (від грец. *acros* – крайній і *onuma* – ім'я, назва) – спосіб творення слів у результаті з'єднання початкових літер слів, які входять до твірного словосполучення; цей спосіб вважають різновидом аббревіації (відмінність полягає в тому, що твірним слугує словосполучення, яке може й не становити назви організації чи іншої інстанції).

**АКЦЕНТУА́ЦІЯ** – 1) морфонологічне явище, яке полягає у зміні місця наголосу у похідному слові порівняно з твірним, напр.: *чу́до* – *чу́де'сний*, *постріля'ти* – *по'стріл*; 2) спосіб творення слів, при якому словотворчим засобом слугує наголос, напр.: *біли'зна* (спідній одяг, який одягають безпосередньо на тіло) – *білизна'* (засіб для вибілювання під час прання).

**АУГМЕНТА́ТИВ** (від лат. *augmentum* – збільшення) – дериват (здебільшого іменник або прикметник), що постав за допомогою словотворчих засобів (переважно суфіксів; серед продуктивних – іменникові *-ищ-*, *-иськ-*, *-аг-/яг-*, *-юг-*, *-юк-*, *-як-* тощо; прикметникові *-езн-*, *-ющ-* тощо), які виражають семантику збільшеності, зневажливості, згрубілості, напр.: *вовчище*, *вовчисько*, *вовцюга*, *старезний*, *страшніющий*.

**А́ФІКС** (від лат. *affixus* – прикріплений) – 1) морфема (службова), яка, приєднуючись до кореня зліва і/чи справа, слугує для творення слів з новим значенням або ж граматичних форм одного слова, напр.: *під-* (*борід*)-*ок*, *за-*(*ступ*)-*нищ-я*, (*зим*)-*ов-ий*, (*неб*)-*ес-а*, (*плем*)-*ен-а*; 2) загальна назва будь-якої морфеми, крім кореня.

**А́ФІКС, МАТЕРІАЛЬНО ВИРАЖЕНИЙ** – афікс, який має звукове (при вимові) і графічне (на письмі) вираження, напр.: *пере-шіп-т-ува-ти-ся*, *пере-фарб-ува-ти*, *весн-ян-ий*, *гнізд-и-ти-ся*, *кум-а*.

**А́ФІКС, МАТЕРІАЛЬНО НЕ ВИРАЖЕНИЙ** (нульовий) – афікс, який, не маючи звукового і графічного вираження, є носієм певного значення в слові, напр.: *виліт-Ø*, *біг-Ø*, *хід-Ø*.

**АФІКСА́ЛЬНА ДЕРИВА́ЦІЯ** (афіксація / афіксальне словотворення / афіксальний словотвір) – спосіб творення слів за допомогою афіксів, напр.: *чита-нн-я*, *колос-и-ти-ся*, *пра-внук*.

**АФІКСА́ЛЬНЕ СЛОВОТВО́РЕННЯ** (див. афіксальна деривація).

**АФІКСА́ЛЬНІ СПОСОБИ СЛОВОТВО́РЕННЯ** – сукупність способів словотворення, які передбачають використання афіксів для

продукування похідних одиниць (дериватів); йдеться, наприклад, про суфіксацію, префіксацію, конфіксацію тощо.

**АФІКСАЦІЯ** (див. афіксальна деривація).

**АФІКСОЇД** (від лат. *affixus* – прикріплений і грец. *εἶδος* – вид, тип, сорт, вигляд) – морфема (розташована зліва чи справа від кореня), яка ще певною мірою зберігає семантику кореневої морфеми, проте функціями наближається до афіксів, напр.: *землемір*, *водомір*, *біоресурси*, *фіточай*, *агробізнес* та ін.

**БАЗОВА ОДИНИЦЯ** (мотивувальна одиниця / твірна одиниця / вихідна одиниця / мотивувальна база) – одиниця (слово чи словосполучення, зрідка сполучення слів), яка послугувала формально-семантичною основою для утворення деривата, напр.: *день* → *денний*, *адреса* → *адресний*, *світлий чуб* → *світлочубий*, *дрібний калібр* → *дрібнокаліберний*, *національний і визвольний* → *національно-визвольний*, Міністерство закордонних справ → *МЗС*.

**БАЗОВА ОСНОВА** (мотивувальна основа / твірна основа / вихідна основа) – частина базової (мотивувальної / твірної / вихідної) одиниці, від якої твориться похідне слово і яку цілком або в дещо зміненому вигляді (з урахуванням морфонологічних явищ) повторено в цьому похідному, напр.: *рад-ий* → *рад-ува-ти*, *чита-ти* → *чита-льний*, *школяр-Ø* → *школяр-ськ-ий*, *запаморочлив-ий* → *запаморочлив-о*.

**БАЗОВЕ СЛОВО** – слово, яке послугувало формально-семантичною основою для утворення деривата, напр.: *день* → *денний*, *адреса* → *адресний*, *радий* → *радіти*, *внук* → *правнук*; *правнук* → *правнучок* (у словотвірному гнізді *вихідне слово* є непохідним).

**БЕЗАФІКСНА ДЕРИВАЦІЯ** (безафіксне словотворення / безафіксний словотвір) – 1) безафіксне утворення похідних слів (найчастіше йдеться про аббревіацію, зрощення, словоскладання тощо), напр.: *міськво*, *перекотиполе*, *національно-визвольний*; 2) спосіб творення похідних слів за допомогою нульових суфіксів (те саме, що нульова суфіксація / нульсуфіксальне словотворення), напр.: *молодий* → *молодь*, *натискати* → *натиск*, *вилітати* → *виліт*.

**БЕЗАФІКСНЕ СЛОВОТВОРЕННЯ** (див. безафіксна деривація).

**БЕЗАФІКСНИЙ СЛОВОТВІР** (див. безафіксна деривація).

**ВЕРБАЛІЗАЦІЯ** (від лат. *verbum* – слово, дієслово) – різновид безафіксного способу словотворення, який полягає в тому, що нове слово утворюється в результаті переходу слів інших частин мови до класу дієслів, напр.: *люлі-люлі* (вигук) і *люлі-люлі* (дієслово у значенні ‘спати’).

**ВЕРШІНА СЛОВОТВІРНОГО ГНІЗДА** – вихідне слово, від якого утворюються похідні одиниці, ієрархійно впорядковані за допомогою словотвірного гнізда.

**ВЕРШІНА СЛОВОТВІРНОЇ ПАРАДИГМИ** – вихідне слово, від якого утворюються похідні одиниці, що формують словотвірну парадигму.

**ВИХІДНА ОДИНИЦЯ** (див. базова одиниця).

**ВИХІДНА ОСНОВА** (див. базова основа).

**ВИХІДНЕ СЛОВО** (див. базове слово).

**ВІДВЕРБАТИВНІ ІМЕННИКИ** – утворені від основи дієслова іменники з різним значенням, напр.: фарбувати → *фарбування, фарбувальник, фарбувальня*; читати → *читання, читач, читець, читанка, читальня*; косити → *косіння, косар, косарка*; переглядати → *переглядання, перегляд*.

**ВІДВЕРБАТИВНІ ПРИКМЕТНИКИ** – утворені від основи дієслова прикметники з різним значенням, напр.: читати → *читальний*, малювати → *малювальний*, білити → *білильний*, гальмувати → *гальмівний, гальмувальний*.

**ВІДДІЄСЛІВНІ ІМЕННИКИ** (див. відвербатовні іменники).

**ВІДДІЄСЛІВНІ ПРИКМЕТНИКИ** (відвербатовні прикметники) – утворені від основи дієслова прикметники з різним значенням, напр.: читати → *читальний*, синхронізувати → *синхронізувальний*.

**ВІДВЕРБАТИВНІ ПРИСЛІВНИКИ** – утворені від основи дієслова прислівники, напр.: ридати → *ридма*, лежати → *лежма*.

**ВІДДІЄСЛІВНІ ПРИСЛІВНИКИ** (див. відвербатовні прислівники).

**ВІДДІЄСЛІВНІ УТВОРЕННЯ** (девербатови) – похідні слова різної частиномовної належності, утворені від основи дієслова, напр.: натискати → *натиск, натискач, натискувальний*, вилітати → *виліт, вилітання*; писати → *писання, писанина, письмо, писар, писальний, переписати, дописати*; фільтрувати → *фільтраж, фільтрування, фільтрація, фільтрувальний*.

**ВІДЗАЙМЕННИКОВІ УТВОРЕННЯ** (депрономінативи) – похідні слова різної частиномовної належності, утворені від основи займенника, напр.: ти → *тикати*, інакший → *переінакшити*, свій → *присвоїти*.

**ВІДІМЕННИКОВІ УТВОРЕННЯ** (відсубстантивні утворення / десубстантиви) – похідні слова різної частиномовної належності, утворені від основи іменника, напр.: зима → *зимонька, зимувати, зимний*, рало → *раляч, ральний, ралити*; вакса → *ваксовий, ваксувати*.

**ВІДІМЕННІ УТВОРЕННЯ** – похідні слова різної частиномовної належності, утворені від слів, репрезентованих іменними частинами мови (іменниками, прикметниками, числівниками, займенниками), напр.: горб → *горбистий*, лагідний → *лагідніти*, свій → *по-своєму*, два → *подвоїти*.

**ВІДНОШЕННЯ ДІАХРОННОЇ ПОХІДНОСТІ** – відношення між твірним та похідним словами, установлені в процесі етимологічного аналізу, напр.: слова *гребінь, ремінь, корінь, кроква, морква* етимологічно були похідними (це засвідчено етимологічним словником української мови)

**ВІДНОШЕННЯ ЕКВІВАЛЕНТНІ** – відношення між твірним та похідним словами, які передбачають рівнозначність (тотожність) семантики твірного і похідного слів, напр.: заклади вищої освіти → *ЗВО*, народний депутат → *нардеп*.

**ВІДНОШЕННЯ КОДЕРИВАЦІЇ** – відношення між спільнокореневими словами, які передбачають співвіднесеність одного твірного слова водночас з двома або більше похідними, напр.: сад → *садок, садочок, садовий, садівник, садити*.

**ВІДПРИКМЕТНИКОВІ УТВОРЕННЯ** (деад'єктиви) – похідні слова різної частиномовної належності, утворені від прикметникових основ, напр.: радий → *радіти, радувати, радість, радо*; сухий → *сухар, сухість, сушити, сухо*; убогий → *убозтво, убожити, убого*.

**ВІДПРИСЛІВНИКОВІ УТВОРЕННЯ** (деадвербативи) – похідні слова різної частиномовної належності, утворені від прислівникових основ, напр.: навколо (присл.) → *навколо* (прийм.); буквально (присл.) → *буквально* (част.); ледве (присл.) → *ледве* (сполучник).

**ВІДСУБСТАНТИВНІ УТВОРЕННЯ** (див. відіменникові утворення).

**ВІДЧИСЛІВНИКОВІ УТВОРЕННЯ** (денумеративи) – похідні слова різної частиномовної належності, утворені від числівникових основ, напр.: два → *подвоїти, двічі, двійня, вдвоє, надвоє, по двоє*; три – *потроїти, тричі, трійка, трійня*.

**ВТОРІННА ОДИНИЦЯ** (здебільшого йдеться про вторинне слово / похідне слово / дериват) – мовна одиниця, утворена внаслідок деривації (словотворення).

**ВТОРІННА ОСНОВА** – основа слова, яка формально й семантично співвідноситься з твірною та має у своєму складі щонайменше два морфи (морфеми). Напр.: *без-сумнів-н-ий* (сумнів), *різн-о-барв-н-ий* (різні барви), або «основа, якій притаманні три ознаки: 1) наявність внутрішньої форми; 2) здатність основи до подільності на морфеми; 3) наявність в основі вільного кореня» (В. Горпинич).

**ВТОРІННЕ СЛОВО** (див. вторинна одиниця).

**ГАПЛОЛОГІЯ** (від грец. *haploos* – простий і *logos* – слово) – випадіння одного або двох сусідніх однакових чи подібних складів у процесі утворення слів (здебільшого в результаті складання), напр.: *мінералогія* з *мінерало* і *-логія*; *трагікомедія* з *трагіко* і *комедія*.

**ГЛИБИНА СЛОВОТВІРНОГО ГНІЗДА** – один з параметрів словотвірного гнізда, який визначають на основі ступенів (тактів) похідності цього словотвірного гнізда.

**ГЛИБИНА СЛОВОТВІРНОЇ ПАРАДИГМИ** – один з параметрів словотвірної парадигми, який визначають на основі кількості дериватів у межах морфологічної зони, що, постаючи різними способами творення (за допомогою різних словотворчих засобів), виражають ту саму семантичну позицію (словотвірне значення).

**ДЕАД'ЕКТИВИ** (див. відприкметникові утворення).

**ДЕВЕРБАТИВИ** (див. віддієслівні утворення).

**ДЕМІНУТИВИ** (від лат. *deminutivum* – зменшення) – деривати (іменник, прикметник, дієслово), утворені за допомогою словотворчих засобів (здебільшого суфіксів, зокрема іменникових *-ОНЬК*, *-ЕНЬК*, *-ОЧК*, *-ЕЧК* тощо; прикметникових *-ЕНЬК*, *-ІСІНЬК*, *-УСІНЬК*/*-ЮСІНЬК* тощо), які виражають семантику зменшеності, пестливості, здрібнілості, напр.: *дівчинонька, пташечка, гарнюсінький, рідненький, їстоньки*.

**ДЕНУМЕРАТИВИ** (див. відчислівникові утворення).

**ДЕПРОНОМІНАТИВИ** (див. відзайменникові утворення).

**ДЕРИВА́НТ** – твірна (мотивувальна) одиниця (твірне (мотивувальне) слово).

**ДЕРИВА́Т** (див. вторинна одиниця).

**ДЕРИВА́Т ЛЕКСИ́ЧНИЙ** – похідне (вторинне) слово (похідна (вторинна) одиниця), утворене внаслідок лексичної деривації, напр.: *школа* → *школяр, шкільний, школити*.

**ДЕРИВА́Т СЕМАНТИ́ЧНИЙ** – похідне (вторинне) слово (похідна (вторинна) одиниця), утворене внаслідок семантичної деривації, напр.: *записати* у значенні 'занотовувати на папері, передавати, викладати у письмовій формі' і *записати* у значенні 'фіксувати будь-яку інформацію на матеріальному носії для наступного відтворення або використання'.

**ДЕРИВА́Т СИНТАКСИ́ЧНИЙ** – похідне (вторинне) слово (похідна (вторинна) одиниця), утворене внаслідок синтаксичної деривації. Серед найбільш поширених різновидів синтаксичних дериватів: 1) віддієслівні іменники зі словотвірним значенням 'опредметнена дія (опредметнений процес чи стан)', напр.: *читати* → *читання*, *асфальтувати* → *асфальтування*, *квітувати* → *квітування*, *привласнити* → *привласнення*; 2) відприкметникові (відад'єктивні) іменники зі словотвірним значенням 'опредметнена ознака', напр.: *гордий* → *гордість*, *радий* → *радість*, *відвертий* → *відвертість*, *скромний* → *скромність*.

**ДЕРИВАТЕ́МА** – 1) узагальнена назва групи дериватів, які мають спільне словотвірне значення; напр., одну дериватему зі значенням

‘опредметнена дія’ утворюють девербативи, напр.: *фіксування, фіксація, фіксаж, натиск* тощо; 2) абстрактна мовна одиниця словотвірного рівня з відповідною словотвірною формою та словотвірним значенням.

**ДЕРИВАТОЛОГІЯ** – розділ мовознавчої науки (усталилося словотвірний, або дериваційний, рівень уважати міжрівневим – між морфологічним і лексико-семантичним, оскільки морфеми як одиниці морфологічного рівня слугують будівельним матеріалом для творення слів як одиниць лексико-семантичного рівня; проте базою для творення лексичних одиниць можуть бути і словосполучення – одиниці синтаксичного рівня, тому все частіше висловлюються про доцільність виокремлення, окрім чотирьох традиційних рівнів (фонетичного, морфологічного, лексико-семантичного й синтаксичного), п’ятого мовного рівня – словотвірного), який вивчає способи творення слів і всі явища, пов’язані із цим.

**ДЕРИВАТОР** (словотворчий засіб / дериваційний засіб) – засіб, за допомогою якого утворено похідне слово (дериват).

**ДЕРИВАЦІЙНА ГІЛКА** (словотвірна гілка) – реалізація твірним (мотивувальним) словом похідних відношень на основі радіального зв’язку.

**ДЕРИВАЦІЙНА МОДЕЛЬ** (словотвірна модель) – 1) абстрактна схема, взірць структурної будови однотипних дериватів; 2) схема творення слів у межах того самого словотвірного типу, що відображає морфонологійні явища, яких зазнає твірна основа у процесі деривації; морфонологійний різновид того самого словотвірного типу.

**ДЕРИВАЦІЙНА ОДИНИЦЯ** (словотвірна одиниця) – одиниця словотвірного рівня мовної системи; похідне слово (дериват).

**ДЕРИВАЦІЙНА ПОХІДНІСТЬ** (похідність слова) – властивість похідного слова, детермінована формально-семантичними відношеннями, що виникають між твірним (мотивувальним) та похідним (мотивованим) словами, й реалізована у словотвірній структурі похідного слова, яку формують твірна основа й словотворчий засіб.

**ДЕРИВАЦІЙНА СИСТЕМА** (словотвірна система) – сукупність похідних слів, ієрархійно структурованих комплексними словотвірними одиницями як реалізаторами дериваційних парадигматичних і синтагматичних відношень.

**ДЕРИВАЦІЙНА СТРУКТУРА СЛОВА** (словотвірна структура слова) – бінарна, зумовлена формально-семантичними взаємовідношеннями будова похідного слова (або деривата), репрезентована твірною основою, виокремленою на базі твірного слова, і словотворчим формантом.

