

Міністерство освіти і науки України
Харківська державна академія фізичної культури

ЗБІРНИК ТЕЗ

II Всеукраїнської наукової конференції «Сучасні погляди
молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини»,
присвяченої Дню науки в Україні

17 травня 2024 року

Харків - 2024

УДК: 796.011

Сучасні погляди молоді на фізичну культуру, спорт та здоров'я людини: збірник тез II Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої Дню науки в Україні (електронне видання). Харків: ХДАФК, 2024. 361 с.

У збірнику представлені тези за напрямками роботи конференції: удосконалення підготовки спортсменів різної кваліфікації; олімпійський спорт: історія та сучасність; актуальні питання фізичного виховання різних груп населення; терапія та реабілітація; фітнес та рекреація; мовно-філософські аспекти фізичної культури та спорту; психолого-педагогічні, організаційно-управлінські, соціально-економічні аспекти фізичної культури та спорту.

Збірник тез представляє теоретичний і практичний інтерес для аспірантів, магістрів, студентів, тренерів, спортсменів, викладачів, наукових працівників.

Редакційна колегія

Головний редактор:

Ольховий О.М., д.фіз.вих., професор, проректор з науково-педагогічної роботи ХДАФК.

Члени редколегії:

Стадник С.О., заступник голови оргкомітету, к.фіз.вих., доцент, помічник проректора з науково-педагогічної роботи.

Таран Л.М., к.фіз.вих., доцент, завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту.

Окунь Д.О., к.фіз.вих., доцент, голова Ради молодих вчених ХДАФК.

Рожков В.О., к.фіз.вих., голова Студентського наукового товариства ХДАФК.

Масляк І.П. к.фіз.вих., професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання.

Калмикова Ю.С., к.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії.

Максимова К.В., к.пед.н., доцент кафедри гімнастики, танцювальних видів спорту та хореографії.

Ткачов С.І., д.пед.н., професор, завідувач кафедри педагогіки та психології.

Бондар А.С., к.фіз.вих., професор, завідувач кафедри менеджменту фізичної культури.

Карпець Л.А., д.філос.н., професор, завідувач кафедри української та іноземних мов.

Семенова Ю.А., к.філос.н., доцент, професор кафедри гуманітарних наук.

© Харківська державна академія фізичної культури, 2024

Жара Ганна, Жамардій Валерій. Оцінка задоволеності пацієнтів реабілітаційного центру наданими послугами.....	218
Йосифів Максим, Івасик Наталія. Якість життя осіб з муковісцидозом у стадії загострення.....	221
Кондак Наталія, Калмикова Юлія. Фізична терапія жінок при діастазі прямих м'язів живота після вагітності.....	223
Королук Данило, Івченко Оксана. Фізична терапія при бурситі плечового суглобу.....	225
Ольшанська Валентина, Потапова Олена. Досвід Нідерландів у реабілітації військовослужбовців після ампутації нижніх кінцівок на різних етапах відновлення.....	228
Паль Соломія, Бас Ольга. Реабілітаційне обстеження нижньої кінцівки при ревматоїдному артриті.....	230
Пришляк Мирослав. Реабілітаційні підходи до відновного лікування дітей із церебральним паралічем засобами фізичної терапії.....	232
Фещак Катерина, Патен Анастасія. Ерготерапія для дітей з розладами аутистичного спектра.....	234
Ярмоленко Максим, Лахманюк Тетяна. Використання засобів кінезотерапії у профілактиці та лікуванні захворювань серцево-судинної системи (на прикладі вроджених вад серцевої перегородки).....	236

V. ФІТНЕС ТА РЕКРЕАЦІЯ.....240

Артем'єва Галина, Латвинська Ірина. Вплив оздоровчих занять фітнесом з підвісними петлями TRX на фізичну підготовленість жінок зрілого віку з урахуванням їх індивідуальних показників фізичного здоров'я.....	240
Бабенко Сергій. Методи оцінки суб'єктивних відчуттів клієнтів тренажерного залу.....	243
Барабаш Катерина. Елементи адаптивного карате у профілактично-рекреаційній роботі з дітьми з особливими потребами.....	244
Гамора Тетяна. Перспективи розробки програм ментального фітнесу як напрямку фізичного виховання жінок.....	246
Дейнека Софія, Максимова Катерина. Джампінг-фітнес як сучасний засіб покращення стану здоров'я молоді.....	248
Єдомаха Неля, Артем'єва Галина. Застосування засобів фітнесу у реабілітації людей після захворювань та травм.....	250
Івченко Оксана, Малиш Максиміліан. Аналіз особливостей та перспективи розвитку ринку СПА-індустрії в Україні: фактори впливу та стратегії зростання.....	253
Ковальова Наталія, Коваленко Катерина, Ужвенко Вікторія. Масаж та суглобова гімнастика, як засіб адаптивної фізичної рекреації для дітей 5-6 років із затримкою психоемоційного розвитку.....	256
Курилко Дмитро, Максимова Катерина. Використання інвентарю під час фітнес-тренувань.....	258

