

4. Кожем'якіна О. М. Довіра до майбутнього людини ХХІ століття. // Філософія науки: традиції та інновації. №1(7), 2013, с.142–150. Режим доступу: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/536>
5. Максименко С. Д. Генеза здійснення особистості: Наук. монографія. К.: Вид-во ТОВ КММ, 2006, 256 с.
6. М'ясоїд П. А. Метатеоретичний аналіз у психології. // Психологія і суспільство, №4, 2009, с. 54–82.
7. Попович І. С. Конструювання особистістю моделі очікуваного майбутнього. // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки. №6, 2015, с. 145–154. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhpr_2015_6_26.
8. Психологія особистості: Словник-довідник. /За ред. П.П. Горностая Т.М., Мн.: Харвест, 2001, 976 с.
9. Семенов В. М. Історичні витоки мовної регіоналізації України. // Актуальні проблеми державного управління, №2, 2010, с. 204-209. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdy_2010_2_28
10. Токарева Н. М. Сучасний підліток у системі психолого-педагогічного супроводу: монографія. / За ред. Н. М. Токарева, А. В. Шамне, Н. М. Макаренко, Кривий Ріг, 2014, 312 с.
11. Чепелева Н. В. Дискурсивні засоби самопроекування особистості. // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Психологія і педагогіка. №24, 2013, с. 7-11. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2013_24_4

Спринська З. В.,

УДК 331.54

канд. психол. наук, доцент,
доцент кафедри психології,
Дрогобицький державний педагогічний
університет імені Івана Франка, м. Дрогобич

Стачкевич С. Б.,

здобувач вищої освіти,
Дрогобицький державний педагогічний
університет імені Івана Франка, м. Дрогобич



ПРОФЕСІОГРАМА ПСИХОЛОГА, ЯКИЙ ЗДІЙСНЮЄ КОРЕКЦІЙНУ РОБОТУ

Корекційна робота психолога є надзвичайно важливою в сучасному світі, де стрес та психологічні проблеми стають все поширенішими. Адже психологи,

займаючись корекційною роботою, вирішують не лише конкретні проблеми, але і сприяють загальному психічному здоров'ю суспільства.

В сучасному світі, насиченому стресами та психологічними викликами, роль психолога, який здійснює корекційну роботу, стає надзвичайно актуальною та значущою. Відомий французький письменник Анатоль Франс висловив думку, що "людина – це та єдина тварина, яка соромиться своєї голоти", але часто цей сором не тільки ховається за маскою, а й може стати перепорою на шляху до повноцінного життя.

У цьому контексті роль психолога, що спеціалізується на корекційній роботі, виявляється ключовою. Такий фахівець, подібно до винахідливого скульптора, працює з невидимим матеріалом – людськими емоціями, перекрученими переконаннями та внутрішніми конфліктами. Відмінною якістю психолога є його здатність виявляти та працювати з кореневими причинами психічних труднощів, допомагаючи клієнтові розкрити свій потенціал та знайти внутрішню гармонію.

Вивчення професіограми психолога, що здійснює корекційну роботу, дозволить глибше розуміти важливість його ролі у сучасному суспільстві та визначити ті аспекти, які роблять його незамінним союзником у подоланні психологічних труднощів [1].

Розглянемо характеристики професійної діяльності психолога, який здійснює психокорекцію.

Освіта та знання. Психолог, здійснюючи корекційну роботу, повинен мати глибокі знання в галузі психології та педагогіки. Він вивчає не лише теоретичні аспекти, але й отримує практичні навички для роботи з різними групами людей.

Емпатія та вміння слухати. Ключовим аспектом роботи психолога є емпатія. Він повинен не лише розуміти проблему клієнта, але й відчувати її. Важливо мати вміння слухати, сприймати індивідуальні потреби та ставлення кожного клієнта.

Індивідуалізація підходу. Кожна людина унікальна, і тому психолог повинен мати здатність розробляти індивідуальні стратегії корекції для кожного клієнта. Відмінність у підході забезпечує ефективність роботи.

Робота з групами. Психолог, який веде корекційну роботу, часто працює як з окремим індивідом, так і з групами. Здатність ефективно взаємодіяти з різними соціальними групами та враховувати їхні специфічні потреби є ключовою.

Використання методів корекції. Застосування різноманітних методів, таких як когнітивно-поведінкова терапія, арт терапія чи групові тренінги, вимагає від психолога постійного оновлення своїх знань та вмінь.

Самовдосконалення. Психолог, що здійснює корекційну роботу, завжди вдосконалює свої навички та підтримує освітній рівень. Це важливо для ефективного реагування на сучасні виклики та зміни в психологічному середовищі.

Узагальнюючи, професіограма психолога, що займається корекційною роботою, представляє собою комплекс вимог та навичок, які необхідні для успішної психологічної підтримки та корекції. Ця професія вимагає не лише знань, але і внутрішньої справжності та глибокого розуміння людської психіки.

Професіограма психолога, спеціалізація якого полягає у проведенні корекційної роботи, є невід'ємною складовою успішного функціонування психологічної служби [4]. Цей спеціаліст має багатий набір навичок та компетенцій, які дозволяють ефективно впливати на психічний стан клієнта та сприяти його психосоціальному адаптації.

Однією з ключових компетенцій є вміння виявляти та аналізувати психологічні проблеми клієнта. Психолог повинен мати глибоке розуміння психічних механізмів та вміти визначати основні причини психологічних труднощів [5].

Крім того, психолог, що здійснює корекційну роботу, повинен мати розвинені комунікаційні вміння. Важливо не лише ефективно слухати клієнта, але й висловлювати свої ідеї та поради зрозуміло та підтримуюче.

Необхідно також враховувати етичні аспекти роботи психолога, забезпечуючи конфіденційність і повагу до прав та свобод клієнта. Здатність до емпатії та тактовності є невід'ємною частиною професіоналізму.

Таким чином, професіограма психолога, який веде корекційну роботу, визначає важливі складові для успішного функціонування у цій сфері. Цей спеціаліст повинен поєднувати технічні навички та глибоке розуміння людської психіки з високим рівнем емпатії та професійної етики.

Список використаних джерел

1. Кокун О.М. Психологія професійного становлення сучасного фахівця: Монографія. К.: ДП "Інформ.-аналіт. агенство", 2012. 200 с.
2. Основи професіографії : навч. пос. / С. Я. Карпіловська, Р. Й. Мітельман, В. В. Синявський та ін. К. : МАУП, 1997. 148 с.
3. Пов'якель Н.І. Професійна рефлексія психолога-практика. *Практична психологія та соціальна робота*. 1998. № 6-7. С. 3-6.
4. Радчук Г.К., Андрійчук І.П. Підготовка особистості майбутнього практичного психолога. *Практична психологія та соціальна робота*. 2003. № 4. С. 18–20.
5. Синявський В.В. Професіограми і психограми професій педагогічного спрямування. Кіровоград, 2014. 84 с.