**ДЕРИВАЦІЙНЕ ЗНАЧЕННЯ** (словотвірне значення) – у широкому значенні усталена й типізована в мовній свідомості на базі узагальнення регулярно повторюваних відношень між однорідними похідними словами та їхніми твірними семантична категорійна величина, структурована відповідно до внутрішніх різновидів деривації, із закріпленими за нею мовною практикою словотвірними формами, яка слугує засобом субкатегоризації або перекатегоризації частиномовного значення (за В. Грещуком); у вузькому значенні – величина, що становить суму узагальненого значення твірних основ (слів) і словотворчого форманта, повторюваного у низці однорідних похідних одиниць.

**ДЕРИВАЦІЙНЕ ПРАВИЛО** (словотвірне правило) – зумовленість вибору твірного форманта сукупністю семантичних, фонематичних і морфемних ознак твірного слова

**ДЕРИВАЦІЙНИЙ** – той, який стосується словотворення (як самого процесу, так і засобів творення).

**ДЕРИВАЦІЙНИЙ АФІКС** (див. дериватор).

**ДЕРИВАЦІЙНИЙ ЕЛЕМЕНТ** (див. дериватор).

**ДЕРИВАЦІЙНИЙ ЗАСІБ** (див. дериватор).

**ДЕРИВАЦІЙНИЙ КРОК** (словотвірний крок / словотвірний такт / дериваційний такт) – поетапне додавання словотворчого засобу в процесі утворення похідного слова, що зумовлює розширення його формально-семантичної структури (збільшення кількості словотворчих засобів) (За Ж. Колоїз).

**ДЕРИВАЦІЙНИЙ МЕХАНІЗМ** (словотвірний механізм) – сукупність прийомів та засобів, використовуваних у мові для творення похідних слів з дотриманням певних закономірностей.

**ДЕРИВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ** (словотвірний потенціал) – здатність слова бути мотивувальним для творення похідних від нього нових слів.

**ДЕРИВАЦІЙНИЙ ТАКТ** (див. дериваційний крок).

**ДЕРИВАЦІЙНИЙ ФОРМАНТ** (див. дериватор).

**ДЕРИВАЦІЯ** (від лат. *derivation* – відведення; те саме, що словотворення у третьому значенні) – утворення нових слів певним способом, детермінованим різновидом самого процесу, у результаті якого постає похідна одиниця (дериват).

**ДЕРИВАЦІЯ АФІКСАЛЬНА** (афіксація / афіксальне словотворення / афіксальний словотвір) – спосіб творення слів за допомогою афіксів.

**ДЕРИВАЦІЯ БЕЗАФІКСНА (БЕЗАФІКСАЛЬНА)** (безафіксне (безафіксальне) словотворення / безафіксний (безафіксальний) словотвір) спосіб творення слів без використання афіксів.

**ДЕРИВА́ЦІЯ ДІАЛÉКТНА** (діалектне словотворення) – продукування (творення) слів у межах того чи того діалекту.

**ДЕРИВА́ЦІЯ ЗВОРО́ТНА** (дери́вація регресивна / зворотна дери́вація / редери́вація / зворотне словотворення / регресивне словотворення) – різновид морфологічного способу словотворення, що полягає в елізуванні (утинанні, усіченні) фіналі твірної основи, у результаті чого постає лексична одиниця, яка структурно простіша, ніж твірне слово, а тому починає сприйматися як твірне для того слова, яке зазнало елізування (утинання, усічення), напр.: *дояр* ← доярка, *примітив* ← примітивний, *стаціонар* ← стаціонарний, *нейтрал* ← нейтральний, *маргінал* ← маргінальний.

**ДЕРИВА́ЦІЯ ЛЕКСИ́ЧНА** – словотворення, у результаті якого постає дериват з відмінним лексичним значенням, ніж лексичне значення твірного слова, напр.: *стіл* → *столік*, *столяр*, *настільний*.

**ДЕРИВА́ЦІЯ МО́РФОЛОГІ́ЙНА** (морфологічне словотворення) – утворення слів за допомогою того чи того різновиду морфологічного способу (суфіксації, префіксації, конфіксації тощо).

**ДЕРИВА́ЦІЯ ПОСТФІКСА́ЛЬНА** (постфіксація / постфіксальне словотворення) – творення похідних слів (дериватів) приєднанням до твірної основи постфікса як словотворчого засобу, напр.: *біліти* → *білітися*, *яскравіти* → *яскравітися*, *коли* → *коли-небудь*.

**ДЕРИВА́ЦІЯ ПРЕФІКСА́ЛЬНА** (префіксація / префіксальне словотворення) – творення похідних слів приєднанням до твірної основи префікса як словотворчого засобу, напр.: *внук* → *правнук*, *ліс* → *праліс*, *фарбувати* → *підфарбувати*, *грамотний* → *неграмотний*.

**ДЕРИВА́ЦІЯ СЕМАНТИ́ЧНА** (лексико-семантичне словотворення / семантичне словотворення) – творення похідних одиниць за рахунок переосмислення значення твірного слова, напр.: *підгір'я* (< під горою) і *Підгір'я* (< підгір'я).

**ДЕРИВА́ЦІЯ СИНТАКСИ́ЧНА** – постання деривата, лексичне значення якого збігається з твірним, а граматичне значення, зумовлене відмінним частиномовним статусом, відрізняється, напр.: *читати* → *читання*, *зелений* → *зелень*, *гордий* → *гордість*.

**ДЕСУБСТАНТИ́В** (див. відіменникові утворення).

**ЕЛІ́ЗІЯ** (від лат. *elisio* – видавлювання / виштовхування / пропуск) – різновид морфонологічного явища, при якому фіналь твірної основи у процесі приєднання словотворчого засобу зазнає усічення (утинання), напр.: *синтаксис* → *синтаксичний* (усічено *-ис*), *Малинівка* → *малинівський* (усічено *-к*).

**ЗАКІ́НЧЕННЯ** (флексія / флексійна морфема) – здебільшого змінна морфема (знаходиться в абсолютному кінці слова або перед постфіксом), яка є виразником синтаксичних відношень між словами

у словосполученні і реченні; зрідка закінчення (флексія) є словотворчим засобом, тобто слугує для творення похідних слів (дериватів) (йдеться про флексійний спосіб творення, напр.: кум → *кума*, Ростислав → *Ростислава*, Бог → *Божий*).

**ЗРОЩЕННЯ** (лексико-синтаксичне словотворення / лексико-синтаксичний спосіб словотворення) – різновид безафіксного способу творення, який полягає в тому, що похідне слово постає в результаті злиття в єдину цілісну лексичну одиницю без будь-яких формально-граматичних змін компонентів синтаксично вільного словосполучення, напр.: *сьогодні, втридорога, перекотиполе*.

**ІНІЦІАЛЬ** (твірної основи слова) – початковий звук чи поєднання звуків одного з компонентів словотвірної структури слова – твірної основи чи словотворчого засобу.

**ІНТЕР'ЄКТИВАЦІЯ** (від *interjectivo* – вигук) – різновид морфолого-синтаксичного способу словотворення, який полягає в переході слів інших частин мови до класу вигуків, напр.: *лишенько* (іменник) і *лишенько* (вигук), *матінко* (іменник) і *матінко / о матінко* (вигук).

**ІНТЕРФІКС** (від лат. *interfixus* – прикріплений між) – морфодний асемантичний елемент, який знаходиться між морфемами і слугує засобом їх взаємопристосування, напр.: *вчора-ш-ній, дв-о-бічний*.

**ІНТЕРФІКСАЦІЯ** – морфонологічне явище, яке полягає в полегшенні взаємопристосування морфем на морфемному шві за рахунок інтерфікса (т. зв. асемантичної прокладки), напр.: *тут → тут-еш-ній, Тараща → таращ-ан-ський, копати землю → землекоп*.

**КАЛЬКУВАННЯ** – спосіб засвоєння іноземних слів, коли запозичене поняття передано за допомогою морфем рідної мови, але відповідно до структури слова в мові-джерелі.

**КОДЕРИВАЦІЯ** – утворення кількох похідних слів, синхронно співвідносних з одним твірним (мотивувальним) словом.

**КОМПОЗИТ (КОМПОЗИТА)** (від лат. *compositus* – складений, складний) (похідне складне слово) – різновид складного слова, яке утворилося внаслідок композиції кількох основ, напр.: *Любомир, лісосмуга, світлочубий, дрібнокаліберний*.

**КОМПОЗИЦІЯ** – утворення складних слів поєднанням кількох основ, основи і цілого слова тощо, напр.: *залізобетон, лісосмуга, деревообробний*.

**КОНВЕРСІЯ** (від лат. *conversio* – обертання, перетворення) (морфолого-синтаксичне словотворення / транспозиція / перехід) – процес набуття твірним словом у нетиповій для нього синтаксичній функції граматичних значень частини мови, для якої є типовим виконання цієї функції. Напр., прикметник *молода*, який виражає

граматичні значення залежного жіночого роду, однини, називного відмінка і виконує функцію означення, субстантивувавшись, експлікує ті самі граматичні значення жіночого роду, однини, називного відмінка, проте вже незалежні і виконує функцію підмета.

**КОНКРЕТНА СЛОВОТВІРНА ПАРАДИГМА** – комплексна словотвірна одиниця, що становить сукупність усіх дериватів першого ступеня творення, яка, відповідно до частиномовної належності дериватів, структурована морфологійними зонами (блоками), у межах яких установлюють континуум семантичних позицій, реалізованих за допомогою різних словотворчих засобів від твірної основи вершинного слова; компоненти конкретної словотвірної парадигми є кодериватами, тобто семантично рівноправними величинами.

**КОНТАМІНАЦІЯ** (від лат. *contaminatio* – забруднення, змішування) (спосіб контамінації (контамінаційний) / контамінаційний спосіб словотворення / телескопія) – утворення нових слів здебільшого об'єднанням, схрещенням двох синонімічних чи близьких за звучанням слів або висловів, напр.: *цурпалок* (від *цурка* і *палка*), зрідка поєднанням початкової та кінцевої частини віддалених за змістом твірних слів, напр.: *біоніка* (від *біологія* і *електроніка*).

**КОНФІКС** (від лат. *confixum* – разом взятий) (перерваний (розірваний) афікс / ціркумфікс) – словотворчий формант, що становить єдність префікса як прекореневого афікса із суфіксом чи постфіксом як посткореневими афіксами, напр.: *на...-ся* (*накоситися, начитатися, нафарбуватися*), *під...-ок* (*підгірок, підпеньок*), *по...-ому* (*по-студентському, по-осінньому*).

**КОНФІКСАЦІЯ** (префіксально-суфіксальне словотворення / суфіксально-префіксальне словотворення) – утворення нових слів додаванням до твірної основи конфікса, напр.: *косити* → *накоситися*, *читати* → *начитатися*, *столярувати* → *достоляруватися*, *гора* → *підгірок*, *пень* → *підпеньок*, *студентський* → *по-студентському*, *осінній* → *по-осінньому*.

**КОН'ЮНКТИВАЦІЯ** (кон'юнкціоналізація) – різновид морфолого-синтаксичного способу словотворення, який полягає в тому, що слова інших частин мови переходять до класу сполучників (здебільшого кон'юнктивації зазнають прислівники), напр.: *ледве* (прислів.) і *ледве* (сполучник), *скоро* (прислів.) і *скоро* (сполучник).

**КОН'ЮНКЦІОНАЛІЗАЦІЯ** (див. кон'юнктивація).

**ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНЕ СЛОВОТВОРЕННЯ** (семантичне словотворення) – неморфологічний (безафіксний) спосіб творення слів, який полягає в тому, що похідне слово (дериват) постає в результаті переосмислення значення твірного (мотивувального) слова (словотворчим засобом слугує зміна семантики твірного слова).

**ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНИЙ СПОСІБ СЛОВОТВОРЕННЯ** (див. лексико-семантичне словотворення).

**ЛЕКСИКО-СИНТАКСИЧНЕ СЛОВОТВОРЕННЯ** (див. зрощення).

**ЛЕКСИКО-СИНТАКСИЧНИЙ СПОСІБ СЛОВОТВОРЕННЯ** (див. зрощення).

**ЛЕКСИЧНА ОСНОВА** – граматично незмінна частина слова, яка залишається в ньому після відокремлення флексії та/або граматичних суфіксів; повторюється в усіх його словоформах і є носієм лексичного значення, напр.: *дерев'яний, прочита-ла, прочита-ти, перевесл-о*.

**МЕХАНІЗМ СЛОВОТВОРЕННЯ** (див. дериваційний механізм).

**МОДИФІКАЦІЙНЕ СЛОВОТВІРНЕ ЗНАЧЕННЯ** – значення, що відображає смислове співвідношення між членами словотвірної пари, похідна одиниця якої, зберігаючи частиномовну належність, а також лексико-номінативне значення твірного слова, лише певною мірою модифікує експліковану ознаку, напр.: вітер → *вітрище*, рука → *рученька*, білий → *білуватий*, писати → *переписати*.

**МОДИФІКАЦІЙНО-МУТАЦІЙНЕ СЛОВОТВІРНЕ ЗНАЧЕННЯ** – значення, що відображає смислове співвідношення між членами словотвірної пари, похідна одиниця якої, виражаючи основне, модифікаційне значення, реалізоване відповідним словотворчим засобом, у певному контексті розвиває здатність експлікувати вторинне, мутаційне словотвірне значення. Критерієм розмежування різновиду словотвірних значень слугує контекст і деякі граматичні особливості.

**МОРФОЛОГІЙНА ЗОНА СЛОВОТВІРНОЇ ПАРАДИГМИ** – структурна одиниця словотвірної парадигми як комплексної систематизувальної словотвірної одиниці, що становить сукупність дериватів однієї частиномовної належності в межах цієї словотвірної парадигми.

**МОРФОЛОГІЙНИЙ БЛОК СЛОВОТВІРНОЇ ПАРАДИГМИ** (див. морфологічна зона словотвірної парадигми).

**МОРФОНОЛОГІЯ** (фономорфологія) – розділ науки про мову, який вивчає закономірності функціонування морфологічно зумовлених фонологічних засобів.

**МОТИВАНТ** – компонент мотиваційної структури слова (співвідноситься зі словотворчим засобом у словотвірній структурі слова), який разом з мотиватором (співвідноситься з твірною основою у словотвірній структурі слова), тобто іншим компонентом мотиваційної структури, виражає мотиваційні відношення, репрезентовані мотиватором.

**МОТИВАТ** – словотвірно мотивоване слово.

**МОТИВАТОР** – компонент мотиваційної структури слова (співвідноситься з твірною основою у словотвірній структурі слова), який разом з мотивантом (співвідноситься зі словотворчим засобом у словотвірній структурі слова), тобто іншим компонентом мотиваційної структури, виражає мотиваційні відношення, репрезентовані мотиватом.

**МОТИВАТОРНА ЧАСТИНА** – частина похідного слова (мотивата), на семантику якої оперті мотивувальні відношення між цим похідним словом (мотиватом) та його твірним (мотиватором).

**МОТИВАЦІЙНІ ВІДНОШЕННЯ** (мотивація) – відношення між двома спільнокореновими словами, ґрунтоване на виведенні значення одного з них (мотивованого, або похідного) на основі значення іншого (мотиватора, або твірного, мотивувального).

**МОТИВАЦІЯ** (див. мотиваційні відношення).

**МОТИВАЦІЯ МНОЖИННА** (полімотивованість слова) – різновид формально-семантичних (мотиваційних) відношень між похідним та його твірним, опертих на мотивуванні похідного слова одночасно кількома твірними, напр.: дериват *фарисействувати* можна мотивувати двома словами – *фарисей* (тоді словотворчим суфіксом слугуватиме *-ствува-*) та *фарисейство* (словотворчим суфікс – *-ува-*).

**МОТИВОВАНА ОСНОВА** – основа мотивата (похідного слова), структурована мотиватором (мотивувальною базою) і мотивантом (словотворчим засобом).

**МОТИВОВАНЕ СЛОВО** – слово, яке постало в результаті реалізації мотиваційних відношень між мотиватором (мотивувальною базою) і мотивантом і значення якого базоване на сукупності значень цих складників.

**МОТИВОВАНІСТЬ** – здатність похідного слова виявляти свою формально-семантичну співвідносність із твірним.

**МОТИВОЛОГІЯ** – галузь мовознавства, яка досліджує лексико-семантичне явище мотивації слів, сутність якого становлять мотиваційні відношення лексичних одиниць і яке охоплює мотивовані і немотивовані слова мови.

**МОТИВУВАЛЬНА БАЗА** (див. базова одиниця).

**МОТИВУВАЛЬНА ОДИНИЦЯ** (див. базова одиниця).

**МОТИВУВАЛЬНА ОСНОВА** (твірна основа) – частина мотивувального слова, від якої твориться похідне слово і яка цілком або в дещо зміненому вигляді (з урахуванням морфонологічних явищ) повторюється в цьому похідному, напр.: *рад-ий* → *рад-ува-ти*, *чита-ти* → *чита-льник*, *школяр-Ø* → *школяр-ськ-ий*, *запаморочлив-ий* → *запаморочлив-о*.

**МОТИВУВАЛЬНЕ СЛОВО** (див. базове слово).

**МУТАЦІЙНЕ СЛОВОТВІРНЕ ЗНАЧЕННЯ** – значення, що відображає смислове співвідношення між членами словотвірної пари, похідне слово якої виражає інше лексико-номінативне значення, ніж твірне (частиномовний статус похідного слова при цьому може змінюватися або не змінюватися), напр.: *ліс* → *лісник, лісовий, узлісся*; *читати* → *читач, читальня, читанка*.