Разом з тим, переконливих даних на користь переваг тої чи іншої програми у ефективності реабілітації пацієнтів з ДЦП не знайдено

Висновки. Отже, при складанні реабілітаційної програми для дітей з ДЦП необхідне врахування унікальних потреб і можливостей кожного пацієнта для розробки персоналізованих програм реабілітації. Окрім того, для забезпечення позитивної динаміки хвороби та сприятливого результату від впровадження реабілітаційної програми необхідна комплексна оцінка її ефективності на основі надійних діагностичних тестів.

Перспективи подальших досліджень у цьому напрямку. Перспективним є вивчення зміни моторного розвитку дітей з ДЦП у процесі застосування авторської програми з ФТ з метою відслідкування позитивної динаміки у покращенні рухової функції, якості життя пацієнтів та процесів їх соціальної інтеграції.

Список використаної літератури:

1. Patel D.R., Neelakantan M., Pandher K., Merrick J. Cerebral palsy in children: a clinical overview. *Transl Pediatr.* 2020. №9(1). P.125-S135. doi: 10.21037/tp.2020.01.01. PMID: 32206590; PMCID: PMC7082248.
2. Das S. P., Ganesh G .S. Evidence-based Approach to Physical Therapy in Cerebral Palsy. *Indian J Orthop.* 2019. №53(1). P.20-34. doi: 10.4103/ortho.IJOrtho_241_17. PMID: 30905979; PMCID: PMC6394183.
3. Gonzalez N. A., Sanivarapu R. R., Osman U. et al. Physical Therapy Interventions in Children With Cerebral Palsy: A Systematic Review. *Cureus* 2023. № 15(8). P.43846. <https://doi.org/10.7759/cureus.43846>.
4. Hjalmarsson E., Fernandez-Gonzalo R., Lidbeck C. et al. RaceRunning training improves stamina and promotes skeletal muscle hypertrophy in young individuals with cerebral palsy. *BMC Musculoskelet Disord.* 2020. №21. P.193. doi:10.1186/s12891-020-03202-8.
5. Amirmudin Noor Amirah, Lavelle Grace, Theologis Tim, Thompson Nicky, Ryan Jennifer M. Multilevel Surgery for Children With Cerebral Palsy: A Meta-analysis. *Pediatrics.* 2019.143(4):e20183390.
6. Novak I., Mcintyre S., Morgan C. et al. A systematic review of interventions for children with cerebral palsy: state of the evidence. *Developmental medicine & child neurology.* 2013. № 55(10). P.885-910.

ЕРГОТЕРАПІЯ ДЛЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА

Катерина Фещак, Анастасія Патен

*Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Дрогобич, Україна*

Анотація. Обґрунтовано необхідність включення методик ерготерапії у процес комплексної реабілітації дітей різних вікових груп з розладами аутистичного спектра.

Ключові слова: розлад аутистичного спектра, аутизм, ерготерапія, реабілітація.

Вступ. На жаль, в наші дні все більшій кількості дітей ставлять такий невтішний діагноз, як розлад аутистичного спектра. Тому ми вважаємо, що адаптація таких дітей у соціумі – це проблема, яка має соціальне значення. А вся система комплексної реабілітації має спрямовуватися на те, щоб допомогти дитині пристосуватися до повсякденного життя[2]. Розв'язати ж таке непросте завдання допомагає ерготерапія, що окреслює актуальність обраної теми для дослідження.

Мета – обґрунтувати необхідність застосування ерготерапії у процесі реабілітації дітей різного віку з розладами аутистичного спектра.

Завдання дослідження:

1. Розглянути, які ерготерапевтичні методи застосовують у процесі реабілітації дітей з розладами аутистичного спектра.

2. На основі зібраної інформації, зробити відповідні висновки щодо необхідності включення ерготерапії у процес реабілітації дітей різного віку з розладами аутистичного спектра.

Матеріал і методи дослідження. В процесі дослідження зібрано та проаналізовано наявну інформацію щодо ефективності застосування ерготерапії для дітей з розладами аутистичного спектра. Застосовувалися наступні методи: збір даних, аналіз літературних джерел, системний аналіз.