**НАПРЯМОК ДЕРИВАЦІЇ** (напрямок словотворення / напрямок похідності / напрямок мотивації) – умовний керунок, який пролягає від твірного (мотивувального) слова до похідного, напр.: *читати* → *перечитати*, *писати* → *переписати*, *переписати* → *перепис*, *родич* → *родичатися*.

**НАПРЯМОК МОТИВАЦІЇ** (див. напрямок деривації).

**НАПРЯМОК ПОХІДНОСТІ** (див. напрямок деривації).

**НЕПОХІДНА ОСНОВА** – це основа, репрезентована лише кореневою основою і яку не можна мотивувати через зв'язок зі спільнокореновими словами, напр.: *біл-ий, м'яч-Ø, зим-а, рад-ий*.

**НЕПОХІДНІСТЬ ОСНОВИ** – властивість основ непохідних слів, репрезентованих лише основною, кореневою морфемою (словозміні морфеми, які можливі у слові, словотвірну структуру не ускладнюють), напр.: *сад, дуб, літо, веселий, син-ій*.

**НУЛЬСУФІКСАЛЬНИЙ СПОСІБ** (спосіб нульової суфіксації) – спосіб творення слів, який полягає в приєднанні до твірної основи нульового суфікса, напр.: *виклик-Ø* (← викликати), *натиск-Ø* (← натискати).

**НУМЕРАЛІЗАЦІЯ** (від лат. *numeralis* – числовий) – різновид неморфологічного способу творення, сутність якого полягає в переході слів інших частин мови до класу числівників, пор.: *багато* (присл.) *прочитати* і *багато* (числ.) квітів, *дивитися на море* (імен.) і *море* (числ.) *думок*.

**ОБСЯГ СЛОВОТВІРНОГО ГНІЗДА** – кількість лексичних одиниць у складі гнізда разом із лексемою, що репрезентують вершину словотвірного гнізда.

**ОНІМІЗАЦІЯ** (ономатизація) – різновид безафіксного словотворення, який полягає в переході загальної назви у власну, напр.: *затока* (географічне поняття) → *Затока* (селище), *полісся* (загальна назва на позначення низької лісистості місцевості) – *Полісся* (регіон в басейні р. Прип'ять).

**ОНОМАТИЗАЦІЯ** (див. онімізація).

**ОСНОВОСКЛАДАННЯ** (див. композиція).

**ПАРТИКУЛЯЦІЯ** (від лат. *particula* – частка) – різновид морфолого-синтаксичного способу словотворення, який полягає в тому, що слова інших частин мови переходять до класу часток (здебільшого

переходять прислівники або ж інші частини мови, але теж через стадію прислівників), пор.: *розуміти **буквально*** (присл.) і *зустріч відбувалася **буквально*** (частка) *вчора*.

**ПОЛІМОТИВОВАНИСТЬ** (див. мотивація множинна).

**ПОСТФІКС** (від лат. *post* – після і *fixus* – прикріплений) – службова морфема, яка може стояти після закінчення (флексії) і займати позицію абсолютного кінця у слові, напр.: *котрий-**небудь**, привітатися, яскритися*.

**ПОСТФІКСАЛЬНА ДЕРИВАЦІЯ** (постфіксальний спосіб творення / постфіксація) – спосіб творення похідних слів приєднанням до твірної основи постфікса як словотворчого засобу, напр.: *біліти → біліт**ися***, *яскравіти → яскравіт**ися***, *коли → коли-**небудь***.

**ПОСТФІКСАЛЬНИЙ СПОСІБ СЛОВОТВОРЕННЯ** (див. постфіксальна деривація).

**ПОСТФІКСАЦІЯ** (див. постфіксальна деривація).

**ПОХІДНА ОДИНИЦЯ** (див. вторинна одиниця).

**ПОХІДНА ОСНОВА** (див. вторинна основа).

**ПОХІДНЕ ЗНАЧЕННЯ** – значення похідного слова, оперте на значення твірного (мотивувального) слова і словотворчого засобу (мотиванта).

**ПОХІДНЕ СЛОВО** (див. вторинне слово).

**ПОХІДНІСТЬ ОСНОВИ** – властивість основи, утвореної від іншої основи за допомогою словотворчих засобів, напр.: основа слова *дерев'я**н**(ий)* похідна, оскільки утворена від основи *дерев(о)* за допомогою суфікса **-ян-**.

**ПОХІДНІСТЬ СЛОВА** (див. дериваційна похідність).

**ПРЕПОЗИТИВАЦІЯ** (препозиціоналізація) (від лат. *prepositionis* – прийменник) – різновид морфолого-синтаксичного способу творення, який полягає в переході слів інших частин мови до класу прийменників, пор.: *йти **навперейми*** (присл.) і *йти **навперейми*** (приймен.) *друзям*.

**ПРЕПОЗИЦІОНАЛІЗАЦІЯ** (див. препозитивація).

**ПРЕФІКСАЛЬНЕ СЛОВОТВОРЕННЯ** (префіксальний спосіб творення / префіксація) – творення похідних слів за рахунок приєднання до твірної основи префікса як словотворчого засобу, напр.: *внук → **прав**нук*, *ліс → **пра**ліс*, *фарбувати → **під**фарбувати*, *грамотний → **не**грамотний*.

**ПРЕФІКСАЛЬНИЙ СПОСІБ ТВОРЕННЯ** (див. префіксальне словотворення).

**ПРЕФІКСАЛЬНО-СУФІКСАЛЬНЕ СЛОВОТВОРЕННЯ** (префіксально-суфіксальний / суфіксально-префіксальний спосіб творення) – спосіб творення похідних слів, який полягає в приєднанні до твірної

основи водночас префікса і суфікса як словотворчих засобів, напр.: гора → *підгір'я*, ліс → *узлісся*, студент → *по-студентськи*.

**ПРЕФІКСАЛЬНО-СУФІКСАЛЬНИЙ СПОСІБ СЛОВОТВОРЕННЯ** (див. префіксально-суфіксальне словотворення).

**ПРЕФІКСАЛЬНО-СУФІКСАЛЬНО-ПОСТФІКСАЛЬНЕ СЛОВОТВОРЕННЯ** – спосіб творення похідних слів, який полягає в приєднанні до твірної основи водночас префікса, суфікса і постфікса як словотворчих засобів, напр.: шептати → *перешіптуватися*, гавкати → *перегавкуватися*, самотній → *усамітнитися*.

**ПРЕФІКСАЛЬНО-СУФІКСАЛЬНО-ПОСТФІКСАЛЬНИЙ СПОСІБ СЛОВОТВОРЕННЯ** (див. префіксально-суфіксально-постфіксальне словотворення).

**ПРЕФІКСАЛЬНО-ФЛЕКСІЙНЕ СЛОВОТВОРЕННЯ** – спосіб творення похідних слів, який полягає у приєднанні до твірної основи водночас префікса і флексії як словотворчих засобів, напр.: *беззубий*, *безвусий*.

**ПРЕФІКСАЛЬНО-ФЛЕКСІЙНИЙ СПОСІБ СЛОВОТВОРЕННЯ** (див. префіксально-флексійне словотворення).

**ПРЕФІКСАЦІЯ** (див. префіксальне словотворення).

**ПРЕФІКСОЇД** – різновид афіксоїдів, які у структурі слова займають позицію префікса і виконують словотвірну функцію, напр.: *фіточай*, *біоресурси*, *аерометод*, *агробізнес*, *аудіоальбом*, *медіафайл*.

**ПРОТЯЖНІСТЬ СЛОВОТВІРНОЇ ПАРАДИГМИ** – один з параметрів словотвірної парадигми, який визначають на основі кількості частиномовних (морфологічних) зон, якими відповідно структуровано деривати різної частиномовної належності, утворені від вихідної одиниці як вершини словотвірної парадигми.

**РЕДЕРИВАЦІЯ** (від лат. *re...* – префікс, що означає зворотну або повторювану дію, і деривація) (див. деривація зворотна).

**РЕДУПЛІКАЦІЯ** (від лат. *reduplico* – подвоюю) – різновид способів словотворення, який полягає у повторенні (повному чи частковому) кореня, основи або всього слова, іноді афікса тієї самої морфеми чи лексичної одиниці, напр.: *прапрадід*, *сила-силенна*, *великий-превеликий*, *тишком-нишком*, *ледь-ледь*, *високо-високо*.

**СИНКРЕТИЗМ СЛОВОТВІРНИХ ЗНАЧЕНЬ** – явище вираження тим самим дериватом різних видів словотвірних значень: транспозиційного і мутаційного (транспозиційно-мутаційне словотвірне значення), модифікаційного і мутаційного (модифікаційно-мутаційне словотвірне значення) тощо, напр.: дериват *гавкання* може виражати передусім основне, транспозиційне словотвірне значення ‘опредметнена дія процесуального характеру’; проте на основі цього значення розвивається й вторинне мутаційне словотвірне значення

‘звуки, утворювані в результаті названої дії процесуального характеру’; критерієм ромежування слугує здебільшого контекст.

**СИНТАКСИЧНА ДЕРИВАЦІЯ** (див. деривація синтаксична).

**СИНТАКСИЧНИЙ ДЕРИВАТ** – похідне слово, частиномовний статус якого відрізняється від частиномовного статусу твірного при збереженні тотожності їхніх лексичних значень, напр.: *вилітати* → *виліт*, *розповідати* → *розповідь*, *гордий* → *гордість*.

**СЛОВОСКЛАДАННЯ** – різновид складання, процес творення якого полягає в поєднанні двох або більше слів, напр.: *інженер-атомник*, *хліб-сіль*, *шляхи-дороги*.

**СЛОВОТВІР** – 1) розділ мовознавчої науки, який вивчає процес творення слів, його механізм, словотвірну структуру слова і словотвірну систему мови; дериватологія; 2) утворення нових слів певним способом, детермінованим різновидом самого процесу, у результаті якого постає похідна одиниця (деривація / словотворення).

**СЛОВОТВІРНА ГІЛКА** (див. дериваційна гілка).

**СЛОВОТВІРНА КАТЕГОРІЯ** – комплексна словотвірна одиниця, сформована з репрезентованих однотипними словотвірними розрядами дериватів (у межах неоднаковості частиномовного статусу твірної основи), об’єднаних на основі спільного, більш загального словотвірного значення, напр.: деривати *арф’яр*, *барабанник*, *сушар*, *сушильник*, *слухач*, *співак*, *скрипаль* репрезентують словотвірну категорію ‘суб’єкт дії’; деривати *англієць*, *американець*, *лукавець*, *бородач*, *бородань* – словотвірну категорію ‘носій стану’.

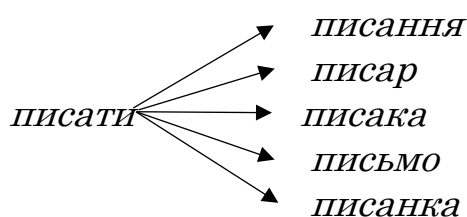
**СЛОВОТВІРНА МОДЕЛЬ** (див. дериваційна модель).

**СЛОВОТВІРНА МОТИВАЦІЯ** (див. мотиваційні відношення).

**СЛОВОТВІРНА ОДИНИЦЯ** (див. дериваційна одиниця).

**СЛОВОТВІРНА ПАРА** – мінімальна бінарна комплексна словотвірна одиниця, яку формують твірне слово (або деривант) і безпосередньо пов’язане з ним формально-семантичними відношеннями похідне (або дериват) і яка є елементом ієрархійно складніших комплексних словотвірних одиниць: словотвірного ланцюжка, словотвірної парадигми, словотвірного гнізда тощо, напр.: *вилітати* → *виліт*, *білий* → *біліти*, *гордий* → *гордість*, *гора* → *узгір’я*.

**СЛОВОТВІРНА ПАРАДИГМА** – комплексна словотвірна одиниця, яка становить сукупність похідних слів, утворених від тієї самої основи на одному ступені деривації, напр.:



**СЛОВОТВІРНА СИСТЕМА** (див. дериваційна система).

**СЛОВОТВІРНА СТРУКТУРА СЛОВА** – бінарна, зумовлена формально-семантичними взаємовідношеннями будова похідного слова (або деривата), репрезентована твірною основою, виокремленою на базі твірного слова, і словотворчим формантом.

**СЛОВОТВІРНЕ ГНІЗДО** – комплексна словотвірна одиниця, що становить сукупність похідних слів, ієрархійно впорядкованих за допомогою словотвірних парадигм і словотвірних ланцюжків відношеннями похідності та мотивованості.

**СЛОВОТВІРНЕ ЗНАЧЕННЯ** (див. дериваційне значення).

**СЛОВОТВІРНЕ ПОЛЕ** – сукупність дериватів різних словотвірних типів, які виражають те саме словотвірне значення (на противагу словотвірній категорії; твірним для дериватів такої словотвірної структури мають бути слова з однаковим частиномовним статусом).

**СЛОВОТВІРНЕ ПРАВИЛО** (див. дериваційне правило).

**СЛОВОТВІРНИЙ** – термін використовують на позначення того, що має інший (несловотворчий) стосунок до словотвору, напр.: *словотвірний тип (клас, аналіз), словотвірне значення (дослідження), словотвірна модель (категорія, характеристика)* тощо.

**СЛОВОТВІРНИЙ АНАЛІЗ** (словотвірний розбір) полягає в тому, щоб установити відношення словотвірної похідності між дериватом і твірною для нього одиницею, виявляючи джерела мотивації і засоби їх відображення в структурі деривата; визначити словотворчі ресурси продукування похідного слова, окреслюючи спосіб творення його і висновуючи щодо продуктивності такого типу словотворення.

**СЛОВОТВІРНИЙ КЛАС** – комплексна словотвірна одиниця, що становить сукупність похідних слів однієї частиномовної належності, але з різною словотвірною структурою.

**СЛОВОТВІРНИЙ КРОК** (див. дериваційний крок).

**СЛОВОТВІРНИЙ ЛАНЦЮЖОК** – комплексна словотвірна одиниця, яка об'єднує щонайменше три деривати, пов'язані відношеннями послідовної мотивованості й похідності, напр.: *писати* → *писар* → *писарський*.

**СЛОВОТВІРНИЙ МЕХАНІЗМ** (див. дериваційний механізм).

**СЛОВОТВІРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ** (див. дериваційний потенціал).

**СЛОВОТВІРНИЙ РОЗБІР** (див. словотвірний аналіз).

**СЛОВОТВІРНИЙ РОЗРЯД** – комплексна словотвірна одиниця, що об'єднує деривати різних словотвірних типів (у межах однаковості частиномовного статусу твірної основи і способу творення) на основі спільного словотвірного значення, напр.: *відпочивальник, дослідник, стрибун* – 'виконавець названої твірною основою дії'.

**СЛОВОТВІРНИЙ РЯД** – комплексна словотвірна одиниця, яка об'єднує деривати, утворені за допомогою того самого словотворчого засобу, проте від лексично різнотипних твірних основ, напр.: *убо́зтво, спонсорство, дитинство*.

**СЛОВОТВІРНИЙ ТАКТ** (див. дериваційний крок).

**СЛОВОТВІРНИЙ ТИП** – комплексна словотвірна одиниця, репрезентована дериватами, які походять від однієї частини мови, мають спільне словотвірне значення і постали за допомогою того самого словотворчого засобу. Наприклад, деривати *бі́літи, жовті́ти, сині́ти, зелені́ти* формують словотвірний тип, бо: 1) твірними для них є прикметникові основи; 2) виражають словотвірне значення 'набувати названої твірною основою ознаки'; 3) утворені морфологічним суфіксальним способом творення (за допомогою суфікса *-і́*).

**СЛОВОТВО́РЕННЯ** (див. дерива́ція).

**СЛОВОТВО́РЧИЙ** – термін, який використовують на позначення ресурсів мови, що беруть активну участь у процесі творення слів, напр.: *словотворчий корінь (афікс, суфікс, інфікс, конфікс, постфікс), словотворчий засіб*.

**СЛОВОТВО́РЧИЙ ЗА́СІБ** (див. дериваційний засіб).

**СЛОВОТВО́РЧИЙ ФОРМА́НТ** (див. дерива́тор).

**СЛОВОТВО́РЧІ РЕСУ́РСИ МО́ВИ** – сукупність усіх засобів мови, за допомогою яких утворюються похідні слова (одиниці).

**СЛОВОТВІРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ** (див. дериваційний потенціал).

**СЛОВОТВО́РЕННЯ МОРФОЛОГІ́ЙНЕ** (див. дерива́ція морфологі́йна).

**СПО́СІБ СЛОВОТВО́РЕННЯ** – комплексна система використання всіх наявних у тій чи тій мові словотворчих ресурсів з метою продукування похідних слів (одиниць).

**СТУ́ПІНЬ ПОХІ́ДНОСТІ** (див. дериваційний крок).

**СУБСТАНТИВА́ЦІЯ** (від лат. *substantivum* – іменник) – різновид морфолого-синтаксичного способу словотворення, який полягає в тому, що слова інших частин мови переходять до класу іменника; інакше кажучи, слова інших частин мови, зберігаючи зовнішню тотожність з твірним словом, змінюють свою якість: втрачають граматичні ознаки частини мови, з якої переходять, і набувають граматичних ознак іменника як частини мови, напр.: *чергова атака* (прикмет.) і звернутися до *чергової* (імен.)

**СУФІКСА́ЛЬНЕ СЛОВОТВО́РЕННЯ** (суфіксальний спосіб творення / суфікса́ція) – творення похідних слів приєднанням до твірної основи суфікса як словотворчого засобу, напр.: *писати* → *писар*, *скромний* → *скромність*, *учень* → *учениця*, *фарбувати* → *фарбувальник*.

**СУФІКСАЛЬНИЙ СПОСІБ СЛОВОТВОРЕННЯ** (див. суфіксальне словотворення).

**СУФІКСАЛЬНО-ПОСТФІКСАЛЬНЕ СЛОВОТВОРЕННЯ** (суфіксально-постфіксальний спосіб творення) – творення похідних слів приєднанням до твірної основи водночас суфікса і постфікса як словотворчих засобів, напр.: *гніздо* → *гніздитися*, *брат* → *брататися*, *милостивий* → *милостивитися*.

**СУФІКСАЛЬНО-ПОСТФІКСАЛЬНИЙ СПОСІБ СЛОВОТВОРЕННЯ** (див. суфіксально-постфіксальне словотворення).

**СУФІКСАЦІЯ** (див. суфіксальне словотворення).

**СУФІКСОЇДИ** – кореневі морфеми, які стоять у постпозиції щодо кореня й функціонально та семантично співвідносні із суфіксами: *-вар-*, *-коп-*, *-лам-*, *-лов-*, *-мір-*, *-мет-*, *-різ-*, *-роб-*, *-хід* (*каш-о-вар*, *криг-о-лам*).

**ТВІРНІ ОДИНИЦЯ** (див. базова одиниця).

**ТВІРНІ ОСНОВА** (див. базова основа).

**ТВІРНІ СЛОВО** (див. базове слово).

**ТЕЛЕСКОПІЯ** – утворення нових слів здебільшого об'єднанням, схрещенням двох синонімних чи близьких за звучанням слів або висловів, напр.: *цурпалок* (від *цурка* і *палка*), зрідка поєднанням початкової та кінцевої частини віддалених за змістом твірних слів, напр.: *біоніка* (від *біологія* і *електроніка*).

**ТЕЛЕСКОПІЗМИ** – похідні слова, утворені в результаті телескопії.

**ТИПОВА СЛОВОВІРНА ПАРАДИГМА** – комплексна слововірна одиниця, сформована з конкретних слововірних парадигм, але, на противагу останнім, має узагальнений характер, оскільки, абстрагуючись від конкретної форми вираження, репрезентує всю сукупність семантичних позицій потенційних дериватів одного ступеня похідності.

**ТРАНСПОЗИЦІЙНЕ СЛОВОВІРНЕ ЗНАЧЕННЯ** відображає смислове співвідношення між членами слововірної пари, похідне слово якої, зберігаючи лексико-номінативне значення твірного слова, змінює лише його частиномовний статус, напр.: *чесний* → *чесність*, *молодий* → *молодість*, *писати* → *писання*, *переписати* → *перепис*.

**ТРАНСПОЗИЦІЙНО-МУТАЦІЙНЕ СЛОВОВІРНЕ ЗНАЧЕННЯ** відображає смислове співвідношення між членами слововірної пари, похідне слово якої, виражаючи основне, транспозиційне слововірне значення, реалізоване відповідним словотворчим засобом, у певному контексті розвиває здатність експлікувати вторинне, мутаційне слововірне значення. Напр.: девербатив *жнивування* передусім виражає транспозиційне слововірне значення 'опредметнена дія',

проте у відповідному контексті може набувати вторинного словотвірного значення ‘відтинок часу, упродовж якого відбувається названа твірною основою дія’.

**УСІЧЕННЯ** (див. елізія).

**ФІНАЛЬ (ОСНОВИ СЛОВА)** (від лат. *finis* – кінець) – початковий звук чи поєднання звуків одного з компонентів словотвірної структури слова – твірної основи чи словотворчого засобу.

**ФЛЕКТИВНИЙ (ФЛЕКСІЙНИЙ) СПОСІБ СЛОВОТВОРЕННЯ** – творення похідних слів приєднанням до твірної основи флексії як словотворчого засобу, напр.: кум → *кума*, Мирослав → *Мирослава*, Бог – *Божий*.

**ФОРМАНТ** (від лат. *formantis* – той, що створює) – словотворчий засіб (семантичні, структурні, структурно-семантичні й інші елементи), за допомогою якого утворено дериват і який є визначальним для окреслення способу творення, напр.: конфікс *під...-ок* (*підлісок* – спосіб префіксально-суфіксальний, або суфіксально-префіксальний, або конфіксальний), префікс *пра-* (*правнук* – префіксальний, або префіксація).

**ЦІРКУМФІКС** (див. конфікс).

**ЧЕРЕЗКРОКОВЕ (черезступеневе) СЛОВОТВОРЕННЯ** (черезступінчатий словотвір) – це неузואльний спосіб творення слів, у результаті якого постає похідна одиниця від потенційної твірної основи потенційного слова, напр.: *німб* → (?) → *онімбити*, *бадмінтон* → (?) → *бадмінтонізація*, *глобус* → (?) → *глобусизація*, *джинси* → (?) → *джинсизація*.

**ШИРИНА СЛОВОВІРНОГО ГНІЗДА** – один з параметрів словотвірного гнізда, який визначають на основі кількості дериваційних гілок, які виходять із вершини гнізда, або який становить лексичний обсяг словотвірної парадигми вершини гнізда.

**ЮКСТАПОЗИТ** (від лат. *juxta* – поряд, біля і *position* – положення) – дериват, що становить складне слово, утворене складанням простих (однокореневих) слів без супровідних словотворчих засобів, напр.: *жук-короїд*, *мати-й-мачуха*, *заєць-русак*.

**ЮКСТАПОЗИЦІЯ** (від лат. *juxtaposition* – розміщення поряд) (словоскладання) – різновид складання, процес творення якого полягає у поєднанні двох або більше слів, напр.: *інженер-атомник*, *хліб-сіль*, *шляхи-дороги*.

# СЛОВОТВІРНА СИСТЕМА СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

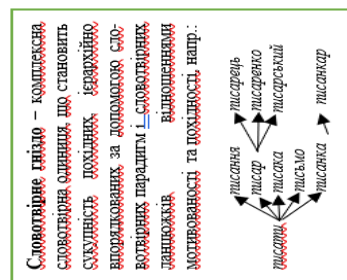
## ФОРМАНТОЦЕНТРИЧНИЙ АСПЕКТ

## ОСНОВОЦЕНТРИЧНИЙ АСПЕКТ

**Словотвірна пара** – це мінімальна бінарна комплексна словотвірна одиниця, яку формують твірне слово (або мотиватор) і безпосередньо пов'язані з ним формально-семантичними відношеннями похідне слово (або дериват), напр.: писати → писання

**Словотвірний ланцюжок** – комплексна словотвірна одиниця, яка об'єднує щонайменше три деривати, пов'язані відношеннями послідовної мотивованості й похідності, напр.: писати → писар → писарський

**Словотвірний ряд** – комплексна словотвірна одиниця, яка об'єднує деривати, утворені за допомогою того самого словотворчого засобу, проте від лексично різних типів тирних основ, напр.: добити, спонсорство, дитинство.



**Словотвірний тип** – комплексна словотвірна одиниця, репрезентована дериватами, які походять від однієї частини мови, мають спільні словотвірне значення і поклади за допомогою того самого словотворчого засобу, напр.: білий, жовтий, синій, зелений (бо 1) тієї ж частини мови є прикметникові основи, 2) виражають словотвірне значення набувати названої твірною основою означки, 3) утворені за допомогою суфікса -и)

**Словотвірний розряд** – комплексна словотвірна одиниця, що об'єднує деривати різних словотвірних типів (у межах однаковості частини мови статусу твірної основи і способу творення) на основі спільного словотвірного значення, напр.: виродженець, дослідник, сигарет – носії процесуальності ознаки

**Словотвірна категорія** – комплексна словотвірна одиниця, сформована з репрезентованих однотипних словотвірних розрядів дериватів (у межах неоднаковості частини мови статусу твірної основи), об'єднаних на основі спільного, більш загального словотвірного значення, напр.: луканець, хитун, арф як барбаризм, суши, супицьник.

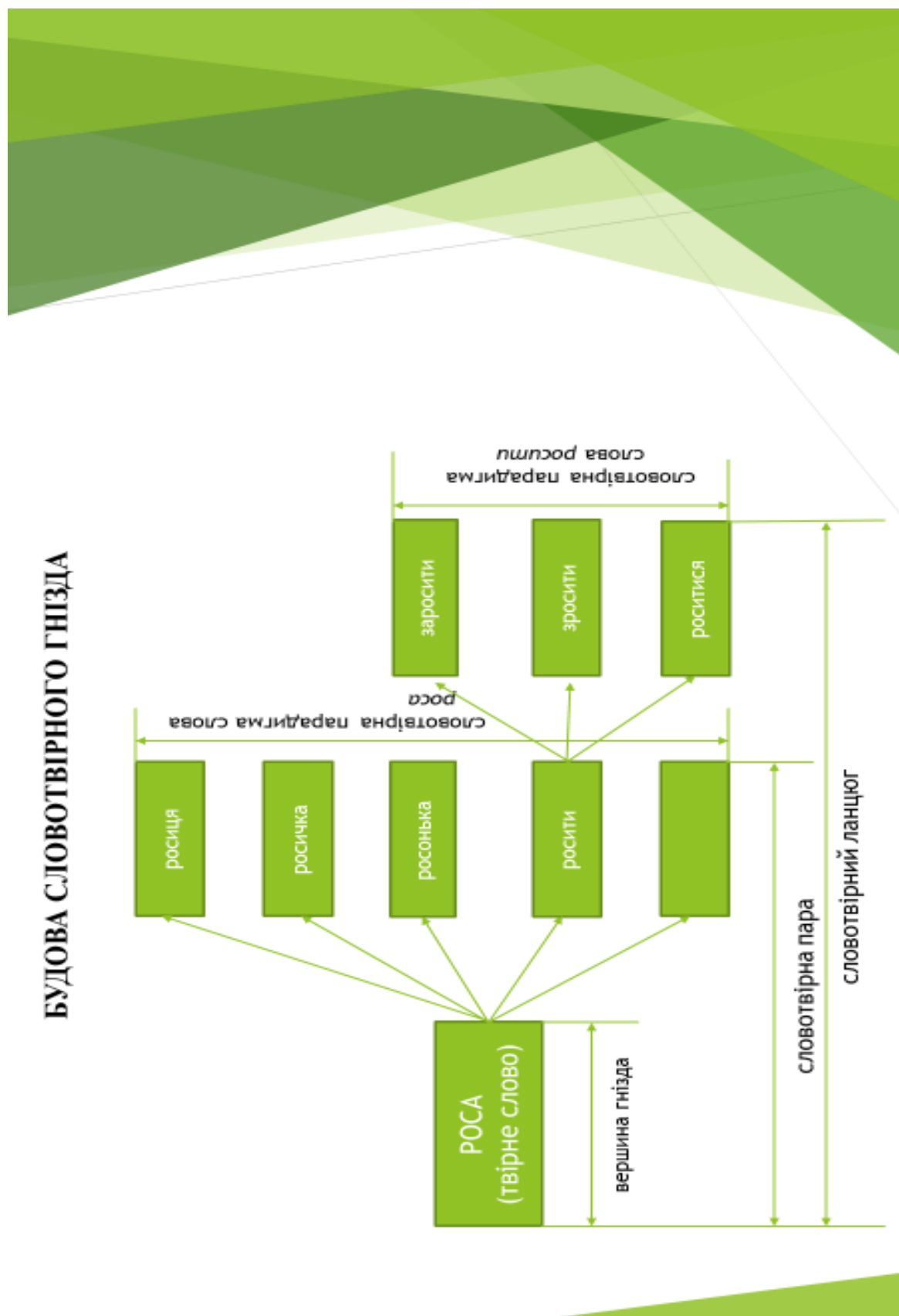
Додаток 1

## СЛОВОТВІРНА СИСТЕМА СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

## Додатки А. Схеми, фрагменти будови словотвірних одиниць

## ДОДАТКИ

## БУДОВА СЛОВОТВІРНОГО ГНІЗДА



ФРАГМЕНТ СЛОВОТВІРНОГО ГНІЗДА З КОРЕНЕМ *СІЛЬ*

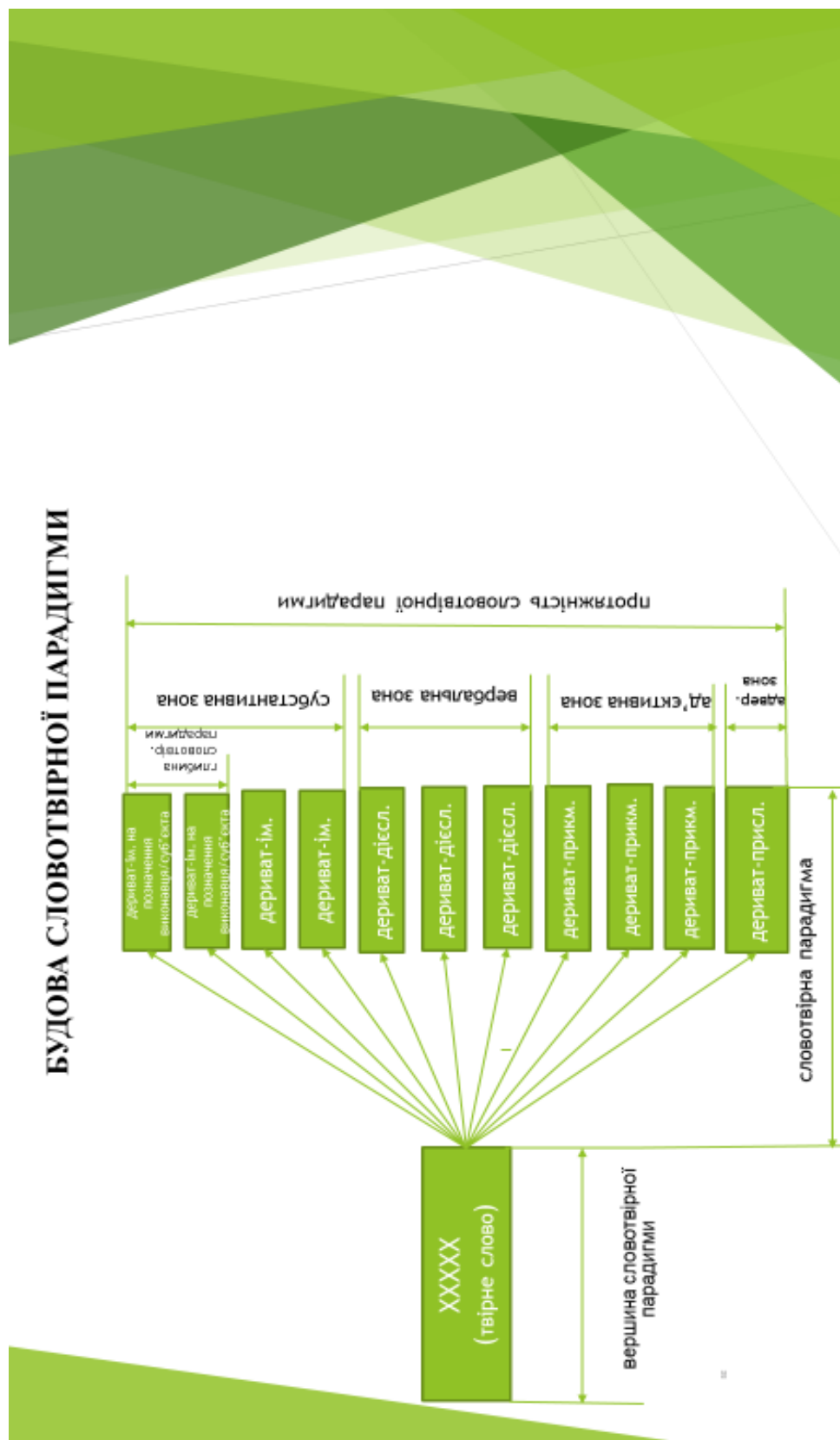
(За «Кореневим гніздовим словником української мови»

Є. А. Карпіловської (2002))

ФРАГМЕНТ СЛОВОТВІРНОГО ГНІЗДА З КОРЕНЕМ *СІЛЬ*

|                                                                                                                  |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СІЛЬ</b> <sup>3</sup> - 12; сол <sup>1</sup> - 179; сіл <sup>4</sup> - 10; соль <sup>1</sup> - 9. Разом – 210 |                                                                                                                               |
| сіль-0 ⇨                                                                                                         | сіль-нійц(я) ⇨ сільнійч-к(а)<br>сіль-ц(я)                                                                                     |
|                                                                                                                  | сол-яр <sup>1</sup> (особа) ⇨ соляр-к(а) <sup>1</sup><br>сол-яр <sup>2</sup> (речовина) ⇨ соляр-к(а) <sup>2</sup>             |
|                                                                                                                  | сол-ярн(я)<br>сіл-к(ий)<br>соль-ов(ий)<br>сол-он(ий) ⇨                                                                        |
|                                                                                                                  | солон-еньк(ий)<br>солон-куват(ий) ⇨                                                                                           |
|                                                                                                                  | солон-уват(ий) ⇨<br>солон-ець ⇨                                                                                               |
|                                                                                                                  | солонкуват-ість<br>солонкуват-о-кислий див. кис <sup>3</sup> -                                                                |
|                                                                                                                  | солонуват-ість<br>солонч-ак ⇨                                                                                                 |
|                                                                                                                  | солончак-ов(ий)<br>солончак-уват(ий)                                                                                          |
|                                                                                                                  | солонеч-ник (рослина)<br>солонц-ев(ий)<br>солонц-юват(ий) ⇨<br>солонц-ювати ⇨<br>(підвищувати в ґрунті<br>вміст солей натрію) |
|                                                                                                                  | солонцюват-ість<br>солонцю-учи<br>солонцюва-нн(я) <sup>1</sup><br>по-солонцювати                                              |