Результати дослідження та їх обговорення. Розлад аутистичного спектра – це не психічна хвороба, а розлад психологічного розвитку. Таким дітям важко починати та підтримувати соціальну взаємодію чи комунікацію з іншими людьми, а також переходити від одного завдання до іншого. Все це призводить до нездатності самостійно себе обслуговувати. Тому для таких дітей важливим є набуття навичок, які необхідні для повноцінного життя за допомогою ерготерапії[4]. Перед тим, як приступити до роботи, ерготерапевт цікавиться інформацією щодо розвитку дитини та наявними проблемами, які потребують першочергового вирішення. На основі цих даних, складає ерготерапевтичний план, ставить цілі та встановлює конкретну мету. Для цього часто користується правилом SMART, яке говорить, що цілі мають бути досяжними, реалістичними та окресленими у часі[1].

Для досягнення поставлених цілей використовують наступні методи: сенсорна терапія (вправи для покращення орієнтації тіла у просторі), арт-терапія (лікування мистецтвом), казкотерапія, пісочна терапія, ігротерапія (терапія грою), музикотерапія та багато іншого[5]. До занять також залучають тварин: коней (іпотерапія), дельфінів (дельфінотерапія), собак (каністертерапія) та кішок (фелінотерапія). Ці методи не рідко застосовують у комплексі. Наприклад, арт-терапію з музичною терапією або ігровий метод з обіймами. Таке комбінування буде лише підсилювати позитивний ефект. А для подальших занять вдома навчають цих методів також батьків[3].

Висновки. На основі зібраної інформації, ми зробили висновок, що у процес реабілітації дітей різного віку з розладами аутистичного спектра просто

необхідно включати ерготерапію, яка допоможе їм пристосуватися до повсякденного життя та набути ті навички, які необхідні для адаптації у соціумі.

Перспективи подальших досліджень у цьому напрямку. Невелике дослідження, описане в межах однієї публікації не дозволяє в повній мірі розкрити проблему застосування ерготерапії для дітей різних вікових груп з розладами аутистичного спектра, тому дослідження в цьому напрямку мають тривати і надалі. Слід шукати нові методи та експериментально доводити ефективність їх застосування.

Список використаної літератури:

1. Вітомська М.В., Борис М.І. Сенсорно інтегративний підхід ерготерапії для дітей з розладами аутистичного спектру. *Сучасні технології в галузі фізичного виховання, спорту, фізичної терапії та ерготерапії*: матеріали XI Міжнародної науково-методичної конференції. Харків: НАНГУ, 2021. С. 137-139.

2. Гаврелюк Світлана, Бісмак Олена, Джамалов Рагим. Огляд моделей рухових порушень у дітей з розладами аутистичного спектра залежно від віку. *Спортивна медицина, фізична терапія та ерготерапії*: науковий журнал Національного університету фізичного виховання і спорту України. Київ, 2023. С. 140-144.

3. Жамардій Валерій, Кішінець Ангелін. Застосування ерготерапії в реабілітації дітей із аутизмом. *Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я*: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Чернівці, 2023. С. 211-212.

4. Козій Т.П., Велюш Д.Ю. Ерготерапія як складова комплексної реабілітації при аутизмі та її ефективність. *Сучасні проблеми логопедії та реабілітації*: збірник публікацій. Суми, 2017. С. 22-28.

5. Ступницька Світлана, Процик Христина. Роль фізичної терапії та ерготерапії у роботі з дітьми дошкільного віку із розладами аутистичного спектру. *Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я*: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Чернівці, 2023. С. 227-230.

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ КІНЕЗОТЕРАПІЇ У ПРОФІЛАКТИЦІ ТА ЛІКУВАННІ ЗАХВОРЮВАНЬ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ (НА ПРИКЛАДІ ВРОДЖЕНИХ ВАД СЕРЦЕВОЇ ПЕРЕГОРОДКИ)

Максим Ярошенко, Тетяна Лахманюк

*Національний університет «Києво-Могилянська академія»
Київ, Україна*

Анотація. У статті розглянуто актуальні питання щодо використання терапевтичних вправ з метою профілактики та лікування хворих з вродженими вадами серцевої перегородки (ВВС), кількість яких стрімко зростає у зв'язку з урбанізацією та змінами способу життя сучасного суспільства. Наявні

ЗБІРНИК ТЕЗ
«СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ МОЛОДІ НА ФІЗИЧНУ КУЛЬТУРУ, СПОРТ ТА
ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ»

За достовірність представлених результатів відповідають автори

Видання Харківської державної
академії фізичної культури

Харківська державна академія фізичної культури
Україна, 61022, Харків, вул. Клочківська, 99
(057) 705-21-02

Харків, 2024