# БУДОВА СЛОВОТВІРНОЇ ПАРАДИГМИ



**ФРАГМЕНТ КОНКРЕТНОЇ СЛОВОТВІРНОЇ ПАРАДИГМИ  
ДІЄСЛІВ ЗІ СЛОВОТВІРНИМ ЗНАЧЕННЯМ  
‘БУТИ ТИМ, ХТО НАЗВАНИЙ ТВІРНОЮ ОСНОВОЮ’,  
мотивованих іменниками на позначення осіб  
за спеціальністю, фахом, видом заняття**

| № з.п.                                                                                                            |                       | Слово                       |              |                |                  | Сустантивна зона        |              |              |              | Вербальна зона |                 |                           |                     |              |   |   |   |                        |                                     | Ад'єктивна зона     |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------|----------------|------------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|---------------------------|---------------------|--------------|---|---|---|------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| № з.п.                                                                                                            | Слово                 | опредмел. для процесу. х-ру | вихо-нав. ді | зв'яз. (засіб) | приміч. (місце)  | Темпоральні модифікації |              |              |              | Темпор.-резул. | Темпор.-квалит. | Квантитативні модифікації |                     |              |   |   |   | Результив. модифікації | зоро-тні інс./екс./ест./ікації пас. | прич. для викон. ді | поз'я зазний з виок. н. ді |
|                                                                                                                   |                       |                             |              |                |                  | поч. етап               | необм. трив. | обмеж. трив. | заверш. етап |                |                 | кратність багато-крат.    | ступінь надос. тат. | дистр. надл. |   |   |   |                        |                                     |                     |                            |
|                                                                                                                   |                       |                             |              |                |                  |                         |              |              |              |                |                 |                           |                     |              |   |   |   |                        |                                     |                     |                            |
| мотивованих іменниками (власне українського походження) на позначення осіб за спеціальністю, фахом, видом заняття |                       |                             |              |                |                  |                         |              |              |              |                |                 |                           |                     |              |   |   |   |                        |                                     |                     |                            |
| 1.                                                                                                                | бабувати (заст.)      | †(-нн-я)                    | -            | -              | -                | -                       | †(по-)       | -            | †(вд-)       | -              | -               | -                         | -                   | -            | - | - | - | -                      | -                                   | -                   |                            |
| 2.                                                                                                                | бджоларювати          | †(-нн-я)                    | -            | -              | †(-нн-я)         | -                       | -            | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | -            | - | - | - | -                      | -                                   | -                   |                            |
| 3.                                                                                                                | бондарювати           | †(-нн-я)                    | -            | -              | †(-нн-я)         | -                       | †(по-)       | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | -            | - | - | - | -                      | -                                   | -                   |                            |
| 4.                                                                                                                | бортикувати (заст.)   | †(-нн-я)                    | -            | -              | -                | -                       | -            | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | -            | - | - | - | -                      | -                                   | -                   |                            |
| 5.                                                                                                                | броварювати           | †(-нн-я)                    | -            | -              | †(-нн-я)         | -                       | -            | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | -            | - | - | - | -                      | -                                   | -                   |                            |
| 6.                                                                                                                | винникувати (заст.)   | -                           | -            | -              | -                | -                       | -            | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | -            | - | - | - | -                      | -                                   | -                   |                            |
| 7.                                                                                                                | вишарювати            | †(-нн-я)                    | -            | -              | †(-нн-я)         | -                       | -            | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | -            | - | - | - | -                      | -                                   | -                   |                            |
| 8.                                                                                                                | визникувати           | †(-нн-я)                    | -            | -              | -                | -                       | -            | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | -            | - | - | - | -                      | -                                   | -                   |                            |
| 9.                                                                                                                | вчителювати           | †(-нн-я)                    | -            | -              | -                | -                       | †(по-)       | †(про-)      | †(вд-)       | -              | -               | -                         | -                   | -            | - | - | - | †(по-...-ся)           | -                                   | -                   |                            |
| 10.                                                                                                               | гарбарювати (заст.)   | †(-нн-я) (заст.)            | -            | -              | †(-нн-я) (заст.) | -                       | -            | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | -            | - | - | - | -                      | -                                   | -                   |                            |
| 11.                                                                                                               | гончарювати           | †(-нн-я)                    | -            | -              | †(-нн-я)         | -                       | †(по-)       | †(про-)      | -            | -              | -               | -                         | -                   | -            | - | - | - | -                      | -                                   | -                   |                            |
| 12.                                                                                                               | городникувати (розм.) | -                           | -            | -              | -                | -                       | -            | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | -            | - | - | - | -                      | -                                   | -                   |                            |
| 13.                                                                                                               | грабарювати           | †(-нн-я)                    | -            | -              | †(-нн-я)         | -                       | -            | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | -            | - | - | - | -                      | -                                   | -                   |                            |
| 14.                                                                                                               | дигтирувати           | †(-нн-я)                    | -            | -              | †(-нн-я)         | -                       | -            | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | -            | - | - | - | -                      | -                                   | -                   |                            |

<sup>1</sup> †(-нн-я) – сірим кольором заштриховано словотвірні засоби, за допомогою яких утворено лєксивативи, не кодифіковані у лексикографічних джерелах.

**ФРАГМЕНТ КОНКРЕТНОЇ СЛОВОТВІРНОЇ ПАРАДИГМИ  
ДІЄСЛІВ ЗІ СЛОВОТВІРНИМ ЗНАЧЕННЯМ  
‘БУТИ ТИМ, ХТО НАЗВАНИЙ ТВІРНОЮ ОСНОВОЮ’,  
мотивованих іменниками на позначення осіб  
за адміністративно-управлінськими посадами**

|    |              |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|--------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8. | режисерувати | †(-нн-я) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|----|--------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

# ФРАГМЕНТ КОНКРЕТНОЇ СЛОВОТВІРНОЇ ПАРАДИГМИ ДІЄСЛІВ ЗІ СЛОВОТВІРНИМ ЗНАЧЕННЯМ 'діяти інструментом (засобом), названим твірною іменниковою ОСНОВОЮ'

| № зп                                                                                              | Слово       | Суб'єктивна зона |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                | Вербальна зона            |                         |            |            |            |               |              |                           |           |              | Ад'єктивна зона |                        |                           |                              |                     |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|---------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|---------------|--------------|---------------------------|-----------|--------------|-----------------|------------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------|----------------------|
|                                                                                                   |             | определ. для     | выполн. ді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | назва (зроб)                   | приміт. (зроб) | ре-г (насл. док. продукт) | Темпоральні модифікації |            |            |            | Темп. резулт. | Темп. квант. | Квантитативні модифікації |           |              |                 |                        | Результативні модифікації | зворотн. і нт. /екст. /п ас. | прим. для викон. ді | поз'явни з викон. ді |
|                                                                                                   |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                |                           | поч. етап               | несоб. тв. | об'єк. тв. | звер. етап |               |              | багато тв.                | один. тв. | дистр. дост. | назм. тв.       |                        |                           |                              |                     |                      |
|                                                                                                   |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                |                           |                         |            |            |            |               |              |                           |           |              |                 | прич.-інтенс. баг. тв. |                           |                              |                     |                      |
| Суфіксальні дієслова, утворені за допомогою суфікса -ува- / -юва- від основ автохтонних іменників |             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                |                           |                         |            |            |            |               |              |                           |           |              |                 |                        |                           |                              |                     |                      |
| 1.                                                                                                | боронувати  | -(ин-я)          | -(ланик)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                              | -              | -                         | -(по-)                  | -          | -          | -(пере-)   | -             | -            | -                         | -         | -            | -               | -                      | -(ланик)                  | -                            | -                   | -                    |
| 2.                                                                                                | галялувати  | -(ин-я)          | -(ланик)<br>-(ланик)<br>іменик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -(ланик)<br>-(ланик)<br>іменик | -              | -                         | -                       | -          | -          | -          | -             | -            | -                         | -         | -            | -               | -                      | -(ланик)                  | -                            | -(ин-я)             | -                    |
| 3.                                                                                                | грабувати   | -(ин-я)          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                              | -              | -                         | -                       | -          | -          | -          | -             | -            | -                         | -         | -            | -               | -                      | -                         | -                            | -                   | -                    |
| 4.                                                                                                | друшувати   | -(ин-я)          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                              | -              | -                         | -                       | -          | -          | -          | -             | -            | -                         | -         | -            | -               | -                      | -                         | -                            | -                   | -                    |
| 5.                                                                                                | жатикувати  | -(ин-я)          | -(чр)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                              | -              | -                         | -                       | -          | -          | -(по-)     | -             | -            | -                         | -         | -            | -               | -                      | -                         | -                            | -                   | -                    |
| 6.                                                                                                | зенкерувати | -(ин-я)          | -(ланик)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                              | -              | -                         | -                       | -          | -          | -          | -             | -            | -                         | -         | -            | -               | -                      | -                         | -                            | -(ланик)            | -                    |
| 7.                                                                                                | кайлувати   | -(ин-я)          | -(ланик)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                              | -              | -                         | -(по-)                  | -          | -          | -(по-)     | -             | -            | -                         | -         | -            | -               | -                      | -(ин-я)                   | -                            | -                   | -                    |
| 8.                                                                                                | кардувати   | -(ин-я)          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                              | -              | -                         | -                       | -          | -          | -          | -             | -            | -                         | -         | -            | -               | -                      | -(ланик)                  | -                            | -                   | -                    |
| 9.                                                                                                | клепалувати | -(ин-я)          | -(ланик)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                              | -              | -                         | -(за-)                  | -          | -          | -(пере-)   | -             | -            | -                         | -         | -            | -               | -                      | -(ин-я)                   | -                            | -(ланик)            | -                    |
| 10.                                                                                               | коткувати   | -(ин-я)          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                              | -              | -                         | -(за-)                  | -          | -          | -          | -             | -            | -                         | -         | -            | -               | -                      | -(ланик)                  | -                            | -                   | -                    |
| 11.                                                                                               | латувати    | -(ин-я)          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                              | -              | -                         | -                       | -          | -          | -(по-)     | -             | -            | -                         | -         | -            | -               | -                      | -(ланик)                  | -                            | -                   | -                    |
| 12.                                                                                               | мінувати    | -(ин-я)          | -(ланик)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                              | -              | -                         | -(за-)                  | -          | -          | -(пере-)   | -             | -            | -                         | -         | -            | -               | -                      | -(ланик)                  | -                            | -(ин-я)             | -                    |
| 13.                                                                                               | млинкувати  | -(ин-я)          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                              | -              | -                         | -                       | -          | -          | -          | -             | -            | -                         | -         | -            | -               | -                      | -                         | -                            | -                   | -                    |
| 14.                                                                                               | пшувати     | -(ин-я)          | -(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(чр)<br>-(ч |                                |                |                           |                         |            |            |            |               |              |                           |           |              |                 |                        |                           |                              |                     |                      |

# ФРАГМЕНТ КОНКРЕТНОЇ СЛОВОТВІРНОЇ ПАРАДИГМИ інхоативних відсубстантивних дієслів зі словотвірним значенням ‘перебувати у психічному настрої, названому твірною основою’

|                                                                                     |              | Субстантивна зона |               |                |                 |                         | Вербальна зона          |              |              |              |                |                 |                           |                     |                |          | Алґатив. зона |                         |                       |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|---------------|----------------|-----------------|-------------------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|---------------------------|---------------------|----------------|----------|---------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| № з.п.                                                                              | Слово        | опредм. стан      | суб'єкт стану | зарад. (засіб) | приміч. (місце) | рез-т (наслідок, проц.) | Темпоральні модифікації |              |              |              | Темпор.-резул. | Темпор.-хвалит. | Квантитативні модифікації |                     |                |          |               | Регулятивні модифікації | зворотні ікс/еже/ікс. | повз-ний ікс/еже/ікс. |
|                                                                                     |              |                   |               |                |                 |                         | поч. етап               | небом. трив. | обмеж. трив. | заверш. етап |                |                 | кратність багатор. курат. | ступінь одно курат. | назм. дост.    | дистр.   |               |                         |                       |                       |
|                                                                                     |              |                   |               |                |                 |                         |                         |              |              |              |                |                 |                           |                     |                |          |               |                         |                       |                       |
| Суфіксальні дієслова, утворені за допомогою суфікса -ува- / -юва-                   |              |                   |               |                |                 |                         |                         |              |              |              |                |                 |                           |                     |                |          |               |                         |                       |                       |
| 1.                                                                                  | гаражувати   | †(-нв-я)          | -             |                | -               | -                       | †(за-)                  | †(по-)       | -            | †(пере-)     | †(по-)         | -               | -                         | -                   | -              | -        | -             | -                       | -                     | -                     |
| 2.                                                                                  | глузувати    | †(-нв-я)          | -             |                | -               | -                       | †(за-)                  | †(по-)       | -            | -            | †(по-)         | -               | -                         | -                   | †(на- ... -сх) | -        | -             | †(до- ... -сх)          | -                     | -                     |
| 3.                                                                                  | глузувати    | †(-нв-я)          | -             |                | -               | -                       | -                       | -            | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | †(на- ... -сх) | -        | -             | -                       | -                     | -                     |
| 4.                                                                                  | гоноувати    | †(-нв-я)          | -             |                | -               | -                       | -                       | -            | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | -              | -        | -             | †(до- ... -сх)          | -                     | -                     |
| 5.                                                                                  | горювати     | †(-нв-я)          | -             |                | -               | -                       | †(за-)                  | †(по-)       | †(про-)      | †(пере-)     | †(пере-)       | -               | †(роз- ... -сх)           | -                   | †(на- ... -сх) | -        | -             | -                       | -                     | -                     |
| 6.                                                                                  | жакувати     | †(-нв-я)          | -             |                | -               | -                       | †(за-)                  | †(по-)       | -            | †(пере-)     | †(по-)         | -               | †(роз- ... -сх)           | -                   | †(на- ... -сх) | -        | -             | -                       | -                     | -                     |
| 7.                                                                                  | мандражувати | †(-нв-я)          | -             |                | -               | -                       | †(за-)                  | -            | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | -              | -        | -             | -                       | -                     | -                     |
| 8.                                                                                  | нерувати     | †(-нв-я)          | -             |                | -               | -                       | †(за-)                  | †(по-)       | †(пере-)     | †(пере-)     | †(по-)         | †(роз- ... -сх) | -                         | -                   | †(на- ... -сх) | †(пере-) | -             | †(до- ... -сх)          | -                     | -                     |
| 9.                                                                                  | печалувати   | †(-нв-я)          | -             |                | -               | -                       | -                       | †(пере-)     | -            | -            | †(за-)         | -               | -                         | -                   | -              | -        | -             | -                       | -                     | -                     |
| 10.                                                                                 | салтувати    | †(-нв-я)          | -             |                | -               | -                       | †(за-)                  | †(по-)       | †(про-)      | -            | -              | -               | -                         | -                   | -              | -        | -             | -                       | -                     | -                     |
| 11.                                                                                 | сумувати     | †(-нв-я)          | -             |                | -               | -                       | †(за-)                  | †(по-)       | †(про-)      | †(пере-)     | †(пере-)       | -               | †(роз- ... -сх)           | -                   | †(на- ... -сх) | -        | -             | -                       | -                     | -                     |
| Суфіксально-постфіксальні, утворені за допомогою суфіксів -и-, -а- та постфікса -ся |              |                   |               |                |                 |                         |                         |              |              |              |                |                 |                           |                     |                |          |               |                         |                       |                       |
| 1.                                                                                  | глумитися    | †(-нв-я)          | -             |                | -               | -                       | †(за-)                  | †(по-)       | -            | -            | †(по-)         | -               | -                         | -                   | †(на-)         | -        | -             | †(до-)                  | -                     | †(пав)                |
| 2.                                                                                  | гоноритися   | -                 | -             |                | -               | -                       | †(за-)                  | †(по-)       | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | -              | -        | -             | †(до-)                  | -                     | -                     |
| 3.                                                                                  | гніватися    | †(-нв-я)          | -             |                | -               | -                       | †(за-)                  | †(по-)       | -            | -            | †(роз-)        | -               | -                         | -                   | -              | -        | -             | †(по-)                  | -                     | -                     |
| 4.                                                                                  | налітатися   | †(-нв-я)          | -             |                | -               | -                       | -                       | -            | -            | †(за-)       | -              | -               | -                         | -                   | -              | -        | -             | -                       | -                     | -                     |
| 5.                                                                                  | норовитися   | -                 | -             |                | -               | -                       | †(за-)                  | †(по-)       | -            | -            | -              | -               | -                         | -                   | -              | -        | -             | -                       | -                     | -                     |
| 6.                                                                                  | пишатися     | †(-нв-я)          | -             |                | -               | -                       | †(за-)                  | †(по-)       | -            | †(пере-)     | †(по-)         | -               | †(роз-)                   | -                   | †(на-)         | -        | -             | †(до-)                  | -                     | -                     |
| 7.                                                                                  | сміятися     | -                 | -             |                | -               | -                       | †(за-)                  | †(по-)       | †(про-)      | †(пере-)     | †(по-)         | †(роз-)         | -                         | -                   | †(на-)         | †(пере-) | -             | †(до-)                  | -                     | -                     |

# ФРАГМЕНТ КОНКРЕТНОЇ СЛОВОТВІРНОЇ ПАРАДИГМИ ВІДАД'ЄКТИВНИХ ІНХОАТИВНИХ ДІЄСЛІВ зі словотвірним значенням 'набувати / набути ознаки, яку сприймають органами чуття'

| № з п. | Слово      | Субстантивна зона |             |              |                        |                         |             | Вербальна зона |            |                  |                 |                           |             |         |         |          |                           | Ад'єктивна зона            |                          |
|--------|------------|-------------------|-------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|----------------|------------|------------------|-----------------|---------------------------|-------------|---------|---------|----------|---------------------------|----------------------------|--------------------------|
|        |            | орган прокс.      | всмак (зуб) | привіш (дощ) | рег-г (васл., продукт) | Темпоральні модифікації |             |                |            | Темпор. результ. | Темпор. -квант. | Квантитативні модифікації |             |         |         |          | Результативні модифікації | зворот. інх. еск. вні пас. | прин. для викон. процесу |
|        |            |                   |             |              |                        | поч. етап               | набл. трає. | об'єкт трає.   | звер. етап |                  |                 | краткість                 | одино-крат. | назос.  | дост.   | назм.    |                           |                            |                          |
| 1.     | багрити    | +(ня)             | -           | -            | -                      | -                       | -           | -              | -          | +(по-)           | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -                         | -                          | -                        |
| 2.     | багровіти  | +(ня)             | -           | -            | -                      | +(за-)                  | -           | -              | -          | +(по-)           | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -                         | -                          | -                        |
| 3.     | баграніти  | -                 | -           | -            | -                      | +(за-)                  | -           | -              | +(вн-)     | +(по-)           | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -                         | -(н-)                      | -                        |
| 4.     | біліти     | +(ня)             | -           | -            | -                      | +(за-)                  | -           | -              | +(вн-)     | +(по-)           | -               | -                         | -           | -       | +(вн-)  | +(перф-) | -                         | -(н-)                      | -                        |
| 5.     | блакитніти | -                 | -           | -            | -                      | +(за-)                  | -           | -              | +(вн-)     | +(по-)           | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -                         | -                          | -                        |
| 6.     | бліднути   | +(ня)             | -           | -            | -                      | -                       | -           | -              | -          | +(по-)           | -               | -                         | -           | -(прн-) | -(вн-)  | -        | -                         | -                          | -                        |
| 7.     | блізнити   | +(ня)             | -           | -            | -                      | -                       | -           | -              | -          | +(по-)           | -               | -                         | -           | -(прн-) | -       | -        | -                         | -                          | -                        |
| 8.     | бронзовіти | +(ня)             | -           | -            | -                      | +(за-)                  | -           | -              | -          | +(по-)           | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -                         | -                          | -                        |
| 9.     | бу'яніти   | +(ня)             | -           | -            | -                      | +(за-)                  | -           | -              | +(вн-)     | +(по-)           | -               | -                         | -           | -       | -(на-)  | -(по-)   | -                         | -                          | -                        |
| 10.    | бузковіти  | -                 | -           | -            | -                      | -                       | -           | -              | -          | +(по-)           | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -                         | -                          | -                        |
| 11.    | бураковіти | -                 | -           | -            | -                      | +(за-)                  | -           | -              | +(за-)     | +(по-)           | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -                         | -                          | -                        |
| 12.    | бучавіти   | +(ня)             | -           | -            | -                      | -                       | -           | -              | -          | +(за-)           | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -                         | -                          | -                        |
| 13.    | вишнеєти   | -                 | -           | -            | -                      | -                       | -           | -              | -          | -                | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -                         | -                          | -                        |
| 14.    | вологнути  | -                 | -           | -            | -                      | -                       | -           | -              | -(вн-)     | -                | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -                         | -                          | -                        |
| 15.    | востковіти | -                 | -           | -            | -                      | +(за-)                  | -           | -              | -          | +(по-)           | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -                         | -                          | -                        |
| 16.    | гірнути    | +(ня)             | -           | -            | -                      | -                       | -           | -              | -          | +(з-)            | -               | -                         | -           | -(прн-) | -(про-) | -        | -(перф-)                  | -                          | -                        |
| 17.    | голубіти   | -                 | -           | -            | -                      | +(за-)                  | -           | -              | +(вн-)     | +(по-)           | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -                         | -                          | -                        |
| 18.    | грубіти    | -                 | -           | -            | -                      | -                       | -           | -              | +(за-)     | +(по-)           | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -                         | -                          | -                        |
| 19.    | гуснути    | +(ня)             | -           | -            | -                      | -                       | -           | -              | +(за-)     | +(по-)           | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -(перф-)                  | -                          | -                        |
| 20.    | густіти    | -                 | -           | -            | -                      | -                       | -           | -              | +(за-)     | +(по-)           | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -                         | -                          | -                        |
| 21.    | дрібніти   | +(ня)             | -           | -            | -                      | -                       | -           | -              | -          | +(по-)           | -               | -                         | -           | -       | -       | -        | -                         | -                          | -                        |
| 22.    | жовкнути   | +(ня)             | -           | -            | -                      | -                       | -           | -              | +(за-)     | +(по-)           | -               | -                         | -           | -(прн-) | -(про-) | -(перф-) | -                         | -                          | -                        |

# ФРАГМЕНТ КОНКРЕТНОЇ СЛОВОТВІРНОЇ ПАРАДИГМИ відад'єктивних есивних дієслів зі словотвірним значенням 'виявляти / виявити ознаку, пов'язану із психічним станом людини'

| № з.п. |              | Слово                | Суб'єктивна зона                    |               |              |              |                         | Вербальна зона          |              |                             |            |                  |                |                           |                    |                    |        | Ад'єктивна зона |                           |                     |                         |                           |   |   |   |   |   |
|--------|--------------|----------------------|-------------------------------------|---------------|--------------|--------------|-------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|------------|------------------|----------------|---------------------------|--------------------|--------------------|--------|-----------------|---------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|
|        |              |                      | опрац. ступ.                        | суб'єкт ступ. | наслід (з/б) | приміт (з/б) | рез-т (наслід, продукт) | Темпоральні модифікації |              |                             |            | Темпор.-результ. | Темпор.-квант. | Квантитативні модифікації |                    |                    |        |                 | Результативна модифікація | зворот. індек. пас. | призн. для викон. ступ. | пов'язаний з викон. ступ. |   |   |   |   |   |
|        |              |                      |                                     |               |              |              |                         | поч. етап               | несом. трив. | об'єкт трив.                | звер. етап |                  |                | кратність                 | відно-сн. крат.    | ступінь дост.      | надли. | дистр.          |                           |                     |                         |                           |   |   |   |   |   |
| 1.     | бояжливий    | +(инв-ж)<br>+(-ж-а)  | +(инв)<br>+(-инв)                   | -             | -            | -            | -                       | +(по-)                  | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 3.     | бравувати    | +(инв-ж)             | -                                   | -             | -            | -            | -                       | +(по-)                  | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 4.     | гордити      | +(инв-ж)<br>+(-оп-і) | +(ин)<br>+(-ин-ж)                   | -             | -            | -            | -                       | -                       | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 5.     | гордіти      | +(инв-ж)<br>+(-оп-і) | +(ин)<br>+(-инв)<br>+(-ж)<br>+(-ж)  | -             | -            | -            | -                       | +(по-)                  | -            | +(за-)                      | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 6.     | гордувати    | +(инв-ж)             | +(ин)<br>+(-инв)<br>+(-ж)<br>+(-ж)  | -             | -            | -            | -                       | -                       | -            | +(по-)<br>+(-за-)<br>+(-з-) | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 7.     | губити       | +(оп-і)              | +(ин)                               | -             | -            | -            | -                       | -                       | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 8.     | зазирати     | +(оп-і)              | +(оп-і)                             | -             | -            | -            | -                       | -                       | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| -9.    | заздрювати   | +(инв-ж)             | +(оп-і)                             | -             | -            | -            | -                       | -                       | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 10.    | зухвалити    | -                    | -                                   | -             | -            | -            | -                       | -                       | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 11.    | луканити     | +(инв-ж)<br>+(-инк)  | +(ин)<br>+(-ин)                     | -             | -            | -            | -                       | -                       | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 12.    | лютіти       | -                    | +(ин-ж)                             | -             | -            | -            | -                       | -                       | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 13.    | лютувати     | +(инв-ж)<br>+(-оп-і) | +(ин)<br>+(-оп-і)                   | -             | -            | -            | -                       | +(по-)                  | -            | +(з-)                       | -          | -                | -              | -                         | +(ин-...<br>...сх) | +(по-...<br>...сх) | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - | - |
| 14.    | мудрити      | +(инв-ж)<br>+(-оп-і) | +(ин)<br>+(-оп-і)                   | -             | -            | -            | -                       | +(по-)                  | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 15.    | мудрувати    | +(инв-ж)<br>+(-ап-ж) | +(ин)<br>+(-ин-ж)<br>+(-ж)<br>+(-ж) | -             | -            | -            | -                       | +(по-)                  | -            | +(ин-)<br>+(-нр-)<br>+(-з-) | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 16.    | навіжнити    | -                    | +(инв)                              | -             | -            | -            | -                       | -                       | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 17.    | навіснити    | +(инв-ж)             | -                                   | -             | -            | -            | -                       | -                       | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 18.    | небайняти    | -                    | +(инв)                              | -             | -            | -            | -                       | -                       | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 19.    | недобалити   | -                    | +(инв)                              | -             | -            | -            | -                       | -                       | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 20.    | несамовігати | -                    | +(инв)                              | -             | -            | -            | -                       | -                       | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 21.    | нікчеміти    | -                    | -                                   | -             | -            | -            | -                       | -                       | -            | +(з-)<br>+(-по-)            | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - | - |
| 22.    | ніяковіти    | +(инв-ж)             | -                                   | -             | -            | -            | -                       | +(по-)                  | -            | -                           | -          | -                | -              | -                         | -                  | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - |   |
| 23.    | прикрити     | +(оп-і)              | -                                   | -             | -            | -            | -                       | -                       | -            | +(с-)                       | -          | -                | -              | -                         | +(ин-...<br>...сх) | -                  | -      | -               | -                         | -                   | -                       | -                         | - | - | - | - | - |

# **ФРАГМЕНТ КОНКРЕТНОЇ СЛОВОТВІРНОЇ ПАРАДИГМИ** **відад'єктивних каузативних дієслів зі словотвірним значенням** **‘наділяти / наділити ознакою, яку сприймають органами чуття’**

| №<br>з.п. |           | Слово                            | Субстантивна зона |                      |                 |                 |                               | Вербальна зона          |             |               |                     |                 |                                 |                                 |           |         |                                | Ад'єктивна зона            |                       |                       |                         |
|-----------|-----------|----------------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------|-------------|---------------|---------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------|---------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
|           |           |                                  | определ. для      | виокана ді           | кваліт. (засіб) | привіт. (засіб) | рез-т (вклад, продукт)        | Темпоральні модифікації |             |               |                     | Темп-ор-кваліт. | Квантитативні модифікації       |                                 |           |         |                                | Резуль-тативна модифікація | зверог. ід. ісл. пас. | призн. для викон. дії | пов'язаний з викон. дії |
|           |           |                                  |                   |                      |                 |                 |                               | поч. етап               | набл. трив. | об'єкт. трив. | звер. етап          |                 | змієність багач. току.          | одно-крат.                      | недост.   | дост.   | назм.                          |                            |                       |                       |                         |
| 1.        | блїтити   | +(-анн-я)<br>+(-нн-я)            | +(-п-яник)        | +(-п-о)              |                 | +(-п-о)         | +(-п-я)<br>+(-нн-я)<br>+(-о-) |                         | -           | -             | +(-пере-)           | -               | +(-пн-)<br>+(-прн-)             | +(-пн-)<br>+(-прн-)             | +(-пере-) | +(-об-) | +(-нн-)<br>+(-о-)              | +(-/-)                     | -                     | -                     | -                       |
| 2.        | вложити   | +(-анн-я)                        | -                 | -                    | -               | -               | +(-з-)                        | +(-з-)                  | -           | -             | -                   | -               | +(-пн-)                         | +(-пн-)                         | +(-пере-) | -       | -                              | +(-/-)                     | -                     | -                     | -                       |
| 3.        | гірчити   | +(-нн-я)                         | -                 | -                    | -               | -               | +(-з-)                        | +(-з-)                  | -           | -             | -                   | -               | +(-пн-)                         | +(-пн-)                         | +(-пере-) | -       | -                              | -                          | -                     | -                     | -                       |
| 4.        | гострити  | +(-нн-я)                         | +(-п-яник)        | +(-п-о)              | -               | -               | +(-з-)                        | +(-з-)                  | -           | -             | +(-пере-)           | -               | +(-пн-)                         | +(-пн-)                         | +(-пере-) | -       | +(-нн-)<br>+(-о-)              | +(-/-)                     | +(-пн-)               | -                     | -                       |
| 5.        | густити   | -                                | -                 | -                    | -               | -               | +(-з-)                        | +(-з-)                  | -           | -             | -                   | -               | +(-пн-)                         | +(-пн-)                         | +(-пере-) | -       | -                              | -                          | +(-пн-)               | -                     | -                       |
| 6.        | жовтити   | +(-нн-я)                         | -                 | -                    | -               | -               | +(-з-)                        | +(-з-)                  | -           | -             | -                   | -               | -                               | -                               | +(-пере-) | -       | -                              | -                          | -                     | -                     | -                       |
| 7.        | зеленити  | +(-нн-я)                         | -                 | -                    | -               | -               | +(-з-)                        | +(-з-)                  | -           | -             | -                   | -               | -                               | -                               | -         | -       | +(-о-/<br>об-)                 | +(-/-)                     | -                     | -                     | +(-пн-)                 |
| 8.        | золотити  | +(-анн-я)<br>+(-нн-я)            | +(-п-яник)        | +(-п-о)<br>+(-зрн-я) | -               | -               | +(-з-)                        | +(-з-)                  | -           | -             | +(-пере-)           | -               | -                               | -                               | +(-пере-) | -       | -                              | -                          | +(-пн-)               | -                     | -                       |
| 9.        | кислити   | +(-нн-я)                         | -                 | -                    | -               | -               | -                             | -                       | -           | -             | +(-о-)<br>+(-о-)    | -               | -                               | -                               | -         | -       | -                              | -                          | -                     | -                     | -                       |
| 10.       | кривити   | -                                | -                 | -                    | -               | -               | +(-з-)                        | +(-з-)                  | -           | -             | +(-пере-)<br>+(-о-) | -               | -                               | -                               | -         | -       | -                              | -                          | -                     | -                     | -                       |
| 11.       | круглити  | -                                | -                 | -                    | -               | -               | -                             | -                       | -           | -             | +(-з-)<br>+(-о-)    | -               | -                               | -                               | -         | -       | -                              | -                          | +(-пн-)               | -                     | -                       |
| 12.       | мочити    | +(-анн-я)<br>+(-нн-я)<br>+(-з-я) | +(-п-яник)        | +(-п-о)<br>+(-зрн-я) | -               | -               | +(-з-)                        | +(-з-)                  | -           | -             | +(-пере-)           | -               | +(-пн-)<br>+(-зрн-)<br>+(-прн-) | +(-пн-)<br>+(-зрн-)<br>+(-прн-) | +(-пере-) | -       | +(-о-)<br>+(-зрн-)<br>+(-прн-) | +(-/-)                     | +(-пн-)<br>+(-зрн-)   | -                     | -                       |
| 13.       | рівняти   | +(-нн-я)                         | -                 | -                    | -               | -               | +(-з-)                        | +(-з-)                  | -           | -             | -                   | -               | -                               | -                               | -         | -       | -                              | +(-/-)                     | +(-пн-)               | -                     | -                       |
| 14.       | рум'янити | -                                | -                 | -                    | -               | -               | -                             | -                       | -           | -             | +(-з-)              | -               | -                               | -                               | -         | -       | -                              | +(-/-)                     | -                     | -                     | -                       |
| 15.       | синїти    | +(-нн-я)                         | -                 | -                    | -               | -               | +(-з-)                        | +(-з-)                  | -           | -             | +(-пере-)           | -               | +(-пн-)                         | +(-пн-)                         | +(-пере-) | -       | +(-нн-)<br>+(-з-)              | +(-/-)                     | +(-пн-)<br>+(-з-)     | -                     | -                       |
| 16.       | солодити  | +(-анн-я)                        | -                 | -                    | -               | -               | -                             | -                       | -           | -             | -                   | -               | +(-пн-)<br>+(-прн-)             | +(-пн-)<br>+(-прн-)             | +(-пере-) | -       | -                              | -                          | +(-пн-)<br>+(-прн-)   | -                     | -                       |

# ТИПОВІ СЛОВОТВІРНІ ПАРАДИГМИ ВІДСУБСТАНТИВНИХ ДІЄСЛІВ

ТИПОВІ СЛОВОТВІРНІ ПАРАДИГМИ ВІДСУБСТАНТИВНИХ ДІЄСЛІВ

| № зп. | Типові словотвірні парадигми відсубстантивних дієслів<br>зі словотвірними значеннями | Субстантивна зона               |                                          |            |       | Вербальна зона |                         |                        |                      |                   |                        |                          |                             |                                |                                         | Ад'єктивна зона |             |                           |                          |                                     |                                      |           |           |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|------------|-------|----------------|-------------------------|------------------------|----------------------|-------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|-------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|       |                                                                                      | определённая для (стан. процес) | выполнатель (суб'єкт дії (стан. процес)) | инструмент | место | продукт        | Темпоральні модифікації |                        |                      |                   | Temp.-рез. модифікації | Temp.-квант. модифікації | Квантитативні модифікації   |                                |                                         |                 |             | Результативні модифікації | Зворотні / пасивний стан | призначений для дії (стан. процесу) | пов'язаний з дією (станом, процесом) |           |           |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |                                                                                      |                                 |                                          |            |       |                | починальний етап        | необмежена тональність | обмежена тональність | завершальний етап |                        |                          | закладено-улюблене значення | починально-інтенсивне значення | багатократна процес. для (стан. процес) |                 | недостатній |                           |                          |                                     |                                      | достатній | надмірний | дисторбують значення |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|       |                                                                                      |                                 |                                          |            |       |                |                         |                        |                      |                   |                        |                          |                             |                                |                                         |                 |             |                           |                          |                                     |                                      |           |           |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.    | Типові словотвірні парадигми відсубстантивних дієслів<br>зі словотвірними значеннями | ✓                               | -                                        | -          | ✓     | -              | ✓                       | ✓                      | ✓                    | -                 | -                      | -                        | ✓                           | -                              | -                                       | ✓               | -           | -                         | -                        | -                                   | -                                    | -         | -         | -                    | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

# ТИПОВІ СЛОВОТВІРНІ ПАРАДИГМИ ВІДАД'ЄКТИВНИХ ДІЄСЛІВ

ТИПОВІ СЛОВОТВІРНІ ПАРАДИГМИ ВІДАД'ЄКТИВНИХ ДІЄСЛІВ

| № з.п. | Типові словотвірні парадигми відад'єктивних дієслів<br>зі словотвірними значеннями                       | Субстантивна зона             |                  |                    |                               |                         | Вербальна зона          |                       |                   |                           |                             |          |             |                           |         |                       | Ад'єктивна зона |   |   |                           |                            |                                              |                                                  |   |   |   |   |   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------|----------|-------------|---------------------------|---------|-----------------------|-----------------|---|---|---------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|        |                                                                                                          | визначення дії (стан, процес) | знаряддя (засіб) | приміщення (місце) | результат (наслідок, продукт) | Темпоральні модифікації |                         |                       |                   | Темпор.-результ. значення | Темпор.-інтенсивне значення | квантит. | модифікації | Квантитативні модифікації |         |                       |                 |   |   | Результативні модифікації | Інхатив./есив. / пас. стан | призначення для виконання дії (стан, процес) | пов'язаний з виконуваною дією (станом, процесом) |   |   |   |   |   |
|        |                                                                                                          |                               |                  |                    |                               | починальний етап        | необмежена привацьність | обмежена привацьність | завершальний етап |                           |                             |          |             | кратність                 | ступінь | дистрибутив. значення |                 |   |   |                           |                            |                                              |                                                  |   |   |   |   |   |
| 1.     | "набувати / набити ознаки, яку сприймають органами чуття",<br>мотивованих неступеньованими прикметниками | ✓                             | -                | -                  | -                             | -                       | ✓                       | -                     | -                 | ✓                         | ✓                           | -        | ✓           | ✓                         | -       | ✓                     | ✓               | - | - | -                         | -                          | -                                            | -                                                | - | - | - | - | - |
| 2.     |                                                                                                          | ✓                             | -                | -                  | -                             | -                       | -                       | -                     | -                 | ✓                         | ✓                           | -        | ✓           | ✓                         | -       | ✓                     | ✓               | - | ✓ | ✓                         | -                          | -                                            | -                                                | - | - | - | - | - |
| 3.     |                                                                                                          | ✓                             | -                | -                  | -                             | -                       | -                       | -                     | -                 | ✓                         | ✓                           | -        | -           | -                         | -       | -                     | -               | - | ✓ | ✓                         | -                          | -                                            | -                                                | - | - | - | - | - |
| 4.     |                                                                                                          | ✓                             | -                | -                  | -                             | -                       | -                       | -                     | -                 | -                         | -                           | -        | -           | -                         | -       | -                     | -               | - | - | -                         | -                          | -                                            | -                                                | - | - | - | - | - |
| 5.     |                                                                                                          | ✓                             | ✓                | -                  | -                             | -                       | -                       | -                     | -                 | -                         | -                           | -        | -           | -                         | -       | -                     | -               | - | - | -                         | -                          | -                                            | -                                                | - | - | - | - | - |
| 6.     |                                                                                                          | ✓                             | -                | -                  | -                             | -                       | ✓                       | ✓                     | ✓                 | ✓                         | -                           | -        | -           | -                         | -       | -                     | -               | - | ✓ | ✓                         | -                          | -                                            | -                                                | - | - | - | - | - |
| 7.     |                                                                                                          | ✓                             | ✓                | ✓                  | ✓                             | ✓                       | -                       | ✓                     | -                 | ✓                         | ✓                           | ✓        | ✓           | ✓                         | ✓       | ✓                     | ✓               | ✓ | ✓ | ✓                         | ✓                          | ✓                                            | ✓                                                | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 8.     |                                                                                                          | ✓                             | ✓                | -                  | -                             | -                       | -                       | -                     | -                 | -                         | -                           | -        | -           | -                         | -       | -                     | -               | - | - | -                         | -                          | -                                            | -                                                | - | - | - | - | - |
| 9.     |                                                                                                          | ✓                             | -                | -                  | -                             | -                       | -                       | ✓                     | -                 | ✓                         | ✓                           | -        | -           | -                         | -       | -                     | -               | - | ✓ | ✓                         | -                          | -                                            | -                                                | - | - | - | - | - |
| 10.    |                                                                                                          | ✓                             | -                | -                  | -                             | -                       | -                       | -                     | -                 | -                         | -                           | -        | -           | -                         | -       | -                     | -               | - | - | -                         | -                          | -                                            | -                                                | - | - | - | - | - |

## ЗРАЗКИ ОПИСУ ТИПОВИХ СЛОВОТВІРНИХ ПАРАДИГМ

Зразок опису типової словотвірної парадигми дієслів  
зі словотвірним значенням  
'бути тим, хто названий твірною основою'

Типову словотвірну парадигму дієслів зі словотвірним значенням 'бути тим, хто названий твірною основою', або відперсональних дієслів буттєвості із суфіксом **-ува-** / **-юва-**, репрезентує парадигма з двома зонами – субстантивною та вербальною. Їхню **субстантивну** зону наповнили іменники на позначення предметної дії процесуального характеру, утвореними за допомогою суфікса **-нн-** / **-енн-**. Основне призначення його – виконувати транспозиційну функцію. Такі іменники послідовно утворилися майже від усіх дієслів названих підгруп, пор.:

– *бондарювання, бортникування, вівчарювання, візникування, гончарювання, грабарювання, знахарювання, ковалювання, кравцювання, кухарювання, кушнірування, лимарювання (розм.), лікарювання (розм.), лоцманування (розм.), мельникування, мірошникування, паламарювання, пасічникування, пастухування, пілотування, пекарювання, ремісникування, садівникування, секретарювання, склярювання (діал.), скотарювання, слюсарювання, стельмахування та ін., напр.: Першого разу вона [Марія] продасть свої коштовності, щоб можна було прожити, навчитися простої роботи, і зароблятиме на хліб **учителюванням** (Вал. Шевчук);*

– *ватажкування, владарювання (уроч.), володарювання, гетьманування (іст.), головування, господарювання, ґаздування, десятникування, директорування, князювання (іст.), начальникування, царювання та ін., напр.: За всі роки **царювання** він [Дарій] не пам'ятає такого року, щоб вдалося тихо і спокійно посидіти на троні (В. Чемерис).*

У певних контекстах іменникові девербативи на **-нн-(-я)** / **-тт-(-я)** можуть позначати час, упродовж якого тривала дія процесуального характеру, тобто розвивати т. зв. транспозиційно-мутаційне словотвірне значення, напр.: *Річ у тому, що Ярослав Степанович був учителем німецької мови й упродовж усього свого вчителювання навчав саме Deutsch (В. Павлів).* Проте комбіновані типи словотвірних значень похідних іменників, а серед них і транспозиційно-мутаційні, не мають статусу типологічних. Співвідношення між цими значеннями змінюється в різних напрямках: або втрачається первинне

транспозиційне словотвірне значення, або витісняється вторинне, що спричинює набуттям одним із синкретичних словотвірних значень відповідного статусу.

Крім іменників зі словотвірним значенням 'опредметнена дія процесуального характеру', у словотвірних парадигмах деяких відперсональних дієслів, зокрема утворених від назв осіб за спеціальністю, фахом, видом заняття, є іменники зі словотвірною семантикою 'місце, приміщення, пов'язане з дією, яку виконує особа, названа твірним іменником', пор.: *бондарня, броварня* (заст.), *вівчарня, гарбарня* (заст.), *гончарня, дігтярня, ковальня* (діал.), *крамарня* (діал.), *лимарня, лікарня, пекарня, смолярня, столярня, теслярня, чинбарня* та ін. напр.: *Колія привела Січинського в кам'яний мішок у Станіславі. Тут була **столярня**, і в'язень у тюрмі почав вчитися майструвати* (С. Пушик); *Доберуться [зłodії] до причілка, де батько прибудував дрібну **теслярню*** (В. Барка).

У мовознавчій практиці по-різному визначають словотвірну мотивацію цих іменників. Уважаємо за потрібне розмежувати дві групи іменників на позначення приміщення: ті, що не мають спільнокоренових дієслів (напр., *молочарня, кахлярня, зброярня* та ін.), і ті, що їх мають (напр., *бондарня, броварня* та ін.). Другу групу іменників співвідносять з іменниками на позначення діяча або з непохідними дієсловами, що вможлиблює виділення в їхній структурі відповідно словотворчого суфікса **-н-**, пор.: *пекар-н-я* ← *пекар*, *лікар-н-я* ← *лікар*, *смоляр-н-я* ← *смоляр*, або **-арн-**, пор.: *пек-арн-я* ← *пекти*, *лік-арн-я* ← *лікувати*, *смол-ярн-я* – *смолити* та ін.; або з відсубстантивними дієсловами, що виражають словотвірне значення 'бути тим, хто названий твірним іменником', пор.: *бондар-н-я* ← *бондарювати*; *бровар-н-я* ← *броварювати* і т. д. Третій підхід віддзеркалюють лексикографічні джерела, у яких всі іменники на позначення приміщення витлумачено через виконувану в межах чи на території нього дію.

**Вербальна** зона словотвірної парадигми відперсональних дієслів, утворених за допомогою суфікса **-ува-** / **-юва-** заповнена префіксальними і конфіксальними (префіксально-постфіксальними) дієсловами з темпоральними, квантитативними та результативними словотвірними значеннями. Темпоральну словотвірну семантику системно репрезентували дієслова з обмежувальним, або делімітативним, значенням, виразником якого є префікс **по-**, пор.: *побабувати, побахурувати, покрамарювати, полікарювати, помірошникувати, попасічникувати, попастухувати, посекретарювати, поплюсарювати, потеслювати, потеслярувати, почабанувати, почередникувати, почумакувати; погосподарювати, погаздувати,*

покнязювати, попанувати, посотникувати, постаршинувати, похазяйнувати, поцарювати, побурлакувати, покозакувати, понаймитувати, подівувати, помолодикувати, попарубкувати, поприятелювати, поледарювати, пошахраювати тощо, напр.: – *Славно побурлакували ми*, – згадував батько. – Правда, не раз ми могли на своїх “дубах” і дуба врізати (О. Лисенко). Нерідко делімітативне значення таких префіксальних дієслів посилюють часові конкретизатори, роль яких виконують іменники на позначення одиниць вимірювання часу (*хвилина, година, день, ніч, доба, тиждень, місяць, рік* тощо), прислівники (*довго, немало, трохи, чимало*), числівниково-іменникові сполуки, напр.: – *Для нас і це буде добре... Трохи покозакують з нами, то й роздобудуть* [кілки, коси]. *Адже у конфедератів є зброя* (М. Глухенький); – *Попарубкую ще з рік, поки Медже ввійде до нашої саклі, – рішуче відрізав Ібрагім і вийшов на вулицю* (З. Тулуб); *Вихід був такий: або зменшувати пасіку до 2-3 вуликів, або взагалі перестати займатися бджолами. Але той, хто хоча б рік попасічникував, я певен, ніколи цього свідомо не зможе зробити* (С. Гринчак).

Темпоральну пердуративну семантику, тобто ту, що вкладається в певні часові межі, виражають дієслова з префіксом **про-**: *проворогувати, провчителювати, прогетьманувати, прогончарювати, проголоувати, прогосподарювати, пропанувати, пробурлакувати, пронаймитувати, продівувати* тощо. На противагу делімітативним, вони обов’язково супроводжуються конкретизаторами тривалості дії, напр.: *З батьком проворогували увесь вік* (К. Мотрич); *Наступники Сагайдачного гетьмани Олефір Голуб та Михайло Дорошенко, опинившись поміж двома козацькими станами, прогетьманували недовго – всього по два роки* (М. Вінграновський).

Значення завершення дії передають дієслова, утворені за допомогою префікса **від-** / **од-**: *відбабувати* (розм., заст.), *відгетьманувати, відгосподарювати, відпанувати, відцарювати, відкозакувати* (заст.), *відпастушити, відрибалити, відсталеварити, відучителювати* тощо, напр.: *То буде кожному на ум, що пан Дорошенко ще гетьмануватиме, а Конашевич-Сагайдачний, земля йому пером, уже одгетьманував* (К. Басенко); *На сільській сходці Гордій Титаренко, що приїхав недавно з губернії, сказав, що настала вже влада бідних та що багаті своє відпанували* (Мирослав Ірчан).

Інші темпоральні словотвірні значення, зокрема початкового (починального) етапу в розгортанні дії процесуального характеру, з огляду на неграничний характер позначуваного, представлені у словотвірних парадигмах спорадично. Наприклад, починальну семантику виражає префікс **за-** в девербативах *загосподарювати,*

*закнязювати, захазяйнувати, напр.: – Побачимо, як ти **захазяйнуєш**. Гляди, й на решето не стягнешся... (В. Дрозд); Як **закнязював** Святославів син Володимир у Києві, то одразу ж узявся організовувати відсіч печенігам (М. Слабошпицький).*

Квантитативне словотвірне значення у вербальній зоні словотвірної парадигми відперсональних дієслів із суфіксом **-ува-** / **-юва-** виражають префіксально-постфіксальні дієслова, на позначення ступеня вияву предикативної ознаки та результативності її виконання. Специфіка реалізації семантики цих девербативів полягає у, по-перше, здатності експлікувати відтінки значень (достатня і надмірна інтенсивність), а по-друге, тісній поєднуваності квантитативності з ознакою результативності дії. Тому очевидно, деякі мовознавці результативні модифікації розглядають серед власне фазових та кількісних (інтенсивно-результативних) значень способів дії.

Виразником достатньої інтенсивності, або, за Т. Сидоренко, гранично-кількісних модифікацій, є конфікс **на-...-ся**, пор.: *набатракуватися, набурлакуватися, нагосподарюватися, нагульцяюватися, надівуватися, накнязюватися, накозакуватися, наледарюватися, нанаймитуватися, напануватися, напарубкуватися, напасічникуватися, нахазяйнуватися* тощо, напр.: *Двірник ... промовив спокійно: – Я, паничику, вже досить набідився – не жаль мені вмирати, а ти ще не **напанувався**... (М. Івасюк); Думав повіятися у світи, але що з того. Хіба не **набатракувався** досі? (М. Глухенький).* Такі дієслова можуть поєднуватися в структурі речення з показниками інтенсивності вияву її – на зразок *вволю, вдосталь, всмак, до знемоги* тощо, напр.: *На такому клапті землі довго і **всмак** не **накнязюєшся**, і десь за два чи три покоління Корибути-Вишневецькі мали перетворитися у звичайну дрібну, галасливу і вічно голодну шляхту (К. Басенко).*

Конфікс **роз-...-ся** сформував комбінований словотвірний тип – починальної інтенсивності (або, за С. Соколовою, так званий аугментативний дієслівний рід), пор.: *роздівуватися, розпарубкуватися, розхазяйнуватися, розшахраюватися* та ін., напр.: *Зоя пройшла невеличке життя, і легенда про нього коротка, як запізніла весна: ще вчора була дитиною, а сьогодні вже геть **роздівувалася** (В. Земляк); – Ось ми пропишемо Федотові, як ти тут **розпарубкувався** та розволочився (Г. Тютюнник); **Щось я вельми розхазяйнувався**, наче вже я огнищанин чи домажарич, а не холоп (І. Білик).* Дериват *розхазяйнуватися* може виражати ще й нейтральну чи позитивну семантику – ‘обзавестися господарством; розбагатіти’ (СУМ VIII, 848). Тоді синонімом до нього є девербатив *розгосподарюватися*, що експлікує лише позитивний результат, пор.: *Він довгенько був волосним старшиною..., купив попереду тридцять десятин землі, а потім*

*розхазяйнувався і прикупив ще сто двадцять десятин* (І. Нечуй-Левицький) і *Розташуємося, розгосподарюємося і зараз спровадимо до себе таточка* (І. Франко).

Семантики негативного результату, спричиненого тривалим виконанням дії, надає відперсональним дієсловом із суфіксом **-ува- / -юва-** конфікс **до...-ся**. Серед дериватів з результативним, або, за Т. Сидоренко, С. Соколовою, фінально-досяжним значенням, є кодифіковані, пор.: *допарубкуватися, допануватися, дохазяйнуватися, дочумакуватися* (напр.: *Ото дохазяйнувалося село – навіть без хвершала осталося* (Я. Гончарук); – *Оце допарубкувались, що й дівчатка повтікали, – не втримався Панько* (М. Глухенький)), і некодифіковані, пор.: *добахуруватися, довчителюватися, догетьмануватися, доголовуватися, догосподарюватися, додіуватися, догосподарюватися, догаздуватися, домірошникуватися, доледарюватися, допілотуватися, досвашкуватися, досотникуватися, достолярюватися, доучителюватися* тощо (напр.: – *Бачте, як добахурувався, бачте, до чого крадена любов доводить* (М. Понеділок); – *Як же той Скоропадський до такого догетьманувався?* (М. Івченко); – *Як ти помилював відьмака? Докнязювався, що весь палац гуде, тільки й мови про твій вчинок* (Ю. Колесніченко); *Дядькові слова, як замашний нагай, дошкуляють Гонту. Йому соромно, і боляче... От тобі й дослужився, досотникувався* (М. Сиротюк)).

(З матеріалів монографії О. Кушлик «Словотвірна парадигматика похідних дієслів української мови», стор. 67–76)

**Зразок опису субстантивної зони типової словотвірної парадигми  
відад'єктивних каузативних суфіксальних дієслів  
зі словотвірним значенням 'наділяти / наділити ознакою, яку  
сприймають органами чуття'**

Типова словотвірна парадигма відад'єктивних каузативних суфіксальних дієслів зі значенням 'наділяти / наділити ознакою, яку сприймають органами чуття' складається з трьох частиномовних зон – субстантивної, вербальної та ад'єктивної. Субстантивну зону сформували деривати зі словотвірними значеннями 'опредметнена дія', 'приміщення (місце) для виконання дії', 'знаряддя дії', 'виконавець дії'.

Виразником транспозиційного словотвірного значення 'опредметнена дія' є здебільшого суфікс **-нн-** / **-енн-**, **-інн-**, пор.: *білення* / *біління*, *бруднення*, *в'ялення*, *гостріння*, *золочення* / *золотіння*, *кучерявлення*, *плюгавлення*, *рівняння*, *солодження*, *сушення* / *сушіння*, *сріблення*, *чищення*, *чорніння* тощо, напр.: *Весна означала тут ... виснажливе порання в кухні біля обідів для сапальників, війну з квочками, що унаджувалися з малими в город, білення курників і хлівів* (Ірина Вільде); *Гостріння, свердління, фрезерування виконують на швидкохідних верстатах, застосовуваних у метало- і деревообробці* (М. Макієнко); *Тут [в дворіщі] було вкопано залізні стовпи для сушіння білизни* (Б. Харчук).

Каузативне дієслово *мочити* має двоє словотвірних значень: 'робити мокрим' і 'надавати певних якостей, тримаючи у воді, у спеціальному розчині' (ВТССУМ, 693). Деривати *мочання* / *мочення* / *мочіння* виражають опредметнену дію, експліковану лише другим із наведених словотвірних значень, напр.: *До соусу для мочання млинців потрібні такі інгредієнти: 5 ложок соєвого соусу, 1 ложка сезамового масла, 1 ложка рисового оцту* (Д. Цвек); *Квашення, соління, мочення – це способи консервування, в основу яких покладено ферментативні процеси* (В. Домарецький); *Для мочіння підготувати велику каструлю або дерев'яну діжку* (О. Кара). Відкаузативних іменників зі значенням опредметненої дії із суфіксом **-нн-** / **-енн-**, **-інн-** обмежена кількість, тому що багатьох із них у лексикографічних виданнях не подають, хоч потенційно вони можливі, про що свідчить оказіональне вживання їх у мовленні, пор.: *космачення, кошланя, кошлатання, кошлачення, кудлачення, чепурення*, напр.: *Кошлатання на одязі виглядає дуже непривабливо* (Інтернет-ресурс); *Чепурення хат, білення, підмашування, де потрібно кольоровими глинками, розписування печей, стін розпочиналося, як тільки дозволяла це природа* (О. Найден).

Дериваційне значення ‘опредметнена дія’ у словотвірних парадигмах деяких каузативних дієслів виражають також суфікси **-к-** та **-н-**. Іменники з формантом **-к-** відрізняються від проаналізованих вищим ступенем утрати дієслівної ознаки, пор.: *сушка*, напр.: *Попід горою примостилася піч для обпалювання, а збоку – довга повітка для сушки й схову сирцю й готової цегли* (Олекса Десняк). Нейтралізація дієслівної ознаки зумовила розвиток у цьому іменникові вторинного значення – продукту, наслідку дії, напр.: *Поки дибуляла [баба Вустя] сьак-так, і слухати не хотіла, щоб до дочки переїхати. – Яка там з мене поміч? – відмахувалася. – А тут я вам і картопельки надбаю, і сушки на узвар* (Л. Бразов), або предмета, за допомогою якого здійснюють дію, напр.: *Отже, назбирали ми яблук, порізали їх на дольки і викладаємо на сушку. Конструкція сушки може бути різноманітною, це залежить від вашої фантазії* (Інтернет-ресурс). У субстантивній зоні вершинного каузативного дієслова *сушити* є іменник *сушня*, утворений за допомогою суфікса **-н-**. Великий тлумачний словник сучасної української мови (відп. ред. В. Бусел) подає це слово із чотирма значеннями: 1) те саме, що й сушіння; 2) сушені фрукти, ягоди; сушняк; 3) сухі дерева, гілки; 4) те саме, що сушарка (ВТССУМ, 1419). Проте функціонування його в мовленні свідчить про перевагу трьох предметних значень – продукту як наслідку дії, знаряддя та місця дії, які у зв’язку з можливістю утворення іменників зі значенням опредметненої дії за допомогою продуктивнішого словотворчого суфікса **-нн-** / **-енн-**, **-інн-** витіснили перше з поданих значень на периферію, пор.: *Він [джура] або дрімає, або жує щось – найчастіше сушню, дістаючи її з глибоченних кишень синіх штанів* (Ю. Мушкетик); *Тринадцять літ вона [Раїса] сохла, як яблуко у сушні* (М. Коцюбинський); *А ось і переробний пункт льону. Від нього тягнуться, мов срібні нитки, рейки до сушні* (П. Панч).

До субстантивної зони словотвірної парадигми дієслова *сушити* належить ще дериват *суша*, утворений способом нульової суфіксації. Він розвинув вторинні значення наслідку дії (напр.: *...посадять чисту сосну, а вона вслід і вигине від шкідників або від пожеж суші середньолітньої* (О. Гончар)) і місця дії, яке зазнало впливу стихійних сил природи (напр.: *Справа в тому, що п’ятитисячна іспанська залога Дюнкерка весь час чинила нечуване свавілля на суші й на морі* (І. Шаповал)).

У субстантивній зоні аналізованих відприкметникових каузативних дієслів є також іменники зі словотвірним значенням ‘знаряддя (засіб) дії’. Його експлікують різні словотворчі засоби, вибір яких залежить від семантики та фонетичної структури дієслова. У ролі одного з таких засобів є суфікс **-л-**. Утворені за допомогою нього

віддієслівні іменники *білило, синило, чорнило* називають засіб (певного кольору фарба чи розчин) дії чи річ, яка з'явилася внаслідок виконаної дії, напр.: *Замість класти паркет і зводити перегородки, як планувалося, він [Мікаель] відциклював дошки підлоги на горіщі, пофарбував **білилом** нетиньковані стіни, а найстрахотливіші місця закрив двома акварелями Еммануеля Бернстоуна (З перекл. С. Ларссона) і Сепія й китайське **білило** (картина, написана білилом) “Серед товаришів” [Т. Шевченка] довгий час ототожнювалась з сепією “Тріо”, але це зовсім різні твори (Є. Кирилук).*

Від дієслова *рівняти* дериват на позначення знаряддя дії утворився за допомогою суфікса **-льник**, пор.: *рівняльник*, напр.: *Егутер (дендироль або рівняльник) – легкий валик, покритий матеріалом, схожим на віконну сітку, на якій нанесений рельєфний малюнок (Інтернет-ресурс);* від дієслова *гострити* – за допомогою суфіксів **-л-** та **-льник**, пор.: *гострило, гострильник*, напр.: – *Гострило вкрали, – щирив [чоловік] зуби (Ю. Мушкетик); І Ганс радо віддав гострильникові гуску, промінявши її на точильний камінь (З перекл. А. Фрезер).*

Нарешті, від вершинного дієслова *сушити* постало сім іменників за допомогою суфіксів **-л-**, **-н-**, **-льник**, **-льн-**, **-ар**, **-арк-**, **-арн-** з інструментальною словотвірною семантикою, пор.: *сушило, сушня, сушильник, сушильня, сушар, сушарка, сушарня*, напр.: *Якщо мокрий сирець одразу подати в **сушило** з високою температурою, цегла просто потріскається (О. Збожна); Раз пізно ввечері каже батько до Соломії: – Біжи-но, Соломійко, підклади дров до **сушні**, щоб не вичахло до ранку (В. Вовкодав); **Сушильник** призначений для сушіння ягід, грибів, фруктів і т. ін. (Інтернет-ресурс); Будинок збудували три роки тому, але в квартирі ніхто не жив. Усе нове: меблі, телевізор, холодильник, мікрохвильова піч, нова пральня, **сушильня**, якою ніхто не користувався (Я. Лавренко); Провід **сушара** та електроципців не повинен торкатися вологих поверхонь; Потім не раз я натикався на такі **сушарки** з готовою лакоминою (М. Дочинець); У кожну **сушарню** вкладають аж сорок тисяч сирцю. А таких **сушарень** на заводі шість штук (О. Копиленко).*

Усі названі в межах однієї словотвірної парадигми форманти, за винятком суфікса **-л-**, є поліфункційними, оскільки слугують для творення іменників з різною семантикою. Зокрема, девербативи *сушильня, сушарка, сушарня*, крім словотвірного значення ‘пристрій, прилад для сушіння чого-небудь, видалення вологи з чогось’, означають ‘приміщення для сушіння чого-небудь’, напр.: *З міста чулися моторошні вибухи. Сім'я ховалася у **сушильні**, ще літніх сусідів запросили (В. Вакуленко); Восени низала лист, рубала корінь, поралась у **сушарці** (Ю. Мушкетик); Головний табір соколовців стояв трохи далі біля*

покинutoї лісопильні, де ще вцілів обшарпаний дерев'яний барак, збереглися сторожка й **сушарня** – широке накриття від дощу й непогане стійло для коней (В. Шкляр); а іменниками **сушар**, **сушильник** називають виконавця дії, напр.: *Я працюю на цегельних заводах вже дев'ять років... і добре знаю, які були раніше обов'язки **сушарів*** (Інтернет-ресурс); *Казимир робив сіточником, а я – **сушильником*** (П. Ящук).

Саме експлікація одного словотвірного значення кількома засобами дає підстави констатувати різну глибину субстантивної зони у словотвірній парадигмі дієслова *сушити*, пор.: виразниками значення 'знаряддя дії' слугувало 7 суфіксів (-л-, -н-, -льник, -льн-, -ар, -арк-, -арн-); 'приміщення, споруда, будівля, інше місце дії' – 5 суфіксів (-н-, -льн-, -арк-, -арн-, -Ø-); 'виконавець дії' – 2 суфікси (-льник, -ар).

У словотвірних парадигмах решти каузативних вершинних дієслів деякі з названих суфіксів виражають іншу словотвірну семантику. Наприклад, дієслово *мочити* є твірним для похідних іменників *мочар* та *мочи́ло* на позначення місця дії. Сформовані за допомогою нетипових для цього словотвірного значення суфіксів -ар / -яр та -л-, вони дещо конкретніше, з певними особливостями характеризують місце дії, пор.: *мочар* – болотисте місце; трясовина, болото (ВТССУМ, 693), напр.: *Не розхитав її [Предслави] віри навіть сухий пагорб, посеред **мочарів**, що обгороджений від звіра тином...* (Р. Федорів); *мочи́ло* – місце (заглибина, ковбаня й т. ін.) для мочіння конопель, льону тощо (ВТССУМ, 693), напр.: *Інші **мочи́ла** влітку заплісають, а восени в них жони скупують снопики конопель* (Легенди нашого краю).

Іменники зі словотвірним значенням 'виконавець дії' від інших вершинних дієслів представлені спорадично. Засобом його вираження переважно слугує суфікс -льник, пор.: *білильник, гострильник*, напр.: *...він побачив на вулиці **гострильника**, який стояв біля свого візка, крутив колесо і безтурботно мугикав собі якусь пісеньку* (А. Фрезер).

(З матеріалів монографії О. Кушлик «Словотвірна парадигматика похідних дієслів української мови», стор. 206–211)

## ЗМІСТ

|                                                                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Передмова .....                                                                                                                                                           | 3   |
| I. Програма навчальної дисципліни «Актуальні питання дериватології сучасної української мови» .....                                                                       | 5   |
| II. Плани практичних занять .....                                                                                                                                         | 7   |
| Практичне заняття 1. Поняття мотивації (похідності) у словотворі сучасної української мови. ....                                                                          | 7   |
| Вправи для самоконтролю .....                                                                                                                                             | 12  |
| Практичне заняття 2. Словотвірне значення як узагальнена семантична величина в дериватології .....                                                                        | 14  |
| Вправи для самоконтролю .....                                                                                                                                             | 24  |
| Практичне заняття 3. Комплексні словотвірні одиниці форманто-центричного аспекту вивчення дериватології .....                                                             | 27  |
| Вправи для самоконтролю .....                                                                                                                                             | 31  |
| Практичне заняття 4. Словотвірне гніздо як комплексна словотвірна одиниця основоцентричного аспекту розгляду дериваційних процесів .....                                  | 33  |
| Вправи для самоконтролю .....                                                                                                                                             | 45  |
| Практичне заняття 5. Словотвірна парадигма як основна комплексна словотвірна одиниця систематизації матеріалу в межах основоцентричного аспекту вивчення словотвору ..... | 46  |
| Вправи для самоконтролю .....                                                                                                                                             | 50  |
| Практичне заняття 6. Словотвірна парадигматика прикметників у сучасній українській мові. ....                                                                             | 50  |
| Вправи для самоконтролю .....                                                                                                                                             | 67  |
| Практичне заняття 7. Словотвірна парадигматика дієслів у сучасній українській мові .....                                                                                  | 68  |
| Вправи для самоконтролю .....                                                                                                                                             | 88  |
| III. Завдання для самостійної роботи .....                                                                                                                                | 89  |
| Теми для самостійного опрацювання теоретичного матеріалу .....                                                                                                            | 89  |
| Завдання для перевірки набутих навичок з вивчених тем .....                                                                                                               | 90  |
| IV. Засоби діагностики результатів навчання та система оцінювання їх .....                                                                                                | 91  |
| Засоби діагностики результатів навчання .....                                                                                                                             | 91  |
| Критерії оцінювання результатів навчання. ....                                                                                                                            | 92  |
| V. Зразки завдань різних форм контролю .....                                                                                                                              | 96  |
| Зразок експрес-контролю .....                                                                                                                                             | 96  |
| Зразок самостійної роботи .....                                                                                                                                           | 97  |
| Зразок тестових завдань .....                                                                                                                                             | 98  |
| VI. Методичні рекомендації до вивчення деяких тем .....                                                                                                                   | 100 |
| Засади словотвірнопарадигмального упорядкування дериватів у сучасній українській мові опису (систематизування, характеристика, опис) .....                                | 100 |
| Відмінність аналізу словотвірного потенціалу в межах словотвірної парадигми і словотвірного гнізда .....                                                                  | 104 |

|                                                                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| VII. Література . . . . .                                                                                                                                                                                                      | 105 |
| VIII. Словник термінів . . . . .                                                                                                                                                                                               | 181 |
| IX. Додатки . . . . .                                                                                                                                                                                                          | 202 |
| <b>Додатки А Схеми, фрагменти будови словотвірних одиниць</b>                                                                                                                                                                  | 202 |
| Додаток 1 Словотвірна система сучасної української мови . . .                                                                                                                                                                  | 202 |
| Додаток 2 Будова словотвірного гнізда . . . . .                                                                                                                                                                                | 203 |
| Додаток 3 Фрагмент словотвірного гнізда з коренем <i>СИЛЬ</i>                                                                                                                                                                  | 204 |
| Додаток 4 Будова словотвірної парадигми . . . . .                                                                                                                                                                              | 205 |
| <b>Зразки конкретних словотвірних парадигм</b> . . . . .                                                                                                                                                                       |     |
| Додаток 5 Фрагмент конкретної словотвірної парадигми дієслів зі словотвірним значенням 'бути тим, хто названий твірною основою', мотивованих іменниками на позначення осіб за спеціальністю, фахом, видом заняття. . . . .     | 206 |
| Додаток 6 Фрагмент конкретної словотвірної парадигми дієслів зі словотвірним значенням 'бути тим, хто названий твірною основою', мотивованих іменниками на позначення осіб за адміністративно-управлінськими посадами. . . . . | 207 |
| Додаток 7 Фрагмент конкретної словотвірної парадигми дієслів зі словотвірним значенням 'діяти інструментом (засобом), названим твірною іменниковою основою'. . . . .                                                           | 208 |
| Додаток 8 Фрагмент конкретної словотвірної парадигми інхоативних відсубстантивних дієслів зі словотвірним значенням «перебувати у психічному настрої, названому твірною основою». . . . .                                      | 209 |
| Додаток 9 Фрагмент конкретної словотвірної парадигми відад'єктивних інхоативних дієслів зі словотвірним значенням 'набувати / набути ознаки, яку сприймають органами чуття'. . . . .                                           | 210 |
| Додаток 10 Фрагмент конкретної словотвірної парадигми відад'єктивних есивних дієслів зі словотвірним значенням 'виявляти / виявити ознаку, пов'язану із психічним станом людини'. . . . .                                      | 211 |
| Додаток 11 Фрагмент конкретної словотвірної парадигми відад'єктивних каузативних дієслів зі словотвірним значенням 'наділяти / наділити ознакою, яку сприймають органами чуття'. . . . .                                       | 212 |
| <b>Зразки типових словотвірних парадигм</b>                                                                                                                                                                                    |     |
| Додаток 12 Типові словотвірні парадигми відсубстантивних дієслів. . . . .                                                                                                                                                      | 213 |
| Додаток 13 Типові словотвірні парадигми відад'єктивних дієслів . . . . .                                                                                                                                                       | 214 |
| <b>Додаток Б Зразки опису типових словотвірних парадигм</b> . . . . .                                                                                                                                                          | 215 |
| Додаток 14 Зразок опису типової словотвірної парадигми дієслів зі словотвірним значенням «бути тим, хто названий твірною основою» (дієслів буттєвості). . . . .                                                                | 215 |

|            |                                                                                                                                                                                                                 |     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Додаток 15 | Зразок опису субстантивної зони типової словотвірної парадигми відад'єктивних каузативних суфіксальних дієслів зі словотвірним значенням 'наділяти / наділити ознакою, яку сприймають органами чуття' . . . . . | 220 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|